



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	... die Eigenschaften ähnlicher Figuren beschreiben ...ähnliche Figuren mit der Formel $a' = k \cdot a$ konstruieren ... ähnliche Figuren erkennen			📌 Lernaufgaben -zum Präsenzunterricht wie besprochen Karton + Schere mitbringen -S.85/5+6 - https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/aehnlicheFiguren.shtml komplett	180		
Ev. Reli	...mich mit Bibeltexten, die Gottes Schöpfung loben und solchen, die das Thema Sünde aufgreifen auseinandersetzen			📌 Lernaufgaben Buch S. 64 Nr. 1 Buch S. 65 Nr.4			
SpG	... Koordination als eine sportmotorische Fähigkeit kennenlernen.			📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Finde eine geeignete Definition von "Koordination." • Unterscheide die verschiedenen koordinativen Fähigkeiten. • Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Koordinationsschulung. 			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich bewege mich an der frischen Luft und überlege mir kreative Übungen für m eine Fitness auf dem Spielplatz.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Du hast in deinem Ort vor kurzem einen Spielplatz fotografiert – diese Woche darfst du dort Sport machen. Schau dir das folgende Video an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d4YyQnzlchA</p> <p>Jetzt hast du schon viele Ideen bekommen, wie du dich auf dem Spielplatz körperlich auspowern kannst. Gehe auf einen Spielplatz und lege los. Schicke mir bis spätestens 19.03. ein kleines Video (eine Minute reicht) von dir beim Training auf dem Spielplatz. Viel Spaß!</p>			
Eth	... mir Gedanken machen, inwiefern Religionen Menschen bei der Suche nach Lebenssinn helfen können.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Religionen geben Hoffnung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 106/107 das Interview. • Beantworte Aufgabe 1 – 2, freiwillig 3. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... können erklären wieso sich Salze in Wasser lösen. ... kennen Wasser als polares Lösemittel. ... können aufgrund der EN bestimmen um welchen Bindungstyp es sich handelt.			Gruppe B Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> - Schau dir zuerst dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=O2ewhsFAArI - Lies die S. 193 im Buch durch. - Führe den Versuch S. 193 Nr.1 durch und schreibe ein Protokoll dazu - Beantworte die Fragen zum Text auf S.193 Nr. 2 und 3 - Lies die S. 194 im Buch durch. - Beantworte die Fragen Nr. 2 und 3 - Überlege dir, wieso Edelgase keinen EN-Wert haben. 			
BK	... Eigen-und Schlagschatten erkennen ...die Begriffe Eigen-und Schlagschatten erklären ...den Eigenschatten in einer Zeichnung anwenden			Lernaufgaben <u>Gruppe A in Präsenz:</u> Thema: "Licht und Schatten" Lerne die Begriffe Eigen-und Schlagschatten. Erkläre, was sie bedeuten. Arbeite an deinem Bild "Kugeln im Raum" weiter und wende dabei den Eigenschatten an. <u>Alle zu Hause</u> stellen die angefangenen Arbeiten fertig. (Zeichnung der Kugeln und die Raumecke)			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Kath. Rel. ... in einem Gedicht Wörter und Versteile erkennen, die auch als Metaphern für Ereignisse auf dem eigenen Lebensweg verstanden werden können. (B + E)</p> <p>... wichtige Stationen in meinem Leben reflektieren und meinen bisherigen Lebensweg bildlich darstellen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies das Gedicht „Das Eisenbahngleichnis“ von Erich Kästner und bearbeite die Aufgaben 1 und 2 schriftlich. (Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</p> <p>2) Stelle dir dein Leben - ähnlich wie im Gedicht beschrieben - als eine „Bahnreise“ vor. Gestalte auf einem Din-A3-Blatt deinen bisherigen Lebensweg. Die folgenden Anregungen/Fragen können dir dabei helfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Stationen (Lebensstationen) hast du schon erreicht? • Orte, die du magst/mit denen du dich verbunden fühlst. • Menschen, die dich auf deinem Weg begleitet haben/begleiten. • Situationen, in denen du besonders stolz auf dich warst. • Wichtige Entscheidungen, die du getroffen hast. • Glücksmomente • Richte deinen Blick auch in die Zukunft und male deinen Weg weiter: Was möchtest du in den nächsten Jahren erreichen? Welche Lebensstationen möchtest du erreichen? 			





Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden			<p> Lernaufgaben</p> <p>Praxisarbeit: Das Endergebnis, sowie die Schritte dahin werden als Arbeit bewertet! Du hast bereits begonnen.</p> <p>Arbeite weiter nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da besprochen werden) Ziel der heutigen Stunde: Fertig werden. Kleinigkeiten kannst du in der Folgestunde ergänzen</p> <p>Thema: "Sag mir, wie du wohnst" - Wohnstil im Innenraum Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu die Angaben bei Teams) Gestalte als Materialcollage(A4)</p> <p>Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,Schere, Klebstoff</p> <p>Alle, die in die Schule kommen: Arbeit und Material nicht vergessen!!! Bewertung!!!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	... wir bereiten uns auf das BP intensiv vor			<p> Lernaufgaben Bearbeite bitte die Checkliste zum Betriebspraktikum Beantworte dazu die schriftlich im Heft.</p> <p>Praktikum auswählen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich weiß, welchen Beruf und welche Tätigkeiten ich im Praktikum kennenlernen möchte. • Ich bin über diesen Beruf informiert. • Ich habe überlegt, ob meine Stärken, Interessen und Wünsche zu diesem Beruf passen. • Ich weiß, welche Ziele und Fragen ich im Betriebspraktikum verfolgen und klären möchte. • Ich habe aufgeschrieben, was ich vom Praktikum erwarte. • Ich habe mich mit meinen Eltern, Freunden und Lehrkräften sowie meiner Berufsberaterin/ meinem Berufsberater über meinen Praktikumswunsch ausgetauscht. • Ich habe mehrere Praktikumsbetriebe ausgesucht <p>Eine Kontrolle erfolgt in BBB und im Präsenzunterricht. ⌚Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
E	... einen Englischen Text lesen und Aufgaben dazu bearbeiten. ... kann die Bedingungssätze Typ 3 richtig anwenden.			<p> Lernaufgaben</p> <p>book</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. 90 no. 2 a+b (Conditional sentences type 3) <p>workbook</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. 56 + 57 (Reading) • p. 58 no. 21 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SK	<p>...erklären, wie die Landtagswahl funktioniert.</p> <p>...die Funktionsweise einer Landtags- und Bundestagswahl mithilfe der Grafik und der interaktiven Übungen erläutern.</p>			<p> Lernaufgaben Unterrichtsplanung: 18.03. (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besprechung der Ergebnisse/Umfrage: <i>Wooclap</i> Ergebnisse aus der letzten Stunde findest du auch in Teams. <ol style="list-style-type: none"> 1. Schaut euch die Videos an.: <ul style="list-style-type: none"> • Landtag RLP Wahlen: https://www.youtube.com/watch?v=ReAckADImVQ • Landtagswahlen: https://www.youtube.com/watch?v=u19vGdI69wI 2. Beantworte die Fragen schriftlich. Landtagswahl: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine Landtagswahl? • Was wird im Landtag gewählt? • Wie oft ist die Landtagswahl? • Wie funktioniert sie? • Was ist ein personalisiertes Verhältnisrecht? • Wer ist wahlberechtigt? 3. Schaut euch das Video an.: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=oD4_LJMXA0I 4. Beantworte die Fragen schriftlich. Bundestagswahl: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine Bundestagswahl? • Wie funktioniert sie? • Welche Bedeutung haben die Erst- und Zweitstimme? 			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
TG SCI	...meine eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien planen und umsetzen.			Thema „Upcycling“ <u>Aufgabe:</u> Setze nun deine eigene Idee für ein neues Upcycling-Produkt um. Gehe dabei genau so vor, wie beim letzten Projekt und erstelle ein entsprechendes Handbuch. Du hast für diese Arbeit auch mehrere Wochen Zeit, arbeite also entsprechend gründlich und detailliert. Bring zum Präsenzunterricht bitte immer die entsprechenden Materialien mit.			
HuS SCI	...die Begriffe Paleo/Steinzeit-Diät und Frutarismus erklären. ...Paleo/Steinzeit-Diät und Frutarismus voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Paleo/Steinzeit-Diät“ und „Frutarismus“ nach bekannten Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Paleo/Steinzeit-Diät/Frutarismus? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis Mittwoch 24.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de			
WuV	... Unternehmensformen unterscheiden.			Arbeite an deiner Präsentation zu den Unternehmen. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>D ...kenne den Aufbau einer Gedichtinterpretation</p> <p>...habe alle in der Checkliste genannten Aufgaben wiederholt und geübt.</p> <p>...kann eine Gedichtinterpretation mit Einleitung, Hauptteil und Schluss verfassen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederhole alle wichtigen Infos in der Checkliste • Übe mit Hilfe der Checkliste für die Klassenarbeit • Schreibe zu allen auf der Checkliste genannten Gedichte eine Interpretation, um optimal für die Klassenarbeit vorbereitet zu sein <p>Klassenarbeitstermine: Gruppe A am Freitag, den 19.03. Gruppe B am Freitag, den 26.03.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	<p>... Drogen und Süchte in verschiedene Kategorien einteilen.</p> <p>... die typischen Merkmale einer Sucht nennen.</p> <p>... mich über eine spezielle Droge informieren und sie präsentieren.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A (Präsenz):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle eine Liste aller dir bekannten Drogen. Finde eine Definition für 'Drogen'. Teile deine Drogenliste in legale und illegale Drogen ein. 2. Finde heraus , was stoffungebundene Süchte sind. Schreibe die Definition und Beispiele auf. 3. Wie definiert man Sucht? Lies dazu folgenden Artikel durch: https://www.focus.de/gesundheit/ratgeber/psychologie/sucht/schleichender-beginn-diese-symptome-einer-sucht-werden-sie-ueberraschen_id_5075080.html Schreibe die Definition der WHO in dein Heft ab. <p>Gruppe B (Zu Hause):</p> <p>Suche dir eine Droge aus und recherchiere im Internet. Fasse deine Recherche auf dem AB (kommt ab Mo auf Teams) zusammen. Schicke ein Foto des ABs per Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
F	...die Zeitform imparfait anwenden ...das Themenfeld "Berufe" anwenden			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>15.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wir üben für die 3.KA: CdA p. 41/4a+b +5 livre p.69/5b (schreibe den Text ab) <p>18.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gruppe A schreibt die 3.KA, deshalb wird Gruppe B nicht in bbb zugeschaltet ➤ Erstelle eine mind-map zum Thema "L'amitié 2.0" ➤ Überlege dir ein Drehbuch für einen kurzen Film zum Thema "Freundschaft 2.0": Wo würdest du drehen? Welche Szene? Mit welchen Personen? 			