



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
De	... selbständig für die Klassenarbeit lernen. (V)			<p> Lernaufgaben Unterrichtsplanung Mo. 10.05. Wiederhole alles, was du gelernt hast! Weitere Übungen findest du: * im AH S. 16-21 * Quizizz (Suchwort: Stellungnahme) * online-lernen.levrai.de (Suchwort: Erörterung)</p>			
Ma	... die Begriffe Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz verwenden und einfache Aufgaben dazu berechnen.			<p> Lernaufgaben S. 82 und S. 83 findet ihr die Begriffe Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz. Schreibt die Definitionen ins Heft und berechnet dann folgende Aufgaben: S. 82 Nr. 1 und 2, S. 83 Nr. 3 und 5 und S. 84 Nr. 7. Wer nicht fertig wird, macht das bitte als Hausaufgaben!</p>			
En	... mein Wissen aktuell halten.			<p> Lernaufgaben Diese Woche findet kein Englischunterricht statt. Wiederholt bitte trotzdem die Vokabeln der Unit 4.</p>			
GL	... meine Erwartungen an meinen späteren Beruf benennen. (V)			<p> Lernaufgaben Unterrichtsplanung Mo. 10.05. 1. Schreibe auf, welche Erwartungen du an deinen späteren Beruf hast! 2. Vergleiche deine Ergebnisse mit der Studie im Buch S. 297, M4</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	...erkläre die Bildung von Ionen anhand der Bildung von Natrium-Ionen und Chlorid-Ionen unter Verwendung der Fachsprache.			Lernaufgaben Ionenbildung: Aus Atomen werden Ionen 1. Lies den Text B. 57-57. 2. Erstelle einen Lernzettel dazu. Die Aufgaben Nr. 1-2 S. 57; B.58 Nr.1-2 sind zu lösen.			
BO/PT	... mein Berichtsheft aktuell führen. ... weiter motiviert im Betrieb arbeiten. oder: ... mich weiter um einen Praktikumsplatz bemühen.			Lernaufgaben Wie jede Woche sollt ihr gleich aufschreiben und unterschreiben lassen, was ihr gemacht habt. Bleibt am Ball und zeigt euch in den Betrieben von eurer besten Seite! Wer immer noch keinen Praktikumsplatz hat, soll den Mut nicht verlieren und die Hilfe von Frau Schäfer annehmen.			
Ev Rel	... die Entstehung einer Wundererzählung darstellen.			Lernaufgaben Wie Wundergeschichten entstehen <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 90 und bearbeite Nr. 1 – 3. 			
Eth	... positive und negative Kritik ausüben. (E) ... meine Kritik begründen. (V)			Lernaufgaben Bearbeite die komplette Seite 131! Bevor du die Aufgaben 1-3 bearbeitest, lies den Text von Barbara Brüning. Für die Aufgaben 4-6 muss du den Inhalt des „Schon gewusst“-Kastens kennen. Am Ende der Stunde schickst du deine Ergebnisse an mich!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath Rel	...ein Plakat gestalten ...ein Plakat präsentieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A (Schule): Die fertig gestellten Plakate werden kurz präsentiert und abgegeben zur Benotung! Gruppe B (zu Hause): Das Plakat ist fertig gestellt und bis 9:45Uhr als Foto mir zugesendet! WICHTIG: ! Die Zusendung des Plakates zählt als Anwesenheit! Durch die Präsentationen der anderen Gruppe findet heute keine BBB-Sitzung statt! Wer bis 9:45Uhr mir nichts zugesendet hat, wird als fehlend eingetragen...! Die Präsentation findet in der nächsten Woche im Präsenzunterricht statt.</p>			
SpM	...mich konditionell und koordinativ fit halten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Führe alle 2 Tage folgendes Ganzkörpertraining durch: https://www.youtube.com/watch?v=ml6cT4AZdqI</p>			
SpJ	...bewegen.			Ausdauertraining wie gewohnt im Freien, Dokumentation über Teams			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...Bauteile einer Brennstoffzelle nennen ...die Funktion der Brennstoffzelle erläutern ...die Wirtschaftlichkeit verschiedener Fahrzeuge vergleichen			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Beschäftige dich nochmals mit der Funktion einer Brennstoffzelle. Dazu bekommst du ein Arbeitsblatt über Teams.</p> <p>2) Ermittle für verschiedene Antriebe die Fahrtzeit und die Fahrstrecke. Die genaue Aufgabenstellung erhältst du ebenfalls über ein Arbeitsblatt.</p>			
WuV	...den Ablauf von Tarifverhandlungen beschreiben. ...die Spielregeln für den Arbeitskampf benennen. ...die Begriffe Schlichtung, Streik, Aussperrung und Einigung definieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Der Arbeitskampf – Streik!</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Buchseite 142 in deinem WuV Buch aufmerksam durch! Übernehme das Schaubild 142.1 in dein Heft – male es dazu möglichst genau ab! Finde eine eigene Definition für die Begriffe: Schlichtung, Streik, Aussperrung und Einigung und halte diese schriftlich fest. Für die Schnellen: Bearbeite die Aufgaben Nr. 2-4 auf dieser Seite (142) <p>Viel Erfolg und Spaß 😊</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	<p>...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.</p> <p>...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.</p> <p>...das passende Rezept aufschreiben und ansprechend gestalten.</p>			<p>Thema „Backen“</p> <p>„Backen ist aus Teig geformte Liebe“</p> <p>Suche dir ein Back-Rezept aus, schreibe das Rezept ordentlich und schön gestaltet auf und bereite es zu. Du kannst etwas Herzhaftes oder etwas Süßes backen, oder vielleicht auch mal ein Brot?</p> <p>Viel Spaß dabei und lass es dir schmecken!</p>			