




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... den Inhalt eines Zeitungstextes mit eigenen Worten zusammenfassen. (V)			Lernaufgaben <u>Unterrichtsplan Mo.15.03.</u> 1. Lade die heutige (15.03.) Zeitung herunter. 2. Lies den Hauptartikel auf der Titelseite. Kläre die unbekannt Wörter. <u>Unterrichtsplanung Mi.17.03.</u> Fasse das Gelesene von Montag mit eigenen Worten zusammen. Gruppe B: Schicke deine Aufgaben bis zum Ende der Stunde (12:10 Uhr) an mich! <u>Unterrichtsplanung Do.18.03.</u> Schreibe mit Hilfe deiner Zusammenfassung vom 17.03. eine Meldung für die Zeitung. Achtung Gruppe B: 1. Schicke deine Aufgaben bis zum Ende der Stunde (11:05 Uhr) an mich! 2. Es findet heute KEIN Online-Unterricht statt, da Klassenarbeit (Gruppe A) geschrieben wird!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	<p>... ich kenne die Begriffe Kapital, Zinssatz und Zinsen, Zeitfaktor (B) und kann sie sicher unterscheiden.</p> <p>... Jahreszinsen bei gegebenem Kapital und Zinssatz berechnen (B).</p>			<p>✦Lernaufgaben Unterrichtsplanung: 15.03. (Mo) Thema Zinsrechnung:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buch S. 86: Übertrage die Formel (den grünen Kasten) ins Heft mit der Überschrift <i>Zinsrechnung</i>. Schaue dir die Erklärvideos an: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=og_Hzcp5IE https://www.youtube.com/watch?v=nOr7IU09qcU Versuche die Beispiele zu verstehen: Buch S. 86-87 a) und b). Buch S. 87: Bearbeite die Aufgabe 1 a) und b) schriftlich ins Heft. <p>Unterrichtsplanung: 19.03. (Fr) Grundwissen sichern:</p> <ol style="list-style-type: none"> Du findest den <i>Lerncheck</i> in Teams. Bearbeite die Aufgaben. <u>Unterrichtsverlauf: Einzelarbeit --> Ergebnisse vergleichen--> Lösungsblätter --> Sicherung</u> <p>Thema Zinsrechnung:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wiederholung der Formeln mit Beispielaufgaben. (gemeinsam) Bearbeite die Aufgaben im Arbeitsheft S. 17 <i>Jahreszinsen berechnen</i> Bearbeite die Aufgaben im Arbeitsheft S. 18 <i>Zinssatz und Kapital berechnen</i> 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

En	<p>... Vokabeln der Units 3 und 4.</p> <p>... Informationen einem Text entnehmen und wiedergeben.</p> <p>... meine Meinung zu einem Thema äußern.</p> <p>... die Probleme der Native Americans früher und heute erkennen.</p> <p>... einem Liedtext Informationen entnehmen.</p> <p>... einen Artikel über das Leben in meiner Stadt erstellen.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thursday, March 18th:</p> <ol style="list-style-type: none"> Repeat the vocabulary of Unit 3. Learn the vocabulary p. 214 + p. 215 -> get to know each other. Read the text on p. 83. Do Exercise 2 b) and c) into the exercise book. Do the game on p. 49 in the workbook. Do exercise 3 on p 83 in the book. Write your opinion in part a) into your exercise book. Use at least 2 sentences. For part b) write at least three sentences. <p>Friday, March 19th:</p> <ol style="list-style-type: none"> Do the vocabulary sheet "4-1" on teams. Read the text on P. 84 in the book. Then answer No 2 and 3 on p. 85. Do WB p. 50 No 7 Do No 8 on p 50 uin the workbook. The sound file is on teams Write 5 things, why some people can become heroes. Here`s a song about Rosa Parks. You find the text on p.85 in the book. https://www.youtube.com/watch?v=JKCsZc37esU Do you think she was a hero, too? Write at least two sentences. <p>For those at home: <u>My home, sweet home?</u> Read Nr. 4 on p. 81. Do steps 1-3. You find more help on p.133/ 134 and in the skills file on p.167/168. If you have any problems, contact me. Mail the mind-map and the article to me on teams.</p>			
----	---	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			✦Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!			
EK	...die Entstehung des Sognefjords, des Ayers Rock und des Grand Canyons erklären. ...die Lage dieser 3 Naturwunder beschreiben.			✦Lernaufgaben Donnerstag, 18.03.21 <u>EK-Buch: S.92/93</u> 1) Übernimm die Überschrift "Naturwunder der Erde" 2) Bearbeite S. 92 Nr.1-4			
Ev Rel	...die Unterschiede zwischen Krankheit und Behinderung erklären. ... erläutern, wie Menschen durch Definition zu Behinderten werden.			✦Lernaufgaben Wir beginnen mit einem neuen Kapitel: Wunder. Fesseln abstreifen: <ul style="list-style-type: none"> Lies und beantworte die Einleitungsfragen auf S.82/83. Lies S. 84 und beantworte in Teams/Aufgaben Nr. 2 und 3. 			
Eth	... zum „achtfachen Pfad“ Beispiele finden. (V)			✦Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Di. 16.03.</u> Übertrage die Beispiele zum „Achtfacher Pfad“ in deine Ethikmappe! Die Beispiele findest du im Ethik-Kanal! Achtung Gruppe B!!! Schicke deine Aufgaben bis zum Ende der Stunde (9:20 Uhr) an mich!			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel.	... wichtige Stationen in meinem Leben reflektieren und meinen bisherigen Lebensweg bildlich darstellen. (V)			<p>✦Lernaufgaben Mein Lebensweg – Buch Seite 48</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Für die folgenden Aufgaben benötigst du ein Stück Schnur von ca. 30 cm Länge. Wenn du keine Schnur zuhause hast, kannst du die Schnur auch auf ein Blatt Papier zeichnen (<i>siehe Abbildung S. 48</i>). 2) Stelle dir vor, das Stück Schnur symbolisiert deinen Lebensweg. Das eine Ende der Schnur steht für den Beginn deines Lebens, deine Geburt, das andere Ende steht für den heutigen Tag. Das Band dazwischen symbolisiert dein bisheriges Leben. 3) Knoten (<i>bzw. zeichne</i>) nun für jedes wichtige Erlebnis in deinem Leben einen Knoten in deine Schnur. Die folgenden Anregungen können dir dabei helfen: <ul style="list-style-type: none"> • Welche Stationen (Lebensstationen) hast du schon erreicht? • Situationen, in denen du besonders stolz auf dich warst • Wichtige Entscheidungen, die du getroffen hast • Glücksmomente • traurige Ereignisse/Abschiede 4) Lege deine "Lebensschnur" in die Form, die du für passend hältst. <i>z.B. glückliche Momente = Schnur bergauf; traurige Momente = Schnur bergab (Wenn du keine Schnur hast, zeichne sie entsprechend)</i> 5) Klebe die Schnur in der gewählten Form auf ein Blatt Papier. Beschrifte die einzelnen Knotenpunkte. Schreibe auch dazu, wer dich auf deinem Weg begleitet hat. 6) Was ist dir bei der Darstellung deines Lebenswegs aufgefallen bzw. bewusst geworden? <i>Beantworte schriftlich!</i> 			
------------	--	--	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

TuN
SCM

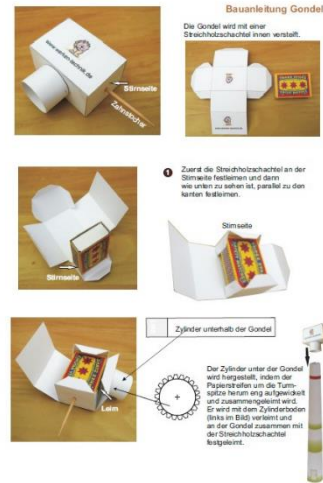
...das Funktionsmodell eines Windrades erstellen

...eine Bauanleitung lesen und umsetzen

...eine Präsentation erstellen, die alle Konstruktionsschritte dokumentiert


✚Lernaufgaben

1. Arbeite weiter an der Präsentation. Sie soll alle Schritte beinhalten, die auf den Blättern "Modell 2" bis „Modell 5" der Bauanleitung beschrieben sind.
2. Stelle die Gondel her. (Arbeitsblatt Modell 6) Ich schicke es Dir über Teams.




Fotografiere die einzelnen Schritte, damit Du eine Grundlage für Deine Präsentation hast.



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	... mein Lieblingsfest beschreiben und Fragen dazu beantworten.			✦Lernaufgaben Der Fragebegleiter „quel“ (p87/2): dazu im Buch 78/4A+b, übertrage die Regel (blau) in dein Heft, Buch 79/5, cda 50/3 Die Verben „sortir“, „dormir“ und „partir“ (Buch 88/4): dazu im Buch 79/7a+b, cda 51/5a+b			
Mu	...Musik ihrer Epoche zuordnen und Besonderheiten benennen.			✦Lernaufgaben Diese Woche: Tanzball vs Dorfdisco in der „Renaissance“. Das Arbeitsblatt findest du im Teams-Ordner Musik. Unsere Grundlage ist das Musikbuch S.122/123.			
BK	...den Arbeitsauftrag selbständig umsetzen. (V)			✦Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Mi. 17.03.</u> Fertige dein Bild vom Gesicht an! Arbeitsauftrag (s. Unterricht vom 10.03.) wird noch einmal im Online-Unterricht erläutert. <u>Achtung:</u> Es findet heute KEIN Online-Unterricht statt, Gruppe A schreibt in der Stunde Vera8-Mathe!			
Ge	... die wichtigsten Merkmale einer neuen Epoche zusammenfassen und wiedergeben. (B/E)			✦Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Fr. 19.03.</u> 1. Schaue dir das Einführungsvideo an: https://www.youtube.com/watch?v=3OnTUTuqC_4 2. Fasse das Wichtigste zusammen! Mache dazu eine Mindmap. Schicke mir deine Mindmap bis 12:55 Uhr!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
WuV	... das Arbeitsschutzgesetz auf meine Situation anwenden.			✦Lernaufgaben Befülle das Arbeitsblatt im Ordner in Teams mit Hilfe von Recherchen im Internet und dem Informationsblatt in Teams. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.			
HuS SCH	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.			Lernaufgaben Thema „Lebensmittelzubereitung“ <ol style="list-style-type: none"> Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir ein Foto deines Rezeptes bis 19.03.2021 per Email zu. 			