



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	Projekt: Bauernhof Gruppe 1: Betriebsspiegel Ich kenne den Betriebsspiegel des Hofes. Ich kann die Veränderung im Vergleich zu früher beschreiben. Ich kann die heutige Betriebsform erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Alle Schülerinnen und Schüler, die der Gruppe 1: Betriebsspiegel zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2 und 3 auf der Seite 97 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema Betriebsspiegel auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 18. Februar an merz@rsplus-nierstein.de oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p>			
EK	Projekt: Bauernhof Gruppe 2: Pflanzen, die angebaut werden Ich kenne Pflanzen, die auf dem Bauernhof angebaut werden. Ich kann den Begriff "Fruchtwechsel" erklären. Ich kann einen sinnvollen Fruchtwechsel aufzeigen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Alle Schülerinnen und Schüler, die der Gruppe 2: Pflanzen, die angebaut werden zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2 und 3 auf der Seite 98 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema Pflanzen, die angebaut werden auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 18. Februar an merz@rsplus-nierstein.de oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
EK	<p>Projekt: Bauernhof Gruppe 3: Kartoffelanbau Ich kann mit Hilfe von Texten und Bildern den Kartoffelanbau beschreiben. Ich finde weitere wichtige Informationen zur Kartoffel und kann diese erklären.</p>			<p>🚩Lernaufgaben Alle Schülerinnen und Schüler, die der Gruppe 3: Kartoffelanbau zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2 und 3 auf der Seite 99 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema Kartoffelanbau auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 18. Februar an merz@rsplus-nierstein.de oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p>			
EK	<p>Projekt: Bauernhof Gruppe 4: Die Arbeit auf dem Hof Ich kenne die Aufgaben eines Landwirts. Ich kann erklären, warum der Landwirt einen abwechslungsreichen Beruf hat und kenne dessen Vor- und Nachteile.</p>			<p>🚩Lernaufgaben Alle Schülerinnen und Schüler, die der Gruppe 4: Die Arbeit auf dem Hof zugeordnet werden, bearbeiten die Aufgaben 1, 2, 3 und 4 auf der Seite 100 im Buch. Die Antworten zu den Fragen sind schriftlich im Heft festzuhalten. Anschließend müssen die Arbeitsergebnisse zum Thema Die Arbeit auf dem Hof auf einem Plakat festgehalten werden. (Hinweise zur Plakatgestaltung auf Seite 101 im Buch) Dieses Plakat bitte mit dem i-pad fotografieren und bis 18. Februar an merz@rsplus-nierstein.de oder über TEAMS im Kanal Erdkunde senden. Es wird benotet!</p> <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p>			



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
BKdie typischen Merkmale einer Bildergeschichte anwenden ...eine eigene Bildergeschichte zeichnen und farbig gestalten			✦Lernaufgaben <u>Bildergeschichte</u> <u>Thema: "Jemand oder etwas kommt immer näher"</u> - Zeichne deine Bildergeschichte in einzelnen Bildern weiter. (5 bis 7 Bilder) arbeite mit Bleistift. Achte dabei auf die typischen Merkmale einer Bildergeschichte. - Gestalte deine Bildergeschichte farbig. Verwende dazu farbige Stifte deiner Wahl.			
MU	... kenne die Notenwerte (Ganzenote, Halbenote, Viertelnote, Achtelnote). ... kenne die Pausenwerte. ... Rhythmen mit den oben angegebenen Notenwerten und Pausenwerten klatschen und dazu zählen.			✦Lernaufgaben Klatsche die Rhythmen und zähle dazu. (siehe TeamsàDateienàKursmaterialien": „Rhythmen klatschen und zählen (Ganze - Halbe - Viertel - Achtel)“) Wie zähle und klatsche ich die Pausenwerte? (siehe TeamsàDateienàKursmaterialien": „Pausenwerte klatschen und zählen“ Wir klatschen Rhythmen mit Noten- und Pausen. (siehe TeamsàDateienàKursmaterialien": „Rhythmen klatschen und zählen – Noten- und Pausenwerte (Ganze - Halbe - Viertel - Achtel)“)			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	...erklären, dass Protestaktionen Menschen verändern können. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Können sich Menschen ändern (Teil 2)</p> <p>1) Sieh dir den Film zu einem Greenteam Bientag an (Link: Teams) und beantworte dazu folgende Fragen schriftlich in deinem Ordner:</p> <p>a) Warum trafen sich Jugendliche eines Greenteams in über 90 Städten am 16. Mai?</p> <p>b) Warum sind Bienen für Menschen so wichtig?</p> <p>c) Welche Gefahren gibt es für die Bienen in unserer Welt?</p> <p>d) Was erhoffen sich die Kinder und Jugendlichen von ihrer Aktion?</p> <p>2) Recherchiere im Internet auf der Kinderhomepage von Greenpeace www.kids.greenpeace.de was ein Greenteam – Projekt ist.</p> <p>3) Welche Ideen für eine Umweltaktion von Greenteam – Kids findest du spannend und könntest du dir vorstellen bei einer Aktion mitzumachen? Warum?</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	<p>Ich kenne die Geschichte von Abraham und Sara aus dem Alten Testament. (B)</p> <p>... frohe und traurige Grundsituationen meines Lebens wahrnehmen und zum Ausdruck bringen. (B)</p> <p>Ich kenne den Psalm 23 und kann seine Botschaft erklären. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben Mittwoch, 03.02.21</p> <p>1) Abraham und Sara machen die Erfahrung, dass Gott zu seinem Wort steht. a) Lies die Bibelstelle Gen 21, 1-8 (<i>gelber Kasten im Buch Seite 24</i>). b) Welchen Wunsch erfüllt Gott Abraham und Sara? (<i>Beantworte schriftlich</i>)</p> <p>2) Abraham musste in seinem Leben schwierige Situationen bewältigen. Das geht uns Menschen heute noch so. Es gibt im Leben immer wieder Situationen, die Menschen zum Vertrauen und Glauben herausfordern. a) Lies die <i>Beispiele von Tina, Laura, Uli und Fabian</i> in deinem Buch Seite 24. b) Hast du auch schon solche Situationen erlebt? Beschreibe in einer kleinen Geschichte. c) Lies in der Bibel Ps 23 (<i>oder siehe Materialordner</i>) und bearbeite Aufgabe 2 auf Seite 24 schriftlich. d) Schreibe den Psalmtext in Schönschrift in dein Heft und gestalte die Seite mit einer passenden Zeichnung.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
ENG	...Textabschnitten passende Überschriften zuordnen ...einen Text übersetzen ...die entsprechenden Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne ihre Bedeutung			<p>✦Lernaufgaben 04.02.21 1) book p.42/43: <ul style="list-style-type: none"> Translate (Übersetze) the text "The best of both worlds" into your exercise book p.43 no.2 (exercise book) <u>Homework:</u> vocab p.192 "the best of both worlds"- "door" (write and learn)</p> <p>05.02.21 1) We'll check book p.42 no.2 and the translation 2) book p.43 no.3 and 4 3) wordmaster p.26/27 <u>Homework:</u> vocab p.192 "on the beach" - p.193 "I forgot my homework"</p>			
Eth.	... aus Sicht deiner Rolle das Geschehen darstel-len. (E) ... unterschiedliche Darstellungen einer Situation miteinander vergleichen. (B) ... begründen, wie verschiedene Wahrheiten über ein und dieselbe Situation entstehen können. (E)			<p>✦Lernaufgaben Ein Ereignis, fünf Blickwinkel – wer hat recht? Wie geht man damit um, wenn verschiedene Personen ein und dasselbe Ereignis aus verschiedenen Blickwinkeln erleben und unterschiedlich bewerten? Wie lässt sich herausfinden, wer die Wahrheit sagt? Hat vielleicht jeder auf seine Art und Weise recht?</p> <p>Das Arbeitsblatt zur Stunde „M4 Wer hat recht?“ findest du im Materialordner. Du benötigst es nur, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst.</p>			



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
D	<p>...die Satzglieder Subjekt, Prädikat, Akkusativobjekt und Dativobjekt erfragen.</p> <p>...die adverbialen Bestimmungen des Ortes, der Zeit und der Art und Weise bestimmen.</p> <p>...Wörter mit Dehnungs-h in vorgegebene Lücken richtig einsetzen. ...einen Text richtig abschreiben. ...einen Weg genau beschreiben.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>2.1.21 Satzglieder Arbeitsheft Seite 110, Nr.1 und Nr.2 Arbeitsheft Seite 111, Nr.1, Nr.2</p> <p>3.1.21 Satzglieder Wo? Wann? Wie? - Die adverbialen Bestimmungen des Ortes, der Zeit und der Art und Weise Arbeitsheft Seite 112, Nr.1 und Nr.2</p> <p>4.1.21 Wörter mit Dehnungs-h Buch Seite 337, Nr.2 Schreibe den Text ab und setze die passenden Wörter mit Dehnungs-h in die Lücken ein.</p> <p>Einen Weg beschreiben Du beschreibst einem neuen Schüler dem Weg zur Klasse 5b. Dazu bekommst du einen Plan zugeschickt.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	...Rechteck und Quadrat erkennen und zeichnen können. Parallelogramm und Raute erkennen und zeichnen können.			<p>✦Lernaufgaben Wir vertiefen das Thema Rechteck und Quadrat</p> <p>Dienstag 3./4. Stunde Arbeitsheft S. 49 Nr. 1,2,3,4 Arbeitsheft S. 50 Nr. 1,2,3,4</p> <p>Wir lernen den Zusammenhang zwischen Quadrat, Rechteck, Parallelogramm und Raute kennen. Freitag 1./2 Stunde Im Buch S. 132 den blauen Kasten abschreiben und lesen/verstehen. S.132 Nr. 1,2 S.133 Nr.3,4 orange Für die schnellen: S.133 Nr. 5a)</p>			
Mu Bläser	...musizieren			Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi	...verschiedene Himmelskörper benennen... Die Gangarten verschiedener Lebewesen benennen können			<p>✦Lernaufgaben Montag 3./4. Stunde</p> <p>Wir schließen das Thema Weltall ab: Schau dir den Film „Blick ins Weltall an“: https://www.zdf.de/kinder/loewenzahn/weltall-120.html In Teams erhältst du 5 Fragen, die du bitte beantworten und versenden sollst.</p> <p>Freitag 3./4 Stunde Wir beginnen das neue Thema: „Bewegung zu Wasser und zu Land und in der Luft“</p> <p>Lies den Text im Buch auf S.72 und 73 durch und schreibe den roten Merksatz von S.73 sauber und ordentlich in dein Heft. Ordne den Fortbewegungsarten... Laufen, Gehen, Hüpfen, Kriechen und Schlängeln mindestens einem Tier zu. Erstelle dazu eine Tabelle.</p>			
Sp				<p>✦Lernaufgaben Montag 5./6. Stunde Hier der link zur heutigen Sportstunde https://youtu.be/ILXZeyRtAwo</p> <p>Dienstag 4. Stunde Hier der link zur heutigen Sportstunde https://youtu.be/V7DqHLNk3Pk</p>			