



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Phy	<p>.... kann die Begriffe Schatten/Halbschatten erklären (B) ... kann die Entstehung von großen und kleinen Schattenbildern erklären (B) ... kann die Entstehung von Voll- und Halbschatten anhand einer Zeichnung erklären. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben Thema Schatten/Vollschatten/Halbschatten Die folgenden Fragen kannst du beantworten und bearbeiten, nachdem du folgenden Film beantworten kannst: Schattenraum und Schattenbild einfach erklärt Physik Lernvideo Learning Level Up - YouTube</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist Schatten? 2. Was benötigt man, damit ein Schatten entsteht? Was ist der Unterschied zwischen Schattenraum und Schattenbild? 3. Zeichne das Bild bei der 0.54 in dein Heft 4. Wie wird ein Schattenbild groß? Wie wird ein Schattenbild klein? <p>Wenn du abends auf dem Gehweg läufst, kannst du mehrere Schatten von dir und deinem Körper beobachten. Woran liegt das? Diese und die folgenden Fragen kannst du beantworten, nachdem du diesen Film geschaut hast. Schatten & Halbschatten (konstruieren) – Geometrische Optik • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO - YouTube</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Was ist notwendig, damit ein "Vollschatten" entstehen kann? 6. Warum heißt der Halbschatten Halbschatten? Worin unterscheidet sich der Halbschatten vom Vollschatten? 7. Zeichne das Bild zum Halbschatten in dein Heft. 			
EN	<p>...die Regeln der Conditional sentences und diese anwenden.</p>			<p>✦Lernaufgaben Gruppe A Tuesday, 23.3.21 and Friday, 26.3.21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) book p.182: Copy the language file (LF 13) "Conditional sentences type 1" into your grammar book. Make sure you know the rules. 2) www.englisch-hilfen.de - Grammatik Übungen- if Sätze - alle Übungen zu Typ I erledigen 3) book p.58 no.7 a,b,c "As busy as a bee" 4) book p.57 no.5a) (More Help at p.120 oben) 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			<p>✦Lernaufgaben Thema „Skulptur“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lege dir alle Materialien bereit, die du letzte Woche besorgt hast. 2. Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll. 3. Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur). <p>Du hast dafür mindestens 3 Wochen Zeit, also auch noch nach den Ferien. Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht!</p>			
Bio	... Pflanzen in Ordnungen einteilen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies dir die Seite 72 – 73 durch 2) Schreibe ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Ordnung von Pflanzen b) Schreibe ordentlich die Ordnung der Pflanzen S.73/2 ohne Bilder ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 73 darunter d) Bearbeite auf Seite 73/ 1 und 2 e) Bearbeite Materia A S.74 / 1-3 			
Sp/M	Ich bewege mich an der frischen Luft oder zu Hause.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Je nach Wetterlage geht ihr raus und führt euren Trainingsplan für den Spielplatz aus. Sollte das Wetter schlecht sein, findet ihr im Kanal Sport in Teams einen Link, mit weiteren Videoaufzeichnungen der wöchentlichen Sport Live Stream Sportstunden.</p>			
Sp/J	...die verschiedenen Gelenkarten charakterisieren und zuordnen .			<p>Erarbeite auf dem Arbeitsblatt die Gelenkarten unseres Skeletts mithilfe der Darstellungen und des angegebenen Videos. Das AB und die Links findest du in unserer Sport Teams-Datei</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

TuN Heb	..mit einem Videobearbeitungsprogramm umgehen.			<p>✦Lernaufgaben Arbeite weiter an deinem Video (es muss nicht zwingend iMovie benutzt werden; wenn du etwas anderes verwenden möchtest, wäre es aber super das Programm dann auch mal kurz vorzustellen). (Fertigstellung bis zum Präsenzunterricht.) Thema: Suche dir einen Baum in der Natur, bestimme und beschreibe ihn. Hilfe: Wie erkenne ich welcher Baum das ist? Die meisten der Bäume, die häufig in den Wäldern vorkommen, kann man ganz einfach an der Form ihrer Blätter erkennen. Oft helfen auch die Blüten oder Früchte weiter. Weitere Hinweise geben die Wuchsform eines Baumes oder das Muster und die Farbe der Borke. So heißt die äußere Schicht der Rinde</p>			
Rob	..grundlegende Funktionen von iMovie erklären und anwenden, in Hinblick auf Sensoren im Haushalt			<p>✦Lernaufgaben Mache dich mit praktisch mit iMovie vertraut: -drehe ein Video oder Bildschirmvideo mit Ton (ca. 60 Sekunden) -starte ein neues Projekt und importiere dein Video -benenne dein Projekt um -trenne die Tonspur von der Bildspur <i>TIPP: auf das Fragezeichen oben drücken!</i> -teile die Spuren und experimentiere (verschieben, duplizieren, Tempo ändern, Text einfügen...evtl. noch ein weiteres Testprojekt erstellen) -füge vorgegebene Projektmusik ein -bereite dein richtiges Projekt vor Thema: Sensoren im Haushalt. Suche dir ein Gerät zu Hause und filme und beschreibe es in der Sichtweise auf die Sensoren 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder über Teams</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel.	<p>Ich kenne die Goldene Regel und kann deren Bedeutung für das Zusammenleben erklären. (B +E)</p> <p>Ich erkenne, dass eigene Erwartungshaltungen dem persönlichen Verhalten entsprechen müssen. (V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Was wünschst du dir, wie andere Menschen (Familie, Freunde, Fremde usw.) zu dir sein sollen?</p> <p>a) Notiere deine Wünsche in dein Heft: „<i>Ich möchte...</i>“ (z.B. <i>Ich möchte nicht ausgelacht werden.</i>)</p> <p>b) Vergleiche deine Wünsche mit der oberen Grafik in deinem Buch Seite 149 und ergänze ggf. deine Wunschliste.</p> <p>2) Du hast deine persönlichen Wünsche aufgeschrieben, aber dürfen wir solche Wünsche für uns selbst haben? Wird dabei nicht die Nächstenliebe vergessen? Für die Umwandlung der Selbstliebe in die Nächstenliebe gibt es eine einfache Regel, die sogenannte „Goldene Regel“.</p> <p>a) Lies den Text in deinem Buch Seite 149.</p> <p>b) Die Goldene Regel lautet: „Alles, was ihr von anderen erwartet, das tut auch ihnen!“ Mt 7,12. Wenn du die Goldene Regel anwendest, dann musst du deine eigenen Wünsche so umformulieren, dass sie zu Vorsätzen werden, wie du dich anderen gegenüber verhalten möchtest. Sieh dir die untere Grafik auf Seite 149 an. Zeichne sie in dein Heft und wandele deine Wünsche in Vorsätze um.</p> <p>3) Bearbeite die Aufgaben 3 und 4 im Buch Seite 149 schriftlich.</p>			
Ethik	<p>...mich über eingetragene Lebensgemeinschaften informieren.</p>			<p>Buch S. 37 Aufgaben 1 und 2</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>Vertiefung: ... Satzglieder durch erfragen bestimmen.</p> <p>... den Unterschied zwischen Haupt- und Nebensätzen erklären.</p> <p>... den Unterschied zwischen Satzreihe und Satzgefüge</p>			<p>✦Lernaufgaben Montag 22.03.21: eine Stunde Wiederholung der Satzglieder. Du erhältst Arbeitsblätter. Freitag 26.03.21: Gruppe B: schreibt die 3. Klassenarbeit „schriftlich argumentieren“ Gruppe A: In deinem Arbeitsheft gibt es ein Kapitel über Satzglieder Seite 79-84. Arbeite das Kapitel durch und wähle entweder Orange oder Pink/Lila aus. Bearbeite anschließend das Kapitel Satzarten Arbeitsheft Seite 85-89. Auch hier kannst du ebenfalls wählen zwischen Orange und Pink/Lila.</p>			
Büko	<p>... mit dem Programm "PPT" eine Präsentation erstellen</p>			<p>✦Lernaufgaben für Gruppe A: Homeschooling Das Arbeitsblatt liegt im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7 Drucke das Aufgabenblatt für die Präsentation aus! Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. Die folgende Lernaufgabe bearbeitest du selbstständig im Homeschooling Unterricht: Erstelle mit deinem Tablet eine Präsentation und schicke sie mir am Ende der Stunde in den Aufgaben.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

F	<p>... Sehenswürdigkeiten von Paris erkennen und benennen. ... Pläne für die Zukunft mit dem „futur composé“ ausdrücken. ... Sehenswürdigkeiten von Paris auf einem Stadtplan wiederfinden. ... das „futur composé“ in Übungen richtig einsetzen.</p>			<p>★Lernaufgaben 23.03.2021 und 24.03.2021 Buch Seite 92/93 „Vive Paris!“ Buch Seite 94/1 Audiofile hören und Bilder anschauen. Video „Vive Paris!“ Folie „Est-ce que c'est Paris?“ Le futur composé: Grammatikheft Seite 23 Buch Seite 94/2 Finde die Sehenswürdigkeiten. Buch Seite 94/3 Stelle die Aussagen zusammen. Arbeitsblatt „futur composé“ Buch Seite 95/5,6,7 HÜ: Vokabeln Buch Seite 143 „la faim“ bis Seite 147 „Combien est-ce qu'ils coûtent?“</p>			
EK	<p>...eine Karikatur beschreiben ...die Folgen des Klimawandels in Vor- und Nachteile unterteilen ...Maßnahmen gegen den Klimawandel nennen</p>			<p>★Lernaufgaben Montag, 22.03.21 <u>EK-Buch S.38</u> 1) Übernimm die Überschrift “Die Folgen des Klimawandels” 2) Lies die oberen beiden Texte und bearbeite Nr. 1, 2,4</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen meiner Töne. ... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.			✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-169; EE1-171 Wiederholung: EE1-167; EE1-172;EE1-173; EE1-174 Neu: EE1-175			
Ge	... die wichtigsten Veränderungen im Leben der Menschen von der Alt- zur Jungsteinzeit nennen und erklären.			✦Lernaufgaben Bearbeite die Tabelle gründlich!! Informiere dich über die Veränderungen auch mithilfe der Arbeitsblätter. Überprüfe dich (... schau in deinem Ordner nach), ob du zu allen Teilthemen sicheres Wissen hast! Gruppe B: Bringe deine Geschichtematerialien mit, sortiere in deinem Ordner alle Online Aufgaben und Protokolle.			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

BK SCH	...die Technik des Dot Paintings anwenden. ...durch Not Painting eine bestimmte Tierform darstellen.			Lernaufgabe: Betrachte dir im Internet Bilder zu Dot Painting in Tierform. Zeichne dann den Umriss eines Tieres sauber mit Bleistift auf eine DIN A4 Seite. Den Körper des Tieres befallst du dann mit Punkten. Du verwendest hierfür wieder Wattestäbchen und Farbe. Wie du dabei am besten vorgehst siehst du in dem Video unter folgendem Link: https://www.youtube.com/watch?v=dScx_I3Wx2Y			
WuVM ER	...eine Werbeanzeige mit Hilfe von sieben Leitfragen analysieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Untersuchung von Werbung mit Hilfe von sieben Fragen!</p> <p>Ich habe dir über TEAMS in unserem WuV7er-Team ein Bild von der Buchseite S.142 aus einem Fachbuch und eine Werbeanzeige geschickt. Lies dir die Seite aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produkt: Für welches Produkt wird geworben? 2. Bild: Was wird abgebildet? Was hat die Abbildung mit dem Produkt zu tun? 3. Mittel: Wie wird versucht Aufmerksamkeit zu erregen? 4. Nutzen: Welcher Nutzen des Produkts wird angekündigt? 5. Text: Welche Informationen enthält der Text über das Produkt? 6. Wirkung: Werden Wünsche, Träume, Gefühle angesprochen? Wie möchte die Werbung wirken? 7. Zielgruppe: Welche Verbraucher möchte die Werbeanzeige besonders ansprechen? <p>Für die Schnellen: Finde eine Werbung, die dich besonders interessiert. Untersuche (mit Hilfe der sieben Fragen), warum dich die Werbeanzeige besonders anspricht?!</p> <p>Viel Spaß 😊</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

	Ich kann...	Selbsteinschätzung:	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback
M	...Gleichungen mit Klammern lösen. ...Gleichungen aufstellen und lösen.		✦Lernaufgaben Buch S.93 linke Seite Arbeitsheft S.75 weiß		
Mu	...musizieren.		Übt die im Kanal Musik aufgeführten Stücke für den Präsenzunterricht.		
HuS SCH	...die Bedeutung des Begriffes „saisonale Lebensmittel“ beschreiben. ...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...saisonale Lebensmittel des Monats März benennen.		✦Lernaufgaben Präsenz: Klassenarbeit schreiben Homeschooling: Thema: Saisonale Lebensmittel 1. Schreibe die folgende Definition ordentlich ab: <u>Definition „Saisonale Lebensmittel“:</u> Saisonales Obst und Gemüse sind Produkte, die von Natur aus zu bestimmten Zeiten im Jahr reif sind und geerntet werden können. Gemeint sind hierbei Produkte, die auch aus der Region stammen, in der sie verkauft werden. Importiertes Obst und Gemüse aus anderen Teilen der Welt fällt demnach nicht unter den Begriff „saisonal“. (Quelle: www.edeka.de) 2. Recherchiere im Internet nach Lebensmitteln, die im Monat März Saison haben. Erstelle eine Übersicht mit Bildern über saisonales Obst und Gemüse. 3. Sende mir ein Foto deiner Arbeitsergebnisse zu.		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

EvR SCH	...einen Lexikonartikel verfassen. ...erklären, wozu die Heilung am Sabbat ermutigt.			Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 86 aufmerksam durch. Im Reli-Lexikon (ab Seite 195) findest du die links aufgelisteten Begriffe beschrieben, lies dir auch diese durch. Beantworte dann die Aufgaben 1-3 schriftlich.			
BK SCH	...die Technik des Dot Paintings anwenden. ...durch Not Painting eine bestimmte Tierform darstellen.			Lernaufgabe: Betrachte dir im Internet Bilder zu Dot Painting in Tierform. Zeichne dann den Umriss eines Tieres sauber mit Bleistift auf eine DIN A4 Seite. Den Körper des Tieres befallst du dann mit Punkten. Du verwendest hierfür wieder Wattestäbchen und Farbe. Wie du dabei am besten vorgehst siehst du in dem Video unter folgendem Link: https://www.youtube.com/watch?v=dScx_l3Wx2Y			