




Zeitraum:
12.04.2021 bis 16.04.2021

NAME:

Klasse: **5C**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	Ich kann einen Text über tägliche Routine verstehen und einen ähnlichen über meinen Tagesablauf schreiben. ...Uhrzeiten auf Englisch sagen.			✦Lernaufgaben Book p. 72 No. 1 and 2 p.73 No. 3a			
D	... Wörter in Silben schwingen. (B) ... Vokale und Konsonanten unterscheiden und erklären was Silbenkönige sind. (B) ... offene und geschlossene Silbe unterscheiden. (B)			✦Lernaufgaben Rechtschreiben und Arbeitstechniken anwenden <u>Mittwoch, 14.04.2021</u> Gruppe B: Durchführung erster Selbsttest Gruppe A: Arbeitsblatt M1 <u>Donnerstag, 15.04.2021:</u> Gruppe B arbeitet in der Bibliothek. Gruppe A: Arbeitsblatt M2 <u>Freitag, 16.04.2021:</u> Die Arbeitsblätter für diese Woche findest du am jeweiligen Tag im Deutschkanal in Teams.			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

SP	... mit Kreide Hüpfspiele aufzeichnen und hüpfen.		<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest. Ein sehr bekannte Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":</p> <div data-bbox="1030 590 1198 1093" data-label="Diagram"> </div> <p>Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen. Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 23.04.</p>			
----	---	--	---	--	--	--




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	<p>... mich mit der Checkliste auf die 3. Mathematikarbeit vorbereiten.</p> <p>Termin der 3. Arbeit Gruppe A: 20.04. Gruppe B: 27.04.</p>			<p>✦Lernaufgaben Die Checkliste habt ihr bereits vor den Ferien per Mail erhalten. Die Printversion erhaltet ihr im Präsenzunterricht. Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Unterrichts über Microsoft Teams bzw. per Mail.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p> <p>Benötigte Materialien (außer Mathebuch, Arbeitsheft und Heft) für die Unterrichtsreihe Geometrie: Geodreieck und <u>gespitzter</u> Bleistift!</p>			





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Nawi ... den Aufbau und die Funktion eines Gelenks erklären.</p> <p>... Gelenkarten auseinander halten.</p> <p>... mich selbst kontrollieren.</p> <p>... den Aufbau und die Funktion von Muskeln erklären.</p> <p>... verschiedene Arten der Muskulatur unterscheiden.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Dienstag 13.04.: Öffne folgenden Link: https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/gelenke-baender-kraftuebertragung100.html Schreibe die Fragen in der Einleitung in dein Nawi-Heft. Sieh dir nun den Film an und versuche, die Fragen mit Hilfe des Films zu beantworten. Du kannst den Film mehrfach ansehen oder im Buch auf S. 112 nachlesen. Sieh dir nun die Arbeitsblätter an, die du per Mail bekommen hast. Lies das erste Blatt gründlich durch und versuche anschließend, das Arbeitsblatt 2 zu lösen. Wenn du dich gut informiert hast und alle Begriffe weißt, kannst du den Selbstcheck auf der Internetseite machen.</p> <p>Mittwoch, 14.4.: Öffne folgenden Link: https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/muskeln-muskelkraft-sehnen100.html Schreibe die Fragen in der Einleitung in dein Nawi-Heft. Sieh dir nun den Film an und versuche, die Fragen mit Hilfe des Films zu beantworten. Du kannst den Film mehrfach ansehen oder im Buch auf S. 113 nachlesen. Sieh dir nun das Arbeitsblatt an, das du per Mail bekommen hast. Lies die Beschreibungen der verschiedenen Arten der Muskulatur online gründlich durch und versuche anschließend, das Arbeitsblatt zu lösen. Wenn du dich gut informiert hast und alle Begriffe weißt, kannst du den Selbstcheck auf der Internetseite machen.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
MU	... kenne den Komponist Camille Saint-Saëns. ... kenne die Musik "Der Schwan" aus dem "Karneval der Tiere"			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Befasse dich mit der Musik "Der Schwan" von Camille Saint- Saëns. Die Arbeitsaufträge findest du im Kursmaterialordner.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (05) a Der Schwan (Arbeitsauftrag) - (05) b Der Schwan (AB) <p>Schicke mir am Ende der heutigen Stunde ein Foto deiner Arbeit zu.</p>			
EvR SCH	...zu einer bestimmten Aussage theologisieren. ...die Bedeutung der Begriffe „Prophet“ und „Salbung“ beschreiben. ...ein Gebet verfassen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Mit Gott leben.</p> <p>Der folgende Arbeitsauftrag gilt noch diese Woche.</p> <p>Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 44 aufmerksam durch, am besten zweimal.</p> <p>Beantworte dann die Aufgabe 1 und 2 schriftlich.</p> <p>Bei der Aufgabe 2 sollst du ein Gebet aufschreiben, so wie du denkst, dass es David gebetet haben könnte.</p> <p>Deine Arbeitsergebnisse bringst du in den Präsenzunterricht mit.</p> <p>Wenn du mit der Aufgabe schon fertig bist, dann darfst du dir in dem Heft „Mit der Bibel um die Welt“, das du von mir bekommen hast, eine Doppelseite aussuchen und bearbeiten.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	<p>... die Informationen der letzten Ethikstunden mit Hilfe des Arbeitsblattes sammeln/sortieren. (B)</p> <p>...ein Plakat gestalten, das diese Informationen über den Umgang mit Tieren darstellt. (E)</p> 			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ein Plakat erstellen – Wie gehe ich mit Tieren richtig um?</p> <p>Die letzten Wochen haben Hannah und Paul viel über den Umgang mit Tieren gelernt. In ihrem Leben werden sie nun einiges an ihrem Umgang mit Tieren und ihrem Fleischkonsum ändern. Doch wie kann es gelingen, andere an ihrem Wissen teilhaben zu lassen und sie dazu zu bewegen, etwas an ihrem Verhalten zu ändern? Hannah hat eine Idee: Sie möchte ein Plakat gestalten, auf dem alle wichtigen Informationen über den Umgang mit Tieren gebündelt sind. Dieses Plakat könnte sie in der Schule aufhängen, sodass alle von ihrem Wissen profitieren können.</p> <ol style="list-style-type: none"> Gestalte dieses Plakat! Gehe auf folgende Themen ein: <ul style="list-style-type: none"> Der richtige Umgang mit Haustieren – Tipps und Tricks für die Tierhaltung Artgerechte Tierhaltung – Wie kann das gelingen? Fleischkonsum – Pro- und Kontra-Argumente <p>Zoo- oder Zirkusbesuch – Sinnvoll oder nicht?</p>			





Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's !!
Kath. Rel. ... die Begriffe „Piktogramm“, „Zeichen“ und „Symbol“ erklären und unterscheiden. (B + E) ... Symbole verstehen und richtig deuten (V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Lies den Text in deinem Buch auf Seite 110 und schreibe ihn anschließend in dein Heft. (Überschrift: <i>Piktogramme – Zeichen – Symbole</i>) <u>Tipp:</u> Du kannst zusätzlich im Internet recherchieren, falls dir die Erklärungen zu den Begriffen im Buch nicht ausreichen.</p> <p>2) Betrachte die Abbildungen in deinem Buch Seite 110-111. Welche Abbildungen sind Piktogramme, welche sind Zeichen oder Symbole? Schreibe mit Bleistift ein <i>P, Z, oder S</i> neben die Abbildungen in deinem Buch. <u>Hinweis:</u> Nicht immer lassen sich die Beispiele eindeutig zuordnen.</p> <p>3) Welche Bedeutung/Botschaft steckt hinter den einzelnen Abbildungen. Suche dir sechs Abbildungen aus und schreibe deren Bedeutungen in dein Heft <u>Bsp.:</u> Seite 111 – Kreis mit weißem Querbalken in der Mitte = Verbot der Einfahrt</p>			
Inf			<p>✦ Lernaufgaben Tag für Afrika</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	... die vier Großlandschaften und die Bundesländer von Deutschland wiederholen ...die Nachbarländer Deutschlands benennen			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Hab Deine Erdkundesachen griffbereit neben Dir liegen! Auch den Atlas!</p> <p>HA: Lerne das Tafelbild zu den Großlandschaften und die Aufgaben zu den Bundesländern (S.34 1+2).</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Ihr werdet getestet: Thema Großlandschaften von Deutschland und die Bundesländer von Deutschland. Wir sehen uns die Nachbarländer von Deutschland an und bearbeiten dazu das AB „Nachbarländer Deutschlands“ (AB im Kanal Erdkunde unter Dateien) <p>HA: Nachbereitung des Gelernten! Wiederhole! Und bearbeite notfalls die Lernaufgaben noch zuende!</p>	50min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	<p>...die Farben des Farbkreises benennen und unterscheiden</p> <p>...Wasserfarben deckend auftragen</p> <p>...einen kurzen Vortrag vorbereiten und halten</p> 			<p>HA: Das BK Bild der letzten Stunde „3D Tunnel mit Foto“ abgeben! Benotung und Aufhängung in der Klasse!</p> <p>!Foto nicht vergessen!</p> <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Heute beschäftigen wir uns mit dem Farbkreis... ●📺●</p> <p>Da nicht alle den Farbkasten Zuhause haben, gibt es unterschiedliche Aufträge:</p> <p>Gruppe B: in der Schule Wir gestalten mit dem Wasser-Farbkasten einen Farbkreis mit deckenden Farben und wiederholen den Aufbau des Farbkreises.</p> <p>Gruppe A: Zuhause Recherchiere im Internet den Aufbau des Farbkreises und bereite schriftlich einen kurzen Vortrag dazu vor, den Du mir am Ende der Stunde zusendest. Ein oder zwei von Euch könnten drankommen, um den kurzen Vortrag vor der Klasse zu halten. Freiwillige gern voraus ;-)</p>	50min		