



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

D	... Wortgruppen korrekt schreiben. (Getrennschreibung) Vertiefung: ... ich kann die Rechtschreibstrategien aus der Orientierungsstufe immer noch anwenden.		<p>★Lernaufgaben</p> <p><b>Montag 15.03.21: eine Stunde</b> Arbeitsheft S.103/104/105 „Wortgruppen getrennt schreiben“</p> <p><b>Freitag 19.03.21:</b> <b>Gruppe A:</b> schreibt die 3. Klassenarbeit „schriftlich argumentieren“ <b>Gruppe B:</b> Wiederhole die Rechtschreibstrategien, die du aus der 5./6. Klasse Förderunterricht kennst. Arbeitsheft Seite 90-102, suche dir aus, ob du die Aufgaben in Orange (leicht), Pink (mittel) oder Lila (schwer) bearbeitest.</p>			
Ma	...Gleichungen mit Klammern lösen. ...Gleichungen aufstellen und lösen.		<p>★Lernaufgaben</p> <p>15.03: Arbeitsheft S.72 (weiß) Buch S.92 Nr.1 und Nr.2</p> <p>19.03: Arbeitsheft S.72 (rosa) Buch S.92 Nr.4/8/11</p>			
EN	...die Regeln der Conditional sentences und diese anwenden.		<p>★Lernaufgaben <b>Gruppe B</b></p> <p><b>Tuesday, 16.3.21 and Friday, 16.3.21</b></p> <p>1) book p.182: Copy the language file (LF 13) “Conditional sentences type 1” into your grammar book. Make sure you know the rules. 2) Worksheets “if clauses” on teams 3) book p.58 no.7 a,b,c “As busy as a bee”</p> <p>Schalte dich pünktlich zu Unterrichtsbeginn bei BBB zu, hier können wir noch Fragen gemeinsam klären.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

EK	...den künstlichen Treibhauseffekt erklären			<p>★Lernaufgaben <b>Montag, 15.03.21</b> <u>EK-Buch S.37</u> 1) Übernimm die Überschrift "Der Mensch beeinflusst die Atmosphäre- der künstliche Treibhauseffekt" 2) Lies den Text "Der künstliche Treibhauseffekt" und schau dir die Zeichnung an. 3) Bearbeite S.37 Nr.5+6 -Bringe deine Ergebnisse in der nächsten Woche mit zum Präsenzunterricht.</p>			
HuS SCH	...die Bedeutung des Begriffes „saisonale Lebensmittel“ beschreiben. ...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...saisonale Lebensmittel des Monats März benennen.			<p>★Lernaufgaben  Thema: Saisonale Lebensmittel 1. Schreibe die folgende Definition ordentlich ab: <u>Definition „Saisonale Lebensmittel“:</u> Saisonales Obst und Gemüse sind Produkte, die von Natur aus zu bestimmten Zeiten im Jahr reif sind und geerntet werden können. Gemeint sind hierbei Produkte, die auch aus der Region stammen, in der sie verkauft werden. Importiertes Obst und Gemüse aus anderen Teilen der Welt fällt demnach nicht unter den Begriff „saisonal“. (Quelle: <a href="http://www.edeka.de">www.edeka.de</a>)  2. Recherchiere im Internet nach Lebensmitteln, die im Monat März Saison haben. Erstelle eine Übersicht mit Bildern über saisonales Obst und Gemüse.  3. Sende mir ein Foto deiner Arbeitsergebnisse zu.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

F	<p>... einen Hörtext „Im Café“ verstehen und nachsprechen.</p> <p>... sagen wieviel etwas kostet bzw. eine Rechnung lesen.</p> <p>...das Verb „prendre“ mit den verschiedenen Personalpronomen richtig anwenden.</p> <p>... verstehen, was verschiedene Gäste bestellen.</p> <p>... Vokabeln bestimmten Oberbegriffen zuordnen.</p> <p>... Antworten zu passenden Fragen zuordnen.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p><b>16.03.2021 und 17.03.2021</b></p> <p>Buch Seite 90/91 Module D „Au café on prend son temps!“ Buch Seite 91/1,2,3 Audiofiles Arbeitsblatt KV 35 „le verbe prendre“</p> <p>Wortschatz: Buch Seite 89/1 und 2</p> <p>Grammatik: Buch Seite 89/3, 4, 5</p> <p>Weitere Förderübungen</p> <p>HÜ: Vokabeln Buch Seite 143 „la faim“ bis Seite 147 „Combien est-ce qu'ils coûtent?“</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

BK SCH	<p>...eine Sammelmappe der bisher erstellten Arbeiten anlegen. ...meine bisher erstellten Arbeitsergebnisse überprüfen und verbessern. ...die Technik des Dot Paintings anwenden. ...durch Dot Painting ein Bild gestalten.</p>			<p>✦Lernaufgaben <u>Gruppe A:</u> Bringe deine fertige Sammelmappe und dein BK-Material (Kleber, Schere, Stifte) mit zur Schule.</p> <p><u>Gruppe B:</u> Erstelle ein Bild in der Dot Painting Technik. Das Bild soll aus mehreren, verschiedenfarbigen Kreisen bestehen, die aneinanderstoßen. Du gehst dabei so vor: Setze mit dem Wattestäbchen, irgendwo auf dem Blatt, zuerst einen Punkt, der dann der Mittelpunkt des ersten Kreises ist. Ordne drum herum einen Ring aus mehreren Punkten. Nach 5-8 weiteren Ringen ist der erste Kreis beendet, dann beginnst du einen neuen Kreis. Das DIN A 4 Blatt soll zum Schluss voll mit verschiedenen Kreisen sein, die aneinanderstoßen.</p>		
Büko				<p>✦Lernaufgaben Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Ihr meldet euch zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. Die folgende Lernaufgabe bearbeitet ihr dann selbstständig im Homeschooling Unterricht: Öffne das Aufgabenblatt <i>Cyber Mobbing</i> und arbeite die <i>vier Aufgaben</i> durch.</p>		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

Sp/M	Ich betätige mich sportlich. Entweder zu Hause oder an der frischen Luft.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Gruppe <b>A</b> bringt ihre abzugebenden Arbeitsaufträge mit zum Präsenzunterricht (Trainingsplan / Spielfeld Übungen). Beide Arbeitsaufträge werden benotet.</p> <p>Gruppe <b>B</b> findet auf Teams im Kanal Sport, Übungen für die Stunde.</p>			
Kath. Rel.	<p>Ich kenne die Goldene Regel und kann deren Bedeutung für das Zusammenleben erklären. (B +E)</p> <p>Ich erkenne, dass eigene Erwartungshaltungen dem persönlichen Verhalten entsprechen müssen. (V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Was wünschst du dir, wie andere Menschen (Familie, Freunde, Fremde usw.) zu dir sein sollen?  <b>a) Notiere deine Wünsche</b> in dein Heft: „<i>Ich möchte...</i>“  <i>(z.B. Ich möchte nicht ausgelacht werden.)</i>  <b>b)</b> Vergleiche deine Wünsche mit der <b>oberen Grafik</b> in deinem <b>Buch Seite 149</b> und ergänze ggf. deine Wunschliste.</p> <p>2) Du hast deine persönlichen Wünsche aufgeschrieben, aber dürfen wir solche Wünsche für uns selbst haben? Wird dabei nicht die Nächstenliebe vergessen? Für die Umwandlung der Selbstliebe in die Nächstenliebe gibt es eine einfache Regel, die sogenannte „<b>Goldene Regel</b>“:  <b>a)</b> Lies den <b>Text</b> in deinem <b>Buch Seite 149</b>.  <b>b)</b> Die Goldene Regel lautet:  <b>„Alles, was ihr von anderen erwartet, das tut auch ihnen!“ Mt 7,12.</b>          Wenn du die Goldene Regel anwendest, dann musst du deine eigenen Wünsche so umformulieren, dass sie zu Vorsätzen werden, wie du dich anderen gegenüber verhalten möchtest.          Sieh dir die <b>untere Grafik auf Seite 149</b> an. <b>Zeichne sie in dein Heft</b> und wandele deine Wünsche in Vorsätze um.</p> <p>3) Bearbeite die <b>Aufgaben 3 und 4</b> im <b>Buch Seite 149</b> schriftlich.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

EvR SCH	...das antike Krankheitsverständnis erläutern. ...beschreiben wie Jesus, seiner Zeit, den Kranken und Behinderten begegnete.			Lies dir die Seite 85 in deinem Religionsbuch aufmerksam durch. Schreibe den gelben Kasten, rechts neben dem Bild, und den Bibelvers Johannes 9,1-3 in dein Heft ab. Beantworte die Fragen 1 und 2 schriftlich.			
Ethik	...mich mit dem Coming- Out junger Menschen auseinandersetzen			Buch S. 36 Aufgaben 1,2 und 3.			
TuN	..mit einem Videobearbeitungsprogramm umgehen.			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Arbeite weiter an deinem Video (es muss nicht zwingend iMovie benutzt werden; wenn du etwas anderes verwenden möchtest, wäre es aber super das Programm dann auch mal kurz vorzustellen). (Fertigstellung bis zum Präsenzunterricht.)</p> <p>Thema: Suche dir einen Baum in der Natur, bestimme und beschreibe ihn. Hilfe: Wie erkenne ich Welcher Baum das ist? Die meisten der Bäume, die häufig in den Wäldern vorkommen, kann man ganz einfach an der Form ihrer Blätter <b>erkennen</b>. Oft helfen auch die Blüten oder Früchte weiter. Weitere Hinweise geben die Wuchsform eines Baumes oder das Muster und die Farbe der Borke. So heißt die äußere Schicht der Rinde</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Robo	..grundlegende Funktionen von iMovie erklären und anwenden, in Hinblick auf Sensoren im Haushalt			<p>✦Lernaufgaben Mache dich mit praktisch mit iMovie vertraut: -drehe ein Video oder Bildschirmvideo mit Ton (ca. 60 Sekunden) -starte ein neues Projekt und importiere dein Video -benenne dein Projekt um -trenne die Tonspur von der Bildspur <i>TIPP: auf das Fragezeichen oben drücken!</i> -teile die Spuren und experimentiere (verschieben, duplizieren, Tempo ändern, Text einfügen...evtl. noch ein weiteres Testprojekt erstellen) -füge vorgegebene Projektmusik ein -bereite dein richtiges Projekt vor <b>Thema: Sensoren im Haushalt. Suche dir ein Gerät zu Hause und filme und beschreibe es in der Sichtweise auf die Sensoren</b> 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder über Teams</p>			
KW SCI	...mir einen Überblick über alle bisher erledigten Aufgaben verschaffen und bei Bedarf nacharbeiten.			<p><b>Thema „Skulptur“</b> 1. Überprüfe, ob du alle bisherigen Wochenpläne erledigt hast. Arbeite bei Bedarf nach. Insbesondere die Papierskulptur (10.+17.02.) muss gemacht sein, dafür gab es eine Note! 2. Besorge dir für den nächsten Arbeitsauftrag folgende Materialien:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draht (Blumendraht reicht, gibts auch bei Rossmann oder Action)</li> <li>• Zange zum Kürzen (wenn du keine hast, kann ich dir in der Schule den Draht kürzen)</li> <li>• Zeitungspapier</li> <li>• Schere</li> <li>• Kreppband (Klebeband)</li> <li>• Acrylfarbe schwarz</li> <li>• Pinsel</li> </ul> </p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's !!

Phy	<p>.... kenne verschiedene Ausbildungsberufe aus dem Bereich der Optik ... kann exemplarisch 2 Berufsbilder aus diesem Bereich beschreiben</p>			<p>✦Lernaufgaben ✦Lernaufgaben Bearbeite diese Learning Apps.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://learningapps.org/504280">https://learningapps.org/504280</a> Beschriftung Auge</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/660103">https://learningapps.org/660103</a> Sammel- oder Streulinse</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/660578">https://learningapps.org/660578</a> Lichtquellen</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/1178343">https://learningapps.org/1178343</a> Bildentstehung Linsen</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/692413">https://learningapps.org/692413</a> Spektralfarben und Wellenlänge</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/1627439">https://learningapps.org/1627439</a> Quiz Reflexionsgesetz</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/3099914">https://learningapps.org/3099914</a> Begriffe Spiegelung</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/4081737">https://learningapps.org/4081737</a> Lichtbrechung</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/11354955">https://learningapps.org/11354955</a> Lichtbrechung</li> <li>• <a href="https://learningapps.org/16580891">https://learningapps.org/16580891</a> Lichtbrechung</li> </ul> <p>Ausbildungsberufe in der Optik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibe aus dem Bild S. 61 in dein Heft: welche Ausbildungsberufe werden genannt?</li> <li>• Im Text S. 60/61 werden einige dieser Ausbildungsberufe vorgestellt. Suche dir 2 Ausbildungsberufe aus und beschreibe diese in einem kleinen Text genauer.</li> </ul> <p>Bearbeite S. 61 Nummer 3</p>			
-----	--	--	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Bio	... Pflanzen in Ordnungen einteilen.			<p>★Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lies dir die Seite 72 – 73 durch</li> <li>2) Schreibe ins Heft:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Ordnung von Pflanzen</li> <li>b) Schreibe ordentlich die Ordnung der Pflanzen S.73/2 ohne Bilder ab</li> <li>c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 73 darunter</li> <li>d) Bearbeite auf Seite 73/ 1 und 2</li> <li>e) Bearbeite Materia A S.74 / 1-3</li> </ol> </li> </ol>			
Ge	... wichtige Fragen zum neuen Fach sicher beantworten.			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Überprüfe in deinem Ge Ordner, ob du folgende Fragen beantwortet hast:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist Geschichte? (Epochen, Name und Zeitraum), Titelblatt!</li> <li>- Warum beschäftige ich mich mit Ge? (Vergangenheit-Gegenwart-Zukunft)</li> <li>- Woher haben wir Wissen zu Ge? (Quellen)</li> <li>- Wie hat alles angefangen?</li> <li>- Entwicklung des Menschen – Unterschiede Mensch-Tier, -stammt der Mensch vom Affen ab?</li> </ul> <p>Informiere dich im LB S. 30-32, 34 und S. 36,37 über das Leben der Menschen in der Steinzeit. Wenn du noch Material aus dem Steinzeitprojekt in Klasse 6 findest, bringe es zum Präsenzunterricht mit.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

WuV	<p>...Beispiele für Werbung im Alltag nennen. ...erläutern, was Werbung erreichen will. ...Werbung von früher und heute vergleichen und Unterschiede benennen. ...erklären, warum Werbung das Kaufverhalten beeinflusst.</p>			<p>✦Lernaufgaben <b>Ich habe dir über TEAMS in unserem WuV7er-Team ein Bild von der Buchseite S.140 aus einem Fachbuch geschickt. Lies dir die Seite aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</b></p> <p><b>1. Bearbeite auf dieser Seite die Aufgaben Nr.1 - Nr.4 schriftlich!</b></p> <p><b>Für die Schnellen:</b></p> <p><b>2. Finde eine Werbung, die speziell an Jugendliche gerichtet ist. Untersuche, warum Jugendliche damit besonders angesprochen werden.</b></p> <p><b>Viel Spaß 😊</b></p>			
MU BLK	<p>... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen meiner Töne. ... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-169; EE1-171 Wiederholung: EE1-167; EE1-172 Neu: EE1-173; EE1-174</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja	(eher) nein
--------------	----------------

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann ich's ! J

KW SCI	...mir einen Überblick über alle bisher erledigten Aufgaben verschaffen und bei Bedarf nacharbeiten.			<p><b>Thema „Skulptur“</b></p> <p>3. Überprüfe, ob du alle bisherigen Wochenpläne erledigt hast. Arbeite bei Bedarf nach. Insbesondere die Papierskulptur (10.+17.02.) muss gemacht sein, dafür gab es eine Note!</p> <p>4. Besorge dir für den nächsten Arbeitsauftrag folgende Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draht (Blumendraht reicht, gibts auch bei Rossmann oder Action)</li> <li>• Zange zum Kürzen (wenn du keine hast, kann ich dir in der Schule den Draht kürzen)</li> <li>• Zeitungspapier</li> <li>• Schere</li> <li>• Kreppband (Klebeband)</li> <li>• Acrylfarbe schwarz</li> <li>• Pinsel</li> </ul>			
-----------	--	--	--	--	--	--	--