




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... selbständig für die Klassenarbeit lernen. (V)			<p>📌 Lernaufgaben Unterrichtsplanung M0.10.05./Mi.12.05. Wiederhole alles, was du gelernt hast! Weitere Übungen findest du: * im AH S. 16-21 * Quizizz (Suchwort: Stellungnahme) * online-lernen.levrai.de (Suchwort: Erörterung)</p>			
Ma	... die Umkehraufgaben (Prozentsatz gesucht, Kapital gesucht) der Zinsrechnung (E) ... den Zeitfaktor für Zeiträume für weniger als ein Jahr bestimmen (B)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>1. Grundwissen üben: Bearbeite die Aufgaben bei im Bereich To-Dos. (s. Zeitraum)</p> <p>2. Buch S. 89: Übertrage den Merksatz (grünen Kasten) mit der Überschrift ins Heft.</p> <p>3. Arbeitsheft S. 19 Kasten (Info)</p> <p>4. Arbeitsheft S. 19 Nummer 1-4</p> <p>5. Buch S. 90: Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 und 2</p>			
En	... mein Wissen über das Past Perfect aktuell halten. ... Informationen aus Hör- und Lesetexten herausfinden ... direkte und indirekte Rede in Englisch korrekt anwenden			<p>📌 Lernaufgaben https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks&categories=cat_english&q=past%20perfect</p> <p>Wednesday, May 12th: Group A and B: We are going to work on your listening and reading skills, and do some grammar revision. To do so, we are going to work with p. 76/77 in your English book.</p> <p>I'm going to post the bbb link to our class onTeams!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's !J</small>
Frz	...für die Klassenarbeit wichtige Verbkonjugationen festigen, die Verneinungsformen , die direkten Objektpronomen und das Fragewort „quel“ wiederholen.			<p>📌 Lernaufgaben La formation des verbes prendre, (Grammaire p.21), mettre (G p.25) connaître (G p.27) écrire (G p.29) attendre (G p.32) sortir (G p.32).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konjugiere diese Verben vollständig in deinem Heft 2. bearbeite und schreibe aus dem Grammatikheft zu jedem Verb das Kästchen „fais le point“ ab . 3. Lerne die Formen auswendig. <p>Révisé les négations: nicht, nichts, niemals, niemand (G p.29ff) , Aufgabe: bearbeite und schreibe die beiden Kästchen „fais le point“(G p.31) in dein Heft. Bereite dich mit den Aufgaben der Checkliste auf die Klassenarbeit vor.</p>			
BK	... eine Werbung nach dem AIDA-Prinzip selbst planen und erstellen. (V)			<p>📌 Lernaufgaben Unterrichtsplanung Mi. 12.05. Arbeitsauftrag von letzter Woche fertigstellen und abgeben!</p> <p>Abgabetermin: Mi. 12.05. / Ende der 4.Std.! Gruppe A: gibt deine Werbung am Ende der BK-Stunde ab! Gruppe B: schicke deine Werbung am Ende der BK-Stunde per Mail an mich! Das Werbeplakat bringst du zur nächsten Stunde mit!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
HuS SCH	... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten. ...das passende Rezept aufschreiben und ansprechend gestalten.			📌 Lernaufgaben Thema: „Backen ist aus Teig geformte Liebe“ ;-) Suche dir ein Back-Rezept aus, schreibe das Rezept ordentlich und schön gestaltet auf und bereite es zu. Du kannst etwas Herzhaftes oder etwas Süßes backen, oder vielleicht auch mal ein Brot? Viel Spaß und lass es dir schmecken! Schicke mir ein Foto deines Rezeptes und deines Backwerkes zu. 😊			
SpM	...mich konditionell und koordinativ fit halten.			📌 Lernaufgaben Führe alle 2 Tage folgendes Ganzkörpertraining durch: https://www.youtube.com/watch?v=ml6cT4AZdqI			
Ev Rel	... die Entstehung einer Wundererzählung darstellen.			📌 Lernaufgaben Wie Wundergeschichten entstehen • Lies S. 90 und bearbeite Nr. 1 – 3.			



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	... beschreiben, was Firmung für mich persönlich bewirken kann. (E) ... Situationen in meinem Leben beschreiben, in denen mir die Gaben des Heiligen Geistes weiterhelfen könnten. (V)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>1) Die Feier der Firmung und was Firmung bewirken kann</p> <p>a) Lies den Text in deinem Buch auf Seite 60.</p> <p>b) Erstelle in Stichworten eine Liste der wichtigsten Abschnitte des Firmgottesdienstes.</p> <p>c) In der Firmung werden dir <i>die sieben Gaben des Heiligen Geistes</i> zugesprochen. Du findest eine Beschreibung dieser Gaben in deinem Buch auf Seite 61 (blauer Kasten). Überlege dir, wofür du die Gaben des Heiligen Geistes brauchen könntest: z.B. „Die Gabe der Weisheit hilft mir weiter, wenn ich...“)</p> <p>d) <u>Zum Abschluss:</u> Bearbeite Aufgabe 5 <u>oder</u> Aufgabe 6 in deinem Buch auf Seite 70.</p>			
Eth	... positive und negative Kritik ausüben. (E) ... meine Kritik begründen. (V)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die komplette Seite 131! Bevor du die Aufgaben 1-3 bearbeitest, lies den Text von Barbara Brüning. Für die Aufgaben 4-6 muss du den Inhalt des „Schon gewusst“-Kastens kennen. Am Ende der Stunde schickst du deine Ergebnisse an mich!</p>			
Mu	...zwei unterschiedliche Interpretationen der Erbkönig-Ballade vergleichen			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Vergleiche die beiden Interpretationen des Erbkönig von Franz Schubert: https://youtu.be/5XP5RP6OEJl https://youtu.be/8noeFpdfWcQ Welche Interpretation spricht dich eher an? Warum? Was macht sie so besonders ?</p>			
Ch	... am Plan weiter arbeiten.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Arbeite weiter an den Blättern, die Frau Ganser ausgeteilt hat. Im nächsten Wochenplan werde ich kontrollieren! Wer die Blätter nicht mehr hat, schaut im Teams-Kanal Chemie.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
WuV	...den Ablauf von Tarifverhandlungen beschreiben. ...die Spielregeln für den Arbeitskampf benennen. ...die Begriffe Schlichtung, Streik, Aussperrung und Einigung definieren.			Der Arbeitskampf – Streik! 1. Lies dir die Buchseite 142 in deinem WuV Buch aufmerksam durch! 2. Übernehme das Schaubild 142.1 in dein Heft – male es dazu möglichst genau ab! 3. Finde eine eigene Definition für die Begriffe: Schlichtung, Streik, Aussperrung und Einigung und halte diese schriftlich fest. 4. Für die Schnellen: Bearbeite die Aufgaben Nr. 2-4 auf dieser Seite (142) Viel Erfolg und Spaß 😊			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
TuN	...Bauteile einer Brennstoffzelle nennen ...die Funktion der Brennstoffzelle erläutern ...die Wirtschaftlichkeit verschiedener Fahrzeuge vergleichen			Lernaufgaben 1. Beschäftige dich nochmals mit der Funktion einer Brennstoffzelle. Dazu bekommst du ein Arbeitsblatt über Teams. 2) Ermittle für verschiedene Antriebe die Fahrzeit und die Fahrstrecke. Die genaue Aufgabenstellung erhältst du ebenfalls über ein Arbeitsblatt.			



Zeitraum:
10.05.2021 bis 12.05.2021

NAME:

Klasse: **8a**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
P	... die phys. Größen Spannung und Stromstärke beschreiben und ihre Einheit nennen ... Einheiten umrechnen ... die Gefahren von hohen Spannungen nennen			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>-Gruppe A: HÜ (Gruppe B schreibt einen ähnlichen Test bei der nächsten Präsenz => Hefteintrag 1) und 2) + die Aufgaben dazu wiederholen!!!)</p> <p>-Arbeitsheft S. 55 komplett</p>			