






Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	... mich auf unbekannte Themen einlassen und neue Inhalte für andere gezielt vorbereiten.			<p>Basis: Im Laufe der nächsten 4 Wochen muss jeder Schüler eine 5 Minuten Präsentation zu einem Thema seiner Wahl halten. Dieses muss nicht aus dem Physikbuch entnommen sein, schaut euch trotzdem als Motivation oder Richtlinie die verschiedenen Themen im Physikbuch einmal an.</p> <p>Die Präsentation kann entweder persönlich gehalten werden oder als Lehrvideo verpackt werden. Weitere Inhalte und Anregungen dazu gibt es im Unterricht.</p> <p>Alles notwendige Material sollte ausgedruckt oder digital vorhanden sein, sodass keine große Recherche mehr stattfinden muss.</p> <p>👉 Lernaufgaben</p> <p>Bereitet euch darauf vor, dass ich die Ergebnisse dieser Woche sichte. JEDER bringt seine Zwischenergebnisse mit und zeigt sie vor. Für die nun beginnende Reihe Epochalnoten wird diese Eigen- bzw. Vorarbeit als zentraler Aspekt gezählt.</p> <p>Bei Fragen bitte per Teams melden.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>E</p> <p>... anhand von Titel, Buchcover und Klappentext Spekulationen über das Genre und den Inhalt einer Lektüre anstellen. (B) ... mich anhand vorgegebener Texte über den Autor und die Hintergründe der Lektüre „<i>Slumdog Millionaire</i>“ informieren. (E) ... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B) ... Fragen zum Text beantworten. (E) ... eine Inhaltsangabe verfassen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben Montag, 10.05.21 1) Before you start reading the book: a) Look at the cover and the title of the book. b) Describe the cover. What can you see in the picture? c) <u>When</u> and <u>where</u> do you think the story will take place? d) Read the blurb on the back cover of the book. <u>Speculate</u>: What do you think might happen? What type of story (<i>e.g. action, crime, romance ...</i>) do you think it will be? 2) Background Information a) Read “<i>A Note About The Author</i>” (p. 4) and “<i>A Note About The Story</i>” (p. 5-7). b) Do ex. 1 on page 102. Choose the correct information to complete the sentences. Write the sentences into your folder. Mittwoch, 12.05.21 1) Slumdog Millionaire – Chapter 1: a) Look at the picture in chapter one. What do you think happens in the first chapter? <i>Take notes.</i> b) Read the first chapter (<i>p. 10-12</i>). Where you right? c) Answer the questions about Chapter one (<i>p. 91</i>). Write your answers into your folder. d) Write an overview for chapter one (<i>worksheet “The storyline”</i>). 2) Slumdog Millionaire – Chapter 2: a) Read chapter two (<i>p. 13-15</i>). b) Answer the questions about Chapter two (<i>p. 91</i>). Write your answers into your folder. c) Write an overview for chapter one (<i>worksheet “The storyline”</i>) d) In order to keep an overview of all the characters in the book, create a character</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's !!</i>
				map: Worksheet "A character map".			
Deu	Ich kann... ...den Inhalt eines Sachtextes klären. ... Inhalte exzerpieren. ... zentrale Meinungsäußerungen in einem Sachtext feststellen. ... mir eine eigene Meinung zum Thema bilden, indem ich Pro- und Contra-Argumente sammle ... eine Erörterung planen und schreiben			<p> Lernaufgaben</p> <p>Eine textgebundene Erörterung schreiben</p> <p>In der letzten Woche solltest du die <u>erste textgebundene Erörterung geschrieben haben</u>: Thema: "Sollen die Medien umfassend über extreme Gewalttaten berichten?" (siehe Buch S. 70 bis 75).</p> <p>Ggf. nochmal Feedbackrunde zur geschriebenen Erörterung (falls in der letzten Deutschstunde nicht erfolgt)</p> <p>S. 76: Anwenden und vertiefen: 1)a)b) und 2)a)b)c) Thema hier: Sicherungsverwahrung – Ewiges Koma <u>Hilfen</u>: Merkkasten auf S. 73 und S. 75 oben (Formulierungshilfen).</p> <p>Es ist wichtig, so viele Texte wie möglich als Übung selbst zu schreiben, damit die Klassenarbeit ein Erfolg wird!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...die Bedeutung von Ammoniak erklären.</p> <p>...anhand der Ammoniak-Synthese Produktionsprozesse schematisch darstellen.</p> <p>...die Bedeutung des Katalysators beim Haber-Bosch-Verfahren richtig einordnen.</p>			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 278-281 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wozu benötigt man Ammoniak? • Warum ist die Herstellung von Ammoniak aus den Elementen so schwierig? • Bearbeite das Arbeitsblatt "Die Ammoniak-Synthese"! • Arbeitet das Haber-Bosch-Verfahren kontinuierlich oder diskontinuierlich? Begründe! • Bearbeite das Arbeitsblatt "Ammoniak-Synthese - näher betrachtet". • Düngemittel können aus 2 verschiedenen Quellen stammen. Welche sind das? • Welches Zwischenprodukt wird bei der Düngerherstellung aus Ammoniak hergestellt? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
Eth HEY	<p>... eigenständig zu einem Thema recherchieren und ein Referat vorbereiten.</p>			<p> Lernaufgaben Wunschthema; Diese Woche ist keine Ethikunterricht. Arbeite weiter an deinem Wunschthema.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...ein Video über ein familiäres Problem verstehen und beschreiben. ...ein Beispiel aus meiner eigenen Erfahrung zu diesem Thema geben.			<p> Lernaufgaben Regarde les deux vidéos de Raphael et Clémence. (CD où download où Teams)</p> <p>1. Décris les réactions différentes des parents des jeunes par rapport à leur rentrée tardive. 2. Décris une situation comparable que tu as déjà vécu personnellement avec tes parents.</p> <p>Letzte Möglichkeit der Abgabe: diese Woche schickt ihr mir euren eigenen Bericht zur Benotung zu.</p>			
Erdk.	...Push- und Pullfaktoren für den Zuzug in Städte an Beispielen erläutern. ... Lebensbedingungen in einem Slum/Favela erläutern ... Möglichkeiten zur Verbesserung der Bedingungen skizzieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Zu Push/Pull-Faktoren: Buch S. 89: M3 und M4: Aufgabe 4) a) b)</p> <p>2) Lebensbedingungen (für Jugendliche) in einer Favela: Video: https://www.youtube.com/watch?v=-5L0wcnZOSk Beschreibe stichwortartig die Lebensbedingungen des Jugendlichen in der Favela und das gezeigte Hilfsprojekt.</p> <p>3) "Slum-Tourismus": S. 90: Text. Dazu: Videolink im Erdkundekanal zum Thema "Slum-Tourismus": Formuliere deine Meinung zu "Slum-Tourismus".</p>			






Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	...freiwillig an meinem Bild weiter arbeiten			<p> Lernaufgaben Heute ist ein Feiertag. Also bekommst du keinen Kunstauftrag.</p> <p>Solltest du aber mit deinem Bild noch sehr weit zurück sein, kannst du gern etwas weiter arbeiten. Wir haben ja alle Schritte besprochen und die Angaben stehen auch bei Teams.</p> <p>Die letzte Stunde für diese Arbeit ist dann der 20.5.21</p>			
Eth / STA				<p> Lernaufgaben Christi Himmelfahrt (Feiertag)</p>			
Sp	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>11.05.2021</p> <p>Themen: Verbraucherrechte in der Europäischen Union (EU)</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GES	...Ziele und Maßnahmen der NS-Außenpolitik benennen (B) ...die Sudetenkrise und den Hitler-Stalin-Pakt erläutern und die Rolle der beteiligten Mächte beurteilen (B,E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Erstelle ein Erklärvideo zum Ausbruch und Verlauf des Zweiten Weltkrieges bis zum Überfall Polens. Gehe dabei auf die Aufhebung des Versailler Vertrags und Hitlers Intentionen ein. Recherchiere dazu auf den Seiten 130 - 133 im Buch.</p> <p>Unten findest du hilfreiche Links zur Erstellung eines Erklärvideos: Tutorials für Erklärvideos: https://bit.ly/32DGjot https://bit.ly/3nauMX4</p>			
Mu	...die Stimmung des Werkes "Ein Überlebender aus Warschau" beschreiben. ...die musikalischen Merkmale nach gemeinsamer Bearbeitung benennen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Beide Gruppen kommen zu Beginn der Stunde online. Materialien zur Stunde findet ihr unter Teams oder erhaltet sie von Frau Tschierter.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

TuN	<p>...die Zusammensetzung von Neodymmagneten nennen</p> <p>...den Begriff "seltene Erden" erklären</p> <p>...die Umweltproblematik bei der Verwendung dieser Elemente beschreiben</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>"Neodymmagnete"! Öffne den Link und sieh Dir das Video an! https://www.bing.com/videos/search?q=herstellung+neodymmagnete&&view=detail&mid=8053FCFC4A609D0BB2628053FCFC4A609D0BB262&&FORM=VRD GAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dherstellung%2Bneodymmagnete%26FORM%3DHDRSC3</p> <p>Notiere: Verwendung von Neodymmagneten, Gefahren bei der Herstellung, Zusammensetzung, Rolle des Elements Neodym, Beispiel für die Leistungsfähigkeit, Ablauf der Magnetisierung, warum sollte man seine Magnete vor stärkeren schützen?</p> <p>Neodym gehört zu den "seltene Erden". Recherchiere was das bedeutet! Welche Problematik besteht bei der Verwendung dieser Elemente?</p>			