



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	<p>Dezimalzahlen schriftlich addieren (Komma unter Komma).</p> <p>Dezimalzahlen schriftlich subtrahieren (Komma unter Komma).</p>			<p>✦Lernaufgaben Unterrichtsplanung: 13.04. (Di), 16.04. (Fr.) <i>Dezimalzahlen addieren und subtrahieren im Buch S. 118</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Schaue dir das Video mehrmals an. https://www.youtube.com/watch?v=vJdIRa1FPuY Buch S. 118: Übertrage den Merksatz und die Beispiele (den blauen Kasten) ordentlich ins Heft. Buch S. 118-119: Löse die Aufgaben Nr. 1, 2, A, B, 3, 4, 5, 6, 3, 4 Bearbeite das Arbeitsblatt in Teams. 			
D	<p>...einen Abschreibtext sauber und fehlerfrei abschreiben.</p> <p>...eine Lektüre lesen und schriftlich Aufgaben zum Text bearbeiten.</p> <p>...ein Logical lösen.</p>			<p>✦Lernaufgaben <u>Dienstag, den 13.4.21</u> Schreibe den Text "Bäume im Winter" ab. Diese schreibst du auf die freie Seite.</p> <p>Ein Leseprojekt: "Das fliegende Klassenzimmer" Bearbeite die Aufgaben fertig. Die Mappe sollst du am Mittwoch, den 20.April abgeben.</p> <p><u>Mittwoch, den 14.4.21</u> Schreibe das Schnippeldiktat "Der Winter ist schön." Satz für Satz ab.</p> <p>Löse das Logical "Der Junge mit der Kapuze" Dieses bekommst du wie die Abschreibtexte in der Schule.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit




**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)


LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

E	<p>...sagen, wie ich mich gesundheitlich fühle. (B, E)</p> <p>...Empfehlungen bei Unwohlsein geben. (B, E).</p> <p>... die Regeln für das Present Perfect, um über Dinge zu sprechen, die bereits geschehen sind. (B, E)</p>		<p>✦Lernaufgaben Donnerstag, 15.04.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Listen to the dialogue between Ellie and the doctor. (Link: Teams) 2) What does the doctor say? Do ex 3a) + 3b) on page 73 in your book. 3) What advice do you have for Ellie? Do ex 3c) on page 73. 4) Do page 51 in your workbook. <p>Homework: Copy and learn the words from p. 72/73.</p> <p>Freitag, 16.04.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vocabulary test (208+209) 2) Look at the pictures in your book on page 74. 3) Match the sentences with the pictures. 4) Do ex 1b+1c in your book on page 74. 5) Look at the examples on page 74 and find the rules for the present perfect. 6) Check your rule for the present perfect. Watch a video about the rules for the present perfect. (Link:Teams) <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗨️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
---	--	--	--	--	--	--




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mich auf eine "Pro- und Kontra-Debatte" mit sinnvollen Argumenten vorbereiten. ...in einer Diskussion meine Meinung vertreten und mit sinnvollen Argumenten untermauern.			<p>✦Lernaufgaben Ist Werbung gut oder schlecht? Lies die Buchseiten S.144 und S.145 im Nah dran...-Buch aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe die Argumente von Paula und Daniel in einer Tabelle (Argumente für und Argumente gegen Werbung) auf! 2. Suche mit Hilfe des Internets weitere Argumente für bzw. gegen die Werbung! Schreibe diese ebenfalls in die Tabelle. 3. Bereite dich auf eine Diskussionsrunde zum Thema "Ist Werbung gut oder schlecht"? Vor! Bereite dich auf beide Positionen vor. Du wirst später eine Rolle zugeordnet bekommen. <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>			
Ethik	... darüber nachdenken, wie Mensch und Natur zusammenpassen und wie man ethisch mit der Natur umgeht.			<p>✦Lernaufgaben Buch S 76/77 Aufgaben 1 und 2 (alle Gruppen)</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...Merkmale des ökologischen und des herkömmlichen Landbaus miteinander vergleichen.</p> <p>...Bildpaare (früher - heute) einander zuordnen.</p> <p>...den Strukturwandel in der Landwirtschaft zuordnen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben Lies die Seiten 112-113 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordne die Bilder A-E dem ökologischen oder dem herkömmlichen Landbau zu. • Arbeitsblätter "Wir erstellen ein Schaubild zum ökologischen Landbau" und "Wir erstellen ein Schaubild zum konventionellen Landbau"! <p>Schau dir die Bilder auf den Seiten 114-115 in deinem Erdkundebuch an und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Bilder aus M2 gehören zusammen? Finde die Bildpaare. • Erstelle eine Tabelle, in der du die Landwirtschaft früher und heute gegenüberstellst. <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... vielschichtigen Bedeutungsmöglichkeiten von alltäglichen Dingen auf die Spur kommen. (B) ... die „tiefere Wirklichkeit“ von alltäglichen Dingen, Gesten, Ritualen, usw. erkennen und zum Ausdruck bringen. (E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text „Das bedeutet mir viel“ in deinem Buch auf Seite 107. 2) Bearbeite anschließend Aufgabe 1 schriftlich. 3) Wenn du nachdenkst, fällt dir sicherlich auch ein Gegenstand ein, der für dich eine besondere Bedeutung hat. Schreibe die Geschichte zu diesem Gegenstand in dein Heft. (Überlege: Woher hast du den Gegenstand, welche Erinnerungen und Gefühle verbindest du mit diesem Gegenstand, usw.) 4) Male ein Bild von deinem „besonderen“ Gegenstand unter deine Geschichte. <p>Hausaufgabe Buch Seite 108, Aufgabe 1.</p>			
EVR	...in einer Turmbaugeschichte der Gegenwart biblische Motive entdecken. (B, E) ...die Drei-Schritt-Methode zur Bildbetrachtung anwenden. (E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Betrachte das Bild von dem Bauwerk (Burj Kalifa, Dubai) in deinem Religionsbuch auf Seite 106 und beschreibe es. 2) Warum haben Menschen ein Bauwerk wie den Burj Kalifa errichtet? 3) Welche Schwierigkeiten und Probleme bringt der Bau eines solchen Gebäudes mit sich? 4) Vergleiche das Foto des Burj Kalifa mit dem Gemälde von Pieter Bruegel auf S. 104-105. 5) Gibt es eine Situation in der du dich schon einmal überschätzt oder dir etwas nicht zugetraut hast? Schildere diese Situation in einem Brief an einen guten Freund. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...erklären, warum der Wald wichtig für uns ist ...erklären, wie der Wald seine vielfältigen Funktionen erfüllen kann			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir wollen in der nächsten Präsenzstunde die Skizze unseres Tangrams auf eine Holzplatte übertragen und aussägen. Dazu müssen wir uns mit der Handhabung der Werkzeuge und den Eigenschaften der Materialien beschäftigen.</p> <p>Es geht zunächst um den Werkstoff Holz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a. Informiere Dich über die Funktion unserer Wälder. Lies dazu den Text "Lebensraum Wald" auf Seite 91 des Buches "Nah dran". b. Schau Dir die Abb. 91.1. an. Erstelle eine Mind Map zum Thema "Die Funktion des Waldes". Nimm Dir die Abbildung als Vorlage und erstelle daraus die Mind Map. c. Suche Dir vier Funktionen aus der Abbildung heraus und erkläre genau, wie der Wald diese erfüllen kann. 			
IB	..intensive Vorbereitung für die nächste HÜ			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bitte übe intensiv für die kommende HÜ im Fach IB: Thema Sondertasten Die Datei findest du im Ordner Unterrichtsmaterial</p>			




Zeitraum:
12.04.2021 bis 16.04.2021

NAME:


Klasse: **6b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...mein Geschirr in der richtigen Reihenfolge spülen und diese benennen. ...Arbeitsschritte vor, während und nach dem Spülen erklären.			Lernaufgabe: Thema: Geschirr richtig spülen In deinem Nah dran... Buch findest du auf der Seite 57 alles zum Thema Geschirr richtig spülen. Lies dir diese Seite aufmerksam durch. Bearbeite dann die Aufgabe schriftlich. Arbeite ordentlich, wir besprechen die erledigte Aufgabe, sobald du wieder in der Schule bist.			
F				✦Lernaufgaben 12.04.2021 und 14.04.2021: Du erhältst Übungsblätter über Teams zur Vorbereitung der Klassenarbeit. Klassenarbeit am 21./28.04.2021:			
MU BLK	... mich mit meinen WUPs einspielen. ... meinen neuen Ton spielen			✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87 Wiederholung: EE1-91; EE1-96; EE1-99; EE1-105 neu: EE-107			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU	...von ausgewählten Musikern und Bands des 20. Und 21. Jhd. einen Steckbrief erstellen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Gruppe B Heute geht es um die Vorstellung der 10 Steckbriefe (von den Beatles bis zu Rihanna). Bringt bitte alle Steckbriefe in den Unterricht mit.</p> <p>Gruppe A Ihr arbeitet weiter an den Steckbriefen und bringt sie in der Folgewoche mit in den Unterricht.</p>			
BK	...beschreiben was mit dem Begriff „Upcycling“ gemeint ist. ...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...mir einen Gegenstand herausuchen, den ich durch upcycling herstellen möchte.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informiere dich im Internet unter folgendem Link: https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungs-projekte/save-our-planet/was-ist-upcycling Zum Thema upcycling - was man aus Papier alles machen kann. 2. Suche dir einen der Gegenstände heraus, den du herstellen möchtest. 3. Schreibe die schrittweise Anleitung für die Herstellung des Gegenstandes auf. 4. Bringe Material (alte Zeitungen) mit. 5. Beginne mit der Herstellung deines Upcyclings. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi	... die Eigenschaften von Körpern und Stoffen erklären.			★Lernaufgaben 1. Schau dir die Erklärvideos mehrmals an. https://www.youtube.com/watch?v=sOovkUc-9jQ https://www.youtube.com/watch?v=THj6Z58WV_Y https://www.youtube.com/watch?v=KAFqzargbkl 2. Notiere die Eigenschaften von Körpern und Stoffen ins Heft. 3. Wenn du es erledigt hast, kannst du Anton machen. (Erklärung in Teams)			