



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...die Wirkung von ausgewählten Giftstoffen beschreiben.</p> <p>... die Begriffe Pestizide, Insektizide, Herbizide, Fungizide und Neo-Nicotinoide erklären.</p>			<p> Lernaufgaben Lies die Seite 317 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei einer Party vermutest du, dass dir jemand KO-Tropfen ins Getränk getan hat. Wie solltest du dich dann verhalten? • Die Spuren der KO-Tropfen lassen sich nur 6-12 stunden lang in Blut und Urin nachweisen. Was bedeutet das für ein KO-Tropfen-Opfer? • Worauf beruht die Giftigkeit von Schwermetallen? • Was versteht man unter der "Minamata-Krankheit"? Recherchiere im Netz. <p>Lies dann die Seiten 318-319 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite das Arbeitsblatt Pestizide – ja oder nein? • Was sind Insektizide, Herbizide, Fungizide? • Wie wirken Neo-Nicotinoide? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	... Nachbarländer, Gewässer, Städte und Provinzen Chinas nennen und verorten. ... die Reformen in der Landwirtschaft beschreiben. ... die Folgen der Wirtschaftsreformen nennen.			<p>📌 Lernaufgaben Mittwoch, 24.03.2021 <u>Lerntheke China</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Wirtschaftsmächte der Erde – China" in dein Erdkundeheft. 2.) Bearbeite die Lerntheke zu China. (Materialordner/TEAMS)</p>			
M	... meinen Taschenrechner zur Berechnung von sin, cos und tan richtig bedienen. ... am rechtwinkligen Dreieck mit Hilfe der Winkelfunktionen Berechnungen durchführen.			<p>📌 Lernaufgaben Tastenfolge beim Taschenrechner - s. Kursmaterialordner - Arbeitsheft S. 38, 39 und 40 jeweils die Aufgaben 3 und 4</p> <p>Berechnungen am rechtwinkligen Dreieck mit Hilfe von sin, cos und tan - s. Kursmaterialordner - Arbeitsheft S. 38, 39, 40 jeweils die Aufgabe 5 - S. 147 - 148</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...Gütesiegel aus einem bestimmten Bereich benennen und deren Funktion erläutern.			<p> Lernaufgaben Thema „Gütesiegel“</p> <p>1. Suche nun speziell nach Umweltschutz-Siegeln und Textil-Siegeln. Verwende dafür folgende Quellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/283493/welche-guetesiegel-gibt-es • https://www.in-form.de/wissen/guetesiegel-und-was-dahinter-steckt/ • https://www.verbraucherzentrale.de/wissen/lebensmittel/kennzeichnung-und-inhaltsstoffe/lebensmittel-zahlen-zeichen-codes-und-siegel-8382 <p>2. Suche aus beiden Bereichen je 3 Siegel aus und erstelle Steckbriefe nach folgenden Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pro Siegel ca. ½ Seite • Abbildung oder Zeichnung des Siegels • genaue Bezeichnung • Entstehungsjahr • Sinn und Zweck/Funktion • Pflicht oder freiwillig? • Kritik <p>Alle Aufgaben zum Thema Gütesiegel heftest du bitte in deine Mappe „Lebensmittelkennzeichnung“ und bringst diese mit in den Präsenzunterricht.</p>			
Kath. Rel.	... verschiedene Formen des Widerstands gegen das NS-Regime benennen und an Beispielen erklären. (B+E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies den Text über die verschiedenen Formen des Widerstands gegen die NS-Diktatur. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag).</i></p> <p>2) Schlage unbekannte Wörter nach. Ordne die Abschnitte 1-4 den vier Stufen des Widerstands <i>(unter dem Text aufgelistet)</i> zu.</p> <p>3) Bearbeite Aufgabe 3 auf dem Arbeitsblatt.</p> <p>4) Bitte bringe deine Ergebnisse mit in den Präsenzunterricht nach den Ferien. Wir werden deine Ergebnisse besprechen und das Thema vertiefen.</p>			






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ethik	...Beispiele für die drei Formen des Mitgefühls finden			📌 Lernaufgaben Buch S. 129 Aufgaben 1, 2 und 3			
BK	... aus einem Schuhkarton ein Tiny House bauen.			📌 Lernaufgaben Gruppe B bringt alle abzugebenden Arbeitsaufträge mit (Grundriss + Zimmer). Alle Materialien zum Bau des Tiny Houses sind vorhanden. Abgabe (Fotos) bis Freitag 26.3.21, 13 Uhr auf Teams Kanal BK hochladen.			
TuN HUC	... meinen Traumberuf vorstellen. ... mich auf ein Bewerbungsgespräch vorbereiten. ... saubere Lötstellen herstellen.			📌 Lernaufgaben Präsenz: Vorträge zum Traumberuf + Lötarbeiten Online: Wie bereitest du dich auf ein Vorstellungsgespräch vor? -Welche Information besorgst du dir vorher? -Auf was solltest du während des Gesprächs achten? =>Entwirf eine Liste mit Dos und Don`ts -Nachbereitung des Gesprächs Hilfen: https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungs-abc.html Bring deine Ergebnisse dann zum nächsten Präsenzunterricht mit			
P	...ein Versuchsprotokoll anfertigen ... das Basiskonzept System an einem Beispiel erklären			📌 Lernaufgaben -Teamsaufgabe zum Protokoll beachten -Überschrift im Heft: Basiskonzepte: System => S.128 Einführungstext übernehmen, S. 128/129 lesen, A1 bis A4 bearbeiten -S.130+131 bearbeiten			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	... warum Menschen Sekten verlassen und welche Folgen dies für ehemalige Mitglieder haben kann. (B, E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Manche Religionsgemeinschaften und Sekten machen es ihren Mitgliedern schwer oder gar unmöglich auszusteigen. Lies dazu zwei Texte (AB: Teams) und beantworte folgende Fragen: a) Warum beschließen die jeweiligen Personen auszusteigen? b) Wie geht man mit ihnen bei ihrem Ausstieg um? c) Welchen Stellenwert haben die einzelnen Mitglieder der Gruppe offenbar?</p> <p>2) Überlege, warum Sekten ihren Mitgliedern das Aussteigen möglichst schwer machen wollen. Formuliere dazu schriftliche Vermutungen.</p> <p>3) Die Zeugen Jehovas a) Erstelle einen Steckbrief zu dieser Gemeinschaft (Gründer, Mitgliederzahl, Glaube) b) Ist ein Ausstieg aus der Gemeinschaft jederzeit möglich? Erkläre.</p>			
WuV	...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>23.03.2021 + 26.03.2021</p> <p>Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 23.3.</p> <p>3. Klassenarbeit Gruppe B am 26.3.2021</p>			
Bio	... meinen Vortrag perfektionieren und alle Punkte beachten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Überarbeite deinen Vortrag und übe diesen. Hast du auf Stichpunkte geachtet? Kannst du alles verständlich erklären. Trage es zur Probe einem anderen Mitschüler vor (ruft euch per Teams an). Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... zum Verhalten literarischer Figuren Stellung nehmen (E/V).			<p> Lernaufgaben Die zwölf Bilder des Dramas werden neunmal durch eine Szene im Vordergrund unterbrochen. Sie spielen vor dem Vorhang der Bühne. In sieben Vordergrundszene geht es um eine Gerichtsverhandlung, die zeitlich lange nach Andris Ermordung stattfindet. In dieser Verhandlung treten die Andorraner einzeln in den Zeugenstand und machen ihre Aussagen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vordergrund: Der Wirt 2. Vordergrund: Der Tischler 3. Vordergrund: Der Geselle 4. Vordergrund: Der Soldat 9. Vordergrund: Der Doktor <p>Aufgaben dazu unter: TEAMS 10e/Kanal Deutsch/Dateien</p>			
Frz	...Handlungsweisen vergleichen. ...über einen Flashmob berichten.			<p> Lernaufgaben Rendez-vous au mont Royal ! Bearbeite im Buch Seite 81/ex2 bis ex5</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo	... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.			<p>Für diejenigen im Homeoffice:</p> <p>Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p>https://www.runtastic.com/de/ https://www.komoot.de/discover</p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p>	90		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... einen Text inhaltlich sinnvoll von der eigenen Sprache in die Zielsprache übersetzen. <i>(Mediation)</i></p> <p>... einen freien Text zu bestimmten Themen grammatikalisch korrekt verfassen.</p> <p>... erkennen, welche Zeit in welchem Zusammenhang verwendet wird. ...zwischen aktiven und passiven Sätzen unterscheiden.</p>			<p>22.03: S.70 nr. 1 and nr. 2: <i>Copy both text into your exercise books (or your OneNote folder) and complete them, using the correct tenses and the correct form of active or passive. (Komplett abschreiben und einfügen!)</i></p> <p>23.03: S.73 Aufgabe 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beantworte Einos Fragen schriftlich. <p>Anschließend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write a text of about 100 words about a device or an object that you have repaired yourself. How did you feel? Could you save money? 	180		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GES	... Eigene Sach- und Werturteile in Bezug auf die Auswirkungen der Herrschaftsformen begründen (E,V) Maßnahmen des NS-Staates zu zur Gleichschaltung der Gesellschaft darstellen und beurteilen ...einen Transfer auf die heutige Medienlandschaft leisten			<ul style="list-style-type: none"> • Seite 105: Vergleiche die Rede von Adolf Hitler und Otto Wels (Q2). Erörtere, ob der Begriff Revolution für die NS Machtergreifung zutreffend ist (V) • Lies die Texte auf Seite 106 und die Quellen Q1 • Erkläre die Machtbefugnisse Hitlers in der nationalsozialistischen Diktatur (M1) • Erläutere die Beziehung von Staat und Partei • Erläutere Hitlers Verständnis von Demokratie (Beginne beispielsweise so: Hitler verwendet das Wort Demokratie, aber er beschrieb damit...) <ul style="list-style-type: none"> • Stelle die Maßnahmen des NS-Staates zur Gleichschaltung der Gesellschaft dar • Erkläre mithilfe von Q1 die Ziele der NS Gleichschaltungspolitik • "Gleichschaltung endet im gleichen Schlachtfeld" (Karikatur M2, S. 107) - Werte die Karikatur aus und kommentiere das Deutschlandbild, das die Schweizer Zeitschrift mit Blick auf die Gleichschaltung zeichnet. 			