







	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...den Satz des Pythagoras nennen und erklären wann man ihn anwenden darf			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>-freiwillige Abgabe der Strahlensatzaufgabe bis zur 2. Stunde nach den Ferien (siehe Teamsaufgabe)</p> <p>-S.100/101 lesen =&gt; Überschrift im Heft: Satz des Pythagoras =&gt; Berate Bauer Albrecht (S.100) und den Bürgermeister (S.101)! Tipp: alle Felder sind quadratisch, berechne den Flächeninhalt. =&gt; Wo liegt der Unterschied?</p> <p>-S. 106 grüner Kasten + Zeichnung links daneben ins Heft übernehmen + Bsp a) und b)</p>			
HuS SCI	<p>...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben.</p> <p>...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.</p> <p>...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.</p>			<p><b>Thema „Lebensmittelzubereitung“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt.</li> <li>Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand).</li> <li>Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken).</li> <li>Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür!</li> </ol>			







	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SK	... die Bedeutung des Rechts im Alltag beschreiben. (B)  ...ermitteln, welche Rechte und Pflichten die Jugendliche haben. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Recht im Alltag:</b> Wozu brauchen wir Gesetze?</li> <li><b>Bildanalyse</b> (Du findest ein Bild in Teams): Was hat das Bild mit dem Thema <i>Recht</i> zu tun? Beantworte die Frage und schreibe deine Antwort auf.</li> <li>Lies die Texte (in Teams/Die Bedeutung von Gesetzen untersuchen) durch und beantworte die Fragen.</li> <li>Bearbeite die Learningsapps Aufgaben: <a href="https://learningapps.org/view659170">https://learningapps.org/view659170</a> <a href="https://learningapps.org/view12069185">https://learningapps.org/view12069185</a></li> </ol>			
E	... die Vokabeln der Unit 4. ... die Conditional sentences type I, II und III bilden.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche geht ihr die Checkliste genau durch und bearbeitet erneut die Übungen. Weitere Arbeitsblätter, sowie die Checkliste, findet ihr auf Teams im Kanal Englisch.</p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...Augen genau betrachten ...die Bestandteile der Augenpartie benennen ...danach ein Auge skizzieren ...eine Augenpartie zeichnen			 Lernaufgaben <b>AUGEN</b> 1. Schau in den Spiegel. Welche Bestandteile hat dein Auge? Was gehört zur Augenpartie? 2. Wie beginnt man ein Auge zu zeichnen? 3. Versuche das zunächst mal auf einem Skizzenblatt 4. Übertrage dann als ordentliche Zeichnung auf ein festes Papier. Größe: 21 x 6 cm  Material: festes Papier/Pappe 21 x 6 cm, Bleistifte, Radiergummi			
Sp	Ich überlege mir einen Straßenparcours, zeichne ihn auf und durchlaufe ihn.			 Lernaufgaben  Diese Woche sollst du nicht nur ein Hüpfspiel auf die Straße zeichnen, sondern einen ganzen Parcours. Schau dir das folgende Video an und hole dir die ersten Ideen:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU">https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU</a>  Zeichne deinen Parcours auf die Straße und durchlaufe ihn. Schicke mir ein Video von deinem Parcours bis 18.06.2021			





Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
...mein Durchhaltevermögen schulen.				 Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Ihr sollt euch täglich 30 bis 40 Minuten bewegen. Ob ihr die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.			
WuG ...die Bestandteile eines Grundrisses benennen ...den Begriff "Grundriss" erklären ...kenne die Symbole für Möbel und eine Grundrisszeichnung				 Lernaufgaben <u>Thema: Grundriss</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welche Angaben muss ein Grundriss enthalten?</li> <li>2. Versuche, den Begriff <i>Grundriss</i> mit eigenen Worten zu erklären. ("Ein Grundriss ist...")</li> <li>3. Welche Symbole gibt es für eine Grundrisszeichnung? Wie sehen die Möbel-Symbole aus? Mache dich mit den Symbolen vertraut und lerne sie wie Vokabeln.</li> </ol> Wie immer: Besonderheiten findest du b			
Eth HEY ... die Aufgaben der hinduistischen Götter beschreiben.				 Lernaufgaben <b>Brahma, Vishnu, Shiva, Ganesha - Götter im Hinduismus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S. 124 und bearbeite Nr. 1.</li> <li>• Lies auch S. 125 und bearbeite wahlweise die Aufgaben der Gruppe 2 oder Gruppe 3.</li> </ul>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	... Voraussetzungen und Maßstäbe für eine glückliche Partnerschaft nennen und an Beispielen erklären. (B, E)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Die Geheimnisse einer glücklichen Partnerschaft</b></p> <p>1) Sieh dir das Bild des koreanischen Künstlers „Nam Jun Paik“ in deinem <b>Buch</b> auf <b>Seite 68</b> an. Versuche, die beiden Gleichungen in Worte zu übersetzen.</p> <p>2) Lies nun den <b>Text</b> auf <b>Seite 68</b>. Vielleicht kannst du anschließend deine Übersetzung zu den Gleichungen ergänzen.</p> <p>3) Auf dem <b>Bild</b> auf <b>Seite 69</b> siehst du Teresa und Fabian. Die beiden sehnen sich nach einer glücklichen Partnerschaft. Dies ist jedoch nicht so einfach und so sprechen die beiden viele „Baustellen“ an.</p> <p>a) Lies die „Baustellen“ in den <b>Sprechblasen</b> auf <b>Seite 69</b>.</p> <p>b) Formuliere Tipps, die Teresa und Fabian helfen können. <i>Beispiel: Die beiden sollten mehr miteinander reden und sich gegenseitig von ihrem Alltag erzählen.</i></p> <p>c) Was sind deiner Meinung nach “Geheimnisse” einer glücklichen Partnerschaft? <i>Beantworte schriftlich.</i></p> <p>d) Obwohl viele der Tipps und Geheimnisse für eine glückliche Partnerschaft bekannt sind, zerbrechen viele Beziehungen. Was könnten Gründe hierfür sein? <i>Halte die Gründe in deinem Heft fest.</i></p>			
Ev. Rel	...mich mit dem Begriff „Kirche“ als Bezeichnung für das Gebäude und die Institution auseinandersetzen.			Buch S,126-127 Aufgaben - 6			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Bio ... mein Wissen über das Bewegungssystem des Körpers wiederholen und festigen. ... Ernährung als Grundlage für einen gesunden Energiehaushalt erkennen. ... die Wirksamkeit verschiedener Mittel zur Leistungssteigerung hinterfragen.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zur Wiederholung benötigt ihr unsere Aufschriebe, Arbeitsblätter und noch einmal die Filme der letzten Schulwochen.</li> <li>2. Das Material für den Unterricht findet ihr auf Teams im Bio-Chat.</li> <li>3. Seht euch nun bitte folgenden Film an: <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=doping">https://www.youtube.com/results?search_query=doping</a></li> <li>4. Wenn ihr euch nun noch etwas weiter informieren möchtet, empfehle ich noch diesen Film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UmRUfpLYIAI">https://www.youtube.com/watch?v=UmRUfpLYIAI</a></li> </ol>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja    (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J


TuN	..elektrische Schaltzeichen kennen lernen und in einem einfachen Schaltplan anwenden können			<p> Lernaufgaben Zeichne die passenden Schaltzeichen in die entsprechenden Kästchen:</p> <table border="1" data-bbox="573 486 1659 949"> <tr> <td data-bbox="573 486 846 603">Glühlampe:</td> <td data-bbox="846 486 1120 603"></td> <td data-bbox="1120 486 1393 603">Klingel/Hupe</td> <td data-bbox="1393 486 1659 603"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 603 846 719">El. Leitung</td> <td data-bbox="846 603 1120 719"></td> <td data-bbox="1120 603 1393 719">Batterie 1, 5 Volt</td> <td data-bbox="1393 603 1659 719"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 719 846 836">Abzweigung einer Leitung</td> <td data-bbox="846 719 1120 836"></td> <td data-bbox="1120 719 1393 836">Schalter</td> <td data-bbox="1393 719 1659 836"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 836 846 949">Kreuzung ohne Verbindung</td> <td data-bbox="846 836 1120 949"></td> <td data-bbox="1120 836 1393 949">Sicherung</td> <td data-bbox="1393 836 1659 949"></td> </tr> </table> <p>Zeichne den el. Schaltplan einer Taschenlampe, bei der die TaLa leuchtet!</p>	Glühlampe:		Klingel/Hupe		El. Leitung		Batterie 1, 5 Volt		Abzweigung einer Leitung		Schalter		Kreuzung ohne Verbindung		Sicherung				
Glühlampe:		Klingel/Hupe																					
El. Leitung		Batterie 1, 5 Volt																					
Abzweigung einer Leitung		Schalter																					
Kreuzung ohne Verbindung		Sicherung																					



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><b>TiLi</b></p> <p>... computergestützte Codierungs- und Decodierungssysteme nennen</p> <p>...die Funktionsweise von Codes (EAN-Codes) beschreiben</p> <p>...versteckte Informationen im Supermarkt mithilfe von Barcodes erforschen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Optische Codes wie Barcodes oder QR-Codes begegnen uns mittlerweile überall. Egal ob auf den Produkten im Supermarkt, Tickets (Veranstaltungen, Bahn-/Flugzeuggtickets oder in der Werbung). Aber wie funktionieren eigentlich solche Codes und welche Informationen beinhalten sie?</p> <p>Bearbeite die Arbeitsblätter "Strichcodes kennenlernen". Du erhältst sie über Teams.</p> <p><b>! Alle Aufgaben aus den Wochenplänen seit dem 1.2. sind relevant für die Notenbildung im zweiten Halbjahr. Also schaut eure Aufzeichnungen durch und schickt uns alles, soweit es noch nicht erfolgt ist bis 11.6. 16:00 Uhr!</b></p>			
<p><b>SpJ</b></p> <p>...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>• Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
<p><b>Mu Bläser</b></p> <p>...musizieren.</p>			<p>Schickt mir eine Audioaufnahme, Rückmeldung und individuelle Arbeitsaufträge erfolgen über Teams.</p>			





Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TG SCI	...Grundstiche des Stickens benennen und anwenden.			📌 Lernaufgaben <b>Thema „Sticken“</b> Arbeite an deinem Stickmotiv weiter. Denke daran, dass mindestens 4 von 8 im Video aufgeführten Stiche angewandt werden sollen. Viel Spaß!			
F	...über ein Erlebnis in der Vergangenheit berichten			📌 Lernaufgaben 1. Übersetze den Text 4C (Buch S.76) 2. Bearbeite im Buch S.76/1 schriftlich 3. Lies dir im Buch S.83/4 die Erklärung durch und übertrage alles in dein Heft. 4. Bearbeite die Aufgabe im blauen Kasten S.83/4 (schriftlich) 5. CdA S.49/4			
WuV	... eine Unternehmensform gut erklären.			📌 Lernaufgaben Der Präsenzunterricht entfällt am 10. Und am 17.06. Bitte bereite dich für den 24.06 auf deine Präsentation vor. Achte darauf die Inhalte kurz und knapp so zu erklären, dass die Mitschüler dein Thema verstehen.			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Ch	... wissen wie Laugen entstehen... können Eigenschaften von Laugen aufzählen... kennen Verwendungsmöglichkeiten von Natronlauge		Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>- Druckt bitte die Arbeitsblätter in Teams -&gt; Chemie -&gt; Dateien -&gt; Laugen aus.</li> <li>- Schaut euch die Präsentation in Teams -&gt; Chemie -&gt; Dateien -&gt; Laugen an.</li> <li>- Schaut euch dieses Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R2Dw15KT7fQ&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=R2Dw15KT7fQ&amp;t=10s</a></li> <li>- Erstellt mit dem Arbeitsblatt ein Protokoll bis "Beobachtungen"</li> <li>- Lies die S. 233 durch</li> <li>- Ergänze auf dem Arbeitsblatt "Erklärung"</li> <li>- Schaut euch dieses Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l8tOtZKpi04">https://www.youtube.com/watch?v=l8tOtZKpi04</a></li> <li>- Beantwortet die Fragen zum Text auf S. 233</li> </ul>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>GES ... die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Wirtschaftssysteme in den USA und UdSSR beschreiben. ...die Wechselwirkung zwischen Wirtschaft, Ideologie und staatlichem Handeln anhand von Beispielen erläutern ...die Maßnahmen der Regierung der USA und der UdSSR zur Förderung der wirtschaftlichen Entwicklung beurteilen.</p>			<p>Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies die Texte, betrachte die Bilder und Quellen auf den Seiten 72-75</li> <li>Bearbeite die Aufgaben schriftlich.</li> </ul> <p>"Die Entwicklung der USA"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nenne Gründe für die Einwanderung in die USA.</li> <li>Begründe, warum sich zunächst die Ostküste der USA industriell entwickelte.</li> <li>Beschreibe den Verlauf der Besiedlung der USA (M1) durch die Einwanderer sowohl aus Sicht eines europäischen Siedlers als auch aus Sicht eines Ureinwohners.</li> <li>Die Sowjetunion und USA strebten nach einer Erhöhung der Industrieproduktion.</li> <li>Vergleiche die jeweiligen Maßnahmen und deren Folgen für die Menschen.</li> <li>Erkläre den Zusammenhang zwischen Arbeitslosigkeit, Verbreitung von Armut und dem Fehlen eine Sozialversicherung.</li> </ul> <p>"Moderne Zeiten"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gibt die Sichtweise der Arbeitsbedingungen in einer Fabrik von Ford wieder</li> <li>Der Tramp schreibt an Henry Ford einen Brief, in dem er seine Erfahrungen schildert. Verfasse diesen Brief. Denke neben der Schilderung des erlebten an solche Begriffe wie Menschenwürde, selbstbestimmtes Leben ...</li> </ul> <p>Der "New Deal"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erläutere die Ziele von Roosevelts Politik</li> <li>Vermute, welche Bevölkerungsgruppen die Maßnahmen des New Deals befürworten und welche sie ablehnen.</li> </ul>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Das TVA Projekt galt als Muster Beispiel des New Deals. Begründe mithilfe von Quelle 2.</li> </ul> <p>Führe deine Erkenntnisse zu den neuen Mächten Sowjetunion und USA in einer Präsentation unter dem Titel zusammen: <i>„Sowjetunion und USA – Zwei gegensätzliche Systeme im politischen und wirtschaftlichen Vergleich“.</i></p> <p>Erstelle ein Vortragsvideo, in dem du die Unterschiede in Politik und Wirtschaft dieser beiden System erklärst.</p>			