






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
E	... einem Fachtext gezielt Informationen entnehmen. (B) ... das Prinzip der Nachhaltigkeit auf die Essensproduktion beziehen. (V) ... die 3 Säulen der Nachhaltigkeit nennen und beschreiben. (B) ... einen Aufsatz nach den bereits bekannten Kriterien schreiben.			<p>📌 Lernaufgaben Für diejenigen im Homeoffice: Schreibe einen Aufsatz zu dem folgenden Thema: Can organic farming and alternative agriculture feed the world's population?</p> <p>Als Basis gelten die u.g. Videos, weitere Recherche ist jedoch sinnvoll.</p> <p><b>Videobasis:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iwI1yXTr_bQ">https://www.youtube.com/watch?v=iwI1yXTr_bQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6vQW8TI_KLc">https://www.youtube.com/watch?v=6vQW8TI_KLc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ntJouJhLM48">https://www.youtube.com/watch?v=ntJouJhLM48</a></p> <p>Bereits bekannte Videos und Texte: #1: Textbasis: <b>Get lean and go green: Role for "Eat-ology" behavior modification</b> <a href="https://www.ifmpc.com/temp/JFamMedPrimaryCare851546-323912_085951.pdf">https://www.ifmpc.com/temp/JFamMedPrimaryCare851546-323912_085951.pdf</a>  #2: Textbasis: <b>Food Sustainability in the Context of Human Behavior</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6020726/#:~:text=Regardless%20of%20definitions%20and%20beliefs,nutrients%2C%20and%20an%20adequate%20climate.">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6020726/#:~:text=Regardless%20of%20definitions%20and%20beliefs,nutrients%2C%20and%20an%20adequate%20climate.</a></p> <p>Erinnerung: Dokumentarfilm <b>Food Inc.:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eHJiNC_7wuw">https://www.youtube.com/watch?v=eHJiNC_7wuw</a> (Trailer)</p>	180		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... auf hermeneutischem (M6) oder spekulativem (M7) Wege das Konzept des radikalen Konstruktivismus von Ernst von Glasersfeld erarbeiten (B) und auf dieser Basis eine Definition des Begriffes „radikaler Konstruktivismus“ formulieren (E).			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Was wir aus unserer Erfahrung machen, das allein bildet die Welt – der radikale Konstruktivismus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Wählen</u> Sie zwischen der hermeneutischen (M6) oder der spekulativen Methode (M7): <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsblatt M6: <u>Erarbeiten</u> Sie den Text. <u>Unterstreichen</u> Sie die Aussagen, die von der subjektiven Wirklichkeitskonstruktion handeln, blau und diejenigen, die von der „objektiven“ Wirklichkeit handeln, rot.</li> <li>Arbeitsblatt M7: <u>Vergleichen</u> Sie die Ebene der Metapher mit der Ebene der Erkenntnisgewinnung. <u>Verbinden</u> Sie dann die passenden Elemente miteinander.</li> </ul> </li> <li><u>Entwickeln</u> Sie in eigenen Worten eine Definition des Begriffes „radikaler Konstruktivismus“.</li> <li><u>Ergänzen</u> Sie anschließend das Schaubild.</li> </ol>			
M	... Integrale mithilfe des 1. Hauptsatzes der Differential- und Integralrechnung berechnen. ... Stammfunktionen mithilfe der Potenz-/Faktor- und Summenregel aus Randfunktionen berechnen. ...eine Integralfunktion entwickeln.			<p> Lernaufgaben</p> <p>S.414 Nr.1,2,3 sowie S.415 Nr.4 und 7 Kapitel 6.2.1 Situation 1-3 durcharbeiten</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Rel	... eine eigene Meinung zu angemessenem interreligiösem Dialog entwickeln.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Interreligiöser Dialog:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie zu diesem Thema nun den Text "Kenntlich sein" von dem uns bereits mehrfach mit seinen Texten begegneten Theologen F. Steffensky und geben Sie die Aussagen des Textes wieder.</li> <li>• Nehmen Sie Stellung zu seinen Aussagen!</li> <li>• Der Text findet sich, wie immer, in Teams/Aufgaben, wo sie bitte auch ihre Hausaufgaben einstellen.</li> </ul>			
Kath. Rel.	... eine Dilemmasituation analysieren und diskutieren. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>1)</b> Lies den Gewissenskonflikt des Kapitän Scott.</p> <p>a) Analysiere die beschriebene Situation.</p> <p>b) Diskutiere das Dilemma. Orientiere dich dabei an der Leitfrage „Kann sich das Gewissen irren?“</p> <p><i>(Das Material zu den Aufgaben erhältst du am Unterrichtstag)</i></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TI	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>22.03.2021 + 23.03.2021 + 26.03.2021</b></p> <p>Lernbereich 5: Programmierung in Java; UML Skript Lernbereich 7: Datenbanken</p> <p><b>Mittwoch, 24.03.2021</b></p> <p><b>2. Klassenarbeit in Lernbereich 3: Netzwerktechnik</b> <b>ALLE SCHÜLER (Gruppe A und B) finden sich bitte um 7:50 Uhr in der Mensa ein.</b></p> <p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag im OneDrive Ordner unter TI_LB3, TI_LB5 und TI_LB7. Bitte die entsprechenden Aufgaben bearbeiten.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BWL	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Mittwoch, 24.03.2021</b></p> <p><b>Thema: Lohn- und Gehaltsformen</b></p> <p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch in der Ablage BWL und im OneDrive Ordner unter dem Tagesdatum finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	... den schiefen Wurf anhand eines Beispiels erklären. ... die nötigen Formeln nennen und anwenden.			<p>📌 Lernaufgaben Wie wiederholen den schiefen Wurf nach einer längeren Pause und bereiten uns auf eine eventuelle mündliche Prüfung in der FHRP vor.</p> <p>Aufgabenstellung via Teams</p> <p><b>Hilfevideos</b> Waagerechter Wurf: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5rBJG03IIYg">https://www.youtube.com/watch?v=5rBJG03IIYg</a></p> <p>Schiefer Wurf: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jmtGwel1oFM&amp;t=126s">https://www.youtube.com/watch?v=jmtGwel1oFM&amp;t=126s</a></p> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>📁 <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>🗣️ <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>	45		



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo	... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.			<p>👉 Lernaufgaben Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p><a href="https://www.runtastic.com/de/">https://www.runtastic.com/de/</a> <a href="https://www.komoot.de/discover">https://www.komoot.de/discover</a></p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p>	90		
F	...über Vorlieben sprechen  ...auf etwas hinweisen			<p>👉 Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben werden im Unterricht bekannt gegeben.</p>			