



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... Texten gezielt Informationen entnehmen und wiedergeben. (B) ... verschiedene Leseaufgaben unterscheiden (multiple-choice, multiple-match und open ended comprehension questions)und entsprechend bearbeiten. (B) ... mich gezielt über unbekannte Themen informieren und dann meine Meinung dazu wiedergeben. (V)			<p>✦ Lernaufgaben Kompetenztraining für die Klassenarbeiten</p> <p>Diese Woche:</p> <p>Reading Comprehension – Exam Practice This lesson covers preparation, practice, and review of three task types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Part 1: Multiple-choice • Part 2: Multiple-matching • Part 3: Open-ended comprehension questions <p>(Bitte regelmäßig kontrollieren: diejenigen, die nicht live im Unterricht dabei sein konnten, bekommen dieselbe Aufgabe als Assignment zugeteilt. Ihr findet Sie in eurem jeweiligen Ef-Account.)</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>🗨️ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	... gleichförmige und gleichmäßig beschleunigte Bewegungen erkennen und berechnen. ... die grundlegenden Formeln dafür nennen und die einzelnen Bestandteile erläutern.			Vertiefende Aufgaben zu den bekannten Themen, inkl. Wertetabelle und der Zeichnung eines Graphs - während der Stunde per Teams-Aufgaben bereitgestellt. Diese Woche: Berechnung einer beschleunigten Bewegung III Vergleichen mehrerer Bewegungen, Überlagerung Video mit Erläuterung https://www.youtube.com/watch?v=MpsqW_FiS7A 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan 🕒Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan 🗨️👉 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.			
EvRel HEY	... eine fundierte Meinung zur historisch-kritischen Bibelarbeit vertreten.			🚩Lernaufgaben Lesen Sie den Text "Nicht das Historische macht selig, sondern der Glaube" von Heinz Zahrnt auf S. 85 des Scan, vergleichen Sie ihn mit dem Text der letzten Woche und beantworten Sie in Teams/Aufgaben folgenden Arbeitsauftrag: <ul style="list-style-type: none"> • Erläutern Sie Zahrnts Bibelverständnis! • Entwerfen Sie ein fiktives Streitgespräch zwischen Zahrnt und Lüdemann! 	60 Minuten		




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TI GER ...mich über ein Thema informieren und dazu Aufgaben bearbeiten			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Freitag, 05.02.2021</p> <p>Lernbereich 1: Elektrische Energie und elektrische Leistung Lernbereich 2: Einleitung 2. Fachbericht, Hardware</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek in Teams unter Kursmaterialien (TI LB1 und TI LB2).</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	<p>...beschreiben, was ein Gewissenskonflikt ist. (B)</p> <p>...verschiedene Instanzen nennen, die in Gewissenskonflikten Orientierung geben können. (B)</p> <p>...die Zehn Gebote wiedergeben. (B)</p> <p>... die Zehn Gebote als hilfreiche Orientierung für das eigene Handeln begreifen (E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Erkläre mit eigenen Worten, was ein „Gewissenskonflikt ist“. <i>Denke dabei auch an die Dilemmageschichten, die wir in den vergangenen Stunden diskutiert haben.</i></p> <p>2) Ein Mensch, der in einem Gewissenskonflikt steht, muss sich entscheiden. An welchen allgemeinen Kriterien kann er sich bei seiner Entscheidungsfindung orientieren?</p> <p>3) Auch in der Bibel gibt es hilfreiche Vorgaben, die uns im täglichen Leben bei Gewissensentscheidungen helfen können: Die Zehn Gebote.</p> <p>a) im Buch Exodus (Ex 20, 1-17) sind die Zehn Gebote festgehalten. Lies den Text in der Bibel und schreibe die Zehn Gebote in den dir bekannten Worten auf.</p> <p>b) Diskutiere: Können diese Richtlinien der Bibel auch heute noch eine Orientierung/ein Maßstab für das eigene Handeln sein?</p> <p>c) Schau dir erneut die bereits besprochenen Dilemmasituationen an. Überlege dir, welche Lösungsmöglichkeiten sich jeweils aufgrund der biblischen Orientierungshilfe ergeben.</p>			
M	<p>Quadratische Gleichungen: ...Nullstellen berechnen. Linearfaktordarstellung/Pilynomdarstellung/Scheitelpunktform</p>			<p>✦ Lernaufgaben Buch S.82 Nr.1/2/3/4/5/6</p> <p>Je nach individuellem Lernfortschritt findest du hier Lernvideos, Übungen mit Lernkontrolle und interaktive Abbildungen: https://mathe.aufgabenfuchs.de/funktion/quadratische-funktion.shtml</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth. OSU	<p>... dich im Spannungsfeld von „Freiheit“ und „Sicherheit“ verorten. (B)</p> <p>... deine Positionierung begründen. (E)</p> <p>... Thomas Schramme begründet auf einer gedachten Linie zwischen „Freiheit“ und „Sicherheit“ einordnen. (E)</p> <p>... die Zukunftsszenarien hinsichtlich ihrer Realitätsnähe beurteilen. (V)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Es geht um Abwägung“ – Interview mit Thomas Schramme</p> <p>Was ist wichtiger – Sicherheit oder Freiheit? Eine Frage, die nicht einfach mit einem Wort zu beantworten ist. Hier bedarf es einiger Zwischentöne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lesen Sie das Interview mit dem Philosophen Thomas Schramme. 2. Zeichnen Sie eine Linie zwischen den Polen „Freiheit“ und „Sicherheit“. 3. Ordnen Sie Thomas Schramme auf dieser Linie ein. 4. Begründen Sie Ihre Zuordnung anhand des Interviews. 5. Fassen Sie die Zukunftsszenarien in eigenen Worten zusammen, die Thomas Schramme vorstellt. 6. Beurteilen Sie, ob diese Ihnen realistisch erscheinen. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SK	... aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammenhang einordnen und diskursiv differenziert bewerten			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>04.02.2021 Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek unseres Kursnotizbuchs in deine Ablage dort und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... anhand ihrer Ausarbeitung eines Kommunikationsmodells eine Kurzgeschichte analysieren und zutreffende Aussagen zu gelungenen und gescheiterten Kommunikationen treffen und begründen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>04.02.2021 Vorbereitende Hausaufgabe (zwingend erforderlich zur Mitarbeit) - Analyse der Kurzgeschichte: Risiko für Weihnachtsmänner anhand des Beziehungs-Inhalts-Modells von P. Watzlawick. Unterrichtsziel: Herausarbeiten und Kategorisieren der Kommunikationssituationen anhand der Axiome 1 – 5. Dann: Beschreiben von Gelingens- und Scheiternsbedingungen Aufgabe: Formuliere Hilfen für die Kommunikationspartner, um die Kommunikation gelingen zu lassen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
				✦ Lernaufgaben			
				✦ Lernaufgaben			



Zeitraum:
01.02.2021 bis 05.02.2021

NAME:

Klasse: **11a**

Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

				✦Lernaufgaben			
				✦Lernaufgaben			