






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	...erklären, was ein Würfel und ein Quader ist ...erklären, was ein Prisma ist			Lernaufgaben Die Aufgaben werden in bbb oder im Teamskanal bekannt gegeben.			
HuS SCI	...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten. ...das passende Rezept aufschreiben und ansprechend gestalten.			Thema „Backen“ „Backen ist aus Teig geformte Liebe“ Suche dir ein Back-Rezept aus, schreibe das Rezept ordentlich und schön gestaltet auf und bereite es zu. Du kannst etwas Herzhaftes oder etwas Süßes backen, oder vielleicht auch mal ein Brot? Viel Spaß dabei und lass es dir schmecken!			
Eth	... mich mit den verschiedenen Gebetsformen auseinandersetzen ...Gemeinsamkeiten der Religionen erkennen			Lernaufgaben Buch S. 114 Aufgabe 1, 2, Buch S. 115 Aufgabe 1 u.2			



Zeitraum:
10.05.2021 bis 12.05.2021

NAME:

Klasse: **8e**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek	...die Verteilung der Niederschläge in Kalifornien beschreiben. ...Klimadiagramme Orten zuordnen und diese Zuordnung begründen. ...ein Klimadiagramm auswerten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 12.05.2021 <u>Buch S.114</u> 1.) Bearbeite im Buch S.114 Nr.1-4. Notiere dazu die Überschrift: "Kalifornien! Temperatur und Niederschlag - ungleich verteilt" in dein Erdkunde Heft.</p> <p>2.) Werte das Klimadiagramm von Eureka (S.114) in deinem Heft aus.</p>			
Ev Rel	... die Entstehung einer Wundererzählung darstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wie Wundergeschichten entstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 90 und bearbeite Nr. 1 – 3. 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
CH	<p>...eine Zusammenfassung über die Eigenschaften von Salzen erstellen ... in unterschiedlichen Quellen recherchieren ...die Ergebnisse der Arbeit dokumentieren</p>		<p> Lernaufgaben Jeder Schüler fertigt eigenständig eine Zusammenfassung zum Thema: Eigenschaften von Salzen. Folgende Aspekte sind zu betrachten.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erläutere, was man unter einem Kristallgitter versteht. 2. Erkläre die folgenden Beobachtungen anhand der Kristallgitter eines Salzes: „gezüchtete Kristalle weisen scharfe Kanten auf.“ Warum sind Kristalle regelmäßig aufgebaut? 3. Erkläre die folgenden Beobachtungen anhand der Kristallgitter eines Salzes: „von Salzkristallen lassen sich leicht Schichten absprengen, wenn man mit dem Hammer darauf schlägt. Salze sind spröde“. 4. Wodurch zeichnet sich eine Ionenbindung aus? Erkläre den Begriff Ionenbindung. 5. Erkläre folgende Eigenschaften der Salze: - hohe Schmelz- und Siedetemperatur; - Härte und Sprödigkeit; Wasserlöslichkeit; - elektrische Leitfähigkeit von Salzkristallen, Salzlösungen und Salzschnmelzen. 6. Resümee: AB “Salze sind Ionenverbindungen“(über Teams) <p><u>Abgabetermin:</u> Gruppe A: 12.5.21; Gruppe B: 17.05.21 <u>Quellen:</u> LB, Internet aber keine Ausdrücke aus dem Internet (mit eigenen Worten darstellen).</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
PH	...eine Präsentation über das Unglück von Tschernobyl erstellen ... in unterschiedlichen Quellen recherchieren ...die Ergebnisse der Arbeit dokumentieren			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Bereite einzeln und selbständig eine Präsentation über das Unglück von Tschernobyl vor. Leitfragen (Wann und wo ereignete sich das Unglück von Tschernobyl? Wie viele Reaktoren waren damals im Einsatz? Wie bahnte sich das Unglück an? Beschreibe die Verkettung der unglücklichen Umstände. Was war ursächlich der Hauptgrund für den GAU? Beschreibe die Auswirkungen der radioaktiven Strahlung ortsnah und global gesehen. Informiere dich, welche Maßnahmen zum Schutz der Bevölkerung damals in Deutschland getroffen wurden.) In der Präsentation sollen Bilder, Erklärungen enthalten sein. <p>Abgabetermin: Gruppe A: 12.5.21 Gruppe B: 17.05.21</p>			
Mu	...zwei unterschiedliche Interpretationen der Erlkönig-Ballade vergleichen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Vergleiche die beiden Interpretationen des Erlkönig von Franz Schubert: https://youtu.be/5XP5RP6OEJl https://youtu.be/8noeFpdfWcQ</p> <p>Welche Interpretation spricht dich eher an? Warum? Was macht sie so besonders ?</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...für die Klassenarbeit wichtige Verbkonjugationen festigen, die Verneinungsformen , die direkten Objektpronomen und das Fragewort „quel“ wiederholen.			<p>✎ Lernaufgaben La formation des verbes prendre, (Grammaire p.21), mettre (G p.25) connaître (G p.27) écrire (G p.29) attendre (G p.32) sortir (G p.32).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konjugiere diese Verben vollständig in deinem Heft 2. bearbeite und schreibe aus dem Grammatikheft zu jedem Verb das Kästchen „fais le point“ ab . 3. Lerne die Formen auswendig. <p>Révisé les négations: nicht, nichts, niemals, niemand (G p.29ff) , Aufgabe: bearbeite und schreibe die beiden Kästchen „fais le point“(G p.31) in dein Heft. Bereite dich mit den Aufgaben der Checkliste auf die Klassenarbeit vor.</p>			
E	... die Vokabeln der Unit 5. ... ich kann einen englischen Text verstehen, Notizen dazu machen und Fragen dazu beantworten.			<p>✎ Lernaufgaben book</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary Unit 5 p. 116-219 • p. 100 READING LOG 5 a+b • p. 101 READING LOG 6 • p. 102 READING LOG 8 (write the answers into your English exercise book) <p>Die Übungen zum Listening machen wir in der Präsenzstunde.</p>			



Zeitraum:
10.05.2021 bis 12.05.2021

NAME:

Klasse: **8e**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...den Ablauf von Tarifverhandlungen beschreiben. ...die Spielregeln für den Arbeitskampf benennen. ...die Begriffe Schlichtung, Streik, Aussperrung und Einigung definieren.			<p> Lernaufgaben Der Arbeitskampf – Streik!</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Buchseite 142 in deinem WuV Buch aufmerksam durch! Übernehme das Schaubild 142.1 in dein Heft – male es dazu möglichst genau ab! Finde eine eigene Definition für die Begriffe: Schlichtung, Streik, Aussperrung und Einigung und halte diese schriftlich fest. Für die Schnellen: Bearbeite die Aufgaben Nr. 2-4 auf dieser Seite (142) <p>Viel Erfolg und Spaß 😊</p>			
TuN HUC	... mit "U=RI" Aufgaben lösen ... mit einem Multimeter fachgerecht umgehen			<p> Lernaufgaben -Besprechung der Aufgaben vom letzten WP -Prisma Physik 2 Arbeitsheft S. 54/55</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
kRel	...ein Plakat erstellen ...ein Plakat präsentieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A (Schule): Die fertig gestellten Plakate werden kurz präsentiert und abgegeben zur Benotung!</p> <p>Gruppe B (zu Hause): Das Plakat ist fertig gestellt und bis 9:45Uhr als Foto mir zugesendet!</p> <p>WICHTIG: Die Zusendung des Plakates zählt als Anwesenheit! Durch die Präsentationen der anderen Gruppe findet heute keine BBB-Sitzung statt! Wer bis 9:45Uhr mir nichts zugesendet hat, wird als fehlend eingetragen... Die Präsentation findet in der nächsten Woche im Präsenzunterricht statt.</p>			