





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
MA	... erkennen, was Variablen und Terme sind. ... Terme verschiedenen Sachsituationen zuordnen.			✦ Lernaufgaben <u>Donnerstag, 15.04.</u> Schreibe den blauen Kasten auf S. 146 in dein Heft (Merke und Beispiele) Bearbeite dann die folgenden Aufgaben: S. 146 / 1, 2, A			
SP	Ich denke mir einen Straßenparcours aus, zeichne ihn auf und durchlaufe ihn.			✦ Lernaufgaben Diese Woche sollst du nicht nur ein Hüpfspiel auf die Straße zeichnen, sondern einen ganzen Parcours. Schau dir das folgende Video an und hole dir die ersten Ideen: https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU Zeichne deinen Parcours auf die Straße und durchlaufe ihn. Schicke mir ein Video von deinem Parcours bis 23.04.2021.			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...verschiedene hohe Gebäude benennen ...beschreiben, warum ein Turm einstürzen kann ...Gegenmaßnahmen entwickeln ...eine Gegenmaßnahme zeichnerisch darstellen			✦Lernaufgaben Thema: Türme und Wolkenkratzer <ul style="list-style-type: none"> - Welche Arten von hohen Gebäuden gibt es? - Kennst du Türme, die als Symbol für eine Stadt oder Land gelten? - Mache Experimente mit der Statik, indem du verschiedene Dinge übereinanderschichtest, bis dein Bauwerk einstürzt. Beschreibe die Ursachen. Diskutiere Gegenmaßnahmen. - Rette den schiefen Turm zu Pisa! Zeige, wie er vom Umfallen bewahrt werden kann und in Schräglage gehalten werden kann. 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>...sagen, wie ich mich gesundheitlich fühle. (B, E)</p> <p>...Empfehlungen bei Unwohlsein geben. (B, E).</p> <p>... die Regeln für das Present Perfect, um über Dinge zu sprechen, die bereits geschehen sind. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben Donnerstag, 15.4.2021 1) Listen to the dialogue between Ellie and the doctor. (Link: Teams) 2) What does the doctor say? Do ex 3a) + 3b) on page 73 in your book. 3) What advice do you have for Ellie? Do ex 3c) on page 73. 4) Do page 51 in your workbook. Homework: Copy and learn the words from page 208 +209 in your book.</p> <p>Freitag, 16.4.2021 1) Vocabulary test (208+209) 2) Look at the pictures in your book on page 74. 3) Match the sentences with the pictures. 4) Do ex 1b+1c in your book on page 74. 5) Look at the examples on page 74 and find the rules for the present perfect. 6) Check your rule for the present perfect. Watch a video about the rules for the present perfect. (Link:Teams)</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
IB	..intensive Vorbereitung für die nächste HÜ			<p>✦Lernaufgaben Bitte übe intensiv für die kommende HÜ im Fach IB: Thema Sondertasten Die Datei findest du im Ordner Unterrichtsmaterial</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...erklären, warum der Wald wichtig für uns ist ...erklären, wie der Wald seine vielfältigen Funktionen erfüllen kann			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Wir wollen in der nächsten Präsenzstunde die Skizze unseres Tangrams auf eine Holzplatte übertragen und aussägen. Dazu müssen wir uns mit der Handhabung der Werkzeuge und den Eigenschaften der Materialien beschäftigen.</p> <p>Es geht zunächst um den Werkstoff Holz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a. Informiere Dich über die Funktion unserer Wälder. Lies dazu den Text "Lebensraum Wald" auf Seite 91 des Buches "Nah dran". b. Schau Dir die Abb. 91.1. an. Erstelle eine Mind Map zum Thema "Die Funktion des Waldes". Nimm Dir die Abbildung als Vorlage und erstelle daraus die Mind Map. c. Suche Dir vier Funktionen aus der Abbildung heraus und erkläre genau, wie der Wald diese erfüllen kann. 			




Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... vielschichtigen Bedeutungsmöglichkeiten von alltäglichen Dingen auf die Spur kommen. (B) ... die „tiefere Wirklichkeit“ von alltäglichen Dingen, Gesten, Ritualen, usw. erkennen und zum Ausdruck bringen. (E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text „Das bedeutet mir viel“ in deinem Buch auf Seite 107. 2) Bearbeite anschließend Aufgabe 1 schriftlich. 3) Wenn du nachdenkst, fällt dir sicherlich auch ein Gegenstand ein, der für dich eine besondere Bedeutung hat. Schreibe die Geschichte zu diesem Gegenstand in dein Heft. (Überlege: Woher hast du den Gegenstand, welche Erinnerungen und Gefühle verbindest du mit diesem Gegenstand, usw.) 4) Male ein Bild von deinem „besonderen“ Gegenstand unter deine Geschichte. <p>Hausaufgabe Buch Seite 108, Aufgabe 1.</p>			
EVR	...in einer Turmbaugeschichte der Gegenwart biblische Motive entdecken. (B, E) ...die Drei-Schritt-Methode zur Bildbetrachtung anwenden. (E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Betrachte das Bild von dem Bauwerk (Burj Kalifa, Dubai) in deinem Religionsbuch auf Seite 106 und beschreibe es. 2) Warum haben Menschen ein Bauwerk wie den Burj Kalifa errichtet? 3) Welche Schwierigkeiten und Probleme bringt der Bau eines solchen Gebäudes mit sich? 4) Vergleiche das Foto des Burj Kalifa mit dem Gemälde von Pieter Bruegel auf S. 104-105. 5) Gibt es eine Situation in der du dich schon einmal überschätzt oder dir etwas nicht zugetraut hast? Schildere diese Situation in einem Brief an einen guten Freund. 			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
F			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>12.04.2021 und 14.04.2021:</p> <p>Du erhältst Übungsblätter über Teams zur Vorbereitung der Klassenarbeit.</p> <p>Klassenarbeit am 21./28.04.2021:</p>			
WuV	<p>...mich auf eine "Pro- und Kontra-Debatte" mit sinnvollen Argumenten vorbereiten. ...in einer Diskussion meine Meinung vertreten und mit sinnvollen Argumenten untermauern.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ist Werbung gut oder schlecht? Lies die Buchseiten S.144 und S.145 im Nah dran...-Buch aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</p> <ol style="list-style-type: none"> Schreibe die Argumente von Paula und Daniel in einer Tabelle (Argumente für und Argumente gegen Werbung) auf! Suche mit Hilfe des Internets weitere Argumente für bzw. gegen die Werbung! Schreibe diese ebenfalls in die Tabelle. Bereite dich auf eine Diskussionsrunde zum Thema "Ist Werbung gut oder schlecht"? Vor! Bereite dich auf beide Positionen vor. Du wirst später eine Rolle zugeordnet bekommen. <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi	...Stoffgruppen unterscheiden.			✦ Lernaufgaben 1) Schau das Video an: https://youtu.be/2AfBO3JtiHl 2) Lies dir die Seiten S.304 -305 durch 3) Schreibe auf ins Heft: a) Überschrift: Stoffgruppen unterscheiden b) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 305 ab c) Bearbeite S.305/ 1, 2 und 3 d) Bearbeite auf S.306 Material A 1-3			
Ethik	... darüber nachdenken, wie Mensch und Natur zusammenpassen und wie man ethisch mit der Natur umgeht.			✦ Lernaufgaben Buch S 76/77 Aufgaben 1 und 2 (alle Gruppen)			
Mu	...eine einfache Melodie auf dem Keyboard einüben und rhythmisch sicher spielen			✦ Lernaufgaben Voraussetzung: du hast deine Kopfhörer dabei (keine Bluetooth sondern mit Kabelverbindung) Bringe die Schablone für Dur/moll-Tonleiter mit in den Unterricht.			
HuS				Tag für Afrika			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... über die Tätigkeiten an einem besonderen Tag berichten (B/E). ... gezielt Informationen zu W-Fragen sammeln (B). ... Tätigkeiten in der richtigen Reihenfolge beschreiben (B). ... die Fehler in einer Klassenarbeit in der korrekten Form vollständig überarbeiten (B/E).			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1. Mache dir Notizen (schriftlich) zum Tag für Afrika:</p> <p>a) Welche Aufgaben/ Arbeiten habe ich durchgeführt (Zuerst... später ... danach ... mittags ...). Berichte in der Ich-Form.</p> <p>b) Wo?</p> <p>c) Wann? Von ... Uhr bis ... Uhr</p> <p>d) Für wen?</p> <p>e) Beschreibe eine Tätigkeit genauer, selbst wenn du ´nur` die Geschirrspülmaschine ausräumst.</p> <p>f) Wie hat dir der Tag gefallen?</p> <p>2. Fertige die Verbesserung der 3. Klassenarbeit an. Die Gruppe B bekommt die KA am Dienstag zurück.</p>			