



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	<p>...die Fachbegriffe vom Kreis anwenden</p> <p>... Radius und Durchmesser berechnen</p> <p>... Bezeichnungen vom Winkel</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Buch S.181 Nr.3 S. 182 Nr. 6 + 9</p> <p>S. 183 blauen Kasten abschreiben, Nr.1, Nr. A</p>			
DEU	<p>... die Fehler meiner Klassenarbeit vollständig und in einer korrekten Form überarbeiten (B/E).</p> <p>... mich auf meine Buchpräsentation vorbereiten (B/E/V).</p> <p>... den Vortrag mit einem Plakat oder einer Lesekiste anschaulich und interessant gestalten (B/E/V).</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1. Fertige die Verbesserung der 3. Klassenarbeit an. Die Gruppe B bekommt die KA am Dienstag zurück.</p> <p>2. Schau dir das Video für eine gelungene Buchvorstellung an: https://www.youtube.com/watch?v=5uplj9q7cWs</p> <p>Hier siehst du zwei Beispiele, wie eine Buchvorstellung aussehen kann: https://www.youtube.com/watch?v=n8MR9XmiOn0 https://www.youtube.com/watch?v=IMoY4tpVREg</p> <p>3. Gestalte zu deiner eigenen Buchvorstellung noch ein Plakat <u>oder</u> eine Lesekiste. Informationen, wie du eine Lesekiste herstellst, bekommst du im Deutschunterricht. Die Buchvorstellungen beginnen mit der Gruppe A und werden benotet.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
ENG	...die "adverbs of frequency" im Satz verwenden ...einen Text verstehen und die Story in die richtige Reihenfolge bringen ...einen Text übersetzen			<p>✦ Lernaufgaben Gruppe A Mittwoch, 14.04.2021 Die Arbeitsblätter hast du schon bekommen. Wir klären zu Beginn jeder Stunde gemeinsam was zu tun ist. Schalte dich pünktlich zu Unterrichtsbeginn bei BBB zu.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
BK	...eine Blume zeichnen ...eine Blume mit vielen Details zeichnerisch darstellen			<p>✦ Lernaufgaben Genau hinschauen – detailliert zeichnen können</p> <p>1. Betrachte eine Blume ganz genau. Was siehst du? Was erkennst du? Gestalte die Seite eines Blumenlexikons. Erfinde dazu eine Fantasieblume mit vielen Details. (A4-Papier, weiß - Buntstifte)</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

NAWi	<p>...kann den Aufbau eines Gelenkes beschreiben. (B) ...die unterschiedlichen Bewegungsmöglichkeiten verschiedener Gelenktypen erklären und Beispiele am Skelett benennen. (B)</p>			<p>✦Lernaufgaben Alle Arbeitsblätter hast du bereits bekommen. <u>Donnerstag, 15.04.21</u> 1) Schreibe die Überschrift „Gelenkarten“ und das Datum in dein Heft. 2) Übertrage folgenden Text darunter ins Heft. Das Scharniergelenk führt Bewegungen auf einer Ebene aus. Ihr könnt z. B. euren Unterarm anwinkeln und wieder ausstrecken. Mehr lässt das Scharniergelenk (in diesem Fall das Ellenbogengelenk) nicht zu. Das Sattelgelenk kann Bewegungen auf zwei Ebenen ausführen. Der Daumen besitzt ein Sattelgelenk. Er kann sich vor und zurück bewegen, oder auch von links nach rechts. Kreisen geht zwar auch irgendwie, aber es geht nicht so gut wie bei einem Kugelgelenk. Das Kugelgelenk kann Bewegungen in allen Ebenen durchführen. Das Hüftgelenk ist ein solches Kugelgelenk. Das Bein kann sich dank dieses Gelenks in alle Richtungen bewegen. Das Drehgelenk befindet sich am Kopf und sorgt dafür, dass wir den Kopf drehen können. 3) Fülle das Arbeitsblatt „Bau der Gelenke“ und „Gelenke unseres Körpers“ aus. <u>Freitag, 16.04.21</u> 1) Wir besprechen das gestrige Arbeitsblatt gemeinsam. 2) Bearbeite das Arbeitsblatt „Ohne Gelenke keine Bewegung“ 3) Anton App à Biologie 5./6. Klasse à Der menschliche Körper à Gelenke (komplett) 4) Löse das Kreuzworträtsel: Skelett und Gelenke 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
------	---	--	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...Nahrungsmittel nennen, die häufig weggeschmissen werden. ...Gründe nennen, die zur Verschwendung von Lebensmittel führen. ...Möglichkeiten nennen, um Lebensmittelverschwendung zu vermeiden.			<p>✦ Lernaufgaben Alles im Überfluss!?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Buchseite 119 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch Bearbeite die Aufgaben Nr.1, Nr.2a und Nr.3 schriftlich in deinem Erdkundebuch <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
ETHIK	... Argumente für und gegen die Zootierhaltung finden.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Mi, 14.04.2021</u></p> <p>1) Lies die beiden Texte, die im Ethik-Kanal hinterlegt sind gut durch und bearbeite die Aufgaben in deinem Heft.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

KATH. RELI	... die Begriffe „Piktogramm“, „Zeichen“ und „Symbol“ erklären und unterscheiden. (B + E) ... Symbole verstehen und richtig deuten (V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Lies den Text in deinem Buch auf Seite 110 und schreibe ihn anschließend in dein Heft. (Überschrift: <i>Piktogramme – Zeichen – Symbole</i>) <u>Tipp:</u> Du kannst zusätzlich im Internet recherchieren, falls dir die Erklärungen zu den Begriffen im Buch nicht ausreichen.</p> <p>2) Betrachte die Abbildungen in deinem Buch Seite 110-111. Welche Abbildungen sind Piktogramme, welche sind Zeichen oder Symbole? Schreibe mit Bleistift ein <i>P, Z,</i> oder <i>S</i> neben die Abbildungen in deinem Buch. <u>Hinweis:</u> Nicht immer lassen sich die Beispiele eindeutig zuordnen.</p> <p>3) Welche Bedeutung/Botschaft steckt hinter den einzelnen Abbildungen. Suche dir sechs Abbildungen aus und schreibe deren Bedeutungen in dein Heft <u>Bsp.:</u> Seite 111 – Kreis mit weißem Querbalken in der Mitte = Verbot der Einfahrt</p>			
EV. RELI	...in einer Turmbaugeschichte der Gegenwart biblische Motive entdecken. (B, E) ...die Drei-Schritt-Methode zur Bildbetrachtung anwenden. (E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Betrachte das Bild von dem Bauwerk (Burj Kalifa, Dubai) in deinem Religionsbuch auf Seite 106 und beschreibe es.</p> <p>2) Warum haben Menschen ein Bauwerk wie den Burj Kalifa errichtet?</p> <p>3) Welche Schwierigkeiten und Probleme bringt der Bau eines solchen Gebäudes mit sich?</p> <p>4) Vergleiche das Foto des Burj Kalifa mit dem Gemälde von Pieter Bruegel auf S. 104-105.</p> <p>5) Gibt es eine Situation in der du dich schon einmal überschätzt oder dir etwas nicht zugetraut hast? Schildere diese Situation in einem Brief an einen guten Freund.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

SP	... mit Kreide Hüpfspiele aufzeichnen und hüpfen.		<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest. Ein sehr bekannte Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":</p> <div data-bbox="1030 590 1198 1093" data-label="Diagram"> </div> <p>Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen. Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 23.04.</p>			
INF			Tag für Afrika			