



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... die Formeln der Tageszinsen, zur Zinseszinsrechnung und zum Zuwachssparen auswendig notieren und anwenden (auch Umkehraufgaben). ... Sachaufgaben zu den Themen der Zinsrechnung lösen. ... mit Hilfe eines Streckzentrums Z sowie eines Streckfaktors k eine zentrische Streckung durchführen. ... die zentrische Streckung in einem Koordinatensystem durchführen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Montag, 15.03.2021 <u>Übungsstunden zu den Themen der Zinsrechnung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite das Übungsblatt "Vermischte Aufgaben zur Zinsrechnung" (Materialordner/Teams). Hier findest du Übungen zu allen bisher behandelten Themen zur Zinsrechnung (Tages-, Monats- und Jahreszinsen / Zinseszins / Zuwachssparen) in verschiedenen Schwierigkeitsstufen. <p>Freitag, 19.03.2021 <u>Zentrische Streckung</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir das Erklärvideo zur „zentrischen Streckung“ gründlich an. (Benutze für den Streckfaktor bzw Streckungsfaktor bitte künftig wie im Buch und Arbeitsheft den Buchstaben „k“) https://www.youtube.com/watch?v=0yvpcgF1wXk 2. Übertrage vom Buch S. 80 die Überschrift und den grünen Kasten 3. Übernimm die Beispiele aus dem Erklärvideo ordentlich in dein Matheheft 4. Bearbeite im Arbeitsheft S. 48 Nr. 1 bis 3 5. Bearbeite im Arbeitsheft S. 48 Nr. 4 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>Ich kenne... ...den Aufbau einer Gedichtinterpretation mit Einleitung, Hauptteil und Schluss. Ich kann... ...den Inhalt eines Gedichtes in eigenen Worten wiedergeben, die Sprache und die Form analysieren. ... eine Aussage zur Bedeutung eines Gedichtes für die heutige Zeit treffen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>15.03.21</u> Wir wiederholen sprachliche Mittel und Aspekte der Form. Materialien vor Ort in der Schule bzw. Im digitalen Deutschheft.</p> <p><u>19.03.21</u> Wir schreiben eine vollständige Gedichtinterpretation als Klassenarbeit (Gruppe A)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	...über digitale Gewohnheiten nachdenken und schreiben.			<p> Lernaufgaben Wednesday, 17.3.21 1) book p.76 no.1: What do you think a screenger is? Note it down. Read the text. Were you right? 2) book p.77 no.2 a-c <u>Homework:</u> vocab p.226</p> <p>Thursday, 18.3.21 1) book p.77 no.3a: Listening Digital habits - Read the statements about digital habits, then listen and find the right endings. Write it into your exercise book. - No.3b) Read, listen again, complete. Write into your exercise book. 2) workbook p.48 no.2-4 3) book p.77 <u>no.4a</u>): Look at ethe photo and answer the following (take notes): -What is happening? -What are they doing? -Do they know each other? -Are they friends? <u>no.4b</u>) Describe the photo and note down some sentences <u>no.4c</u>) Take note about these questions: -How do you communicate with your friends? -What kind of things do you and your friends together?</p>			
SpG	... Koordination als eine sportmotorische Fähigkeit kennenlernen.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde eine geeignete Definition von "Koordination." • Unterscheide die verschiedenen koordinativen Fähigkeiten. • Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Koordinationsschulung. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich bewege mich an der frischen Luft und überlege mir kreative Übungen für meine Fitness auf dem Spielplatz.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Du hast in deinem Ort vor kurzem einen Spielplatz fotografiert – diese Woche darfst du dort Sport machen. Schau dir das folgende Video an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d4YyQnzlchA</p> <p>Jetzt hast du schon viele Ideen bekommen, wie du dich auf dem Spielplatz körperlich auspowern kannst. Gehe auf einen Spielplatz und lege los. Schicke mir bis spätestens 19.03. ein kleines Video (eine Minute reicht) von dir beim Training auf dem Spielplatz. Viel Spaß!</p>			
TiLi	<p>...einfache Codes zur Kommunikation anwenden</p> <p>...Formen optischer Sprachübermittlung anwenden</p> <p>...die Funktion einer Morseanlage erklären</p> <p>...den Morsecode anwenden</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A (Präsenz) Öffne das Arbeitsblatt 1 "Schau mir in die Augen". Lies den Informationstext und bearbeite die Aufgaben 1-4. Halte die Ergebnisse schriftlich fest. Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt "Armsprache". Löse die Aufgaben und protokolliere sie. Das Arbeitsblatt erhältst Du über Teams.</p> <p>Gruppe B (online) Bearbeite das Arbeitsblatt "Der Morseapparat". Ich schicke es dir über Teams.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WuG ...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden</p>			<p>📌 Lernaufgaben Praxisarbeit: Das Endergebnis, sowie die Schritte dahin werden als Arbeit bewertet! Du hast bereits begonnen.</p> <p>Arbeitsplan: weiter nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da besprochen werden) Ziel der heutigen Stunde: Fertig werden. Kleinigkeiten kannst du in der Folgestunde ergänzen</p> <p>Thema: "Sag mir, wie du wohnst" - Wohnstil im Innenraum Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu die Angaben bei Teams) Gestalte als Materialcollage(A4)</p> <p>Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,Schere, Klebstoff</p> <p><i>Alle, die in die Schule kommen: Arbeit und Material nicht vergessen !!! Bewertung !!!</i></p>			



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Bio	...die verschiedenen Möglichkeiten zu Fortpflanzungsmedizinen benennen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/wo951g1sZhE https://youtu.be/H3Jsm_CX37s 2) Lies dir die Seite durch 202-203 3) Schreibe auf ein Blatt: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Fortpflanzungsmedizin b) Schreibe den grünen Merksatz ab c) Bearbeite auf Seite 203 / 1, 2, 3, 5 d) Teste dich schriftlich auf S.205 und überprüfe deine Lösungen 			
Kath. Rel.	<p>... in einem Gedicht Wörter und Versteile erkennen, die auch als Metaphern für Ereignisse auf dem eigenen Lebensweg verstanden werden können. (B + E)</p> <p>... wichtige Stationen in meinem Leben reflektieren und meinen bisherigen Lebensweg bildlich darstellen. (V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies das Gedicht „Das Eisenbahngleichnis“ von Erich Kästner und bearbeite die Aufgaben 1 und 2 schriftlich. (Das Material erhältst du am Unterrichtstag) 2) Stelle dir dein Leben - ähnlich wie im Gedicht beschrieben - als eine „Bahnreise“ vor. Gestalte auf einem Din-A3-Blatt deinen bisherigen Lebensweg. Die folgenden Anregungen/Fragen können dir dabei helfen: <ul style="list-style-type: none"> • Welche Stationen (Lebensstationen) hast du schon erreicht? • Orte, die du magst/mit denen du dich verbunden fühlst. • Menschen, die dich auf deinem Weg begleitet haben/begleiten. • Situationen, in denen du besonders stolz auf dich warst. • Wichtige Entscheidungen, die du getroffen hast. • Glücksmomente • Richte deinen Blick auch in die Zukunft und male deinen Weg weiter: Was möchtest du in den nächsten Jahren erreichen? Welche Lebensstationen möchtest du erreichen? 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>... ein bekanntes Symbol des Hinduismus, dessen Bedeutung und Geschichte. (B)</p> <p>...Aspekte des religiösen Lebens im Hinduismus. (B)</p> <p>... einen Mitschüler*in zu dem Alltag eines Christen*in interviewen. (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Welches bekannte Symbol hat einen hinduistischen Ursprung? Zeichne das Symbol und finde heraus, welche Bedeutung und besondere Geschichte dieses Symbol hat. Schreibe deine Ergebnisse neben das Symbol.</p> <p>2) Lies den Informationstext über das religiöse Leben im Hinduismus (AB1: Teams).</p> <p>3) Formuliere Fragen, die einem SMS- Guru zu den religiösen Fragen gestellt wurden (AB2: Teams)</p> <p>4) Woran erkennt man im Alltag Christen? Wenn möglich, interviewe dazu einen Mitschüler *in. Überlege dir dazu 5 aussagekräftige Fragen. Schreibe anschließend dazu eine kurze Auswertung deiner Ergebnisse.</p>			
Eth	<p>... mir Gedanken machen, inwiefern Religionen Menschen bei der Suche nach Lebenssinn helfen können.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Religionen geben Hoffnung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 106/107 das Interview. • Beantworte Aufgabe 1 – 2, freiwillig 3. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ch	... können erklären wieso sich Salze in Wasser lösen. ... kennen Wasser als polares Lösemittel. ... können aufgrund der EN bestimmen um welchen Bindungstyp es sich handelt.			Gruppe A: Wir sehen uns im Präsenzunterricht Gruppe B 📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> - Schau dir zuerst dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=O2ewhsFAArI - Lies die S. 193 im Buch durch. - Führe den Versuch S. 193 Nr.1 durch und schreibe ein Protokoll dazu - Beantworte die Fragen zum Text auf S.193 Nr. 2 und 3 - Lies die S. 194 im Buch durch. - Beantworte die Fragen Nr. 2 und 3 - Überlege dir, wieso Edelgase keinen EN-Wert haben. 			
Sk	...mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			📌 Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 27 (TEAMS,), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Notiere die wichtigsten Fakten zum Wahlergebnis der Landtagswahlen.			
Ge	... die Begriffe Blitzkrieg, Stellungskrieg, Materialschlacht und technischer Krieg erklären.			📌 Lernaufgaben Notiere dir verständliche Erklärungen zu den Begriffen, die die "Kriegsrealität" des 1. Weltkrieges kennzeichnen. Überprüfe, ob du zu den vorherigen Themen sichere Kenntnisse hast.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TG SCI	...meine eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien planen und umsetzen.			Thema „Upcycling“ <u>Aufgabe:</u> Setze nun deine eigene Idee für ein neues Upcycling-Produkt um. Gehe dabei genau so vor, wie beim letzten Projekt und erstelle ein entsprechendes Handbuch. Du hast für diese Arbeit auch mehrere Wochen Zeit, arbeite also entsprechend gründlich und detailliert. Bring zum Präsenzunterricht bitte immer die entsprechenden Materialien mit.			
TuN	... ein Bewerbungsanschreiben zu einem konkreten Anlass entwerfen.			Lernaufgaben Überarbeite deinen Entwurf. Hilfe erhältst du auf der Seite von Planet Beruf. https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungsmappe/das-anschreiben.html Nutze auch den bekannten Weg der Hilfe-Videos. Überarbeite deinen Entwurf in Word. Lade deine Überarbeitung als Word-Dokument vor dem Unterricht in Teams hoch.			
HuS SCH	...die Begriffe Paleo/Steinzeit-Diät und Frutarismus erklären. ...Paleo/Steinzeit-Diät und Frutarismus voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Paleo/Steinzeit-Diät“ und „Frutarismus“ nach bekannten Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Paleo/Steinzeit-Diät/Frutarismus? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis Mittwoch 24.03.2021 per Email zu.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	... Unternehmensformen unterscheiden.			Arbeite an deiner Präsentation zu den Unternehmen. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.			
F	...die Zeitform imparfait anwenden ...das Themenfeld "Berufe" anwenden			<p>👉 Lernaufgaben</p> <p>15.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wir üben für die 3.KA: CdA p. 41/4a+b +5 livre p.69/5b (schreibe den Text ab) <p>18.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gruppe A schreibt die 3.KA, deshalb wird Gruppe B nicht in bbb zugeschaltet ➤ Erstelle eine mind-map zum Thema "L'amitié 2.0" ➤ Überlege dir ein Drehbuch für einen kurzen Film zum Thema "Freundschaft 2.0": Wo würdest du drehen? Welche Szene? Mit welchen Personen? 			