




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... die grundlegenden Umformungsregeln an einfachen Gleichungen anwenden. (B) ... auch komplexere Gleichungen durch Umformung lösen. (E) (Gleichungen mit Klammern)			✦ Lernaufgaben 1. Bearbeite die folgenden Aufgaben: https://learningapps.org/view2142653 https://learningapps.org/view2447406 https://learningapps.org/view9250956 2. Arbeitsheft S. 73: Bearbeite die Aufgaben Nr. 1, 2, 3, 1.1 3. Buch S. 80 Nr. 6, 7, 9			
D	... ich kann mich mithilfe der Checkliste auf die KA vorbereiten.			✦ Lernaufgaben Literarische Figuren <ul style="list-style-type: none"> • Wiederhole Kap. 7 für die KA • Du brauchst nichts in Teams einzustellen, kannst aber natürlich Fragen schicken. • Die B-Gruppe schreibt am Do, dem 20.5. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
E	... "true/false Questions" zu einem Text beantworten ...die entsprechenden Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne ihre Bedeutung ...die "Reflexivpronomen" richtig einsetzen			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Monday, 10th May <u>book p.73</u> 1) p.73 no.3a): Answer the question in a) 2) Read the text "Hard times" 3) Do ex. b) and c) (p.73), write full sentences into your exercise book 4) vocab p.202 "Don't blame yourself-store" (write and learn) 5) wm p.34</p> <p>Tuesday, 11th May 1) <u>book p.123</u> "More practice 1" a) and b): Copy and complete the table into your grammar book. HELP p.185 2) wb p.50 no.4 and p.51 no.5 3) book p.87 no.3 (write the exercise into your exercise book) 4) Do the following exercise on "Englisch-hilfen": https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/pronomen/reflexivpronomen.htm</p>			
EvR SCH	...ein Bild im religiösen Kontext deuten. ...eine Text-Bild-Collage erstellen. ... bereits Erlerntes über das aktuelle Thema wiederholen und mein Wissen darüber überprüfen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stelle die Text-Bild-Collage, die du bereits begonnen hast, fertig. 2. Wiederhole alles, was wir in den letzten Wochen zum Thema „Wunder“ bearbeitet haben. Wiederhole und überprüfe, ob du alle Aufgaben bearbeitet hast. Bereite dich so auf einen Test vor. 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Kath. Reli. BRI	... mich mit der Einmaligkeit meiner Person auseinandersetzen. (B) ... reflektieren, was meine Identität ausmacht. (E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Wir alle sind ganz unterschiedlich. Jeder und jede von uns ist einmalig. Stell dir vor, du müsstest einer Person, die dich nicht kennt, erklären, wer du bist.</p> <p>a) Überlege:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was macht dich aus? • Was unterscheidet dich von anderen Menschen? • Wo liegen deine Begabungen? Was kannst du richtig gut? • Was macht dich zu etwas Besonderem? <p>Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest.</p> <p>b) Schreibe deinen Namen in die Mitte eines DIN-A4-Blattes <i>(so groß, wie möglich)</i>.</p> <p>c) Gestalte deinen Namen mit deinen Lieblingsfarben und -formen. Bringe dein „Schmuckblatt“ zu deinem Namen mit in die nächste Stunde.</p>			
Eth HER	...mich darüber informieren, was eine Utopie ist und Beispiele aus der Literatur kennenlernen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Buch S. 48 Aufgaben 1, 2, 3</p> <p>Buch S. 49 Aufgabe 3</p>			
Eth BAK	... ein sokratisches Gespräch führen. (E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1. Was ist ein „sokratisches Gespräch“? Lies dazu auf S. 31 den Text im blauen Kasten und mache dir Notizen.</p> <p>2. Bearbeite auf S. 31, Nr. 1 und Nr. 2</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.			<p>✦Lernaufgaben Thema: Saisonales Gemüse in den Monaten April/Mai In deinem ersten Buddy-Book hast du mittlerweile auf allen Doppelseiten jeweils eine Gemüsesorte vorgestellt und das Deckblatt zu saisonalem Gemüse gestaltet. In dieser Woche arbeitest du daran weiter. Falte dir noch ein Buddy-Book und klebe das zweite an das erste, so erweiterst du dein Buddy-Book. Gehe dabei wieder genauso vor und fülle die nächsten zwei Doppelseite mit jeweils einer Gemüsesorte.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recherchiere weiterhin im Internet zu: „Saisonales Gemüse Monate April/Mai“ und suche dir eine nächste Gemüsesorte aus. 2. Für jede Gemüsesorte schreibst du einen Steckbrief auf eine Doppelseite des Buddy-Books mit den folgenden Angaben: <ul style="list-style-type: none"> - Bild der Gemüsesorte - Name - Botanischer Name - Wuchsbedingungen - Verwendete Pflanzenteile - Geschmack - Geeignet für folgende Gerichte 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	.. Vorbereitung für die Klassenarbeit am 18.5/ 8.6			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Erstelle bitte einen Steckbrief über eine Holzart deiner Wahl. Beispiel BIRKE</p> <p>Dahinein sollen die Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farbe und Struktur • Eigenschaften und Nutzung • Verarbeitung und Wissenswertes • Mit was kann man Zunder machen? <p>Suche Dir ein interessantes Holzwerkzeug aus und beschreibe es ausführlich, z.B. der Holzhobel (wie benutzt man ihn, wofür kann ich ihn einsetzen, wie stelle ich die Schneide richtig ein)</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊 Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei! Wir werden uns die fertigen Präsentationen in der Unterrichtsstunde anschauen!</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>F ... einen Text flüssig und fehlerfrei laut vorlesen. ... die Vokabeln der Unité 1 und 2 korrekt anwenden. ... einen Text hören, verstehen und Fragen zu Uhrzeiten, Ort und Kosten beantworten. ... einen Text lesen, verstehen und Fragen dazu beantworten. ... Informationen über Sehenswürdigkeiten und Kultur der südfranzösischen Stadt Avignon zusammenfassen.</p>			<p>✦Lernaufgaben 11.05.2021 und 12.05.2021: Verbessere die Fehler deiner Klassenarbeit. Die Musterlösung hast du im Heft oder auf Teams als Foto. Übe lautes Lesen mit einem Text deiner Wahl. Wenn du den Text flüssig lesen kannst, dann nimm eine Sprachmemo auf und schicke sie mir. Überprüfe dein Vokabelheft ob du regelmäßig und vollständig alle Vokabeln eingetragen hast. Wiederhole dann die Wörter der Unité 1 und 2. Hörverstehen: Höre dir den Audiofile auf Teams an „La fête de la musique“. Fülle dann das dazugehörige Arbeitsblatt aus. Wiederhole die Uhrzeiten. Leseverständnis: Lies den Text „Mælle et Franziska visitent Paris!“ Beantworte anschließend die Fragen auf dem Arbeitsblatt. Landeskunde: Schau dir beide YouTube- Filme über die südfranzösische Stadt „Avignon“ an und schreibe eine kleine Zusammenfassung auf Französisch (falls du es gar nicht hinkriegst, schreibe auf Deutsch).</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's !!
<p>Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>RoBo ... Intensive Vorbereitung für die Klassenarbeit zum Thema NFC Technik</p>			<p>✦Lernaufgaben Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit 19.5 / 9.6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenn drei Beispiele die ich mit NFC erledigen kann? 2. Nenne fünf Beispiele wo DU schon mit NFC in Kontakt kamst. 3. Wie würdest du dich gegenüber NFC Ausspähung schützen 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. Es gibt NFC Tags als Schlüsselanhänger, welchen Vorteil hat dies? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- kannst du mit NFC-Tools umgehen? 7. NEU: Welche Daten könnten wir bei einem Speichervolumen von 150Byts speichern? <p>Antworten bitte unbedingt zusenden! Hilfe unter: https://www.youtube.com/watch?v=R4MAYGsPEIq</p>			
<p>BüKo ..PPT Präsentationen mit dem Tablet bearbeiten ...Tabellen in PPT mit dem Tablet bearbeiten ...Diagramme in PPT mit dem Tablet bearbeiten</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meldet euch zu Beginn der Stunde in Teams zum Online Unterricht. • Öffnet die folgenden Dateien in der Teamsgruppe Büko 7: <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitet das Arbeitsblatt und gebt mir die PPT im Register Aufgaben bis Mittwochabend ab. Es wird benotet!!! 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KW SCI	...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			Thema „Kunst mit Büchern“ Arbeite an deinem Kunstwerk aus dem alten Buch weiter. Arbeite sorgfältig und sauber, dann wird das Ergebnis umso schöner!			
SpG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	... ich weiß, dass sich Schallwellen mit der Schallgeschwindigkeit ausbreiten (B). weiß, dass sich der Schall in unterschiedlichen Medien unterschiedlich schnell ausbreitet (E). ... ich kann die Entfernung eines Gewitters bestimmen (V)			<p>✦Lernaufgaben Lernaufgaben In den ersten 15 Minuten schreibt die Präsenzgruppe eine kleine Hausaufgabenüberprüfung. In dieser Zeit bitte folgende Fragen zu beantworten und mir unter Teams zukommen zu lassen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Nenne Schallträger Nenne Schallquellen Nenne Schallempfänger Was ist Schall? Warum können wir ohne einen Schallträger nichts hören? Wie kann man Töne sichtbar machen? Hohe und tiefe Töne unterscheiden sich in Ihrer Tonhöhe. Was gehört zusammen? große Frequenz, kleine Frequenz, kleine Wellenlänge, große Wellenlänge, hoher Ton, tiefer Ton? Wie heißt das Messgerät, mit dem man Schall sichtbar machen kann? Wie heißt der Schallbereich über 16000 Hz? Wie heißt der Schallbereich unter 16 Hz <p>Heute lernst du etwas über die Geschwindigkeit des Schalls, also wie schnell sich der Schall ausbreitet.</p> <ol style="list-style-type: none"> Du schaust dir bitte hierzu dieses Video an: https://www.planet-schule.de/frage-trifft-antwort/video/detail/wie-schnell-ist-der-schall.html <p>Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Beschreibe wie die Schallgeschwindigkeit gemessen wird. Schreibe einen Text. Schreibe, wie die Schallgeschwindigkeit in Luft berechnet wird. Wie schnell ist der Schall in Luft? <ol style="list-style-type: none"> Schall breitet sich Luft/Wasser oder festen Stoffen mit unterschiedlicher Geschwindigkeit aus. In dem folgenden Video siehst du ein Versuch, der erklärt, 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> <p>warum sich Schallwellen in Wasser schneller ausbreiten in Luft. Schreibe eine Erklärung nachdem du den Film gesehen hast eine Erklärung. https://youtu.be/1KnhHrrm660</p> <p>3. Lese den Text S. 20 im Buch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blitz und Donner: Wie schnell breitet sich Licht aus? Wie schnell breitet sich Schall aus? - Wie rechnet man die Entfernung eines Gewitters aus? - Wie groß ist die Schallgeschwindigkeit in Wasser bzw. Eisen? 			
<p>BK ...den Begriff „Handlettering“ beschreiben. ...die Grundlagen des Handlettering beschreiben. ...erste Versuche im Handlettering.</p>			<p>✦Lernaufgaben Thema: Handlettering Wir setzen uns diese Woche weiterhin mit dem Handlettering und den Techniken hierzu auseinander. Du bearbeitest hierfür die Blätter, die du von mir bekommen hast. Versuche deine Initialien mit der Technik des Handletterings zu gestalten, als Vorlage kannst du dir die Buchstaben auf der letzten Seite, die du von mir bekommen hast, ansehen, du kannst diese nachmachen oder selbst kreativ werden.</p>			
<p>Mu ...Notenwerte verstehen und musizieren.</p>			<p>Wiederhole die Notenwertpyramide, in Präsenz erfolgt dann die Erarbeitung rhythmischer Begleitungen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SK	<p>... Beispiele dafür nennen, mit welchen Wünschen und Problemen sich viele Gemeinden auseinandersetzen müssen.</p> <p>... in einem Sachtext gezielt nach Informationen suchen.</p> <p>... die drei wesentlichen Aufgabenbereiche einer Gemeinde übersichtlich darstellen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Welche Aufgaben haben die Gemeinden?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies das Gespräch der Familie Schwendler (Buch, S. 30). Schreibe die Fragen auf, die in diesem Gespräch gestellt werden. Was erfährst du in dem Gespräch über die Wünsche und Probleme? <p>Gemeindeaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text auf S. 31 und beantworte auf S. 31 Aufgabe 1. Schreibe in dein Heft die Überschrift <u>Die Aufgaben einer Gemeinde</u>. Erstelle dann eine Tabelle mit drei Spalten: Pflichtaufgaben – freiwillige Aufgaben - staatliche Auftragsangelegenheiten. Trage die jeweiligen Aufgaben, die im Text genannt werden, in die richtige Spalte ein. 			
Sp M	<p>Ich halte mich fit und mache regelmäßig mein Workout.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Auch diese Woche könnt ihr noch einmal das Workout machen, welches ich euch letzte Woche in den Kanal Sport bei Teams gestellt habt.</p> <p>Wer die Möglichkeit hat, übt nochmal das Pritschen beim Volleyball oder das Passen beim Fußball.</p>			