



Zeitraum:  
15.03.2021 bis 19.03.2021

NAME:

Klasse: **10e**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Sk	... vermitteln selbst erstellte Inhalte zur Funktion der staatlichen Institutionen Deutschlands			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>19.03.2021</b>            Logge dich in das Miro-Board ein. Den Link findest du in der Inhaltsbibliothek/Sozialkunde im Klassennotizbuch.            Halte dein Referat bereit.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>E</p> <p>... verschiedene Konditionalsätze unterscheiden. ... die If-Sätze der Typen 0-3 anwenden.  .. einen Report nach vorgeschriebenen Regeln schreiben.</p>			<p> Lernaufgaben Kompetenztraining für die Klassen- und Abschlussarbeit</p> <p><u><b>Klassenarbeit am 09.03.2021</b></u> <b>Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vokabeln: Unit 3 S.227-229</b></li> <li>• <b>Grammatik: If-Sätze Typ 0-3</b></li> <li>• <b>Writing a report</b></li> </ul> <p>Diese Woche: <b>Revision</b> Conditionals allgemein</p> <p><b>(Bitte regelmäßig kontrollieren: diejenigen, die nicht live im Unterricht dabei sein konnten, bekommen dieselbe Aufgabe als Assignment in EF-Class zugeteilt. Ihr findet Sie in eurem jeweiligen EF-Account.)</b></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
MA	... kenne die Bezeichnungen im rechtwinkligen Dreieck. ... kann den Satz des Pythagoras anwenden. ... kenne die Seitenverhältnisse im rechtwinkligen Dreieck: Sinus, Kosinus und Tangens.		✎ Lernaufgaben Wiederholung „Satz des Pythagoras“ Lerne und bearbeite die Arbeitsblätter: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WDH Bezeichnungen im rechtwinkligen Dreieck</li> <li>2. WDH Satz des Pythagoras</li> </ol> Arbeitsheft S. 11  Trigonometrie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Übertrage das Arbeitsblatt „(03) Sinus - Kosinus – Tangens“ in dein Heft und achte auf eine übersichtliche und vollständige Ausführung. Lerne die Informationen des Arbeitsblatts.</li> <li>b. Arbeitsheft S. 38 bis 40 jeweils die Aufgaben 1 und 2</li> <li>c. Übungsaufgaben S. 145</li> </ol>			






Zeitraum:  
15.03.2021 bis 19.03.2021

NAME:




Klasse: **10e**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</i> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Spo	... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Aufbau Trainingsplan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oFBM5zcJgnM">https://www.youtube.com/watch?v=oFBM5zcJgnM</a></p> <p>Grundübungen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gHOruX11Sxs">https://www.youtube.com/watch?v=gHOruX11Sxs</a></p> <p>Für diejenigen im Homeoffice:</p> <p>Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p><a href="https://www.runtastic.com/de/">https://www.runtastic.com/de/</a> <a href="https://www.komoot.de/discover">https://www.komoot.de/discover</a></p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>CH</p> <p>...die Wirkung von ausgewählten Giftstoffen beschreiben.</p> <p>...die Verfahrensweise zur Bestimmung der Giftigkeit für Menschen erklären.</p> <p>...den Begriff LD50 erklären.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seiten 314-315 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist nach Paracelsus entscheidend für die Giftwirkung eines Stoffes?</li> <li>• Nenne Beispiele für natürliche Stoffe, die als Gift wirken, aber auch in der Medizin eingesetzt werden können.</li> <li>• Suche im Internet nach Berichten über die Risiken und die Nachteile einer Botox-Behandlung.</li> </ul> <p>Lies dann die Seiten 316-317 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wozu wird der LD50-Test eingesetzt?</li> <li>• Wie wird die tödliche Dosis von Giftstoffen für Menschen ermittelt?</li> <li>• Erkläre die Aussage: "Kugelfisch, eine tödliche Delikatesse".</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p>Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B parallel im Online-Unterricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	... kenne die Psychoanalyse von ST und die Methoden der weltweiten Mitgliederanwerbung von ST. (B)  ...die Methoden der Anwerbung von Jugendlichen analysieren. (B, E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Bearbeite einen Fragebogen, der dem offiziellen Fragebogen von ST ähnelt (AB: Teams). 2) Sieh dir einen Kurzfilm zu dem weltweiten Mitgliederfang von ST an. (Link: Teams) Beantworte dazu folgende Fragen: a) Wie gelingt es einer Sekte (Scientology) ihren Einfluss bis in die höchsten Kreise der Gesellschaft auszudehnen? b) Was versteht man unter dem Begriff <i>Narconon Programm</i>? c) Welche Länder haben Scientology als offizielle Religion anerkannt? Was bedeutet dies für das Bildungswesen in den Ländern? d) Warum wurde Scientology zunächst in Frankreich verboten? 3) Wie lockt Scientology gezielt Jugendliche im Internet an? Recherchiere im Internet. (Link: Teams) Schreibe einen kurzen Artikel dazu.</p>			
EK	... Nachbarländer, Gewässer, Städte und Provinzen Chinas nennen und verorten. ... die Reformen in der Landwirtschaft beschreiben. ... die Folgen der Wirtschaftsreformen nennen.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Mittwoch, 17.03.2021</b></p> <p><u>Lerntheke China</u></p> <p>1.) Übertrage die Überschrift "Wirtschaftsmächte der Erde – China" in dein Erdkundeheft. 2.) Bearbeite die Lerntheke zu China. (Materialordner/TEAMS)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	... Die Aufteilung der Tätigkeiten im Haushalt beschreiben. ... Über Vertrauen und Vertrauensbrüche in der Familie reden und Stellung beziehen.			📌 Lernaufgaben B 84 „le subjonctif“: Schreibe Nummer drei in dein Heft ab und mache „la case bleue“. Dazu im CDA 36/2a+b, 36/3, 37/4a Wiederhole das “futur simple” und den “realen si-Satz” für die Contrôle. Mache hierfür das AB im Teams-Ordner.			
WuV	...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V)			📌 Lernaufgaben <b>16.03.2021 + 19.03.2021</b>  Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 19.3.  3. Klassenarbeit Gruppe A am 19.3.2021			
Kath. Rel.	... Vorwissen aktivieren. (B) ... die massive Einflussnahme des NS-Regimes auf die Kirchen erkennen. (E)			📌 Lernaufgaben 1) Lies die drei verschiedenen Aussagen zur christlichen Religion. Die Aussagen stammen aus unterschiedlichen Phasen des Verhältnisses zwischen Kirche und NS-Regime. 2) Bearbeite anschließend die Aufgaben 1-4 schriftlich. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</i>			
Ethik	...Einblick in Sinn und Zweck von Meditation nehmen.			📌 Lernaufgaben  Buch S. 128 Text lesen und Aufgaben 1 , 2 und 3 beantworten			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN HUC	... meinen Traumberuf vorstellen ... mich auf ein Bewerbungsgespräch vorbereiten ... saubere Lötstellen herstellen			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Präsenz: Vorträge zum Traumberuf + Lötarbeiten</p> <p>Online: Wie bereitest du dich auf ein Vorstellungsgespräch vor?</p> <p>-Welche Information besorgst du dir vorher?</p> <p>-Auf was solltest du während des Gesprächs achten? =&gt;Entwirf eine Liste mit Dos und Dents</p> <p>-Nachbereitung des Gesprächs</p> <p>Hilfen: <a href="https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungs-abc.html">https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungs-abc.html</a></p> <p>Bring deine Ergebnisse dann zum nächsten Präsenzunterricht mit</p>	120		
P	... Beispiele für moderne Sensortechnik und deren Anwendungsbereiche nennen ... moderne Sensorenanwendungen unter Berücksichtigung physikalischer, ökonomischer und sozialer Aspekte bewerten ... einen Versuch dokumentieren und auswerten			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>-gemeinsame Besprechung der letzten Wochenaufgabe</p> <p>-Versuch: Aufnahme einer Diodenkennlinie (das Experiment wird dann in BBB übertragen, bzw. wenn das nicht funktionieren sollte, dann kommen weitere Anweisungen per Teams...)</p> <p>=&gt; Erstelle eine Versuchsprotokoll</p>	90		





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>D ... die symbolische und wörtliche Bedeutung eines Ausdrucks in Beziehung setzen (E/V).</p> <p>... Handlungsschritte erfassen und persönlich dazu Stellung nehmen (E/V).</p> <p>... den Konflikt einer Figur erkennen (E/V).</p>			<p> Lernaufgaben <b>Mo, 15.03.2021</b> _Zehntes Bild a) Andri sagt dreimal den Satz: „Ich habe den Stein nicht geworfen.“ Welche Bedeutung hat das „den Stein werfen“ im biblischen Sinne und im wörtlichen Sinne des Wortes im Drama? b) Welche Schlussfolgerung ziehst du für Andris Situation daraus? c) Die Schwarzen haben Andorra besetzt. Trage zunächst Informationen zum Verhalten der Andorraner zusammen. Wie bewertest du ihr Verhalten?</p> <p><b>Mi, 17.03.21</b> Elfte Bild + Zwölftes Bild Andri wird gesucht, weil er die Senora getötet haben soll. Er stellt sich und wird zur „Judenschau“ mitgenommen. a) Was soll die „Judenschau“ zeigen? b) Andri nimmt sein Schicksal ohne Gegenwehr an. Welche Gründe für seine Wehrlosigkeit könnte es geben? c) Was wird aus den Figuren (Andri/Lehrer/Senora/Barblin/ Mutter/Pater/Andorraner ...) am Ende des Stückes?</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's ! J

<p>HuS SCI</p>	<p>...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...erklären, was Gütesiegel sind. ...Gütesiegel aus einem bestimmten Bereich benennen und deren Funktion erläutern.</p>		<p><b>Thema „Gütesiegel“</b> In den letzten Wochen hast du dich intensiv mit dem Thema Lebensmittelkennzeichnung beschäftigt. Dabei ist dir sicher aufgefallen, dass auf vielen Verpackungen Siegel oder Logos abgebildet sind. Aber was hat es damit auf sich?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recherchiere im Internet zum Thema Gütesiegel und verfasse zunächst eine <b>Definition</b> für diesen Begriff.</li> <li>2. Suche nun speziell nach Bio-Siegeln und Tierschutz-Siegeln. Verwende dafür folgende Quellen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/283493/welche-quetesiegel-gibt-es">https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/283493/welche-quetesiegel-gibt-es</a></li> <li>• <a href="https://www.in-form.de/wissen/quetesiegel-und-was-dahinter-steckt/">https://www.in-form.de/wissen/quetesiegel-und-was-dahinter-steckt/</a></li> <li>• <a href="https://www.verbraucherzentrale.de/wissen/lebensmittel/kennzeichnung-und-inhaltsstoffe/lebensmittel-zahlen-zeichen-codes-und-siegel-8382">https://www.verbraucherzentrale.de/wissen/lebensmittel/kennzeichnung-und-inhaltsstoffe/lebensmittel-zahlen-zeichen-codes-und-siegel-8382</a></li> </ul> </li> <li>3. Suche aus beiden Bereichen je 3 Siegel aus und erstelle Steckbriefe nach folgenden Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pro Siegel ca. ½ Seite</li> <li>• Abbildung oder Zeichnung des Siegels</li> <li>• genaue Bezeichnung</li> <li>• Entstehungsjahr</li> <li>• Sinn und Zweck/Funktion</li> <li>• Pflicht oder freiwillig?</li> <li>• Kritik</li> </ul> </li> </ol> <p>Alle Aufgaben zum Thema Gütesiegel heftest du bitte in deine Mappe „Lebensmittelkennzeichnung“ und bringst diese mit in den Präsenzunterricht.</p>			
--------------------	--	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Bio	.. Allergien unterscheiden.		Suche dir ein Thema (Allergien) aus. Erstelle dazu einen Vortrag. Dieser soll nach Vorgabe erstellt werden und deinen Mitschülern präsentiert werden. Die Vorgaben findest du in Teams in der Bio Gruppe in der Unterhaltung. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an <a href="mailto:kissinger@rsplus-nierstein.de">kissinger@rsplus-nierstein.de</a> melden.			
GES	... Eigene Sach- und Werturteile in Bezug auf die Auswirkungen der Herrschaftsformen begründen (E,V) ...Veränderungen in Russland beschreiben, die 1917 durch die Oktoberrevolution ausgelöst wurden Die Wechselwirkung zwischen Wirtschaft, Ideologie und staatlichem Handeln erklären (E,V) ...die Begriffe <i>Diktatur, Kommunismus, totalitärer Staat, Wirtschaftslenkung, Wirtschaftsliberalismus</i> erklären (E)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seite 105</li> </ul> Vergleiche die Rede von Adolf Hitler und Otto Wels (, Q2) Erörtere ob der Begriff Revolution für die NS Machtergreifung zutreffend ist (V) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies die Texte auf Seite 106 und die Quelle Q1</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkläre die Machtbefugnisse Hitlers in der nationalsozialistischen Diktatur (M1)</li> <li>• Erläutere die Beziehung von Staat und Partei</li> <li>• Erläutere Hitlers Verständnis von Demokratie (Beginne beispielsweise so: Hitler verwendet das Wort Demokratie, aber er beschrieb damit...)</li> </ul> <u>Die Sowjetunion und USA – zwei gegensätzliche Systeme</u> <u>Lies</u> die Texte auf Seite 68 und 69, betrachte die Bilder (ich sehe, ich vermute...) Nenne Gründe für die wachsende Unzufriedenheit in der russischen Bevölkerung Beschreibe den Zusammenhang zwischen den Bildern M1 & M2 (V): Begründe, warum die Situation in Russland nach dem Sturz des Zaren häufig auch als Doppelherrschaft bezeichnet wird Beschreibe die Maßnahmen die Stalin zum Ausbau der Wirtschaft durchführen ließ Fertige ein Säulendiagramm zu M4 an und interpretiere es Freiwillige Zusatzaufgabe: Stalin wird heute als totalitärer Diktator, aber auch als Modernisierer der Sowjetunion angesehen. Begründe beide Sichtweisen  Lade deine Ergebnisse im Aufgabenbereich in Teams hoch			