




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	<p>... Integrale mithilfe des 1. Hauptsatzes der Differential- und Integralrechnung berechnen.</p> <p>... Stammfunktionen mithilfe der Potenz-/Faktor- und Summenregel aus Randfunktionen berechnen.</p> <p>...eine Integralfunktion entwickeln.</p> <p>...Sachprobleme mithilfe der Integralrechnung lösen.</p>			<p>📌 Lernaufgaben S.415 Nr.4 und 7 Kapitel 6.2.1 Situation 1-3 durcharbeiten. S.419 Nr.1-4 (ausgewählte Aufgaben).</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TI	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>07.04.2021 + 09.04.2021</p> <p>Lernbereich 5: Programmierung in Java; UML Skript</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag im OneDrive Ordner unter TI_LB5. Bitte die entsprechenden Aufgaben bearbeiten.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BWL	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 07.04.2021</p> <p>Thema: Lohn- und Gehaltsformen</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch in der Ablage BWL und im OneDrive Ordner unter dem Tagesdatum finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... wiederholen und üben die Grundlagen menschlicher Kommunikation			<p> Lernaufgaben</p> <p>08. + 09.04.2021 Bereite die Modelle von Schulz von Thun und Watzlawick für die Anwendung im Unterricht vor. Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien und bearbeite sie.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sk	... aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammenhang einordnen und diskursiv differenziert bewerten.			<p> Lernaufgaben 08.04.2021 Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek des Kursnotizbuchs in deine Ablage und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im (Online-)Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Kath. Rel.	... eine Dilemmasituation analysieren. (V) ... die sechs Stufen der moralischen Entwicklung nach Lawrence Kohlberg nennen und an Beispielen erklären. (E + V)			<p> Lernaufgaben 1) Lies die Dilemmageschichte. a) Analysiere die beschriebene Situation. b) Wie soll sich die handelnde Person entscheiden? Sammle Vorschläge und Begründungen.</p> <p>2) Der Psychologe Lawrence Kohlberg entwickelte ein Stufenmodell mit sechs Stufen moralischen Verhaltens. a) Schau dir das Stufenmodell von Lawrence Kohlberg an. b) Benenne die einzelnen Stufen und beschreibe sie jeweils kurz mit eigenen Worten. c) Versuche deine Vorschläge/Antworten zur Dilemmageschichte (<i>Aufgabe 1</i>) in das Stufenschema einzuordnen.</p> <p>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Rel	... eigene spirituelle Erfahrungen reflektieren.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Wir beginnen ein neues Thema, das letzte im Plan: Im Zusammenhang mit dem Thema Jesus von Nazareth – der Christus denken wir über Spiritualität nach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie erhalten wieder einen neuen Scan auf Teams/Aufgaben. • Wählen Sie eines der Statements auf der Doppelseite aus und erläutern Sie es. Warum spricht es Sie an oder was sehen Sie signifikant anders? 			
Eth.	... die methodischen Herangehensweisen der letzten Stunde miteinander vergleichen. (B) ... eine eigene Definition des Begriffs „Wahrheit“ formulieren. (E) ... die Bedeutung des Begriffs der Wahrheit für den Konstruktivismus nach Ernst von Glasersfeld diskutieren. (V)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Wie versteht der Konstruktivismus „Wahrheit“ und „Wirklichkeit“? Begriffe sind die Bausteine, aus denen wir die Fundamente unserer Theorien bauen. Deswegen sollten wir ihnen besondere Beachtung zukommen lassen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Vergleichen</u> Sie die beiden methodischen Herangehensweisen miteinander. Welchen Erkenntnisgewinn konnten die hermeneutische bzw. die spekulative Methode erzielen? 2. <u>Erläutern</u> Sie den Begriff „Wahrheit“. Nutzen Sie zur Begriffsbestimmung die aufgeführten Mittel der Definition (analytische Methode): <ul style="list-style-type: none"> • Begriffsklärung durch Klassifikation • Begriffsklärung durch Abgrenzung • Begriffsklärung durch Beispiele <p><i>Ich werde Gruppe B heute (08.04.2021) online nicht begleiten können und auch Gruppe A wird eine Vertretung haben, da ich meine 5. Klasse bei „Achtung Auto!“ begleiten werde. Wir werden die Inhalte dieser und der vergangen Stunde vor den Osterferien nächste Woche noch einmal wiederholen. Alle Materialien findet ihr wie immer in OneNote.</i></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... einem Fachtext gezielt Informationen entnehmen. (B) ... das Prinzip der Nachhaltigkeit auf die Essensproduktion beziehen. (V) ... die 3 Säulen der Nachhaltigkeit nennen und beschreiben. (B) ... einen Aufsatz nach den bereits bekannten Kriterien schreiben.			<p>📌 Lernaufgaben Für diejenigen im Homeoffice: Schreibe einen Aufsatz zu dem folgenden Thema: Can organic farming and alternative agriculture feed the world's population?</p> <p>Als Basis gelten die u.g. Videos, weitere Recherche ist jedoch sinnvoll.</p> <p>Videobasis: https://www.youtube.com/watch?v=iwI1yXTr_bQ https://www.youtube.com/watch?v=6vQW8TI_KLc https://www.youtube.com/watch?v=ntJouJhLM48</p> <p>Bereits bekannte Videos und Texte: #1: Textbasis: Get lean and go green: Role for "Eat-ology" behavior modification https://www.jfmpc.com/temp/JFamMedPrimaryCare851546-323912_085951.pdf #2: Textbasis: Food Sustainability in the Context of Human Behavior https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6020726/#:~:text=Regardless%20of%20definitions%20and%20beliefs,nutrients%2C%20and%20an%20adequate%20climate.</p> <p>Erinnerung: Dokumentarfilm Food Inc.: https://www.youtube.com/watch?v=eHJiNC_7wuw (Trailer)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	<p>... die Grundlagen des schiefen Wurfes erklären. ... die Elemente des waagerechten und des senkrechten Wurfes für die Berechnung des schiefen Wurfes nutzen. ... den schiefen Wurf anhand eines Beispiels erklären. ... die nötigen Formeln nennen und anwenden.</p>			<p> Lernaufgaben Vertiefende Aufgaben des schiefen Wurfes. Aufgabenstellung und Abgabe über Teams, wird am 09.04. in der Physikstunde bereitgestellt, Abgabe bis zum Ende des Tages.</p> <p>Schau dir als Hilfe die Ergebnisse auf Teams der letzten Stunde an.</p> <p>Hilfevideos Waagerechter Wurf: https://www.youtube.com/watch?v=5rBJG03IIYg</p> <p>Schiefer Wurf: https://www.youtube.com/watch?v=jmtGwel1oFM&t=126s</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	<p>... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.</p> <p>... die Grundlagen der Bewegungen des oberen und unteren Zuspiels nennen (B), erklären (V) und anwenden. (E)</p>			<p>👉 Lernaufgaben Übe mit einem Volleyball, oder im Notfall einem vergleichbaren Ball, die Technik des oberen und unteren Zuspiels.</p> <p>Oberes Zuspiel: https://www.youtube.com/watch?v=DzfKn5AYJ6Q</p> <p>Unteres Zuspiel: https://www.youtube.com/watch?v=3LtOWYRbUhA</p> <p>Und: Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p>https://www.runtastic.com/de/ https://www.komoot.de/discover</p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p>			