Zeitraum:
01.02.2021 bis 05.02.2021

NAME:

Klasse: 9f

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
HuS SCI	…mein Thema vorstellen bzw. vortragen. …ein Video mit dem IPad erstellen und auf OneDrive teilen.			📌Lernaufgaben **Thema „Sucht"** <u>Benotete Aufgabe:</u> Drehe ein Video von dir, wie du dein Thema präsentierst (nur reden, keine PowerPoint). Lade das Video auf OneDrive hoch und teile es mit mir (ich bekomme dann einen Link per Email) bis spätestens Mittwoch 10.02.2021, 18 Uhr.			
Eth. OSI	… die beiden Lebensläufe vergleichen. (B) … die Frage beurteilen, inwiefern die Eichmann und Gerstein Schuld auf sich geladen haben. (E) … diskutieren, welche Schuld schwerer wiegt. (V)			📌Lernaufgaben **Zwei Karrieren im Dritten Reich: Eichmann und Gerstein** 1. Vergleicht die Lebensläufe. 2. Kann man sich wie Gerstein mitten in einem bösen System bewegen, um zu versuchen, das Böse für die Nachwelt zu dokumentieren und sich so von Schuld freisprechen? 3. Kann sich Eichmann wirklich darauf berufen, nur Befehle ausgeführt zu haben? 4. Welche Art der Schuld wiegt deiner Meinung nach schwerer?			

Zeitraum:
01.02.2021 bis 05.02.2021

NAME:

Klasse: 9f

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
kRel	… Textverständnis zum Thema Liebe … die Methode Bild-Text-Vergleich anwenden …verschiedene Formen der Liebe benennen und unterscheiden			Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist. Vorbereitung: Habe Deine Aufgabe Seite 59 Nummer 3 der vergangenen Woche griffbereit neben Dir liegen! Solltest Du es in digitaler Form bearbeitet haben, so hab ein Foto von Deinen Ergebnissen gespeichert, welches Du auf Nachfrage senden kannst. 📌Lernaufgaben 1. Besprechung der Aufgabe 3 S.59 (Bild-Text-Vergleich) der vergangenen Woche. 2. Verschiedene Formen von Liebe: welche kennst Du? Schreibe auf! HA: Bearbeite die Aufgabe 1 und 2 der Seite 55 im Relibuch. Du kannst die beiden Aufgaben zusammen in einer Tabelle lösen. Habe Deine Lösungen in der kommenden Woche griffbereit neben Dir liegen oder als Foto gespeichert. Wir werden es dann im Onlineunterricht besprechen. Jeder könnte dann dran kommen! Die Buchseite findest Du im Materialordner der Klasse oder unter Dateien in der Reliteamsgruppe.. 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht am Dienstag, 02.02.21 Beginn: 9:40 Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Mail zu erreichen und die Aufagben werden dann dort erklärt.	50 min		

Zeitraum:
01.02.2021 bis 05.02.2021

NAME:

Klasse: 9f

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
				Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!			

Zeitraum:
01.02.2021 bis 05.02.2021

NAME:

Klasse: 9f

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TG SCI	…Gelerntes anwenden und auf einen neuen Sachverhalt übertragen. …eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien entwickeln und umsetzen.			📌Lernaufgabe **Upcycling - Jeans mal anders!** Mache aus deiner alten Jeans etwas Neues. Suche dir aus dem Ideen-Pool vom 01.02. eine Idee aus und setze sie um. Schreibe ein ausführliches „Handbuch" mit folgendem Inhalt und nach folgenden Kriterien: • Deckblatt „Mein Upcycling-Handbuch" (*kreativ gestalten: Farben, Bilder, Stofffmuster, Bider, Skizzen, Deko,…!)* • Inhaltsverzeichnis *(neue Themen bitte auf einer neuen Seite anfangen)* 1. Upcycling - Was ist das? *(Begriffsklärung/Definition, Recherche im Internet mit Quellenangabe)* 2. Meine Idee *(kurze Beschreibung, farbige Skizzen, vielleicht ein Bild wie das fertige Produkt aussehen könnte)* 3. Materialliste *(Welches Material und welches Werkzeug/welche Geräte benötige ich für die Umsetzung meines Vorhabens? Genaue Bezeichnung mit Mengenangabe)* 4. Anleitung *(Vorgehen beschreiben: Schritt für Schritt in verständlichen Stichpunkten, mit Skizzen oder Bildern von einzelnen Arbeitsschritten)* 5. Mein Upcycling-Produkt *(Füge Bilder deines fertigen Produktes ein und/oder das Produkt selbst.)* Ihr könnt natürlich gerne noch mehr machen oder ergänzen. Zum Beispiel Stoffmuster und Schablonen, Erfahrungen einbringen (was hat nicht geklappt und was musste ich anders machen), ganz hinten ein Lexikon anhängen (Welche Fachbegriffe tauchen bei meiner Arbeit auf? Was bedeuten sie?) oder andere eigene Ideen einbringen. Ihr habt für diese Arbeit mindestens 3 Wochen Zeit - ich warte mal ab, wie ihr voran kommt. Arbeitet bitte entsprechend ausführlich und gebt euch Mühe bei der Gestaltung eures Handbuches und bei der Umsetzung eures Upcycling-Produktes. Arbeitet bitte nicht digital, sondern mit Papier (weiß, ohne Linien) und Stiften. Fotos dürft ihr natürlich ausdrucken und aufkleben - ebenso die Quellenangaben für Punkt 1. Das Handbuch wird **benotet** (je nach dem, wann wir uns wieder sehen vielleicht sogar als			

Zeitraum:
01.02.2021 bis 05.02.2021

NAME:

Klasse: 9f

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
				Klassenarbeit). Abgabezeitpunkt und Art der Übermittlung besprechen wir noch, wenn wir wissen wie es weiter geht. Viel Spaß!			
SpG	...mich fit halten, indem ich täglich ein Workout absolviere.			📌Lernaufgaben Siehe Fitness-Workout im Materialordner.			
Eng	...die story "Seashell Motel" verstehen und sich in die 16jährige Cindy Fisher hineinversetzen.			📌Lernaufgaben • book p.62/1 before you read: Look at the blurb • 1a) read the blurb and finish the sentences 1-6. • b) read and listen to the story, easier version pp.123-125 • Workbook pp. 43-44/ no. 21-25 • book p. 65/2a, more practice 6, p.126 • 3a) copy the table and make notes about one of the characters in the story. • 3d) write a chracterization of Cindy, Tim or Cal with the help of *Skills file 6.7* • *You are Cindy.* Write a short diary entry. • Workbook p.41/no.18-20 • Vocabulary pp.223-225 • Wordmaster pp.37-40			

Zeitraum:
01.02.2021 bis 05.02.2021

NAME:

Klasse: 9f

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WuG	...die verschiedenen Räume vergleichen ...die Atmosphäre der verschiedenen Räume beschreiben ...die Faktoren benennen, wodurch die Wirkungsweisen entstehen			📌Lernaufgaben 📌Lernaufgaben <u>Räume und ihre Wirkung</u> 1. Stelle die Gestaltung der beiden Räume fertig. 2. Beschreibe die Raumwirkung / Atmosphäre von Raum 1 und Raum 2 mit Hilfe von Adjektiven 3. Schau dir nun die weiteren Räume an (kommen in der Stunde, auch zu Teams) A) Beschreibe die Raumwirkung B) Begründe deine Darstellung durch die Elemente der Einrichtung und der Gesamtwirkung der Räume C)Wähle einen der Räume. Wer könnte darin wohnen? Was für eine Person ist das? Charakterisiere			
SpM	...mich in Disziplin üben.			📌Lernaufgaben Im Materialordner findest du ein 7-Tage-Workout. Klicke einfach auf das Bild, dann öffnet sich der Link mit dem Video.			
Sk	… mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E) … die wichtigsten Infos zu den Landtagswahlen nennen und erklären.			📌Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick (ab Montag im Materialordner), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Bereite dich darauf vor im Online Unterricht Fragen zur letzten Wochenplanaufgabe zu beantworten! 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht 03.02., per Mail an mich.	30 Minuten 20 Minuten		

Zeitraum:
01.02.2021 bis 05.02.2021

NAME:

Klasse: 9f

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Ge	… die Außenpolitk Deutschlands vor dem 1. Weltkrieg erklären.			📌Lernaufgaben Bereite dich gut darauf vor, deine Aufgabe von letzter Woche im Online Unterricht zu präsentieren. 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Online-Unterricht 05.02., per Mail an mich.	30 Minuten		
BK	… verschiedene Themen/Techniken des Kunstunterrichts in einem eigenen Werk anwenden			📌Lernaufgaben BK-Rückblende Du kannst dich an verschiedene Themen / Techniken aus dem Kunstunterricht erinnern Du hast verschiedene Inhalte zu einer neuen eigenen praktischen Arbeit verbunden. Stelle diese Arbeit heute fertig. -Lege dir vor dem Unterricht deine Materialien bereit.z.B.: Stifte, Malsachen, Schere, Kleber, Papier			
EVR	…die Bedeutung des Wortes FSJ. (B) … kenne das FSJ als eine Möglichkeit, meine Fähigkeiten in sozialen Bereichen zu entdecken. (B, E) …kenne Einsatzstellen für ein FSJ im Bereich von Kirche und Diakonie. (B, E)			📌Lernaufgaben Freiwilligendienst bei der Kirche und Diakonie 1. Recherchiere im Internet was man unter dem Begriff FSJ versteht und beantworte dazu folgende Fragen schriftlich: a) Was ist ein FSJ? b) Wird ein FSJ bezahlt? c) Welchen Abschluss benötigt man für ein FSJ? d) Wie lange dauert ein FSJ? e) Welche Einsatzstellen gibt es im Bereich von Kirche und Diakonie in Deutschland und im Ausland (DJiA)? 2. Sie dir Berichte von der Arbeit als FSJler*in bei diakonischen Einrichtungen an. (Link: Teams) 3. Könntest du dir vorstellen ein FSJ zu absolvieren? Begründe deine Antwort mit Beispielen aus den Berichten.			

Zeitraum:
01.02.2021 bis 05.02.2021

NAME:

Klasse: 9f

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TiLi	...die Ergebnisse des Probewettbewerbs nutzen, um gezielt zu üben			📌Lernaufgaben Ihr habt letzte Woche den Probedurchlauf "Jugendwettbewerb Informatik" durchlaufen. Nehmt die Aufgaben, die euch schwergefallen sind als Chance, gezielt auf den Wettbewerb hin zu arbeiten. Öffnet wieder die Übungsaufgaben auf der Wettbewerbsseite. (Einloggen nicht vergessen!) Die Aufgabe "Geheimwort" gehört zur Kategorie "Ein- und Ausgabe". Fangt mit "Textausgaben" an und bearbeitet die Übungen der Reihe nach.	Ca. 60 Min		

Zeitraum:
01.02.2021 bis 05.02.2021

NAME:

Klasse: 9f

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			📌Lernaufgaben **Steckbrief "Traumberuf"** **Recherche:** Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. **Gestalte** anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll: 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze Viel Spaß dabei! Wir sehen uns im online-Unterricht am 28.01.2021 in der 5. & 6. Stunde unter folgendem Link 09er.WuV_MER_20/21 (rlp.net) Bis dann ☺			

Zeitraum:
01.02.2021 bis 05.02.2021

NAME:

Klasse: 9f

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
TuN	..ich kann Berufe im Metallbereich benennen und vorstellen. handschriftlich (B) digitale Präsentation (E) Kurzvideo (V)			📌Lernaufgaben 1. Suche dir auf folgender Seite einen für dich interessanten Ausbildungsberuf im Metallbereich heraus. https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-live/job-inside-klempnerin/ 2. Bereite dich darauf vor, dass du diesen Beruf in unserem Kurs vorstellst. 3. Lade deine Vorbereitung für die Vorstellung in Teams hoch. Du kannst ein Foto von deiner handschriftlichen Vorbereitung schicken oder auch eine Präsentation erstellen.			

Zeitraum:
01.02.2021 bis 05.02.2021

NAME:

Klasse: 9f

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
Bio	…die verschiedenen Verhütungsmittel erklären.			📌Lernaufgaben Erstelle in den nächsten beiden Doppelstunden eine Power Point über Verhütungsmittel In dieser müssen sein: 1) Was gibt es für „alte" Verhütungsmittel? 2) Was gibt es für „neue" Verhütungsmittel? 3) Wie sicher sind diese? 4) Wie wirken diese? 5) Was für Nebenwirkungen haben diese oder können diese haben? Informationen im Buch findest du auf den Seiten 194 und 198. Du kannst dir jegliche Informationen auch aus dem Internet hole, ich will aber keine abgeschrieben oder bereits vorhandene Informationen aus dem Internet abgeschrieben vorgelegt bekommen! Jeder muss seinen Vortrag, wenn wir uns wieder in der Schule treffen, vortragen und bekommt hierfür eine Note! Also strengt euch an!			
M	… die Formel der Tageszinsen auswendig notieren und anwenden (auch Umkehraufgaben). … Sachaufgaben lösen			📌Lernaufgaben -Arbeitsheft S14/Nr. 1.1-4.1 -Buch S. 63/Nr. 4-12 -Aufgabenfuchs nach eigenem Bedarf 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan oder über Teams	Ca. 120 Min		

Zeitraum:
01.02.2021 bis 05.02.2021

NAME:

Klasse: 9f

	Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich **(eher) Ja**	**(eher) nein**	***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback** **Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*
P	...Fachinformationen adressatengerecht präsentieren			📌Lernaufgaben Letzt Physikstunde! Gehe zu https://www.youtube.com/user/100SekundenPhysik und suche dir drei Videos aus, die dich interessieren. Bereite dich darauf den Inhalt von einem kurz zu präsentieren.	Ca. 60 Min		
F	...sagen, was ich gerne an meiner Schule verändern würde … Informationen einem Hörtext entnehmen … Verben auf –ir konjugieren ...einen Text übersetzen			📌Lernaufgaben **1.2.** ❖ Cda p.34 / 3a + b ❖ Schreibe die Texte von Aufgabe a und b auf und übe sie mit einem Partner / einer Partnerin ❖ CdA p.35 / 4a → Schicke mir von allen Aufgaben ein Bild **4.2.** → Schreibe das Verb finir (livre p. 147) in dein Heft → Konjugiere nach demselben Schema die Verben choisir und réfléchir (ins Heft schreiben) → Übersetze den Text 3C (livre p.52) und schreibe die Vokabeln von 3C ab → Schicke mir von allen Aufgaben ein Bild			
D	...eine Gedichtinterpretation mit Einleitung, Hauptteil und Schluss schreiben.			📌Lernaufgaben • Bis Donnerstag, 05.02.: Überarbeite deine fertige Gedichtinterpretation zum Gedicht "Gagarin" (AH S. 9). Kontrolliere anhand der Checkliste im Materialordner und der Infobox auf S. 9., ob deine Interpretation ausführlich und vollständig ist. • Bis Freitag, 06.02.: Buch S. 130, Nr.1 a-c).			

Zeitraum:
01.02.2021 bis 05.02.2021

NAME:

Klasse: 9f

Ich kann... *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	***Selbsteinschätzung:*** Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:*** *Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*	**Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit**	**Selbstcheck / Feedback**	
	(eher) Ja	**(eher) nein**			**Lernplaner** (Alle Aufgaben bearbeitet?)	**LK / SuS /EL** *So gut kann ich's ! J*