



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	<p>... Integrale mithilfe des 1. Hauptsatzes der Differential- und Integralrechnung berechnen.</p> <p>... Stammfunktionen mithilfe der Potenz-/Faktor- und Summenregel aus Randfunktionen berechnen.</p> <p>...eine Integralfunktion entwickeln.</p> <p>...Sachprobleme mithilfe der Integralrechnung lösen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Kapitel 6.2.1 Situation 4 -6 durcharbeiten.</p> <p>S.419/420Nr.1-8 (ausgewählte Aufgaben).</p> <p>S.421 Nr.9 und Nr.10</p> <p>S.424 Nr. 11 und Nr.12</p>			






Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p><b>Ich kann...</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>TI ...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>12.04.2021 + 13.04.2021 + 16.04.2021</b></p> <p>Lernbereich 3: Sicherheit im Netz Lernbereich 7: Datenbanken</p> <p><b>Mittwoch, 14.04.2021</b></p> <p><b>2. Klassenarbeit in Lernbereich 5: Programmierung</b> <b>ALLE SCHÜLER (Gruppe A und B) finden sich bitte um 7:50 Uhr in der Mensa ein.</b></p> <p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag im OneDrive Ordner unter TI_LB3 und TI_LB7. Bitte die entsprechenden Aufgaben bearbeiten.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BWL	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Mittwoch, 14.04.2021</b></p> <p><b>Thema: Fertigungsverfahren</b></p> <p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch in der Ablage BWL und im OneDrive Ordner unter dem Tagesdatum finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Ev Rel	... Jesus Christus in der Sicht nichtchristlicher Autoren wahrnehmen und diese Sicht mit der christlichen Sicht vergleichen.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Jesus Christus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie erhalten wieder einen neuen Scan in Teams/Aufgaben, zu dem Sie bitte die folgenden Aufgaben erledigen.</li> <li>• Formulieren Sie auf der Grundlage dieser Texte einen Artikel für ein Geschichtsbuch. Machen Sie darin deutlich, welche Haltung die Autoren gegenüber den Christen/dem Christentum vertreten.</li> </ul>			





Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... die sechs Stufen der moralischen Entwicklung nach Lawrence Kohlberg nennen und an Beispielen erklären. (E + V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Der Psychologe Lawrence Kohlberg entwickelte ein Stufenmodell mit sechs Stufen moralischen Verhaltens.</p> <p>a) Schau dir das <b>Stufenmodell von Lawrence Kohlberg</b> erneut an.</p> <p>b) Benenne die einzelnen Stufen und beschreibe sie jeweils kurz mit eigenen Worten (Wiederholung).</p> <p>2) Ordne die typischen Denkmuster A-K den einzelnen Stufen zu. <i>(siehe Material letzte Stunde)</i></p>			
Eth	Siehe WoPI vom 25.03.21 und 08.04.21			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Der radikale Konstruktivismus</b></p> <p>Wir werden diese Woche die Inhalte der letzten beiden Stunden wiederholen. Habt bitte eure Ergebnisse zum Abgleich und gegebenenfalls Korrektur/Ergänzung griffbereit.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>E</p> <p>... einem Fachtext gezielt Informationen entnehmen. (B) ... das Prinzip der Nachhaltigkeit auf die Essensproduktion beziehen. (V) ... die 3 Säulen der Nachhaltigkeit nennen und beschreiben. (B) ... einen Aufsatz nach den bereits bekannten Kriterien schreiben.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Für diejenigen im Homeoffice:</b> Schreibe einen Aufsatz zu dem folgenden Thema: <b>Can organic farming and alternative agriculture feed the world's population?</b></p> <p>Als Basis gelten die u.g. Videos, weitere Recherche ist jedoch sinnvoll.</p> <p><b>Videobasis:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iwI1yXTr_bQ">https://www.youtube.com/watch?v=iwI1yXTr_bQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6vQW8TI_KLc">https://www.youtube.com/watch?v=6vQW8TI_KLc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ntJouJhLM48">https://www.youtube.com/watch?v=ntJouJhLM48</a></p> <p>Bereits bekannte Videos und Texte: #1: Textbasis: <b>Get lean and go green: Role for "Eat-ology" behavior modification</b> <a href="https://www.jfmpc.com/temp/JFamMedPrimaryCare851546-323912_085951.pdf">https://www.jfmpc.com/temp/JFamMedPrimaryCare851546-323912_085951.pdf</a>  #2: Textbasis: <b>Food Sustainability in the Context of Human Behavior</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6020726/#:~:text=Regardless%20of%20definitions%20and%20beliefs,nutrients%2C%20and%20an%20adequate%20climate.">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6020726/#:~:text=Regardless%20of%20definitions%20and%20beliefs,nutrients%2C%20and%20an%20adequate%20climate.</a></p> <p>Erinnerung: Dokumentarfilm <b>Food Inc.:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eHJiNC_7wuw">https://www.youtube.com/watch?v=eHJiNC_7wuw</a> (Trailer)</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo	<p>... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.</p> <p>... die Grundlagen der Bewegungen des oberen und unteren Zuspiels nennen (B), erklären (V) und anwenden. (E)</p>			<p> Lernaufgaben Übe mit einem Volleyball, oder im Notfall einem vergleichbaren Ball, die Technik des oberen und unteren Zuspiels.</p> <p><b>Oberes Zuspiel:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DzfKn5AYJ6Q">https://www.youtube.com/watch?v=DzfKn5AYJ6Q</a></p> <p><b>Unteres Zuspiel:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3LtOWYRbUhA">https://www.youtube.com/watch?v=3LtOWYRbUhA</a></p> <p>Und: Zeige deine Lauf- oder Radfahrergergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p><a href="https://www.runtastic.com/de/">https://www.runtastic.com/de/</a> <a href="https://www.komoot.de/discover">https://www.komoot.de/discover</a></p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	... die Grundlagen des schiefen Wurfes erklären. ... die Elemente des waagerechten und des senkrechten Wurfes für die Berechnung des schiefen Wurfes nutzen. ... den schiefen Wurf anhand eines Beispiels erklären. ... die nötigen Formeln nennen und anwenden.			<p>📌 Lernaufgaben <b>Vertiefende Aufgaben des schiefen Wurfes.</b> Aufgabenstellung und Abgabe über Teams, wird am 16.04. in der Physikstunde bereitgestellt, Abgabe bis zum Ende des Tages.</p> <p>Schau dir als Hilfe die Ergebnisse auf Teams der letzten Stunde an.</p> <p><b>Hilfevideos</b> Waagerechter Wurf: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5rBJG03IIYg">https://www.youtube.com/watch?v=5rBJG03IIYg</a></p> <p>Schiefer Wurf: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jmtGwel1oFM&amp;t=126s">https://www.youtube.com/watch?v=jmtGwel1oFM&amp;t=126s</a></p>			
D	... wiederholen und üben die zur FHRP notwendigen Aufsatzgattungen			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p><b>15. + 16.04.2021</b> Bereite die in der Inhaltsbibliothek gegebenen Aufgaben für die Anwendung im Unterricht vor. Notiere deine Fragen und Probleme, damit du sie im Unterricht stellen kannst.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Sk	...recherchieren und Inhalte auswählen, um zu einer eigenen, korrekten Darstellung zu gelangen			Lernaufgaben  Wähle aus den im Unterricht vorgestellten Bestandteilen der gemeinsamen Übersicht zur Funktion der europäischen Institutionen eines aus, recherchiere anhand gegebener Kriterien und stelle deine Ergebnisse online in das Miro-Board ein.  Bereite eine Kurzpräsentation deiner Inhalte vor.			
F	... den Demonstrativbegleiter ce anwenden  ... das Verb préférer konjugieren			Lernaufgaben  Besprechen wir in BBB.			