






Zeitraum:
07.04.2021 bis 09.04.2021

NAME:





Klasse: **7d**

| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|---|-------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| MA | ...Gleichungen mit Klammern lösen. ...Gleichungen aufstellen und lösen. | | | Lernaufgaben Buch S.93 linke Seite Arbeitsheft S.76 | | | |
| D | Vertiefung: ... Satzglieder durch erfragen bestimmen. ... den Unterschied zwischen Haupt- und Nebensätzen erklären. ... den Unterschied zwischen Satzreihe und Satzgefüge erklären. | | | Lernaufgaben Freitag 09.04.21: Wiederholen der Satzglieder und Satzarten: Du erhältst Arbeitsblätter. Arbeitsheft Seite 79-84 Arbeitsheft Seite 85-89 Achtung wir schreiben einen Satzgliedertest! | | | |
| EN | ...die <i>if-Sätze (type I)</i> anwenden und beschäftige mich intensiv mit den Vokabeln der Unit 3 | | | Lernaufgaben Gruppe B Friday, 09.04.21 1) Bearbeitet die Arbeitsblätter zu den <i>Conditional Sentences</i> , die ihr vor den Ferien bekommen habt 2) Wiederhole die Vokabeln der Unit 3 intensiv (alle restlichen <i>wordmaster</i> Seiten ausfüllen, Vokabeln oft schreiben, Definitionen zu Wörtern finden und Sätze dazu aufschreiben) | | | |



| Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|---|--|---|-------------|--|---|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Sp/J | ...das Herz-/Kreislaufsystem erklären und Vorteile eines regelmäßigen Trainings nennen | | | Erarbeite auf dem Arbeitsblatt die Aufgaben mithilfe der Darstellungen und des angegebenen Videos. Das AB und die Links findest du in unserer Sport Teams-Datei | | | |
| Sp/M | Ich bewege mich regelmäßig an der frischen Luft. | | |  Lernaufgaben Setzt euch auf euer Fahrrad oder geht zu Fuß. Mindesten 2x die Woche 2 Stunden aktiv an der frischen Luft bewegen. Wenn ihr unterwegs seid, ruhig auch ein paar Berge in eure Tour einplanen. | | | |
| Robo | ... erste intensive Kontaktaufnahme zum Thema NFC Technik | | |  Lernaufgaben Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wofür steht NFC? 2. Nenne fünf Beispiele wo schon NFC im Alltag eingesetzt wird. 3. Wodurch unterscheiden sich aktive und passive Transmitter. 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. In welchen Formen gibt es die NFC Tags? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- welche kostenfreie App würdest du empfehlen? Antworten bitte unbedingt zusenden! Hilfe unter: https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIq | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|-----------|---|---|-------------|--|---|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| Bio | ... Pflanzenfamilien unterscheiden. | | | <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/YwBfZFOMtTg https://youtu.be/5ajOLFPOQtY 2) Lies dir die Seiten S.76 -77 durch 3) Schreibe auf ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Pflanzenfamilien b) Zeichne die Abbildung 6 und 7 ab und beschrifte diese c) Schreibe den roten Merkkasten auf S.77 darunter d) Bearbeite auf S.77 / 1 und Material A | | | |
| KW SCI | ...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Thema „Skulptur“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lege dir alle Materialien bereit, die du letzte Woche besorgt hast. 2. Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll. 3. Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur). <p>Du hast dafür mindestens 3 Wochen Zeit, also auch noch nach den Ferien. Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht!</p> | | | |
| Bük o | ... mit dem Programm "PPT" auf dem Tablet eine Präsentation bearbeiten | | | <p> Lernaufgaben für Gruppe B: Homeschooling</p> <p>Das Arbeitsblatt liegt im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Drucke das Aufgabenblatt für die Präsentation aus!</p> <p>Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams.</p> <p>Bearbeite selbstständig im Homeschooling Unterricht mit deinem Tablet die Präsentation und schicke sie mir am Ende der Stunde in den Aufgaben.</p> | | | |



Zeitraum:
07.04.2021 bis 09.04.2021

NAME:

Klasse: **7d**

| Ich kann... | | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-------------|--|---------------------|-------------|---|--|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J |
| MU BLK | <p>... kenne den Begriff "Enharmonik".</p> <p>... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne.</p> <p>... kenne die Notennamen meiner Töne.</p> <p>... kann Stücke mit Versetzungszeichen spielen.</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-169; EE1-171 Wiederholung: EE1-167; EE1-172; EE1-173; EE1-174 Neu: EE1-175</p> | | | |
| F | <p>... Sehenswürdigkeiten von Paris auswählen und ein Programm zusammenstellen.</p> <p>... ein französisches Lied verstehen und übersetzen.</p> <p>... die Vokabeln der Unité 1 schriftlich und mündlich anwenden.</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>07.04.2021:</p> <p>Buch Seite 96/8a Stelle ein Programm für einen Besuch in Paris zusammen. (Audiofile)</p> <p>Buch Seite 99 Grégoire „Toi plus moi“ Arbeitsblatt Liedtext, höre den Audiofile und übersetze den Liedtext.</p> <p>Vokabeln: Wiederhole die Vokabeln der Unité 1</p> | | | |



Zeitraum:
07.04.2021 bis 09.04.2021

NAME:

Klasse: **7d**

Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| Ge | ... die wichtigsten Veränderungen im Leben der Menschen von der Alt- zur Jungsteinzeit nennen und erklären. | | | <p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Tabelle gründlich!! Informiere dich über die Veränderungen auch mithilfe der Arbeitsblätter.</p> <p>Überprüfe dich und bereite dich auf eine schriftliche Überprüfung vor. Schau in deinem Ordner nach, ob du zu allen Teilthemen sicheres Wissen hast!</p> | | | |
| BK | ...die Technik des Dot Paintings anwenden. ...durch Dot Painting eine bestimmte Form darstellen. | | | <p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Betrachte dir im Internet, wenn nötig, nochmals die verschiedenen Bilder zu Dot Painting. Du darfst das Motiv diesmal frei wählen. Du kannst also ein Bild in Tierform, eine Landschaft oder eine Anordnung geometrischer Muster, wie Kreise oder Quadrate machen. Du verwendest hierfür wieder Wattestäbchen und Farbe.</p> <p>Gestalte so eine DIN A 4 Seite durch die Technik des Dot Paintings.</p> | | | |
| Mu | ...musizieren. | | | Übt die Akkorde von "big,big girl", Erklärung folgt im Präsenzunterricht. | | | |