




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	... den ersten und zweiten Strahlensatz auf beide Strahlensatzfiguren anwenden ... mit den Strahlensätzen fehlende Strecken bestimmen (einfache Gleichungen lösen)			<p>📌 Lernaufgaben =&gt;KA Gruppe A! -Gruppe B: Arbeitsheft S. 50/51 fertig machen + Buch S. 89/4 Hilfen: <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/strahlensatz.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/strahlensatz.shtml</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eM_18AahHpo&amp;ab_channel=Lehrerschmidt">https://www.youtube.com/watch?v=eM_18AahHpo&amp;ab_channel=Lehrerschmidt</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0iK5c0PW3zQ&amp;ab_channel=Lehrerschmidt">https://www.youtube.com/watch?v=0iK5c0PW3zQ&amp;ab_channel=Lehrerschmidt</a></p>			
TG SCI	...Grundstiche des Stickens benennen und ausprobieren/einüben			<p><b>Thema „Sticken“</b> Schau dir auf youtube das Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XhJ2avgRWyU">https://www.youtube.com/watch?v=XhJ2avgRWyU</a> Spanne dein Tuch in den Rahmen ein und versuche 2 der 8 Grundstiche umzusetzen (wie im Video). Bringe immer alle Materialien mit in den Präsenzunterricht!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ev. Rel.	... mich mit dem Thema Taufe ( für Erwachsene und Kinder) auseinandersetzen ... mit den verschiedenen Standpunkten zum Abendmahl beschäftigen			📌 Lernaufgaben Buch S. 120- 121 Aufgaben 1, 2, 3, 4			
Bio	... Aufbau und Funktion der Muskeln und des Energieverbrauchs erklären können.			📌 Lernaufgaben Erstelle eine Einheit: 'Muskulatur und Training': Lies S. 246 durch. Löse Nr. 1 und 2. Lies S. 247. Löse Nr. 2 Lies S. 248 und löse Nr. 1 und 2. Lies S. 249. Löse Nr. 1-2.  Wenn du schon einmal einen Trainingsplan erstellt (bekommen) hast, bringe ihn in der nächsten Stunde bitte mit in den Unterricht.			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... die Vokabeln der Unit 4. ... einen englischen Text verstehen und Aufgaben dazu bearbeiten.			📌 Lernaufgaben Im Kanal Englisch auf Teams, findet ihr Arbeitsblätter zum Leseverstehen, Vokabeln und den Conditional sentences type 3.			
SpG	...mich auf die Klassenarbeit vorbereiten, indem ich die genannten Themen intensiv wiederhole.			📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lückentext über Training im Allgemeinen</li> <li>• In welche Fähigkeiten/Fertigkeiten wird Kondition unterteilt?</li> <li>• Definition "Ausdauer"</li> <li>• Nenne verschiedene Beispiele für Ausdauersportarten</li> <li>• Definition "Schnelligkeit"</li> <li>• Es gibt drei Unterscheidungen von Schnelligkeit. Welche?</li> <li>• Regeln zum Schnelligkeitstraining</li> <li>• Maximalkraft, Schnellkraft, Kraftausdauer</li> </ul>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

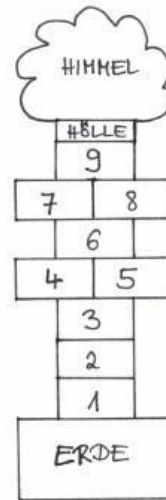
**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann ich's ! J

SP ... mit Kreide ein Hüpfspiel aufzeichnen und hüpfen.

Lernaufgaben

Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest.  
Ein sehr bekanntes Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":





Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen.  
Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 13.05.



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuG	... ein eigenes Projekt planen ...die Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge erkennen ...mit den "ersten Schritten", bzw weiter arbeiten			<p> Lernaufgaben Wohnen mit Herz -Plane deinen Dekorationsgegenstand weiter mit deinem vorliegenden Material -Notiere dazu deine Arbeitsschritte -Je nach Stand: Beginne mit der grundlegenden Arbeit oder arbeite eben weiter</p>			
Eth	... mich informieren, welche Hoffnungen Religionen für ein Leben nach dem Tod anbieten.			<p> Lernaufgaben <b>Gibt es Hoffnung nach dem Tod?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S. 120 und bearbeite Nr. 1.</li> <li>• Lies S. 121 und beantworte Nr. 1.</li> </ul>			
Ch	... können Säuren und Laugen aus dem Alltag benennen und Eigenschaften aufzählen. ... können mit Hilfe von Indikatorpapier Säuren und Laugen einteilen			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Druckt bitte die Arbeitsblätter in Teams 9c -&gt; Chemie -&gt; Dateien -&gt; Säuren und Laugen im Alltag aus</li> <li>- Überlege dir welche Säuren und Laugen du aus dem Alltag kennst und notiere diese</li> <li>- Lies S. 221 und beantworte "Fragen zum Text" 1b)</li> <li>- Bearbeite das Arbeitsblatt "Säuren und Laugen lassen sich ordnen" (Aufgabe A1 -&gt;recherchiere im Internet; Aufgabe A2 -&gt; Lies Seite 222 "Indikatoren"</li> <li>- Schau dir dieses Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EqZE_UggcmQ">https://www.youtube.com/watch?v=EqZE_UggcmQ</a></li> </ul>			





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Kath. Rel. ... verschiedene Formen der Liebe benennen und an Beispielen aus der Bibel verdeutlichen. (B+E) ... mich kreativ mit einer Bibelstelle auseinandersetzen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben <b>Liebe in der Bibel 2.0</b> 1) In der vergangenen Woche hast du verschiedene Formen der Liebe kennengelernt und an Beispielen aus der Bibel verdeutlicht. a) Sieh dir erneut die <b>Bibelstellen</b> in deinem <b>Buch, Seite 54</b> an. b) Suche dir die Bibelstelle aus, <u>die dir am besten gefällt</u>. <i>Begründe deine Auswahl.</i> (Weitere Bibelstellen zur Auswahl: 1 Joh 4,18; Spr 4,6; Röm 13,8) <b>c) Gestalte</b> zu der von dir ausgewählten Bibelstelle <b>eine Collage</b> auf einem Extrablatt (Din-A4). (Material: Du kannst Bilder aus Zeitschriften, Zeitungsausschnitte, buntes Papier, Fotos, Stoffreste, usw. für deine Collage verwenden) d) Bringe deine Collage zur nächsten Stunde mit und bereite dich auf eine kleine Präsentation deiner Collage vor. 2) Was hast du durch die intensive Auseinandersetzung mit den Bibelstellen über das Thema „Liebe in der Bibel“ erfahren? <i>Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest.</i></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	<p>...eine Verschlüsselungsscheibe anfertigen</p> <p>...ein Nachricht in der Cäsar-Verschlüsselung decodieren</p> <p>... in Nachricht in der Cäsar-Verschlüsselung codieren</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>“Verschlüsselung”</b> Der Versuch, Schriften geheim zu halten, ist wahrscheinlich so alt wie das Schreiben selbst. Viele Anlässe bewegten Menschen dazu, besondere Geheimsprachen zu entwickeln. Die Wissenschaft, die sich mit dieser Thematik beschäftigt, nennt man <b>Kryptologie</b>. <b>Krypto</b> = geheimlogos = Wort/Rede, Sinn (-logie bezeichnet die Wissenschaft eines Faches)</p> <p>Fertige eine Verschlüsselungsscheibe für die Cäsar-Verschlüsselung an. Die Arbeitsanweisung bekommst Du über TEAMS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bringe folgende Materialien mit zum Unterricht:</b></li> <li>• Dünne Pappe</li> <li>• Zirkel und Geodreieck</li> <li>• Schere</li> <li>• Kleber</li> <li>• Musterklammer (benutzt man eigentlich zum Verschließen von Versandtaschen)</li> <li>• Bleistift, Filzstift</li> </ul>			
BK				<p> Lernaufgaben</p> <p>Heute ist schulfrei (beweglicher Ferientag). Es gibt also keinen Arbeitsauftrag für BK.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>GES ... die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Wirtschaftssysteme in den USA und UdSSR beschreiben. ...die Wechselwirkung zwischen Wirtschaft, Ideologie und staatlichem Handeln anhand von Beispielen erläutern ...die Maßnahmen der Regierung der USA und der UdSSR zur Förderung der wirtschaftlichen Entwicklung beurteilen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies die Texte, betrachte die Bilder und Quellen auf den Seiten 72-75</li> <li>Bearbeite die Aufgaben schriftlich.</li> </ul> <p>"Die Entwicklung der USA"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nenne Gründe für die Einwanderung in die USA.</li> <li>Begründe, warum sich zunächst die Ostküste der USA industriell entwickelte.</li> <li>Beschreibe den Verlauf der Besiedlung der USA (M1) durch die Einwanderer sowohl aus Sicht eines europäischen Siedlers als auch aus Sicht eines Ureinwohners.</li> <li>Die Sowjetunion und USA strebten nach einer Erhöhung der Industrieproduktion.</li> <li>Vergleiche die jeweiligen Maßnahmen und deren Folgen für die Menschen.</li> <li>Erkläre den Zusammenhang zwischen Arbeitslosigkeit, Verbreitung von Armut und dem Fehlen einer Sozialversicherung.</li> </ul> <p>"Moderne Zeiten"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gibt die Sichtweise der Arbeitsbedingungen in einer Fabrik von Ford wieder</li> <li>Der Tramp schreibt an Henry Ford einen Brief, in dem er seine Erfahrungen schildert. Verfasse diesen Brief. Denke neben der Schilderung des Erlebten an solche Begriffe wie Menschenwürde, selbstbestimmtes Leben...</li> </ul> <p>Der "New Deal"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erläutere die Ziele von Roosevelts Politik</li> <li>Vermute, welche Bevölkerungsgruppen die Maßnahmen des New Deals befürworten und welche sie ablehnen.</li> </ul>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Das TVA Projekt galt als Muster Beispiel des New Deals. Begründe mithilfe von Quelle 2.</li> </ul> Führe deine Erkenntnisse zu den neuen Mächten Sowjetunion und USA in einer Präsentation unter dem Titel zusammen: <i>„Sowjetunion und USA – Zwei gegensätzliche Systeme im politischen und wirtschaftlichen Vergleich“.</i> Erstelle ein Vortragsvideo, in dem du die Unterschiede in Politik und Wirtschaft dieser beiden System erklärst. <ul style="list-style-type: none"> <li>Abgabe (TEAMS) bis 10.05., 18.00 Uhr</li> </ul>			
F	... einen Bewerbungsbrief schreiben		<ol style="list-style-type: none"> <li>Lies den Text im Buch S.74</li> <li>Bearbeite im Buch S.74/1 + S.75 / 4 + 5 + 6a</li> </ol>			
D	...Texte in Sinnabschnitte gliedern und in eigenen Worten zusammenfassen.  ...zentrale Aussagen nennen und erläutern.  ...Personen charakterisieren.		<b>Das Buch "Die Welle" soll in dieser Woche zu Ende gelesen werden.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mache beim Lesen immer Notizen zu wichtigen Stellen und Personen</li> <li>Vervollständige deine Tabellenübersicht bis Kapitel 10</li> <li>Weitere Aufgaben erfolgen über Teams</li> </ul>			



Zeitraum:  
10.05.2021 bis 12.05.2021

NAME:

Klasse: **9C**

**Ich kann...**

*Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)*

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

**(eher)**  
Ja

**(eher)**  
nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

*Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
*So gut kann  
ich's ! J*