



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sk	... aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammenhang einordnen und diskursiv differenziert bewerten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>18.03.2021 Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek des Kursnotizbuchs in deine Ablage und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im (Online-)Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... wiederholen und üben die Grundlagen menschlicher Kommunikation			<p> Lernaufgaben</p> <p>18. + 19.03.2021 Bereite die Modelle von Bühler und Schulz von Thun für die Anwendung im Unterricht vor. Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien und bearbeite sie.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TI	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>15.03.2021 + 16.03.2021 + 17.03.2021 + 19.03.2021</p> <p>Lernbereich 3: Das Internet Lernbereich 5: Programmierung in Java; UML Skript Lernbereich 7: Datenbanken</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag im OneDrive Ordner unter TI_LB3, TI_LB5 und TI_LB7. Bitte die entsprechenden Aufgaben bearbeiten.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
BWL	...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 17.03.2021</p> <p>2. Klassenarbeit in BWL ALLE SCHÜLER finden sich bitte um 7:50 Uhr in der Mensa ein.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Rel	... Regeln für den interreligiösen Dialog aufstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Regeln für den interreligiösen Dialog</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen Sie auf dem Scan (in Teams/Aufgaben) die drei kleinen Texte auf den Seiten 14/15. • Erläutern Sie die Dialogregeln und formulieren Sie eigene. • Erläutern Sie die drei Formen des Dialogs, von denen Buber spricht. • Erläutern Sie, welche Lehren Ihrer Meinung nach aus den Fallbeispielen zu ziehen sind. 			
Kath. Rel.	... eine eigene Definition für Gewissen formulieren. (B) ...eine Dilemmasituation analysieren. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Was ist das Gewissen?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bearbeite das Arbeitsblatt zur Bedeutung und den Aufgaben des Gewissens. 2) Versuche eine eigene Definition für „Gewissen“ zu formulieren. 3) Lies das Dilemma von Scott. <ol style="list-style-type: none"> a) Analysiere die beschriebene Situation. b) Diskutiere das Dilemma. Orientiere dich dabei an der Leitfrage „Kann sich das Gewissen irren?“ <p><i>(Das Material zu den Aufgaben erhältst du am Unterrichtstag)</i></p>			
M	... Integrale mithilfe des 1. Hauptsatzes der Differential- und Integralrechnung berechnen. ... Stammfunktionen mithilfe der Potenz-/Faktor- und Summenregel aus Randfunktionen berechnen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Buch S.408 Nr.3 Kapitel 6.1.3 "Das bestimmte Integral" Buch S.412 Nr.1-3</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth.	... mithilfe der Methodenkarte eine Bildbeschreibung anfertigen. (B) ... aufgrund der in Aufgabe 1 bis 3 gemachten Erfahrungen, den Zusammenhang, der zwischen dem Erkennen eines Sachverhaltes und der Konstruktionsleistung unseres Gehirns besteht, darlegen. (E) ... Situationen, in denen die Konstruktion von Wirklichkeit aufgrund von Fehlerhaftigkeit deutlich wurde, beschreiben. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Konstruieren wir unsere Wirklichkeit? – Der radikale Konstruktivismus</p> <p>In der vorangegangenen Stunde wurde deutlich, dass der naive Realismus keine tragfähige Theorie darstellt. Er vermag unsere Weltwahrnehmung nicht zutreffend zu erklären. Bietet der radikale Konstruktivismus eine Lösung?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was erkennen Sie auf dem folgenden Bild? (Methodenkarte Bildinterpretation) 2. Nun sehen Sie das Bild, aus dem Ihnen zuvor nur ein Ausschnitt vorlag, in Gänze. Was wird hier deutlich, was zuvor nicht zu erkennen war? 3. <u>Erläutern</u> Sie, warum das im Bild Dargestellte erst in der Gesamtansicht deutlich wird. 4. <u>Legen</u> Sie den Zusammenhang <u>dar</u>, der besteht zwischen dem Erkennen eines Sachverhaltes und der Konstruktionsleistung unseres Gehirns. 5. <u>Skizzieren</u> Sie eine Situation aus Ihrem Alltag, in der Ihnen aufgefallen ist, dass Ihre Vorstellung von der Welt eine Wirklichkeitskonstruktion war. 			
F	...über Vorlieben sprechen ...auf etwas hinweisen			<p> Lernaufgaben</p> <p>15.3. Text im Buch S.101 übersetzen, Voc dazu abschreiben und lernen</p>			