Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
MA	...mit Geldbeträgen rechnen			📌Lernaufgaben **26.4.** - Lies dir die Aufgabe im Buch S.150 durch - Schreibe den blauen Kasten S.150 ab (Merke und Beispiele) - Bearbeite S.150 Nr.1,2 und S.151 Nr.3,4 in deinem Heft **29.4.** Gruppe B schreibt die 3.KA, es findet kein Onlineunterricht statt Bearbeite bitte die Aufgaben in bettermarks.			

Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
ENG	...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung. (B) ...das simple present (he, she, it "S" Regel) (B) ...einen Text verstehen, übersetzen und Fragen dazu beantworten. (E)			📌Lernaufgaben Montag, 26.04.21 1) TB p. 75 "Berry's world". Translate the text into German. 2) Do TB p. 75 ex. 1a,b,c in your exercise book. 3) TB p. 82 "Reading signs in Plymouth", do ex. 1 4) WB p. 58, 21 Homework: voc p. 74/75 WM p. 39 Mittwoch, 28.04.21 1) TB p. 76 "A pet or a wild animal?". Translate the text into German. 2) Do TB p. 76 ex. 1,2 and 3 in your exercise book. Homework: voc p. 76/77 WB p. 55, 11 and 12 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 🗣👍Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.			

Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
DEU	… inhaltliche Fragen zu einem Märchen schriftlich beantworten. … eine Tabelle vollständig und sorgfältig übertragen. … Märchenmerkmale zuordnen.			📌Lernaufgaben 1) DB, S. 150, Nr. 5-8 Überschrift: <u>Die Handlungsbausteine eines Märchens – Der Brunnengeist</u> Schreibe die Fragen (5-8) in dein Heft und beantworte sie auch im Heft (du brauchst keine Karteikarten zu verwenden). 2) <u>Was sind Märchen?</u> (DB, S.155) Erstelle eine Übersicht und fange am besten mit einer freien Seite an. Übertrage die Übersicht mit den Merkmalen und den Beispielen in dein Deutschheft. Achte auf eine sorgfältige Gestaltung und überprüfe, ob du die Wörter richtig und lesbar geschrieben hast. Unterstreiche die **fett** gedruckten **Schlüsselwörter**. 3) Überlege. Welche Märchenmerkmale tauchen im Brunnengeist auf? Suche nach Beispielen und schreibe sie auf. *freiwillig* 4) Versuche mit Hilfe deiner Tabelle herauszufinden, warum Ronja Räubertochter kein Märchen ist. Schreibe die Antwort in dein Heft.			

Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
NAWI	… postive Effekte von Bewegung erläutern. (B) … die Steigerung von Fitness durch Sport erläutern. (E) …mögliche Verletzungen des Sporttreibens erläutern. (E) …Bewegungsmangel als schädlich einstufen. (V)			📌Lernaufgaben <u>Donnerstag, 29.4.21</u> 1) Lies Buch S. 116/117 durch. 2) Schreibe das Datum und die Überschrift „Bewegung fördert die Gesundheit“ in dein Heft. 3) Vervollständige den Lückentext und übertrage ihn in dein Heft! Bewegung fördert die Gesundheit und macht _____. Man hat deshalb häufiger gute Laune, da der Körper _____ im Körper bildet. Sport steigert nicht nur die Laune, er sorgt für Muskelwachstum und macht die Muskeln _____. Kräftige Muskeln entlasten Knochen und _____. Wer sich wenig bewegt, kann _____ werden und die Leistungsfähigkeit des Körpers nimmt ab. Es kann auch zu Erkrankungen, besonders des _____-Kreislauf-Systems, kommen. <u>Hilfe:</u> Herz, Spaß, Glücksstoffe, übergewichtig, kräftige, Gelenke 4) Übertrage die Fragen in dein Heft und beantworte folgende Fragen in deinem Heft: a) Was sind Vorteile von gemeinsamen sportlichen Aktivitäten? b) Wie bezeichnet man den Zustand, der die Leistungsfähigkeit des Körpers beschreibt? c) Beschreibe die Ursachen der Sportverletzungen: 1)Muskelfaserriss, 2)Verstauchung, 3)Verrenkung, 4)Sehnen- und Bänderriss. d) Wie kannst du Verletzungen vermeiden? <u>Freitag, 30.04.21</u> 1) Betrachte Material B (S. 119) und versuche dich in die Tabelle und die Kreisdiagramme einzulesen. 2) Schreibe die Überschrift „Bewegungsmangel führt zu Übergewicht“ und das Datum in dein Heft. 3) Schreibe folgenden Satz darunter:			

Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: 5d

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
			Mangelnde Bewegung kann viele Folgen haben. Man wird schneller krank, bekommt Nacken- und Rückenschmerzen, wird übergewichtig, ist kraftlos und kann sich schlechter konzentrieren oder wird träge. 4) Übertrage die Tabelle Abb. 6 „Übergewicht 1980 und 2015 in Deutschland" in dein Heft (ohne blau/weißen Hintergrund, einfach Linien mit dem Bleistift und Lineal ziehen). 5) Erledige danach folgende Aufgabe in dein Heft: a) Beschreibe die Veränderungen der Anteile: Fange so an: Bei den Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren waren im Jahr 1980 5 Prozent übergewichtig, im Jahr 2015 waren es in der gleichen Altersgruppe 9 Prozent. Setze fort! b) Vergleiche die Freizeitaktivitäten von Jugendlichen in den Jahren 1980 und 2015 (Kreisdiagramme). Folgende Fragen können dir dabei helfen: - Welche Aktivität wird nur 1980 aufgeführt, welche nur 2015. - Wie hat sich die Aktivität „Bücher" entwickelt? - Wie hat sich die Aktivität „Gesellschaftsspiele/Computerspiele" entwickelt? - Welches ist nach wie vor der größte Bereich? c) Ziehe ein (kurzes) Fazit: Warum gibt es heute mehr übergewichtige Kinder als früher? <u>Wahlaufgabe:</u> d) Was kann man an den Kreisdiagrammen kritisch sehen? e) Bewegung fördert die Gesundheit, soviel steht fest. Wie ihr euch zuhause fit halten könnt, findet ihr im Nawi-Buch S. 118. „Fitnessstudio Kinderzimmer" – versucht es doch mal! Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.			

Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EK	… eine Abbildung versprachlichen (B). … Bildpaare zuordnen (B). … den Strukturwandel in der Landwirtschaft beschreiben (E).			📌Lernaufgaben 1) Das AB "Landwirtschaftliche Produktion" hast du bereits letzte Woche von mir bekommen. Bearbeite es. (Hilfen findest du auf den S. 96-119 in deinem Erdkundebuch) 2) Finde folgende Grundbegriffe heraus und schreibe sie ordentlich in dein Erdkundeheft: - Biogas - Massentierhaltung - Monokultur - regional - saisonal - Sonderkultur - Strukturwandel 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 🗣👍Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.			

Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
EV. RELI	… kenne die Pfingstgeschichte. (B) … mithilfe eines Gefühlsbarometers Gefühle von Menschen darstellen. (B, E) … Gründe, warum Menschen sich taufen lassen. (B, V)			📌Lernaufgabe 1) Lies die Geschichte *Pfingsten: sich begeistern lassen* auf der S. 107 in deinem Buch. 2) Zeichne ein Gefühlsbarometer und trage mit unterschiedlichen Farben ein, wie sich die Gefühle der Menschen in der Geschichte ändern. 3) Erkläre, warum die Jünger am Ende andere Menschen mit ihrer Begeisterung anstecken. 4) Warum lassen sich Menschen taufen? Beantworte die Frage schriftlich in einem kurzen Text in deinem Ordner. 5) Lies in deinem Religionsbuch auf der Seite 108 nach, was sich für Petrus von Karfreitag bis Pfingsten geändert hat. Gestalte dazu ein Bild.			

Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: 5d

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
KATH. RELI	Ich kenne die Bedeutung von Glück. (B) … Glücksmomente in meinem eigenen Leben benennen. (B) … zwei Arten von Glück unterscheiden und Beispiele dazu nennen. (E)					

📌Lernaufgaben

1) Stelle dir vor, du sollst jemandem erklären, was „**Glück**“ bedeutet. Vervollständige dazu den folgenden Satzanfang mindestens fünfmal:
„Glück ist für mich…“ (Bsp: „Glück ist für mich, wenn die Sonne scheint.“)
2) Sieh dir nun das folgende Video zum Thema Glück an:
https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/
3) Generell gibt es zwei Arten von Glück:
Zum einen spricht man von ***„Glück haben“***, zum anderen von ***„glücklich-sein“***.
a) **Lies** dir die folgenden Definitionen zu den *beiden Glücksarten* durch:
1) Glück haben:
Wenn man zum Beispiel bei einer Lotterie gewinnt oder es am Wandertag nicht regnet, spricht man von einem glücklichen Zufall. Man hat selbst gar nichts für dieses Glück getan.
2) Glücklich-sein:
Wenn man beispielsweise bei einer gelungenen Theateraufführung mitgemacht hat oder ein wichtiges Fußballspiel mit seiner Mannschaft gewonnen hat, fühlt man sich glücklich. Hierbei handelt es sich um einen Glückszustand, den man spüren kann.
b) Schreibe die beiden Definitionen in dein Heft.
(Überschrift: Die zwei Arten von Glück)
4) **Zeichne eine Tabelle in dein Heft** und ordne die folgenden Glücksbeschreibungen zu *(Schreibe sie in die passende Tabellenspalte):*

Glück haben	**Glücklich-sein**
…	**…**

- *Ein gemeinsamer Spieleabend mit der Familie*
- *Spaß mit meinen Freunden haben*
- *Ich finde 10€ an der Bushaltestelle*
- *Ich habe verschlafen und trotzdem noch den Bus bekommen*

Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

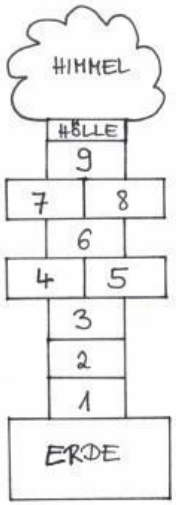
Klasse: 5d

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
			- *Ich habe Aufgaben in der Klassenarbeit richtig beantworten können, obwohl ich nicht gelernt habe* - *Meine Oma freut sich über das Geschenk von mir* **5) Ergänze die Tabelle** um weitere Beispiele. **<u>Hausaufgabe:</u>** Überlege: Wann hattest du schon einmal richtig Glück in deinem Leben? **Mache dir Notizen** zu deinem „Glückstreffer" in dein Heft. (**<u>Bsp.:</u>** In der fünften Klasse wurdest du mit deinem besten Freund / deiner besten Freundin in dieselbe Klasse eingeteilt.)			
ETHIK	… auf einer Internetseite gezielt nach Informationen suchen. … eine Heftseite übersichtlich und mit Sorgfalt gestalten.		📌Lernaufgaben Der Ramadan endet mit dem **Zuckerfest** **<u>Aufgaben:</u>** 1) Öffne die Seite: https://www.helles-koepfchen.de und suche nach Informationen zum **Zuckerfest**. 2) Mache dir zuerst Notizen auf einem ´Schmierzettel`. 3) Lege in deinem Ethikheft eine Seite mit der Überschrift <u>Das Zuckerfest</u> an. 4) Schreibe die Fragen und deine Antworten auf: - Was ist das Zuckerfest im Islam? - Wie feiern die Muslime das Zuckerfest? - Wie heißt das Zuckerfest noch? 5) Was hast du noch Interessantes oder Wissenswertes herausgefunden? Ergänze es in deinem Heft.			

Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
SP	… mit Kreide Hüpfspiele aufzeichnen und hüpfen.			📌Lernaufgaben Leider hat fast niemand von euch den aktuellen Arbeitsauftrag erledigt. Ihr bekommt dafür noch einmal 14 Tage Zeit!!! Jetzt aber los ... 📌Lernaufgaben Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest. Ein sehr bekanntes Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":  Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen. Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 07.05.			

Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
BK	..Dinge aus der Natur zeichnerisch darstellen			📌Lernaufgaben "Mein Fantasiegarten" - Erfinde einen Fantasiegarten. - In der Stunde werden wir gemeinsam besprechen, welche Besonderheiten er haben soll. Das Ergebnis dazu findest du zeitgleich dann auch bei Teams. - Material: A3-Papier oder Pappe, Farben nach Wahl			
MU	… kenne den Komponisten Antonio Vivaldi. … kenne seine Komposition "Der Frühling". … höre die Abschnitte in "Der Frühling" und erkenne sie auch im Notenbild.			📌Lernaufgaben **homeschooling** Übertrage das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk" handschriftlich in dein Musikheft. Bearbeite auf dem Arbeitsblatt "02 Gedicht – Bildpartitur" die Aufgaben 1 und 2 **Präsenzunterricht** Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Antonio Vivaldi			

Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: 5d

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
INF	… können einfache Algorithmen entwerfen und testen.			Alle Arbeitsblätter findest du wie gewohnt in Teams 📌Lernaufgaben • Gehe auf die Seite: https://scratch.mit.edu/ und melde dich an. • Schaue dir dieses Video an: Untitled-13 on Scratch (mit.edu) • Nimm die Lernkarten (drucke die Lernkarten aus, wenn du am Freitag nicht in der Schule warst). • Bearbeite die Lernkarten			