



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M				<p> Lernaufgaben Alle Mathestunden fallen auf den Feiertag und den beweglichen Ferientag! Wenn du Langeweile hast, dann arbeite fehlende Wochenplanaufgaben auf! ;-)</p>			
D	<p>... meine Meinung überzeugend vertreten. ... ein Argument aus Behauptung - Begründung - Beispiel aufbauen. ... Argumente sinnvoll miteinander verknüpfen. ... Einleitung und Schluss einer Argumentation schreiben.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wir üben das Schreiben einer kompletten linearen Argumentation. (Anordnung der Argumente von schwach zu stark).</p> <p>Aufgaben, Material wie immer im Deutschteam.</p> <p>Gruppe A ist in der Schule!</p> <p>Gruppe B: Anwesenheitskontrolle über BBB</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
E	... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B) ... unterschiedliche Bedeutungen eines Wortes in Texten erkennen. (E) ... Wörter aus bekannten Wortteilen erschließen. (E)			<p> Lernaufgaben Montag, 10.05.21</p> <p>1) Kontrolliere, ob du alle Aufgaben vom letzten Wochenplan vollständig erledigt hast. Bringe deine Ergebnisse nächste Woche mit in den Präsenzunterricht.</p> <p>2) Workbook p. 42-43, ex. 10 a), b), c)</p> <p>a) Überfliege den Artikel im Workbook auf Seite 42. Was bedeutet das Wort „busking“? Wähle A, B oder C.</p> <p>b) Lies den Artikel. Sieh dir anschließend die grün markierten Wörter an. Handelt es sich um Nomen oder Verben? Kreuze für jedes Wort an.</p> <p>c) Finde und unterstreiche die blauen Wörter (<i>siehe Tabelle S. 43</i>) im Text auf Seite 42. Schlage die Wörter anschließend in einem Wörterbuch nach und halte ihre Bedeutung in der Tabelle auf Seite 43 fest (<i>Spalte: „and write it in German“</i>).</p> <p>3) Schreibe die Vokabeln von Seite 171 in dein Vokabelheft und lerne sie.</p>			
CH	...kennen die Begriffe exotherm und endotherm ... können chemische Reaktionen in endotherme und exotherme Reaktionen einteilen ... wissen was eine Aktivierungsenergie ist			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schau dir zuerst diese zwei Videos an: - https://www.youtube.com/watch?v=PdomAKXLlrY - https://www.youtube.com/watch?v=s17NdP6tRGw (bis min 2:25) - Bearbeite auf S. 86 A1, A2 versuche auch Aufgabe A3 zu lösen 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP M	... mich konditionell und koordinativ fit halten.			Lernaufgaben Führe alle 2 Tage folgendes Ganzkörpertraining durch: https://www.youtube.com/watch?v=ml6cT4AZdql			
SP J	... vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN.			Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Kath. Rel.	... beschreiben, was Firmung für mich persönlich bewirken kann. (E) ... Situationen in meinem Leben beschreiben, in denen mir die Gaben des Heiligen Geistes weiterhelfen könnten. (V)			Lernaufgaben 1) Die Feier der Firmung und was Firmung bewirken kann a) Lies den Text in deinem Buch auf Seite 60 . b) Erstelle in Stichworten eine Liste der wichtigsten Abschnitte des Firmgottesdienstes. c) In der Firmung werden dir <i>die sieben Gaben des Heiligen Geistes</i> zugesprochen. Du findest eine Beschreibung dieser Gaben in deinem Buch auf Seite 61 (blauer Kasten) . Überlege dir, wofür du die Gaben des Heiligen Geistes brauchen könntest: <i>z.B. „Die Gabe der Weisheit hilft mir weiter, wenn ich...“</i> d) Zum Abschluss: Bearbeite Aufgabe 5 <u>oder</u> Aufgabe 6 in deinem Buch auf Seite 70 .			
Ev. Rel.	... die Entstehung einer Wundererzählung darstellen.			Lernaufgaben Wie Wundergeschichten entstehen <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 90 und bearbeite Nr. 1 – 3. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ethik	... mich mit den verschiedenen Gebetsformen auseinandersetzen. ... Gemeinsamkeiten der Religionen erkennen.			📌 Lernaufgaben Buch S. 114 Aufgabe 1, 2, Buch S. 115 Aufgabe 1 u.2			
HuS SCH	... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ... ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten. ... das passende Rezept aufschreiben und ansprechend gestalten.			📌 Lernaufgaben Thema: „Backen ist aus Teig geformte Liebe“ ;-) Suche dir ein Back-Rezept aus, schreibe das Rezept ordentlich und schön gestaltet auf und bereite es zu. Du kannst etwas Herzhaftes oder etwas Süßes backen, oder vielleicht auch mal ein Brot? Viel Spaß und lass es dir schmecken! Schicke mir ein Foto deines Rezeptes und deines Backwerkes zu. 😊			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	... den Ablauf von Tarifverhandlungen beschreiben. ... die Spielregeln für den Arbeitskampf benennen. ... die Begriffe Schlichtung, Streik, Aussperrung und Einigung definieren.			<p> Lernaufgaben Der Arbeitskampf – Streik!</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Buchseite 142 in deinem WuV Buch aufmerksam durch! Übernehme das Schaubild 142.1 in dein Heft – male es dazu möglichst genau ab! Finde eine eigene Definition für die Begriffe: Schlichtung, Streik, Aussperrung und Einigung und halte diese schriftlich fest. Für die Schnellen: Bearbeite die Aufgaben Nr. 2-4 auf dieser Seite (142) <p>Viel Erfolg und Spaß 😊</p>			
TuN	... wichtige Merkmale einer Metallart und eines Werkzeuges recherchieren und notieren.			<p> Lernaufgaben Vorbereitung für Klassenarbeit am 18.5/ 8.6 (je nach Gruppe) Erstelle bitte einen Steckbrief über das Metall deiner Wahl. Beispiel für Titan Dahinein sollen die Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Farbe und Struktur Herstellungsprozess Eigenschaften und Nutzung Verarbeitung und Wissenswertes Einsatz im Alltag Suche dir bitte ein interessantes Metallbearbeitungswerkzeug aus und beschreibe es ausführlich: Z.B. die Blechschere, ein Gewindeschneider oder ein Schweißgerät (schwierig) 			