





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Phy	... kenne die Begriffe Schallempfänger, Schallträger und Schallquelle ... kann erklären, warum ein Schallträger zur Schallerzeugung wichtig ist.		<p>✦Lernaufgaben Es geht los mit einem neuen Thema! Es ist die Akustik. Die Akustik ist die Lehre vom Schall, also von den Tönen, die wir hören. Um einen Schall hören zu können, brauchen wir eine Schallquelle, einen Schallempfänger und einen Schallträger. Um diese 3 Begriffe geht es jetzt.</p> <ol style="list-style-type: none"> Führe folgenden Versuch aus, mache ein Foto und schreibe eine Erklärung zu dem Versuch (Vorsicht Note!) https://www.youtube.com/watch?v=CibK5WPrYqk https://www.youtube.com/watch?v=gQ-YnLpponl Sieh dir diesen Film an und beantworte dann die folgenden Fragen <ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=cFrOoD1leSc Wie entsteht Schall? Erkläre am Beispiel "Zuschlagen des Buches" Wann ist ein Ton hoch oder tief? Wann ist ein Ton laut bzw. Leise? Textarbeit im Buch. Schlage dein Buch auf der Seite 8 /9 auf, notiere die Fragen in dein Heft und beantworte in ganzen Sätzen: <ol style="list-style-type: none"> Was ist Schall? Nenne Beispiele für Schallquellen Nenne Beispiele für Schallempfänger Nenne Beispiele für Schallträger Schreibe den blauen Text S. 9 in dein Heft. Überschrift Akustik Wie breitet sich Schall aus? frage-trifft-antwort.de Planet Schule - YouTube Schreibe eine kurze Zusammenfassung zu diesem Film und erkläre die Schallausbreitung 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp/M	Ich bewege mich an der frischen Luft.			<p>✦Lernaufgaben Setzt euch auf euer Fahrrad oder geht zu Fuß. Mindesten 2x die Woche 2 Stunden aktiv an der frischen Luft bewegen. Wenn ihr unterwegs seid, ruhig auch ein paar Berge in eure Tour einplanen.</p>			
Ev Rel	... Hintergrundinformationen zu einem Bibeltext sammeln.			<p>✦Lernaufgaben Akzente setzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 65. • Schau dir die Methode Text-Bild-Collage auf S. 191 an. • Bearbeite in Teams/Aufgaben Nr.4 und 5. • Gestalte freiwillig Nr. 6. 			
Ethik	...mich mit dem Thema Gerechtigkeit auseinandersetzen			S. 42 und 43 Aufgaben 1 bis 6 und 1 bis 3			
WuV	...mich auf eine "Pro- und Kontra-Debatte" mit sinnvollen Argumenten vorbereiten. ...in einer Diskussion meine Meinung vertreten und mit sinnvollen Argumenten untermauern.			<p>✦Lernaufgaben Ist Werbung gut oder schlecht? Ich habe dir über TEAMS in unserem WuV7er-Team ein Bild von den Buchseiten S.144 und S.145 aus einem Fachbuch gesendet. Lies dir die Seiten aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe die Argumente von Paula und Daniel in einer Tabelle (Argumente für und Argumente gegen Werbung) auf! 2. Suche mit Hilfe des Internets weitere Argumente für bzw. gegen die Werbung! Schreibe diese ebenfalls in die Tabelle. 3. Bereite dich auf eine Diskussionsrunde zum Thema "Ist Werbung gut oder schlecht"? Vor! Bereite dich auf beide Positionen vor. Du wirst später eine Rolle zugeordnet bekommen. <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>			




Zeitraum:
12.04.2021 bis 16.04.2021

NAME:


Klasse: **7b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E				✦Lernaufgaben 13.04.21 und 16.04.2021: Vorbereitung der Klassenarbeit. Du erhältst Arbeitsblätter auf Teams. Die Checkliste findest du auf Teams. Am 20.04.21/27.04.21 schreiben wir eine Klassenarbeit.			
BK	...Oberflächen in ihrer Beschaffenheit unterscheiden ...Oberflächen abwechslungsreich nebeneinandersetzen			✦Lernaufgaben Eine Sammlung: "Blau" Du hast viele Dinge in der Farbe Blau gesammelt. Klebe sie als Relief zu einem interessanten Tastbild . (A4, Schere, Klebstoff)			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel. ... die Zehn Gebote wiedergeben. (B) ... wichtige Hintergrundinformationen zur Entstehung der Zehn Gebote benennen. (E) ... die Zehn Gebote ins Heute übersetzen. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lerne die Zehn Gebote auswendig. Du hast den genauen Wortlaut der Gebote in dein Reli-Heft übertragen. (In deinem Religionsbuch auf Seite 146 findest du den entsprechenden Bibeltext.) 2) Im Buch Seite 147 findest du eine Übersetzung der Zehn Gebote in die heutige Zeit. Schau dir die Übersetzung ebenfalls nochmal an. 3) Lies erneut den Text „Biblische Weisungen ins Leben – Dekalog“ im Buch Seite 145. Zu diesem Text hast du die folgenden fünf Fragen beantwortet: <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet der Begriff „Dekalog“? • Wie sind die Zehn Gebote zu verstehen? • Was ist eine bessere Übersetzung für „Zehn Gebote“? • Wurden die Zehn Gebote, wie wir sie heute kennen, schon in der Wüstenzeit aufgeschrieben? • Wie werden die Zehn Gebote seit Augustinus (354-430 n. Chr.) aufgeteilt? Wir haben gemeinsam eine Musterlösung zu den Fragen erstellt, welche du in dein Heft übertragen hast. Sieh dir auch diese erneut an. 4) Wir werden am Montag, den 19.04.21 eine HÜ zu den Zehn Geboten schreiben. Bitte bereite dich gut darauf vor. Solltest du Fragen haben, melde dich bei mir! (per Mail oder Teams) 			
SpJ ...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
GL	... Wissen zu aktuellen Themen anwenden.			✦Lernaufgaben Bearbeite den neuen Wochenrückblick (29) gründlich!!! Überprüfe deine Online Aufgaben, Protokolle und Wochenrückblicke!!!			
Ma	... üben für die Klassenarbeit.			✦Lernaufgaben 1) Schau dir nochmal alle Lernvideos aus den Wochenplänen an 2) Bearbeite S. 84 /1, 4 ,5, 6, 7, 8, 9, 3) Bearbeite S. 87 / 1,2 links 1,2,3 rechts 4) Wiederhole S. 65 / 4,5,7, 8 links und 4,5,7,8 rechts			
Rob	... erste intensive Kontaktaufnahme zum Thema NFC Technik			✦Lernaufgaben Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit: 1. Wofür steht NFC? 2. Nenne fünf Beispiele wo schon NFC im Alltag eingesetzt wird. 3. Wodurch unterscheiden sich aktive und passive Transmitter. 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. In welchen Formen gibt es die NFC Tags? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- welche kostenfreie App würdest du empfehlen? Antworten bitte unbedingt in Teams-Aufgaben zusenden! Hilfe unter: https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPElg			
Büko	... mit dem Programm "PPT" Organigramme erstellen			✦Lernaufgaben für die Homeschooling Gruppe Das Arbeitsblatt zum Thema "Organigramme" hast du letzte Woche erhalten bzw. es liegt auch noch mal im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7 Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams. Bearbeite selbstständig im Homeschooling Unterricht dieses Arbeitsblatt.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... erklären warum Amphibien im Wasser und an Land leben.			✦Lernaufgaben 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/OIKEI-X5fCY https://youtu.be/Xn-3kBCy7YE 2) Lies dir die Seiten S.48 -49 durch 3) Schreibe auf ins Heft: a) Überschrift: Amphibien b) Schreibe den roten Merksatz auf Seite 49 ab c) Bearbeite S.49/ 1, 2 d) Bearbeite auf S.50 Material A (schreibe die kompletten Sätze ab!)			
D	... die Teile eines Satzes durch Fragen bestimmen. ... die Teile eines Satzes umstellen und dadurch die Anzahl der Satzglieder bestimmen. ... einen Haupt-/ bzw. Nebensatz erkennen bzw. unterscheiden. ... eine Satzreihe bzw. ein Satzgefüge benennen.			✦Lernaufgaben 12.04.2021 und 13.04.2021: Wiederholung der Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekt, adverbiale Bestimmung Umstellprobe siehe YouTube Video auf Teams Arbeitsheft Seite 83-90 Haupt-/Nebensatz Satzreihe, Satzgefüge Arbeitsheft Seite 91-95 Du erhältst noch weitere Arbeitsblätter. 15.04.2021: Test über die Satzglieder, Satzarten			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	...Linienarten unterscheiden ... normgerechte Pfeile zeichnen ... eine einfache Bemaßung vornehmen			✦Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Arbeit am Flitzer -Onlinegruppe: Überschrift im Heft: Linien und Bemaßung => Übernimm die Tabelle von S.58 ins Heft. => 58/59 lesen + 1 bis 4 bearbeiten			
Mu	...musizieren.			Übt die einzelnen Teile (Strophe, Zwischenspiel...) unseres aktuellen Songs. Im Unterricht setzen wir dann alles zusammen.			
HuS SCI	...ein saisonales Rezept schreiben. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			Thema „Saisonale Lebensmittel und deren Zubereitung“ <u>Aufgabe:</u> Vor den Ferien hast du eine Übersicht über saisonale Lebensmittel erstellt. Überlege bzw. suche dir mit Hilfe dieser Übersicht ein passendes Rezept. Diejenigen, die in der Schule sind, schreiben das Rezept ordentlich und nach bekannten Vorgaben auf und bereiten es nächste Woche zu. Diejenigen, die zu Hause sind, bereiten das Rezept zu und schreiben nächste Woche in der Schule das Rezept ordentlich und nach bekannten Vorgaben auf.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KW SCI	...aus einfachen Materialien eine Skulptur herstellen.			✦Lernaufgaben Thema „Skulptur“ siehe letzter Wochenplan <u>Aufgabe:</u> 1. Lege dir alle Materialien bereit, die du letzte Woche besorgt hast. 2. Ziele dieser Aufgabe ist eine Draht-Skulptur, die einen Menschen in Bewegung darstellt. Überlege dir, welche Position/Körperhaltung deine Skulptur einnehmen soll. 3. Stelle nach Anleitung deine Skulptur her (siehe Team KW 7, Dateien, Anleitung Draht-Skulptur).Bringe bitte alle notwendigen Materialien mit in den Präsenzunterricht!			