




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ma	... Flächeneinheiten benutzen und umrechnen. ... ein Quadrat und ein Rechteck unterscheiden und konstruieren.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A arbeitet gemeinsam in der Schule. Gruppe B loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit!</p> <p>Montag, 10.05.2021 Zuerst schauen wir uns das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=bEgBxldZZLs</p> <p>Schreibe dann auf S. 208 in deinem Skript den Kasten ab (Merke und die Beispiele a) und b). Eine Einheitentabelle hast du von mir bekommen – die darfst du benutzen! Bearbeite auf S. 209 die Aufgaben 1, 2, A und B</p> <p>Mittwoch, 12.05.2021 Heute üben wir das Konstruieren von Quadraten und Rechtecken. Halte bitte unbedingt ein Geodreieck bereit!</p>			
Sp				<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Heute ist ein Feiertag! Kein Sportauftrag - genießt den Tag!</p>			



Zeitraum:
10.05.2021 bis 12.05.2021

NAME:

Klasse: 6d

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... die Vokabeln von Unit 4 zum Themenfeld <i>feeling good</i>. (B, E)</p> <p>...die unregelmäßigen Verben der gesamten Tabelle im Buch. (B, E)</p> <p>... die Regeln des <i>Present Perfect</i> anwenden. (B, V)</p> <p>...kann mich selbstständig mithilfe einer Checkliste und weiterem Arbeitsmaterial auf eine Klassenarbeit vorbereiten. (B, E, V)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Montag, 10.5.2021</p> <p>Gruppe A: 4. Englischarbeit</p> <p>Gruppe B: Learn for your English test with the help of your checklist and do the worksheets</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...erklären, warum die Weinrebe eine Sonderkultur ist. ...die Arbeit eines Winzers beschreiben.			<p>★Lernaufgaben Lies die Seiten 106-107 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begründe, warum die Weinrebe eine Sonderkultur ist. Nenne weitere. • Die Arbeit eines Winzers ist vielfältig. Erkläre. • Zu welchen Arbeiten im Jahreskreis passen die Bilder (M3)? • Bringe die Texte A-D in die richtige Reihenfolge. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
BK	...die Ideen von Hundertwasser beschreiben ...sie begründen ...mir eigenen Gedanken dazu machen ...eigene Ideen dazu entwickeln			<p>★Lernaufgaben Da wir in der letzten Woche noch an unseren schiefen Türmen gearbeitet haben, beginnen wir erst heute mit der neuen Arbeit. Deshalb wiederholt sich hier jetzt der Text der letzten Woche. Thema: Die Gebäude von F. Hundertwasser -Welche Ideen hat Hundertwasser entwickelt? -Nenne Gründe, die ihn auf diese Ideen gebracht haben -Was hältst du von den Ideen von Hundertwasser? -Entwickle eigene Ideen im Sinne Hundertwassers.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

EVR	... die Bedeutung von Christi Himmelfahrt und kann den Feiertag im Zusammenhang mit dem Osterfestkreis deuten. (B, E)		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Was wird eigentlich am 13.5 gefeiert?</p> <p>2) Nenne die fünf Feiertage der wichtigsten Zeit im Kirchenjahr, dem Osterfestkreis.</p> <p>3) Finde ein Symbol für die einzelnen Feiertage des gesamten Osterfestkreises.</p> <p>4) Sieh dir ein kurzes Erklärvideo zur Bedeutung von Christi Himmelfahrt an. (Link: Teams)</p> <p>5) Schreibe einen Brief an einen Freund*in, in dem du mit deinen Worten die Bedeutung von Christi Himmelfahrt für den christlichen Glauben erklärst.</p>			
Kath. Rel.	<p>... kann beschreiben, was das Gegenteil von Glück ist. (B)</p> <p>Ich kenne den Spruch „Glück im Unglück haben“ und kann dessen Bedeutung an einem eigenen Beispiel verdeutlichen. (E+V)</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Was ist eigentlich das Gegenteil von Glück? Ist es Unglück, Pech, Trauer oder Leid? Oder ist es etwas anderes?</p> <p>a) Lies die Fallbeispiele auf dem Arbeitsblatt „Das Gegenteil von Glück“. (Das Arbeitsblatt erhältst du am Unterrichtstag) Wie würdest du die beschriebenen Situationen einordnen? (Unglück, Pech, Trauer, Leid, usw.) Halte deine Gedanken auf den Linien unter jedem Fallbeispiel fest.</p> <p>b) Hast du auch schon mal eine Situation erlebt, in der du in einer unglücklichen Lage warst? Schreibe deine Geschichte hierzu in dein Heft.</p> <p>2) Glück im Unglück... Du kennst bestimmt den Spruch „Glück im Unglück haben“. Manchmal, wenn man so richtig unglücklich ist, ahnt man noch nicht, dass das ein „Glück im Unglück“ sein könnte. Suche dir <u>eine</u> der drei Geschichten vom Arbeitsblatt aus und schreibe ein glückliches Ende zu dieser Geschichte. Wenn du keinen Text schreiben möchtest, kannst du auch ein Bild zum Ende der Geschichte malen.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...alles bisher Erarbeitete überprüfen ...meine HuS-Mappe überarbeiten.			<p>✦Lernaufgaben Schau dir deine HuS-Mappe und die bearbeiteten Seiten in deinem Nah dran... Buch noch einmal genau an. Überprüfe deine HuS-Mappe und überprüfe, ob deine Mappe ordentlich und vollständig ist. Du gibst deine Mappe in der nächsten Präsenzstunde ab und bekommst darauf eine Note.</p>			
F	<p>... die Vokabeln der Lektion 4 schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... mich auf Französisch vorstellen.</p> <p>... einen Text lesen, verstehen und Fragen beantworten.</p> <p>... ein Interview hören, verstehen und Fragen beantworten.</p> <p>... Fragen verstehen und Antworten zuordnen.</p> <p>... wichtige Sehenswürdigkeiten von Paris aufzählen.</p>			<p>✦Lernaufgaben 10.05.2021-12.052021: Verbessere die Fehler deiner Klassenarbeit, du hast eine Musterlösung im Heft oder auf Teams als Foto.</p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln der Unité 4 im Vokabelheft stehen hast, ergänze und wiederhole anschließend alle Vokabeln dieser Lektion noch einmal.</p> <p>Stelle dich auf Französisch in ca. 2 Minuten vor. Ein Arbeitsblatt als Hilfe findest du auf Teams.</p> <p>Lies den Text über Mælle Dupas Wohnung auf Teams. Welcher Grundriss ist der richtige. Kreuze an!</p> <p>Höre das Interview über das Zimmer von Theo (Audiofile auf Teams) und beantworte die Fragen auf dem Arbeitsblatt.</p> <p>Schreibe die Fragen und Antworten Buch Seite 93/2b in dein Heft. Lies den Text auf Seite 74.</p> <p>Schau das YouTube-Video auf Teams über Paris und schreibe die 10 Sehenswürdigkeiten in dein Heft.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	...die VIPs der Buchreligionen kennenlernen und ihre Gemeinsamkeiten entdecken.			✦ Lernaufgaben Buch S. 98 bis 99 S. 1, 2, 3,4 und 5			
TuN	...die Bauteile der Laubsäge benennen ...die Laubsäge fachgerecht nutzen ...die Arbeitstechniken Raspeln, Feilen und Schleifen anwenden			✦ Lernaufgaben Wir werden in der Präsenzwoche an den Tangrams weiterarbeiten. Die Arbeitstechniken "Raspeln, Feilen und Schleifen" werden wir besprechen und ausprobieren. Bringt bitte euer Buch "Nah dran" mit.			
D	... mich auf eine Klassenarbeit gezielt vorbereiten (B/E). ... Notizen anlegen und ein Thema übersichtlich darstellen (E).			✦ Lernaufgaben Bereite dich gut auf die Klassenarbeit vor: <ul style="list-style-type: none"> - Nimm` dazu dein Deutschbuch + Arbeitsheft und schau dir nochmal die Aufgaben an, die wir im Unterricht dazu gemacht haben. - Überfliege auch noch einmal die Hefteinträge in deinem Deutschheft und verschaffe dir einen guten Überblick über das Thema. Diese Aufgabe gilt nur für die B-Gruppe: <u>Mache dir auf einer Seite im deinem Deutschheft Notizen („Notizen für die Klassenarbeit“)</u> und schreibe auf, was du dir für die nächste Klassenarbeit alles merken solltest. Mache ein Bild von diesem Hefteintrag und schicke es mir bis spätestens 17.05.2021 .			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊 Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!</p>			
IB	..intensive Vorbereitung für die nächste HÜ			<p>✦Lernaufgaben Bitte übe intensiv für die kommende HÜ im Fach IB: Thema das EVA Prinzip. Die Abs hast du im Präsenzunterricht bekommen, bzw per Mail. Überlegt schon einmal, wie man mit Word eine Grußkarte anfertigen kann. Eure Ergebnisse bitte mailen. Wir üben das demnächst im Präsenzunterricht.</p>			