





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
D	... Sachtexte lesen und verstehen (B/E). ... eine Meldung und einen Bericht unterscheiden (E). ... einen Bericht zusammenfassen (V).			<p> Lernaufgaben Online-Unterricht am 25.01. 1.) Lies den Sachtext auf Seite 86! 2.) Bearbeite nun die Aufgaben auf S. 87, Nr. 2 und Nr. 3 Online-Unterricht am 27.01.: 1.) S.87, Nr. 4 und Nr. 5 2.) Fasse den Merkkasten auf Seite 87 mit eigenen Worten zusammen! Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen: Im Online-Unterricht</p>			
M	... Umfang und Fläche von Rechteck und Quadrat berechnen. (B) ... Textaufgaben zur Umfangs- und Flächenberechnung lösen. ... Umfang und Flächeninhalt zusammengesetzter Figuren berechnen.			<p> Lernaufgaben Mittwoch, 27.01. Schaut euch das Video an. Schreibt den gelben Kasten auf s. 42 in euer Heft als Merksatz. Löst die Aufgaben S. 42 Nr. 1, S. 43 Nr. 2 und Nr. 5 Donnerstag 28.01. Schau dir noch einmal an, wie ein Koordinatensystem gezeichnet wird. https://www.youtube.com/watch?v=or1XaVqYL_4 Nun löse S. 43 Nr. 6 in deinem Matheheft. Mache ein Foto deiner sorgfältigsten Zeichnung und schicke sie mir als Chatnachricht in Teams. Diese Fotos werden benotet! Suche dir nun eine der drei Aufgaben aus: S. 44 Nr.9, Nr.10 oder Nr.11 Freitag 29.01. Wenn man Wohnräume berechnen will, zählt man die Grundflächen der einzelnen Räume zusammen. Also muss man zuerst alle Räume einzeln ausrechnen und dann addieren. Löse nun S. 44 Nr. 12 a) und b). Als Herausforderung sucht ihr euch nun eine (oder mehrere) der Figuren aus Nr. 17 aus und berechnet den Flächeninhalt. Malt euch als Hilfe eine Skizze dazu ins Heft (1m entspricht 1cm). Schreibt in Sätzen dazu, wie ihr vorgegangen seid.</p>			





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>... die Vokabeln der Seiten 165 und 166.</p> <p>... Informationen einer Grafik entnehmen (B) und interpretieren (E).</p> <p>... zwischen einem Aktiv- und einem Passivsatz unterscheiden. (B)</p> <p>... Sätze im Passiv bilden. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Monday, January 25th: <u>Vocabulary:</u> Wiederhole die Vokabeln der Seiten 165/166. <u>Tasks:</u> Lies dir die Seite 60 im Buch durch. Aus Mathe ist dir der Umgang mit Diagrammen bekannt. Achte besonders auf das spezielle Vokabular, das du brauchst, um Diagramme zu beschreiben und zu interpretieren. Löse nun die Aufgaben 1-3 schriftlich ins Exercise Book. Versuche, die Antworten in ganzen Sätzen zu formulieren. Nun löse die Seite 31 im Workbook. Wir kontrollieren die Antworten im Online- Unterricht.</p> <p>Friday, January 29th: <u>Vocabulary:</u> Wiederhole die Vokabeln der Seiten 167/168. <u>Tasks:</u> Ordne zuerst einmal in Aufgabe 1 auf Seite 64 im Buch die Sätze den Bildern zu. Schau dir dann folgendes Video an: https://online-lernen.levrai.de/englisch/aktiv_passiv/02_aktiv_passiv_bildung.htm Nun kannst du an die Aufgabe 2 auf der Seite 64 gehen. Diese werden wir im Online-Unterricht gemeinsam besprechen und einen gemeinsamen Aufschrieb erstellen. Im Workbook auf S. 34 kannst du nun üben, was du gerade gelernt hast.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
BOPT ... mit Hilfe eines Fragebogens mein Leben in 20 Jahren beschreiben. ... mein Arbeitsergebnis der Klasse präsentieren.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Nachdem wir uns gegenseitig unsere "Traumberufe" präsentiert haben, beschäftigen wir uns mit unserem zukünftigen Leben und beleuchten unsere Lebenswünsche in 20 Jahren! Du bekommst dazu einen passenden Fragebogen. Diesen Fragebogen schicke ich über TEAMS in den Kanal BOPT und Allgemein.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fülle den Fragebogen vollständig aus. 2. Schreibe mit Hilfe der Notizen und Stichworte im ausgefüllten Fragebogen (siehe TEAMS) auf, wie du in 20 Jahren leben möchtest. Lass deiner Fantasie freien Lauf. Beschreibe, auf was du auf keinen Fall verzichten möchtest und was dein größter Wunsch ist. 3. Präsentiere dein Arbeitsergebnis der Klasse. <p>Wir sehen uns im Online-Unterricht! Bis dann 😊</p>			
HuS SCI ... ein typisch mediterranes Rezept erstellen. ... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ... ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Thema „Mediterran kochen“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe ein typisch mediterranes Rezept für eine Vorspeise und gestalte es ansprechend. • Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu. • Mache ein Foto deines fertigen Gerichtes und schicke es mir bis 01.02.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WUV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei!</p> <p>Wir sehen uns im online-Unterricht! Bis dann 😊</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>TUN ...die Bauteile einer Windkraftanlage nennen</p> <p>...ein Modell einer Windkraftanlage bauen</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Sieh dir das Infoblatt "Aufbau einer Windkraftanlage" genau an. Du findest es im Wochenplanmaterial. Schreibe die Überschrift "Aufbau einer Windkraftanlage" in Deine Mappe und notiere die genannten Bestandteile.</p> <p>Zum Bau eines Modells einer Windkraftanlage halte bitte folgende Materialien bereit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karton • 3 Schaschlickspieße oder Rundstäbe • 1 Streichholzschachtel • 1 Zahnstocher • 1 Toilettenpapierrolle • Geodreieck, Bleistift <p>Wenn möglich, drucke die Arbeitsblätter aus dem Wochenplanmaterial aus.</p>	Ca. 70-80 Min		
<p>Sp MäD ...mich überwinden, jeden zweiten Tag ein wenig Sport zu machen.</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Täglich oder jeden zweiten Tag 10-20 Minuten joggen, walken, Spaziergang (zügig), je nach Leistungsfähigkeit.</p> <p>Fitnessstraining laut der 7-minutes-App Klassik (durch den Unterricht BEKANNT) – runterladen, anfangen und DURCHHALTEN</p> <p>FITNESSTEST gibt es nach den Osterferien</p>			
<p>Sp Jun ... mich bewegen.</p>			<p>Erstellt euren Trainingsplan wie besprochen. Schickt mir diesen zur Besprechung und Optimierung über Teams persönlich zu.</p>			
<p>EvRel HEY ... erfahren, aus welchem Grund "Stolpersteine" verlegt wurden.</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Buch S. 144/45, 1 und 3 schriftlich beantworten (Teams/Aufgaben). Die übrigen Aufgaben werden in der Online-Stunde bearbeitet. Freiwillig kannst du zusätzlich Aufgabe 2 recherchieren.</p>	30 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>kRel ... einen Text mithilfe eines Codes entschlüsseln ...ein Gleichnis deuten ...mit eigenen Worten Textinhalte wiedergeben</p>			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Besprechung/ Kontrolle der Arbeitsblätter der vergangenen Woche (Lösungen im Materialordner der Klasse) Bearbeite das Rätsel AB „Das Gleichnis vom verlorenen Sohn“. Gestalte die Bildergeschichte „Vom verlorenen Sohn“ (siehe AB „Vom verlorenen Sohn“) bunt. Und schreibe zu den sechs Bildern in eigenen Worten einen Text, der das Geschehen auf den Bildern wiedergibt. (Hilfe findest Du im Bibeltext dazu: Lk 15, 11-32. Denk aber an Deine eigenen Worte!) <p>Arbeitsblätter im Materialordner der Klasse!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht am Dienstag, 26.01.21 Beginn: 7:50 Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Teams zu erreichen und die Aufgaben werden dann dort erklärt.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Wird im Onlineunterricht oder über Teams mitgeteilt. Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth / BAK	... die Lehre Buddhas erklären (B/E) und seine „vier edlen Wahrheiten“ wiedergeben (V).			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Online-Unterricht am 26.01.</p> <p>1.) Übertrage den Tafelanschrieb in dein Ethikhefter.</p> <p>2.) Bearbeite dein AB „Die Lehre Buddhas und die vier edlen/heiligen Wahrheiten“ so, dass du sie wiedergeben kannst.</p> <p>Der Tafelanschrieb und dein AB sind im Materialordner!</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Im Online-Unterricht</p>			
Bio	<p>... den Aufbau eines Blattes beschreiben. (B)</p> <p>... die Bauteile einer Pflanzenzelle nennen. (B)</p> <p>...mich über die Fotosynthese informieren. (B)</p> <p>... in eigenen Worten den Vorgang der Fotosynthese erklären. (V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Da ihr in dieser Woche weder Physik noch Chemie habt, sind die Aufgaben in Biologie etwas umfangreicher.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies S. 190 und S. 191 im Buch durch. Beschrifte nun das Arbeitsblatt 'Blattquerschnitt' aus dem Teams-Ordner. Du kannst entweder das Blatt ausdrucken oder direkt auf dem iPad bearbeiten und speichern. Du erinnerst dich sicherlich an den Aufbau einer Pflanzenzelle aus Nawi. Drucke das AB 'Die Zelle' aus und bearbeite es oder arbeite direkt auf dem iPad. Informationen findest du auf S. 196 und 197. Lies dir dazu den Text auf S. 198 und 199 durch. Es gibt auch zahllose Filme dazu. Informiere dich umfassend! <p>Hier kannst du erst lernen und dann dich selber testen.</p> <p>https://quizlet.com/548106834/flashcards</p> <p>Nun schreibe die Gleichung der Fotosynthese (S. 198, ABB 2) in dein Bio-Heft ab.</p> <p>Wenn du eine zusätzliche Note haben möchtest, kannst du einen einfachen Erklärfilm erstellen und in den Bio-Ordner bei Teams stellen.</p>			



Zeitraum:
25.01. bis 29.01.2021

NAME:

Klasse: **8C**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
GL	... die durch die Erfindung des Buchdrucks entstandene Veränderungen im Leben der Menschen schildern. (E)		<p> Lernaufgaben</p> <p>Online-Unterricht am 25.01.: Bearbeite schriftlich auf Seite 246, Nr. 3 und Nr. 4</p> <p>Online-Unterricht am 29.01.: Bearbeite auf S. 246, Nr. 5</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen: Im Online-Unterricht</p>			