



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... den ersten und zweiten Strahlensatz auf beide Strahlensatzfiguren anwenden ... mit den Strahlensätzen fehlende Strecken bestimmen (einfache Gleichungen lösen)			📌 Lernaufgaben =>KA Gruppe A! -Gruppe B: Arbeitsheft S. 50/51 fertig machen + Buch S. 89/4 Hilfen: https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/strahlensatz.shtml https://www.youtube.com/watch?v=eM_18AahHpo&ab_channel=Lehrerschmidt https://www.youtube.com/watch?v=0iK5c0PW3zQ&ab_channel=Lehrerschmidt			
TG SCI	...Grundstiche des Stickens benennen und ausprobieren/einüben.			Thema „Sticken“ Schau dir auf youtube das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=XhJ2avgRWyU Spanne dein Tuch in den Rahmen ein und versuche 2 der 8 Grundstiche umzusetzen (wie im Video). Bringe immer alle Materialien mit in den Präsenzunterricht!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	.. die Bedeutung des Begriffs Religionsfreiheit erklären. (B) ... wichtige Informationen aus einem Artikel herausarbeiten. (B) ... zu dem im Artikel dargestellten Konflikt Stellung nehmen und Vorschläge zur Lösung diskutieren. (E/V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Religionsfreiheit und Freiheit von der Religion</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Lies</u> zur Einführung den kurzen Text zum Streit um den Stellenwert der Religion in der Gesellschaft und innerhalb der Religionsgruppen. (M6 Religionsfreiheit und Freiheit von der Religion) <u>Schau</u> das Video zum Thema Religionsfreiheit unter folgendem Link: https://www.bpb.de/lernen/projekte/311538/religionsfreiheit <u>Gib</u> in eigenen Worten <u>wieder</u>, was Religionsfreiheit ist. <u>Überlege</u>, wo du im Alltag auf religiöse Vorschriften, Einstellungen und Symbole triffst. In Eile hat der Bundestag ein Gesetz über Tattoos und Kleidung öffentlich Bediensteter beschlossen. Kritikerinnen fürchten neue Kopftuchverbote. <ol style="list-style-type: none"> <u>Lies</u> den Artikel unter folgendem Link: https://www.islamiq.de/2021/05/04/kopftuchverbot-fuer-beamtinnen-steht-unter-kritik/ Notiere in Stichpunkten: Warum geht es in dem Gesetzesentwurf? Welche Befürchtungen sind damit verbunden? <u>Diskutiere</u>, wie mit einem solchen Konflikt unter dem Anspruch von Religionsfreiheit und persönlicher Freiheit umgegangen werden sollte. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Bio	...erklären wie das Sehen mit Stäbchen und Zapfrn funktioniert.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/XJGQT9ZD77Y https://youtu.be/RDdva2UUklo 2) Lies dir die Seite durch 210-211 3) Schreibe ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Das Sehen b) Zeichne die Abbildung 1 mit bunten Farben in dein Heft und beschrifte diese c) Schreibe den grünen Merksatz ab d) Bearbeite auf Seite 211/ 2 - 6 			
SpM	...mich konditionell und koordinativ fit halten.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Führe alle 2 Tage folgendes Ganzkörpertraining durch: https://www.youtube.com/watch?v=ml6cT4AZdqI</p>			
SpG	...mich auf die Klassenarbeit vorbereiten, indem ich die genannten Themen intensiv wiederhole.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lückentext über Training im Allgemeinen • In welche Fähigkeiten/Fertigkeiten wird Kondition unterteilt? • Definition "Ausdauer" • Nenne verschiedene Beispiele für Ausdauersportarten • Definition "Schnelligkeit" • Es gibt drei Unterscheidungen von Schnelligkeit. Welche? • Regeln zum Schnelligkeitstraining • Maximalkraft, Schnellkraft, Kraftausdauer 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	...die Themen der Unit 3 wiederholen und mich so intensiv auf die Klassenarbeit vorbereiten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Reading: Read <i>Internet job adverts</i>, book p. 56/57 → study <i>Wordbank 3&4</i>, book p.144/145</p> <p>Vocabulary: Study vocabulary in Unit 3 hard, book p.218-226.</p> <p>Grammar: <i>Language file 12: Word order in questions</i> (book p. 189) <i>Language file 13 Subject and object questions</i> (book p. 189)</p> <p>Writing: Writing a cover letter, book p. 177</p>			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EVR	... den <i>Achtfachen Pfad</i> als zentrales Element der buddhistischen Lehre. (B, E) ... Unterschiede und gleiche Aussagen zwischen dem buddhistischen Weg und den biblischen Geboten. (B, E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Überlege dir acht Regeln, die man im Leben einhalten sollte, und begründe warum.</p> <p>2) Lies nun ein Informationsblatt (AB1) zum achtfachen Pfad. Vergleiche ihn mit deinen aufgestellten Regeln. Welche deiner Regeln kommen darin vor? Welche hättest du nicht erwartet.</p> <p>3) Hör dir zur weiteren Information über den achtfachen Pfad einen Auszug aus einem Podcast an. (Link: Teams)</p> <p>4) Schreibe in die Speichen eines Rades (AB2) die acht Regeln des jeweiligen Pfades in Kurzfassung.</p> <p>5) Finde zu jeder Speiche entsprechende Gebote und schreibe sie in die Kästchen mit dem Kreuz neben die Speichen.</p>			
Wu G	... ein eigenes Projekt planen ...die Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge erkennen ...mit den "ersten Schritten", bzw weiter arbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wohnen mit Herz</p> <p>-Plane deinen Dekorationsgegenstand weiter mit deinem vorliegenden Material</p> <p>-Notiere dazu deine Arbeitsschritte</p> <p>-Je nach Stand: Beginne mit der grundlegenden Arbeit oder arbeite eben weiter</p>			
Ch				Feiertag			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	<p>...eine Verschlüsselungsscheibe anfertigen</p> <p>...ein Nachricht in der Cäsar-Verschlüsselung decodieren</p> <p>... in Nachricht in der Cäsar-Verschlüsselung codieren</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>“Verschlüsselung” Der Versuch, Schriften geheim zu halten, ist wahrscheinlich so alt wie das Schreiben selbst. Viele Anlässe bewegten Menschen dazu, besondere Geheimsprachen zu entwickeln. Die Wissenschaft, die sich mit dieser Thematik beschäftigt, nennt man Kryptologie. Krypto = geheimlogos = Wort/Rede, Sinn (-logie bezeichnet die Wissenschaft eines Faches)</p> <p>Fertige eine Verschlüsselungsscheibe für die Cäsar-Verschlüsselung an. Die Arbeitsanweisung bekommst Du über TEAMS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bringe folgende Materialien mit zum Unterricht: • Dünne Pappe • Zirkel und Geodreieck • Schere • Kleber • Musterklammer (benutzt man eigentlich zum Verschließen von Versandtaschen) • Bleistift, Filzstift 			
Ge	... mein Wissen zum 1. Weltkrieg überprüfen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Überprüfe, ob du zu allen Teilthemen sichere Kenntnisse hast, notiere bei Bedarf Fragen!!</p>			
F	... einen Bewerbungsbrief schreiben			<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den Text im Buch S.74 2. Bearbeite im Buch S.74/1 + S.75 / 4 + 5 + 6a 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
kRel	...ein Plakat gestalten ...ein Plakat präsentieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A (Schule): Die fertig gestellten Plakate werden kurz präsentiert und abgegeben zur Benotung!</p> <p>Gruppe B (zu Hause): Das Plakat ist fertig gestellt und bis 9:45Uhr als Foto mir zugesendet!</p> <p>WICHTIG:  Die Zusendung des Plakates zählt als Anwesenheit! Durch die Präsentationen der anderen Gruppe findet heute keine BBB-Sitzung statt! Wer bis 11:00 Uhr mir nichts zugesendet hat, wird als fehlend eingetragen...! Die Präsentation findet in der nächsten Woche im Präsenzunterricht statt.</p>			