




	Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Deu	Ich kann Wortarten (Substantiv, Verb, Adjektiv, Artikel, Pronomen, Präpositionen Konjunktionen) erkennen			Lernaufgaben https://www.youtube.com/watch?v=LBSOTlpofnU https://www.youtube.com/watch?v=WaHPIm8e5ak https://www.youtube.com/watch?v=DV7vIPDtgV0&t=26s Schau dir die Videos an und übernimm die Tafelanschriften dazu in dein Deutschheft			
Eng	...kleine Texte über den ersten Ausbildungstag lesen und verstehen.			Lernaufgaben Workbook p. 36 lesen und die Texte von Emily R. und Janek K. übersetzen. p. 36 No. 16 und p. 37 No. 17			
Math				Lernaufgaben			
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	... Eigen-und Schlagschatten erkennen ...die Begriffe Eigen-und Schlagschatten erklären ...den Eigenschatten in einer Zeichnung anwenden			<p>📌 📌 Lernaufgaben <u>Gruppe A in Präsenz:</u> Thema: "Licht und Schatten" Lerne die Begriffe Eigen-und Schlagschatten. Erkläre, was sie bedeuten. Arbeite an deinem Bild "Kugeln im Raum" weiter und wende dabei den Eigenschatten an.</p> <p><u>Alle zu Hause</u> Stellen die angefangenen Arbeiten fertig. (Zeichnung der Kugeln und die Raumecke)</p>			
Ev. Reli	...mich mit Bibeltexten, die Gottes Schöpfung loben und solchen, die das Thema Sünde aufgreifen auseinandersetzen.			<p>📌 Lernaufgaben Buch S. 64 Nr. 1 Buch S. 65 Nr.4</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... können den Unterschied zwischen Säure und saurer Lösung erklären (B) ... kennen Säuren, die im Haushalt zu finden sind (B) ... können Säuren ihrer Anwendung zuordnen (B). ... können Konzentrationsangaben interpretieren (E).			📌 Lernaufgaben Buch Seite 36 lesen. Aufgabe A1, A2 und A3 Bitte die Lösungen unaufgefordert an fangrath@rsplus-nierstein.de schicken.			
Ph	... in verschiedenen Quellen Informationen zu Themen der modernen Physik finden und diese sach- und adressaten-gerecht präsentieren			📌 Lernaufgaben Es gilt weiterhin der Arbeitsauftrag von letzter Woche. Schau dir die beiden Filme an und schreibe eine Zusammenfassung. https://www.youtube.com/watch?v=bbUmpmG3woE https://www.youtube.com/watch?v=AOTz9zhs-SI Beachte: -Handout max. eine DinA4 Seite			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp Ju	...den inneren Schweinehund überwinden.			<p> Lernaufgaben Schlechtwetteraufgabe: ("fit mit Felix") https://youtu.be/xA6i42hQDfo https://youtu.be/NM-Wl4zcgm0 https://youtu.be/Z2S_A18cacs Ansonsten wandern, Rad fahren oder joggen...möglichst draußen!</p>			
TuN	...das Modell einer Balkenbrücke aufbauen ...die Belastbarkeit der Brücke testen ...die Versuchsergebnisse auswerten			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wir werden Änderungen und weitere Belastungstests mit unserem Modell einer Balkenbrücke durchführen. Im 2. Teil Arbeitsblattes "Das Modell einer Balkenbrücke wird belastet" sind die weiteren Versuchsschritte beschrieben.</p> <p>Führe die Belastungstest durch und protokolliere sie. Erledige die weiteren Arbeitsaufträge auf dem Arbeitsblatt. Ich schicke es dir über Teams.</p> <p>Bringe folgende Materialien mit zum Unterricht: Kunststofflineal, Geodreieck.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...die Begriffe Slow food und Vollwert-Ernährung erklären. ... Slow food und Vollwert-Ernährung voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema „Ernährungsformen“</p> <p>Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Slow food“ und „Vollwert-Ernährung“ nach bekannten Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Slow food/Vollwert-Ernährung? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür!</p> <p>Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis 25.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's !!

Eth.	<p>... du kannst Fragen zu deiner persönlichen Freiheit überdenken. (B) ... du kannst deine Entscheidungen begründen. (E) ...den Textinhalt in eigenen Worten wiedergeben. (B) ... Einflussfaktoren auf deinen freien Willen bestimmen. (E) ... diskutieren, von welchen Einflussfaktoren sich der Mensch befreien kann. (V)</p>		<p> Lernaufgaben Wann ist der Mensch wirklich frei? Wenige Fragen scheinen so schwer lösbar zu sein wie diese: Wann ist der Mensch wirklich frei?</p> <ol style="list-style-type: none"> Zunächst eine Frage an euch: Wie frei seid ihr? (Forms-Quiz) <ul style="list-style-type: none"> Denkt kurz nach und <u>kreuzt an</u>. <u>Notiert</u> zu jeder Frage auch eine Begründung <u>Lies</u> den Text zum Thema innere Freiheit. <u>Gib</u> in eigenen Worten <u>wieder</u>, wie innere Freiheit hier bestimmt wird. <u>Betrachte</u> die Abbildung. <ol style="list-style-type: none"> Schau dir die Einflussfaktoren einzeln durch und <u>überlege</u>, welche Auswirkungen sie auf deinen freien Willen haben können. <u>Diskutiere</u>, ob – und von welchen – Einflüssen man sich am ehesten freimachen kann, um ein selbstbestimmtes Leben zu führen. Wo geht dies vielleicht auch nicht? 			
------	--	--	--	--	--	--




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
kRel ...Umgang mit Sexualität beschreiben ...sich aktiv an einer Diskussion beteiligen			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Vorbereitung: Habe Deine Aufgaben der letzten Relistunde griffbereit neben Dir liegen: HA: S.67 Nr. 1+2</p> <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Besprechung der Lernaufgaben der letzten Stunde Kirche und Sexualität Welche Wahrnehmungen der Jugendkommision stellt ihr in Frage und warum? dazu AB „Kirche und Sexualität“ zum Ankreuzen bearbeiten! (Findest Du im Reliteams unter Dateien!) <p>Diskussion in der Gruppe und Zusammenfassung der 10 Leitlinien als Tafelbild</p> <ol style="list-style-type: none"> Tafelbild „Leitlinien für den Umgang mit Sexualität“ abschreiben (Findest Du im Reliteams unter Dateien!) <p>Sende Deine Lösungen zu Aufgabe S.67 Nr.2 über Teams Aufgabenstellung! Achte auf das Fälligkeitsdatum!</p> <p>Die Buchseiten findest Du im Materialordner der Klasse oder unter Dateien in der Reliteamsgruppe..</p> <p>Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Mail zu erreichen und die Aufgaben werden dann dort erklärt. Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50 min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's !!</i>
PT/ BO				Blockpraktikum: Wo machst du dein Blockpraktikum? Suche dir einen Beruf aus und rufe alle Betriebe (aus der Hausaufgabe) an. Wenn du einen Betrieb gefunden hast, lässt du die Unterlagen (2 Stück auf der Homepage) von Betrieb ausfüllen. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.			
GL	...Aufgaben des Bundestages und des Bundesrates benennen ...die Gewaltenteilung des Grundgesetzes erklären ...die Verfassungsorgane Deutschlands benennen			<ul style="list-style-type: none"> Lies die Texte und betrachte die Schaubilder auf Seite 64 und 65 Berichte über die Aufgaben des Bundespräsidenten Erkläre mithilfe von M3: <ul style="list-style-type: none"> A) wer ernennt und entlässt die Minister auf Bundesebene? B) wie setzt sich die Bundesversammlung zusammen Erläutere das Zusammenwirken der Verfassungsorgane am Beispiel der Gesetzgebung (M3) Ordne jeweils den Gewalten zu: <i>Bundestag, Gericht, Regierung, Recht sprechen, Gesetze beschließen, Gesetze ausführen</i> Erkläre die Idee der Gewaltenteilung (siehe dazu auch Seite 52) Lade deine Ergebnisse im Aufgabenbereich in Teams hoch 			
Ma	... mich mithilfe der Checkliste auf die KA am Mittwoch vorbereiten.			Am Montag arbeitest du, wie besprochen selbstständig an der Checkliste. Bei Fragen bin ich während der Unterrichtszeit über Teams erreichbar. Am Mittwoch wird die KA geschrieben. (Taschenrechner nicht vergessen!!!)			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	...mithilfe der Kompetenzliste die Themen der letzten Wochen noch einmal aufbereiten und verschriftlichen.			<p>Du findest im Bioordner unter Dateien ein AB mit den Kompetenzen der letzten Wochen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Du bereitest mithilfe dieser Kompetenzen die Themen und Aufgaben der letzten Wochen auf. <p>Tipp: Hierfür verwendest du die Materialien, die du im Teams-Ordner findest. Zusätzlich kannst du natürlich auch das Internet zu Rate ziehen. Bitte schicke mir am Ende der Stunde Bilder deiner Bearbeitung über Teams zu.</p> <p>Für Schnelle:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ist unser Schulaquarium auch ein Ökosystem? Begründe. Nenne abiotische und biotische Faktoren im Aquarium. <p>https://www.waldhilfe.de/waldumbau/</p> <ul style="list-style-type: none"> Nutze den Link und informiere dich über den Waldumbau. Warum wird heutzutage versucht die früher vor allem zur Holzgewinnung angelegten Nadelwälder wieder in Mischwälder (Nadel und Laubbäume) umzubauen? Welche Vorteile soll dies bringen? 			