




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	<p>... meine Materialien und Mitschriften auf den aktuellen Stand bringen.</p> <p>... ein altes Thema wiederholen und mein Wissen reaktivieren.</p>			<p>✚ Lernaufgaben Gehe in Teams auf das Team „8d_Mathe_Bio_RÜG_2020/2021“ in den Kursmaterialien im Ordner „Geometrie“. Dort findest du alle Erklärvideos zu den geometrischen Flächen, die wir bearbeitet haben. <u>Aufgabe:</u> a) Schau dir die Videos erneut an. b) Schau in dein Matheheft, ob du alle Mitschriften aus den Videos in dein Heft übertragen hast? - <b>Nein</b>, dann hast du diese Woche Zeit dafür! - <b>Ja</b>, dann bearbeite im Buch den Rückspiegel S. 63 Basics: Linke Spalte: Nr. 1, Nr. 2; Nr. 4 und Nr. 5 <b>Thema: Zuordnungen</b> Letzte Woche hast du die <b>proportionalen Zuordnungen</b> wiederholt. Diese Woche sind die <b>antiproportionalen Zuordnungen</b> dran. a) Schau dir zur Wiederholung das Erklärvideo <b>Antiproportionale Zuordnung</b> im Team „8d_Mathe_Bio_RÜG_20/21“ - Kursmaterialien - Ordner <b>Zuordnungen</b> an b) Lies dir im Buch S. 68 den gelben Kasten durch und zeichne den Graphen der Zuordnung ins Heft ab. c) Übung: - Buch S. 68 Nr. 1 - Anton Klasse 7 - Zuordnungen - Umgekehrter Dreisatz</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	Ich kann... ...die Ressorts einer Tageszeitung benennen. ...den Unterschied zwischen Meldung und Bericht erklären.			✦Lernaufgaben <b>Tägliches Lesen der Allgemeinen Zeitung</b> Wir untersuchen den Aufbau von Meldungen und Berichten. Wir lesen Zeitungstexte und erschließen den Inhalt. Wir erklären unbekannte Wörter. Wir geben den Inhalt in eigenen Worten wieder. Wir bilden uns eine eigene Meinung zu Themen in der Zeitung.			
GL	... nach manipulierten Bildern recherchieren und sie den „Techniken der Bildmanipulation“ zuordnen. (V) ... meine Ergebnisse präsentieren. (V)			✦Lernaufgaben <u><b>Unterrichtsplanung Do. 18.03.</b></u> 1. Öffne eine Powerpoint-Präsentation! Du brauchst 6 Folien. Auf jede Folie schreibst du eine Technik der Bildmanipulation (S.256) auf. 2. Suche im Internet nach manipulierten Bildern (passend zu den 6 Techniken). Kopiere das Bild und füge es in die passende Folie ein. Achtung <b>Gruppe B!!!</b> Schicke deine Aufgaben bis zum Ende der Stunde ( <b>12:55 Uhr</b> ) an mich!  <u><b>Unterrichtsplanung Fr. 19.03.</b></u> Bereite dich für deine Präsentation vor. Schau die Manipulationen so gut an, dass du alles erklären kannst.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>			
PraxS 1.-4.  ... mich über verschiedene Ausbildungsberufe im Internet informieren.			✦ <b>Lernaufgaben</b> <b>Informiere dich auf Planet Beruf über einen Ausbildungsberuf, der dich interessiert!</b> 1) Überlege dir fünf Fragen, die du einem Auszubildenden stellen würdest und beantworte sie mit Hilfe der Seite „Planet Beruf“. (Infos findest du unter „Mein Beruf“ - „Berufe von A-Z“ 2) Bearbeite und Berechne die Aufgaben. 3) <b>Erweitere und bearbeite deine Collage/Lernplakat.</b> Bringe sie mit in den Präsenzunterricht! 4) Bringe deine <b>Praxistagsmappe, deine Collage und deinen Zettel für den Praxistag</b> mit in die Schule!			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

E	<p>Ich kenne Wörter, die sowohl Verb als auch Nomen sein können. (B)</p> <p>... Wortarten erschließen. (E)</p> <p>... eine englische Annonce ins Deutsche übersetzen. (E)</p> <p>... mich mithilfe einer Checkliste selbstständig auf die dritte Klassenarbeit vorbereiten. (B+E+V)</p>		<p>✦Lernaufgaben <b>Montag, 15.03.21</b></p> <p>1) Look at the word „work“ in the following sentences: (<i>Schaue dir das Wort “work” in den folgenden Sätzen an</i>)</p> <p>a) I <b>work</b> in a shop during the summer holidays. b) I have a lot of <b>work</b> to do this week. → In sentence a) it is a verb (<i>Verb = arbeiten</i>). It says what I do. → In sentence b) it is a noun (<i>Nomen = Die Arbeit</i>). There are more words like “work” which can be a verb or a noun. (<i>Es gibt weitere Wörter, die sowohl ein Verb als auch ein Nomen sein können.</i>)</p> <p>2) <b>Book p. 81, ex. 1 a) + b)</b></p> <p>a. Lies die beiden Anzeigen A und B. In welcher Anzeige ist das Wort „help“ ein Verb / Nomen? b. Finde die Wörter im grünen Kasten in den Anzeigen A und B und finde heraus ob sie als Verb oder Nomen verwendet werden.</p> <p><b>1. Book p. 81, ex. 2 a) + b)</b> <b>2. Book p. 81, ex. 3a)</b> Lies die Anzeige „We need you“. Vervollständige anschließend die Sätze 1-6 auf Deutsch.</p> <p><b>Donnerstag, 18.03.21</b></p> <p>1) Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die dritte Klassenarbeit vor. (<i>Die Checkliste erhältst du per Mail</i>)</p> <p>2) Notiere alle Fragen und Probleme, die sich dir während des selbstständigen Übens ergeben und bringe sie mit in den Präsenzunterricht. Wir werden dort alle Fragen klären und gemeinsam die Themen für die Klassenarbeit wiederholen.</p> <p><b>Hausaufgabe:</b> Wiederhole die <b>Vokabeln von Unit 3</b> sowie die <b>unregelmäßigen Verben (Seite 212)</b> von</p>			
---	---	--	--	--	--	--




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
			„be“ bis „put“. Gruppe B schreibt am <b>Donnerstag, den 25.03.21 eine HÜ</b> über die Vokabeln und die Verben!			
Ch ... kennen die Eigenschaften von Salzen. ... können auf der Modellebene erklären warum Salze spröde sind und den elektrischen Strom im gelösten/geschmolzenen Zustand leiten. ... können selbstständig im Internet nach Informationen suchen. ... wissen warum Natriumchlorid Lebensmittel haltbar macht.			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schau dir das Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lae4Vycls0M">https://www.youtube.com/watch?v=Lae4Vycls0M</a></li> <li>- Lies dir auf S. 62 und 63 Die Eigenschaften von Salzen durch (Hohe Schmelz- und Siedetemperatur, Hart und spröde, elektrische Leitfähigkeit und Löslichkeit in Wasser)</li> <li>- Beantworte dann dazu die Frage auf S. 63 Nr. 1 und 3</li> <li>- Recherchiere im Internet, warum Natriumchlorid zum Haltbarmachen von Lebensmitteln verwendet wird. Notiere deine Ergebnisse.</li> </ul>			
PraxS 5./6.			✦ Lernaufgaben Werde aktiv und suche dir einen Praxistagbetrieb. Wenn du noch nicht weißt, was du machen möchtest gehe auf <a href="http://www.planet-berufe.de">www.planet-berufe.de</a> und führe den Berufeentdecker durch. Dieser wird dir helfen. Kontaktiere Betriebe im Umkreis. Alle Dokumente findest du auf der Homepage.			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GL	... nach manipulierten Bildern recherchieren und sie den „Techniken der Bildmanipulation“ zuordnen. (V) ... meine Ergebnisse präsentieren. (V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u><a href="#">Unterrichtsplanung Do. 18.03.</a></u></p> <p>1. Öffne eine Powerpoint-Präsentation! Du brauchst 6 Folien. Auf jede Folie schreibst du eine Technik der Bildmanipulation (S.256) auf.</p> <p>2. Suche im Internet nach manipulierten Bildern (passend zu den 6 Techniken). Kopiere das Bild und füge es in die passende Folie ein.</p> <p>Achtung <b>Gruppe B!!!</b> Schicke deine Aufgaben bis zum Ende der Stunde (<b>12:55 Uhr</b>) an mich!</p> <p><u><a href="#">Unterrichtsplanung Fr. 19.03.</a></u></p> <p>Bereite dich für deine Präsentation vor. Schau die Manipulationen so gut an, dass du alles erklären kannst.</p>			
Sp M	... mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			
Sp J	..vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... wichtige Stationen in meinem Leben reflektieren und meinen bisherigen Lebensweg bildlich darstellen. (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Für die folgenden Aufgaben benötigst du ein Stück Schnur von ca. 30 cm Länge. Wenn du keine Schnur zuhause hast, kannst du die Schnur auch auf ein Blatt Papier zeichnen (<i>siehe Abbildung S. 48</i>).</li> <li>2) Stelle dir vor, das Stück Schnur symbolisiert deinen Lebensweg. Das eine Ende der Schnur steht für den Beginn deines Lebens, deine Geburt, das andere Ende steht für den heutigen Tag. Das Band dazwischen symbolisiert dein bisheriges Leben.</li> <li>3) Knoten (<i>bzw. zeichne</i>) nun für jedes wichtige Erlebnis in deinem Leben einen Knoten in deine Schnur. Die folgenden Anregungen können dir dabei helfen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Stationen (Lebensstationen) hast du schon erreicht?</li> <li>• Situationen, in denen du besonders stolz auf dich warst</li> <li>• Wichtige Entscheidungen, die du getroffen hast</li> <li>• Glücksmomente</li> <li>• traurige Ereignisse/Abschiede</li> </ul> </li> <li>4) Lege deine "Lebensschnur" in die Form, die du für passend hältst. <i>z.B. glückliche Momente = Schnur bergauf; traurige Momente = Schnur bergab (Wenn du keine Schnur hast, zeichne sie entsprechend)</i></li> <li>5) Klebe die Schnur in der gewählten Form auf ein Blatt Papier. Beschrifte die einzelnen Knotenpunkte. Schreibe auch dazu, wer dich auf deinem Weg begleitet hat.</li> <li>6) Was ist dir bei der Darstellung deines Lebenswegs aufgefallen bzw. bewusst geworden? <i>Beantworte schriftlich!</i></li> </ol>			
WuV	... das Arbeitsschutzgesetz auf meine Situation anwenden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Befülle das Arbeitsblatt im Ordner in Teams mit Hilfe von Recherchen im Internet und dem Informationsblatt in Teams.</p> <p>Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an <a href="mailto:kissinger@rsplus-nierstein.de">kissinger@rsplus-nierstein.de</a> melden.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev. Rel.	...die Unterschiede zwischen Krankheit und Behinderung erklären. ... erläutern, wie Menschen durch Definition zu Behinderten werden.			✦ Lernaufgaben Wir beginnen mit einem neuen Kapitel: <b>Wunder. Fesseln abstreifen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies und beantworte die Einleitungsfragen auf S.82/83.</li> <li>Lies S. 84 und beantworte in Teams/Aufgaben Nr. 2 und 3.</li> </ul>			
Ethik	... über den Ablauf und die Bedeutung der Hadsch informieren.			✦ Lernaufgaben Buch S. 106-107 Aufgaben 1,2 u. 3 Hilfreich dabei: <a href="https://www.brauchwiki.de/hadsch/">https://www.brauchwiki.de/hadsch/</a>			
HuS	... ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.			✦ Lernaufgaben Lernaufgaben <b>Thema „Lebensmittelzubereitung“</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt.</li> <li>Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand).</li> <li>Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken).</li> <li>Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür!</li> <li>Schicke mir ein Foto deines Rezeptes bis 19.03.2021 per Email zu.</li> </ol>			