



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.		<p>★Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊 Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei! Wir werden uns die fertigen Präsentationen in der Unterrichtsstunde anschauen!</p>			
D	... die Regeln der Groß- und Kleinschreibung in Texten beachten.		<p>Bereite dich nun abschließend auf die Klassenarbeit vor. Im Team Deutsch unter Dateien findest du dazu drei Arbeitsblätter zur Übung. Viel Erfolg.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Phy	<p>... ich weiß, dass sich Schallwellen mit der Schallgeschwindigkeit ausbreiten (B). weiß, dass sich der Schall in unterschiedlichen Medien unterschiedlich schnell ausbreitet (E). ... ich kann die Entfernung eines Gewitters bestimmen (V)</p>			<p>✦Lernaufgaben In den ersten 15 Minuten schreibt die Präsenzgruppe eine kleine Hausaufgabenüberprüfung. In dieser Zeit bitte folgende Fragen zu beantworten und mir unter Teams zukommen zu lassen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Nenne Schallträger Nenne Schallquellen Nenne Schallempfänger Was ist Schall? Warum können wir ohne einen Schallträger nichts hören? Wie kann man Töne sichtbar machen? Hohe und tiefe Töne unterscheiden sich in Ihrer Tonhöhe. Was gehört zusammen? große Frequenz, kleine Frequenz, kleine Wellenlänge, große Wellenlänge, hoher Ton, tiefer Ton? Wie heißt das Messgerät, mit dem man Schall sichtbar machen kann? Wie heißt der Schallbereich über 16000 Hz? Wie heißt der Schallbereich unter 16 Hz <p>Heute lernst du etwas über die Geschwindigkeit des Schalls, also wie schnell sich der Schall ausbreitet.</p> <ol style="list-style-type: none"> Du schaust dir bitte hierzu dieses Video an: https://www.planet-schule.de/frage-trifft-antwort/video/detail/wie-schnell-ist-der-schall.html <p>Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Beschreibe wie die Schallgeschwindigkeit gemessen wird. Schreibe einen Text. Schreibe, wie die Schallgeschwindigkeit in Luft berechnet wird. Wie schnell ist der Schall in Luft? <ol style="list-style-type: none"> Schall breitet sich Luft/Wasser oder festen Stoffen mit unterschiedlicher Geschwindigkeit aus. In dem folgenden Video siehst du ein Versuch, der erklärt, warum sich Schallwellen in Wasser schneller ausbreiten in Luft. Schreibe eine Erklärung nachdem du den Film gesehen hast eine Erklärung. https://youtu.be/1KnhHrrm660 			
-----	---	--	--	--	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			3. Lese den Text S. 20 im Buch und bearbeite folgende Aufgaben: - Blitz und Donner: Wie schnell breitet sich Licht aus? Wie schnell breitet sich Schall aus? - Wie rechnet man die Entfernung eines Gewitters aus? - Wie groß ist die Schallgeschwindigkeit in Wasser bzw. Eisen?			
Ma			✦Lernaufgaben Alle Mathestunden fallen auf den Feiertag und den beweglichen Ferientag! Wenn du Langeweile hast, dann arbeite fehlende Wochenplanaufgaben auf! ;-)			
E	... die Vokabeln der Unit 4. ... Sätze mit Reflexivpronomen bilden.		✦Lernaufgaben Schaut euch erneut die Vokabeln der Unit 4 und die letzten Übungen zu den Reflexivpronomen an. Die beiden Themen, kommen in der nächsten Arbeit dran.			
Sp/ M	Ich halte mich fit und mache regelmäßig mein Workout.		✦Lernaufgaben Auch diese Woche könnt ihr noch einmal das Workout machen, welches ich euch letzte Woche in den Kanal Sport bei Teams gestellt habt. Wer die Möglichkeit hat, übt nochmal das Pritschen beim Volleyball oder das Passen beim Fußball.			
Ev Rel	... angeben, welche Überzeugungen mir wichtig sind und dies erklären.		✦Lernaufgaben Zu etwas stehen <ul style="list-style-type: none"> Wir beginnen ein neues Kapitel im Buch (Kap.5). Schau dir zunächst die Eröffnungsseiten an und bearbeite die Einleitungsfragen. (S. 50-51) Überlege, was das Bild in diesem Zusammenhang aussagen will. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
MU BLK	... bereits gespielte Stücke selbständig wieder auffrischen.			★Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174 Wiederhole die folgenden Stücke aus deinem Heft: EE1-28; EE1-34; EE1-36; EE1-42; EE1-44; EE1-62; EE1-91; EE1-103			
Kath. Rel.	... mich mit der Einmaligkeit meiner Person auseinandersetzen. (B) ... reflektieren, was meine Identität ausmacht. (E)			★Lernaufgaben 1) Wir alle sind ganz unterschiedlich. Jeder und jede von uns ist einmalig. Stell dir vor, du müsstest einer Person, die dich nicht kennt, erklären, wer du bist. a) Überlege: <ul style="list-style-type: none"> • Was macht dich aus? • Was unterscheidet dich von anderen Menschen? • Wo liegen deine Begabungen? Was kannst du richtig gut? • Was macht dich zu etwas Besonderem? Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest. b) Schreibe deinen Namen in die Mitte eines DIN-A4-Blattes <i>(so groß, wie möglich)</i> . c) Gestalte deinen Namen mit deinen Lieblingsfarben und -formen. Bringe dein „Schmuckblatt“ zu deinem Namen mit in die nächste Stunde.			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

HuS SCH	<p>...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.</p>			<p>★Lernaufgaben Thema: Saisonales Gemüse in den Monaten April/Mai In deinem ersten Buddy-Book hast du mittlerweile auf allen Doppelseiten jeweils eine Gemüsesorte vorgestellt und das Deckblatt zu saisonalem Gemüse gestaltet. In dieser Woche arbeitest du daran weiter. Falte dir noch ein Buddy-Book und klebe das zweite an das erste, so erweiterst du dein Buddy-Book. Gehe dabei wieder genauso vor und fülle die nächsten zwei Doppelseite mit jeweils einer Gemüsesorte.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recherchiere weiterhin im Internet zu: „Saisonales Gemüse Monate April/Mai“ und suche dir eine nächste Gemüsesorte aus. 2. Für jede Gemüsesorte schreibst du einen Steckbrief auf eine Doppelseite des Buddy-Books mit den folgenden Angaben: <ul style="list-style-type: none"> - Bild der Gemüsesorte - Name - Botanischer Name - Wuchsbedingungen - Verwendete Pflanzenteile - Geschmack - Geeignet für folgende Gerichte 			
------------	---	--	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

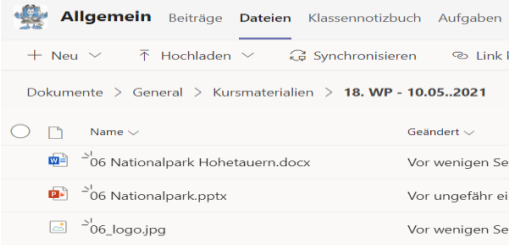
LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

HuS SCI	<p>...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.</p>			<p>Thema „Saisonales Gemüse“ In deinem Buddy-Book hast du mittlerweile auf der ersten Doppelseite eine Gemüsesorte vorgestellt und das Deckblatt zu saisonalem Gemüse gestaltet. In dieser Woche arbeitest du daran weiter. Gehe dabei wieder genauso vor und fülle die nächsten beiden Doppelseiten mit jeweils einer Gemüsesorte.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recherchiere im Internet zu saisonalem Gemüse für den Monat April/Mai und suche dir <u>zwei</u> Gemüsesorten aus. 2. Schreibe jeweils einen Steckbrief mit folgenden Angaben: <ul style="list-style-type: none"> - Bild der Gemüsesorte - Name und botanischer Name - Wuchsbedingungen - Verwendete Pflanzenteile - Geschmack - Geeignet für... 			
BK	<p>...den Begriff „Handlettering“ beschreiben. ...die Grundlagen des Handlettering benennen. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.</p>			<p>★Lernaufgaben Thema: Handlettering Die Präsenzgruppe bekommt von mir Arbeitsblätter, die ihr bearbeiten werdet, um etwas über das neue Thema zu erfahren. Wir besprechen das Handlettering im Unterricht. Die Gruppe zu Hause recherchiert selbstständig zu dem Begriff „Handlettering“ im Internet. Macht euch Notizen von allem was ihr zu dem Thema gefunden habt (-worum geht es?/ -wie entstand es?/...)</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...verschiedene Brückenarten nennen ...deren Eigenschaften beschreiben ...Einsatzmöglichkeiten zuordnen ...einen Vortrag vorbereiten und halten			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Überarbeitet die Power Point zum Thema "Brücken". Tipps erhaltet ihr, wenn ihr mir die letzte Version zugesendet habt.</p> <p>Bereitet eure Präsentation vor! (Stichwortzettel anlegen!)</p>			
Eth	... ein sokratisches Gespräch führen. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1. Was ist ein „sokratisches Gespräch“? Lies dazu auf S. 31 den Text im blauen Kasten und mache dir Notizen. 2. Bearbeite auf S. 31, Nr. 1 und Nr. 2</p>			
Sp/J	...ein neues Ballspiel erkunden, das Regelwerk beschreiben, und einüben.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Präsenzgruppe: aktiver Sport (Baseball) bei trockener Witterung. Heimgruppe: Lest den Text: „Die Geschichte des Baseball“ , notiert euch die wichtigsten Punkte und könnt sie in der nächsten Stunde wiedergeben.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
SpG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Büko	..PPT Präsentationen mit dem Tablet bearbeiten ...Tabellen in PPT mit dem Tablet bearbeiten ...Diagramme in PPT mit dem Tablet bearbeiten			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Meldet euch zu Beginn der Stunde in Teams zum Online Unterricht. Öffnet die folgenden Dateien in der Teamsgruppe Büko 7:  <ul style="list-style-type: none"> Bearbeitet das Arbeitsblatt und gebt mir die PPT im Register Aufgaben bis Mittwochabend ab. Es wird benotet!!!! 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Robo	... Intensive Vorbereitung für die Klassenarbeit zum Thema NFC Technik			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit 19.5 / 9.6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenn drei Beispiele die ich mit NFC erledigen kann? 2. Nenne fünf Beispiele wo DU schon mit NFC in Kontakt kamst. 3. Wie würdest du dich gegenüber NFC Ausspähung schützen 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. Es gibt NFC Tags als Schlüsselanhänger, welchen Vorteil hat dies? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- kannst du mit NFC-Tools umgehen? 7. NEU: Welche Daten könnten wir bei einem Speichervolumen von 150Byts speichern? <p>Antworten bitte unbedingt zusenden!</p> <p>Hilfe unter: https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIq</p>			
KW SCI	...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			<p>Thema „Kunst mit Büchern“</p> <p>Arbeite an deinem Kunstwerk aus dem alten Buch weiter. Arbeite sorgfältig und sauber, dann wird das Ergebnis umso schöner!</p>			