





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... in rechtwinkligen und in allgemeinen Dreiecken mit Hilfe der Winkelfunktionen Berechnungen durchführen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wiederholung: sin, cos, tan im rechtwinkligen Dreieck</p> <ul style="list-style-type: none"> - s. Kursmaterialordner - S. 148 <p>Berechnungen in allgemeinen Dreiecken</p> <ul style="list-style-type: none"> - s. Kursmaterialordner - S. 153-154 			
P	...kann das Basiskonzept "Materie" an verschiedenen Beispielen erklären			<p> Lernaufgaben</p> <p>-S.128-131 alle noch offenen Aufgaben bearbeiten</p> <p>-S.132/133 lesen</p> <p>=>Überschrift im Heft: Basiskonzepte: Materie</p> <p>=>Einführungstextübernehmen, S133/1 bis 4</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...Gütesiegel aus einem bestimmten Bereich benennen und deren Funktion erläutern.			<p> Lernaufgaben Thema „Gütesiegel“</p> <p>1. Suche nun speziell nach Siegeln zu fairem Handel und sonstigen Siegeln, die in keine Kategorie passen. Verwende dafür folgende Quellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/283493/welche-guetesiegel-gibt-es • https://www.in-form.de/wissen/quetesiegel-und-was-dahinter-steckt/ • https://www.verbraucherzentrale.de/wissen/lebensmittel/kennzeichnung-und-inhaltsstoffe/lebensmittel-zahlen-zeichen-codes-und-siegel-8382 <p>2. Suche aus beiden Bereichen je 3 Siegel aus und erstelle Steckbriefe nach folgenden Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pro Siegel ca. ½ Seite • Abbildung oder Zeichnung des Siegels • genaue Bezeichnung • Entstehungsjahr • Sinn und Zweck/Funktion • Pflicht oder freiwillig? • Kritik <p>Alle Aufgaben zum Thema Gütesiegel heftest du bitte in deine Mappe „Lebensmittelkennzeichnung“ und bringst diese mit in den Präsenzunterricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK	... Nachbarländer, Gewässer, Städte und Provinzen Chinas nennen und verorten. ... die Reformen in der Landwirtschaft beschreiben. ... die Folgen der Wirtschaftsreformen nennen.			📌 Lernaufgaben Mittwoch, 07.04.2021 <u>Lerntheke China</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Wirtschaftsmächte der Erde – China" in dein Erdkundeheft. 2.) Bearbeite die Lerntheke zu China. (Materialordner/TEAMS)			
TuN HUC	...meinen Traumberuf vorstellen ...mich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten			📌 Lernaufgaben -Restliche Vorträge, Präsenzgruppe evtl. Lötarbeiten -Besprechung der noch offenen Vorstellungsgesprächsaufgaben -Du bewirbst dich telefonisch für einen Praktikumsplatz. =>Auf welche Fragen solltest du vorbereitete sein =>Was sollte man während des Gesprächs beachten			
Bio	... mein recherchiertes Wissen mit eigenen Worten wiedergeben.			📌 Lernaufgaben Vortrag der Präsentationen. Egal ob ihr vor Ort oder zu Hause seid. Schaltet euch in BBB dazu.			



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	... beschreiben, wie das NS-Regime den Alltag von jungen Christen und Jugendlichen zu kontrollieren versuchte. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies die Texte auf dem Arbeitsblatt „Der religiöse Alltag verändert sich“. Sieh dir auch die Fotos an. (Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</p> <p>2) Bearbeite Aufgabe 2 schriftlich.</p> <p>3) Mache dir Gedanken zur folgenden Frage: „Stell dir vor, irgendeine Ideologie oder Weltanschauung wollte durch staatliche Macht dein ganzes Leben kontrollieren, auch wie und was du glaubst. Wie würdest du dich fühlen/wie würdest du reagieren?“ Halte deine Gedanken schriftlich fest.</p>			
CH	...ausgewählte Aufgaben zu den Themenfeldern “Den Stoffen auf der Spur” und “Gefährliche Stoffe” selbständig erarbeiten, wiederholen und vertiefen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Zur Vorbereitung unseres Leistungsnachweises bearbeitest du die “Trainer-Aufgaben” zu unseren Themen: -Den Stoffen auf der Spur -Gefährliche Stoffe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seite 306-307 Nr.: 1,2,5,6,9,10,11,12 • Seite 327 Nr.: 1-5 <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
EVR	...eine Präsentation zu einem ausgewählten Thema erstellen. (B, E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Erstelle zu einer Sekte/Religionsgemeinschaft deiner Wahl eine Präsentation. Genauere Angaben dazu findest du in Teams.</p> <p>2) Erstelle ebenfalls ein Handout zu deiner Präsentation.</p>			



Zeitraum:
07.04.2021 bis 09.04.2021

NAME:


Klasse: **10e**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ethik	...die verschiedenen Konzepte von Transzendenz miteinander vergleichen.			📌 Lernaufgaben Buch S. 132 und 133 Aufgabe 1 alle Aufgaben und 2			
Sk	... vermitteln selbst erstellte Inhalte zur Funktion der staatlichen Institutionen Deutschlands			📌 Lernaufgaben 09.04.2021 Logge dich in das Miro-Board ein. Den Link findest du in der Inhaltsbibliothek/Sozialkunde im Klassennotizbuch. Halte dein Referat bereit.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
WuV ...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>09.04.2021</p> <p>Thema: Globalisierung – Verflechtung des internationalen Handels</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... darüber reflektieren, dass Einfühlungsvermögen ein Weg sein kann, Menschen nicht auszugrenzen (E/V).			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Ein indianisches Sprichwort macht deutlich, was Psychologen zum Abbau von Vorurteilen empfehlen:</p> <p>„Bewahre mich davor, über einen Menschen zu urteilen, bevor ich nicht einen Tag in seinen Mokassins gegangen bin.“</p> <p>a) Warum ist dieses Sprichwort eine 'Medizin' gegen Vorurteile? Entschlüssele seine Bedeutung.</p> <p>b) Recherchiere Beispiele für „in den Mokassins eines anderen zu gehen“. Nutze dazu auch deine eigenen Erfahrungen oder greife auf das Internet zurück.</p>			
Frz	...Notwendigkeiten und Wünsche ausdrücken, auf Probleme reagieren und aus eigenen Erfahrungen berichten.			<p>Frische Dossier 4B „On m'espionne“ auf. Lies dafür den Text Seite 76 und bearbeite im Buch Seite 84 „le subjonctif“: Schreibe Nummer drei in dein Heft ab und mache „la case bleue“. Dazu im CDA 36/2a+b, 36/3, 37/4a.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> <p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>GES ... Eigene Sach- und Werturteile in Bezug auf die Auswirkungen der Herrschaftsformen begründen (E,V) Maßnahmen des NS-Staates zu zur Gleichschaltung der Gesellschaft darstellen und beurteilen ...einen Transfer auf die heutige Medienlandschaft leisten</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Seite 105: Vergleiche die Rede von Adolf Hitler und Otto Wels (Q2). Erörtere, ob der Begriff Revolution für die NS Machtergreifung zutreffend ist (V) • Lies die Texte auf Seite 106 und die Quellen Q1 • Erkläre die Machtbefugnisse Hitlers in der nationalsozialistischen Diktatur (M1) • Erläutere die Beziehung von Staat und Partei • Erläutere Hitlers Verständnis von Demokratie (Beginne beispielsweise so: Hitler verwendet das Wort Demokratie, aber er beschrieb damit...) <ul style="list-style-type: none"> • Stelle die Maßnahmen des NS-Staates zur Gleichschaltung der Gesellschaft dar • Erkläre mithilfe von Q1 die Ziele der NS Gleichschaltungspolitik • "Gleichschaltung endet im gleichen Schlachtfeld" (Karikatur M2, S. 107) - Werte die Karikatur aus und kommentiere das Deutschlandbild, das die Schweizer Zeitschrift mit Blick auf die Gleichschaltung zeichnet. 			