



Zeitraum:
15.03.2021 bis 19.03.2021

NAME:

Klasse: **8e**


	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ma	... Flächen und Umfang von Vielecken und Kreisen berechnen ...Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz berechnen			✦ Lernaufgaben 17.3. ➤ Bearbeite den "Rückspiegel" (siehe Teamskanal Mathematik) und schicke mir ein Foto deiner Rechnungen ➤ Wegen der VERA8-Arbeit wirst du heute nicht in bbb zugeschaltet 19.3. ➤ Warm-up 32 ➤ Bearbeite im AH S.11 und 12 und schicke mir davon Bilder			
WuV	... das Arbeitsschutzgesetz auf meine Situation anwenden.			✦ Lernaufgaben Befülle das Arbeitsblatt im Ordner in Teams mit Hilfe von Recherchen im Internet und dem Informationsblatt in Teams. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.			



Zeitraum:
15.03.2021 bis 19.03.2021

NAME:

Klasse: **8e**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... einen Überblick über die Textsorten geben, die in einer Zeitung.</p> <p>... zwischen informierenden und meinungsäußernden Textsorten unterscheiden.</p> <p>... die Unterschiede zwischen Bericht, Reportage, Interview und Kommentar erkennen und benennen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>18.03.2021 und 19.03.2021:</p> <p>Textsorten in der Zeitung (Überblick) (Arbeitsblatt auf Teams)</p> <p>Deutschbuch 8 Seite 160 ff.</p> <p>„ Bericht, Reportage und mehr – Typische Textsorten“</p> <p>Arbeitsblatt 5 – Reportage</p> <p>Arbeitsblatt 6 – Interview</p> <p>Arbeitsblatt 9 – Kommentar</p> <p>Zeitungsnachrichten im E-paper lesen und analysieren.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... die Vokabeln der Unit 4. ... ich kann einen englischen Text verstehen und Aufgaben dazu bearbeiten. ... ich kann einen Text auf Englisch zusammenfassen. ... den Inhalt eines englischen Textes, auf Deutsch wiedergeben.			✦Lernaufgaben book <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary p. 112-115 • p. 90 (Reading/Writing) • p. 91 (new words) • p. 92 (summarizing texts) Workbook <ul style="list-style-type: none"> • p. 55 no. 20 (Mediation) 			
PH	... kenne den Begriff Isotop und erklären was das ist. ... ich kann die Isotope verschiedener Elemente bestimmen ... ich kenne die Radiokarbonmethode und kann erklären, wozu man sie benötigt.			✦Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir die beiden Filme https://www.youtube.com/watch?v=6DqCWFC4o6w und https://www.youtube.com/watch?v=0tKdDWpuZjY 2 mal an. 2. Fertige einen Hefteintrag an: Überschrift Isotope Beantworte die Fragen, nachdem du die beiden Filme geschaut hast a.) Was sind Isotope? b.) Schreibe alle Isotope des Elementes Kohlenstoff auf c.) Schreibe alle Isotope des Elementes Wasserstoff auf? Wie heißen die Isotope d.) Erkläre die "Radiokarbonmethode" 3. Lies den Text LB.S.12-13 durch. 4. Erstelle einen Lernzettel dazu. 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Entstehung des Sognefjords, des Ayers Rock und des Grand Canyons erklären. ...die Lage dieser 3 Naturwunder beschreiben.			✦Lernaufgaben Mittwoch, 17.03.21 <u>EK-Buch: S.92/93</u> 1) Übernimm die Überschrift "Naturwunder der Erde" 2) Bearbeite S. 92 Nr.1-4			
Ev Rel	...die Unterschiede zwischen Krankheit und Behinderung erklären. ... erläutern, wie Menschen durch Definition zu Behinderten werden.			✦Lernaufgaben Wir beginnen mit einem neuen Kapitel: Wunder. Fesseln abstreifen: <ul style="list-style-type: none"> Lies und beantworte die Einleitungsfragen auf S.82/83. Lies S. 84 und beantworte in Teams/Aufgaben Nr. 2 und 3. 			
Frz	... Mein Lieblingsfest beschreiben und Fragen dazu beantworten.			✦Lernaufgaben Der Fragebegleiter „quel“ (p87/2): dazu im Buch 78/4A+b, übertrage die Regel (blau) in dein Heft, Buch 79/5, cda 50/3 Die Verben „sortir“, „dormir“ und „partir“ (Buch 88/4): dazu im Buch 79/7a+b, cda 51/5a+b			
Mu	...Musik ihrer Epoche zuordnen und Besonderheiten benennen.			✦Lernaufgaben Diese Woche: Tanzball vs Dorfdisco in der „Renaissance“. Das Arbeitsblatt findest du im Teams-Ordner Musik. Unsere Grundlage ist das Musikbuch S.122/123.			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ethik	... über den Ablauf und die Bedeutung der Hadsch informieren.			✦Lernaufgaben Buch S. 106-107 Aufgaben 1,2 u.3 Hilfreich dabei: https://www.brauchwiki.de/hadsch/			
SpM	... meinen Beitrag zur "Laufchallenge - von Sylt nach Oberstdorf" leisten und dabei meine Ausdauer trainieren.			✦Lernaufgaben Die Aufgabe (Protokoll Woche 3/4) habt ihr bereits am Sonntag über Microsoft Teams erhalten.			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ge	...mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. ... den Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit erklären.			<p>✦Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 27 (TEAMs,), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Nutze auch deine Informationsquelle aus dem Projekt Zeitung im De-Unterricht.</p> <p>Überprüfe deine Ergebnisse zu den Arbeitsaufträgen zum Arbeitsblatt Teil 1 und 2!</p>			
TuN HUC	... meinen Traumberuf vorstellen			<p>✦Lernaufgaben => ALLE PowerPoints müssen vor der Stunde in Teams eingereicht werden, Präsenzleute präsentieren (wie besprochen: das ist die Klassenarbeit! Bereitet euch also entsprechend vor...)</p>			
HuS SCI	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<p>✦Lernaufgaben Thema „Lebensmittelzubereitung“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! 5. Schicke mir ein Foto deines Rezeptes bis 19.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK SCI	...eine Skizze meines ausgewählten Kunstwerkes erstellen.			<p>★Lernaufgaben Thema „Bildgattungen“ Bevor du mit deinem Kunstwerk richtig loslegen kannst, zeichnest du eine Skizze deines ausgewählten Kunstwerkes. Teile dazu das Bild zunächst ein seine groben Bestandteile ein. Achte dabei auf die genaue Position, Größe und Lage zu anderen Bestandteilen. Arbeite erst umrisshaft und werde Schritt für Schritt detaillierter. Du sollst hier noch keine Feinheiten ausarbeiten, sondern nur eine Skizze machen, bevor du farbig arbeitest. Sehr wichtig hierbei ist, dass du keinen großen Druck ausübst, damit du immer wieder ohne Rückstände radieren kannst. Korrigiere so lange, bis du dir sicher bist, dass alles passt. Lege dir für nächste Woche Buntstifte und Papier zurecht (mindestens DIN A4).</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's !J

kRel	<p>...Luthers Sorgen benennen</p> <p>...Ablauf des Reichstags zu Worms kennen</p>		<p>Vorbereitung: Habe Deine Hausaufgabe der letzten Relistunde griffbereit neben Dir liegen:</p> <p>1. AB Die Reise nach Worms</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1. Besprechung des AB „Die Reise nach Worms“ Jeder könnte zum Vortragen dran kommen!</p> <p>2. Tafelbild abschreiben:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>„Der Reichstag zu Worms“: Am Reichstag in Worms (1521) sollte über den Fall Luther verhandelt werden. Papst und Kaiser wollten dort erreichen, dass Luther seine Ideen widerruft und wieder Ruhe einkehrt.</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Zeitliche Abfolge der Ereignisse</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">16. April 1521</td> <td style="width: 25%;">17. April 1521</td> <td style="width: 25%;">18. April 1521</td> <td style="width: 25%;">4. Mai 1521</td> </tr> <tr> <td>Luther erreicht Worms nach 14-tägiger Reise.</td> <td>Luther erscheint vor dem Reichstag und wird ohne Diskussion aufgefordert, seine Schriften zu widerrufen.</td> <td>Luther erscheint nach 24 Stunden Bedenkzeit erneut vor dem Reichstag und verteidigt seine Schriften. Er widerruft nicht.</td> <td>Auf der Rückreise nach Wittenberg wird Luther überfallen und verschleppt.</td> </tr> </table> </div> </div> <p>3. Infotext „Der Reichstag zu Worms“ lesen.</p> <p>4. Den Ablauf lernen!</p> <p>Sende Dein abgeschriebenes Tafelbild am Ende der 2. Stunde an mich!</p>	16. April 1521	17. April 1521	18. April 1521	4. Mai 1521	Luther erreicht Worms nach 14-tägiger Reise.	Luther erscheint vor dem Reichstag und wird ohne Diskussion aufgefordert, seine Schriften zu widerrufen.	Luther erscheint nach 24 Stunden Bedenkzeit erneut vor dem Reichstag und verteidigt seine Schriften. Er widerruft nicht.	Auf der Rückreise nach Wittenberg wird Luther überfallen und verschleppt.	50min		
16. April 1521	17. April 1521	18. April 1521	4. Mai 1521											
Luther erreicht Worms nach 14-tägiger Reise.	Luther erscheint vor dem Reichstag und wird ohne Diskussion aufgefordert, seine Schriften zu widerrufen.	Luther erscheint nach 24 Stunden Bedenkzeit erneut vor dem Reichstag und verteidigt seine Schriften. Er widerruft nicht.	Auf der Rückreise nach Wittenberg wird Luther überfallen und verschleppt.											



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p>Arbeitsblätter im Materialordner der Klasse oder im Reliteams unter Dateien! (Besprochene Lösungen sind auch in Reli-Teams unter Dateien nach dem Unterricht zu finden.)</p> <p>Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Teams zu erreichen und die Aufgaben werden dann dort erklärt.</p> <p>Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>			