




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	... die Grundlagen der Prozentrechnung anwenden. ... erklären, was der vermehrte und der verminderte Grundwert ist.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>1. Wiederholung</u> - Schau dir zur Wiederholung nochmal die Erklärvideos zur Prozentrechnung Nummer Drei bis Fünf an. Das ist die Grundlage für die kommenden Themen. - Arbeitsheft S. 29 Nr. 3, Nr. 4 und Nr. 5 Rechne von jeder Nummer zwei Stück in deinem Matheheft mit Tabelle und Dreisatz.</p> <p><u>2. Neu</u> Schau dir das Erklärvideo: „Verminderter und vermehrter Grundwert“ Teil 1 und Teil 2 an.</p> <p>3. Übertrage den Inhalt in dein Matheheft.</p> <p>4. Übung dazu: Buch S. 86 Nr. 1 Besprechung erfolgt im Präsenzunterricht.</p> <p>Übe für die Mathearbeit! Die Checkliste hast du schon, du findest sie aber auch nochmal im Matheteam!</p>			
D	... meine Meinung überzeugend schriftlich vertreten. ... eine steigernde Argumentation zu einem Thema planen und ausformulieren (siehe Checkliste).			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Gruppe A</u> ist mit Arbeitsheft und aufgeladenem iPad und Deutschheft in der Schule! Wir wiederholen den Aufbau der steigernden Argumentation. Klassenarbeit am Freitag, 11.06.2021 <u>Gruppe B:</u> Anwesenheit über BBB. Aktuelle Aufgaben im Deutschteam / AB im OneNote Deutschheft.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B)</p> <p>... Wörtern Definitionen zuordnen. (E)</p> <p>... Aussagen zu einem Text überprüfen. (E)</p> <p>... unterschiedliche Bedeutungen eines Wortes in Texten erkennen. (E)</p> <p>... Wörter aus bekannten Wortteilen erschließen. (E)</p> <p>... mich mithilfe einer Checkliste selbstständig auf die dritte Klassenarbeit vorbereiten. (B+E+V)</p>			<p>✦Lernaufgaben Montag, 07.06.21</p> <p>1) Read the article in your book, p.77.</p> <p>2) Do ex. 2b): Find the right definition 1-4 for the words. <i>(Finde die richtige Definition 1-4 zu den kursiv gedruckten Wörtern in Aufgabe 1b. Schreibe die Wörter mit der jeweils passenden Definition in dein Heft)</i></p> <p>3) Do ex. 2c): Are the statements 1-8 true, false or not in the text? <i>(Schreibe die Sätze 1-8 in dein Heft und notiere hinter jedem Satz, ob er richtig, falsch oder nicht im Text zu finden ist.)</i></p> <p>Hausaufgabe: Schreibe die Vokabeln von Seite 171 und 172 in dein Vokabelheft und lerne sie. Wiederhole alle unregelmäßigen Verben von Seite 212/213.</p> <p>Mittwoch, 09.06.21 Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die vierte Klassenarbeit am Donnerstag, den 17.06.21 vor. Notiere alle Fragen und Probleme, die sich dir während des selbstständigen Übens ergeben und bringe sie mit in den Präsenzunterricht. Wir werden dort alle Fragen klären und gemeinsam die Themen für die Klassenarbeit wiederholen.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GL	... die drei Formen der Bewerbung nennen und erklären. (E) ... ich kann einen eigenen Lebenslauf verfassen. (E)			<p>✦Lernaufgaben Aufgabestellung: a) S. 302: Lies M2 und fasse den Text mit eigenen Worten zusammen. b) S. 302, Nr. 1 und Nr. 2 Abgabetermin: Freitag, 11.06. um 8:35 Uhr (Ende der GL-Stunde)</p>			
Sp M	... mich überwinden, jeden zweiten Tag/täglich ein wenig Sport zu treiben.			<p>Täglich oder jeden zweiten Tag 10-20 Minuten joggen, walken, Spaziergang (zügig), je nach Leistungsfähigkeit Fitnessstraining laut der 7-minutes-App Klassik (durch den Unterricht BEKANNT) – runterladen, anfangen und DURCHHALTEN Vorsicht FITNESSTEST!</p>			
Sp J	... vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Kath. Rel. ... mich mit meiner eigenen Einstellung zum Beten auseinandersetzen. (B) ... meine persönlichen Befindlichkeiten und Bitten in einem selbst formulierten Gebet zum Ausdruck bringen. (E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben Bewusster leben durch Beten? 1) Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie oft betest du? • Falls du nie betest, welchen Grund hast du? • Gibt es Situationen, in denen du häufig betest? • Wie betest du am liebsten? • Wo betest du am liebsten? • Denkst du, dass Menschen, die beten, glücklicher sind? Warum/Warum nicht? • Hast du ein Lieblingsgebet? Wenn ja, welches? <p>2) In deinem Buch auf Seite 64 (linke Spalte) stehen weitere Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern zum Beten: a) Lies die Aussagen. b) Bearbeite Aufgabe 1 und Aufgabe 2 schriftlich. 3) Lies die Aussagen von Anselm Grün (Seite 64 Kasten rechts unten). Was ist ihm im Hinblick auf das Beten besonders wichtig? Kannst du seine Aussagen nachvollziehen? <i>Beantworte schriftlich.</i></p> <p><u>Hausaufgabe:</u> Schreibe ein persönliches Gebet mithilfe der Anleitung auf dem Arbeitsblatt „Mein Gebet“.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev. Rel.	... Unterschiede zwischen Krankheit und Behinderung erklären. ... Wundergeschichten des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen.			★Lernaufgaben Check up: <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 92/93 und suche dir eine Aufgabe aus, die du bearbeitest. Schreibe auf, was dir im vorangegangenen Kapitel am besten gefallen hat, dich am meisten berührt hat oder wozu du noch Fragen hast. 			
Ethik	... mich mit dem 8fachen Pfad auseinandersetzen.			★Lernaufgaben Buch S. 118 und 119 alle Aufgaben.			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	<p>... eine heimische Obst- oder Gemüsepflanze auswählen und benennen. ... Informationen zur ausgewählten Pflanze recherchieren. ... eine geeignete Präsentationsform für die Ergebnisse auswählen.</p>			<p>✦Lernaufgaben Thema „Heimisches Obst und Gemüse“ Die nächsten Wochen wirst du dich mit einer einheimischen Obst- oder Gemüsepflanze beschäftigen. Ziel ist es am Ende alles über diese Pflanzen zu wissen - vom Samen über die Pflege, die Ernte, bis zu einem daraus hergestellten Produkt oder Gericht. Vielleicht kannst du sie sogar selbst anpflanzen!?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir zunächst eine einheimische Obst- oder Gemüsepflanze aus, die bei dir in der Nähe wächst oder wachsen kann. 2. Recherchiere im Internet nach Informationen zu dieser Pflanze und lies dich ins Thema ein. 3. Überlege dir, wie du deine Arbeit am Ende präsentieren möchtest. Möchtest du eine Mappe anlegen? Ein Büchlein? Ein Plakat? Eine Kiste? Oder hast du eine ganz andere Idee? Bitte arbeite nicht (nur) digital! 4. Informiere dich zunächst über deine Pflanze im Allgemeinen und finde heraus, wie viele Sorten es gibt. Wenn du dich zum Beispiel für den „Apfel“ entschieden hast, dann finde heraus wie viele heimische Apfelsorten es gibt. Beschreibe anhand von drei Sorten genauer worin sie sich unterscheiden (z.B. Farbe, Geschmack, Größe, Verwendung, ...) <p>Halte alle deine Ergebnisse so fest, dass sie zu deiner gewählten Präsentationsform passen.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WuV ... die Bereiche der gesetzlichen Sozialversicherung benennen. ... die Finanzierung der fünf Sozialversicherungen erklären. ... die Aufgabenbereiche der einzelnen Sozialversicherungen erläutern.</p>			<p>✦Lernaufgaben Die fünf Säulen der gesetzlichen Sozialversicherung Ihr werdet heute unterschiedliche Themen behandeln. Der genaue Themenbereich wird Euch im Präsenz- bzw. Onlineunterricht zugeteilt!</p> <p>1. Thema: Die gesetzliche Krankenversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 3 in deinem WuV-Buch auf der Seite 147 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die gesetzliche Krankenversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p>2. Thema: Die Arbeitslosenversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 3 in deinem WuV-Buch auf der Seite 148 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die Arbeitslosenversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p>3. Thema: Die gesetzliche Rentenversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 4 in deinem WuV-Buch auf der Seite 149 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die gesetzliche Rentenversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p>4. Thema: Die Pflegeversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 3 in deinem WuV-Buch auf der Seite 150 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die Pflegeversicherung der Klasse präsentieren können.</p> <p>5. Thema: Die Unfallversicherung Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 – 5 in deinem WuV-Buch auf der Seite 151 schriftlich. Beachte: Du musst anschließend deine Arbeitsergebnisse als Experte für die Unfallversicherung der Klasse präsentieren können.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	... mich mit der zukünftigen Praxisarbeit auseinandersetzen. ... Vorbereitungen planen. ... Funktionsweise kennenlernen. ... Ideen sammeln. ... Eigene Vorschläge einbringen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wenn wir uns bald wieder gemeinsam im Präsenzunterricht treffen dürfen, wollen wir wieder praktisch ans Werk gehen.</p> <p>Wie bereits bekannt werden wir ein Knatterboot bauen und damit Experimente durchführen.</p> <p>Gehe bitte auf die Seite: http://andreadrian.de/knatterboot/ und erstelle eine Montageanleitung- mit Fehleranalyse.</p> <p>Folgende Punkte sind zu bearbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materialliste - Werkzeug - Einfache Skizze/Zeichnung anfertigen - Motor anfertigen und verbessern (Hilfsmittel) - Rumpf erstellen - Was mache ich falsch, wenn der Motor nicht richtig funktioniert <p>Die schriftlichen Ergebnisse bitte zusenden.</p> <p>Wer möchte darf gerne schon zu Hause experimentieren- wenn man Werkzeug und Material zur Verfügung hat J</p>			