



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>MA ...Strecken Geraden, Senkrechte erkennen und unterscheiden (B)</p> <p>... Strecken messen und zeichnen (E)</p> <p>... Senkrechte und Parallele erkennen und zeichnen (V)</p>			<p>Lernaufgaben <u>Informationen zu:</u></p> <p>(1) Strecke, Gerade, Halbgerade: Buch, S. 114 / blauer Kasten (2) zueinander senkrecht: Buch, S. 116 / blauer Kasten (3) zueinander parallel: Buch, S. 118 / blauer Kasten (4) Entfernung und Abstand: Buch, S. 123/ blauer Kasten</p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir alle blauen Kästen von (1) - (4) durch. Diese Themen haben wir alle bereits gemeinsam im Unterricht gemacht. Du kannst dir auch unsere Hefteinträge dazu noch einmal anschauen. Pflichtaufgaben: Buch, S. 115 / A und B S. 117 / 3 und 4 orange S. 119 / 3 grün S. 124 / 3 orange Zusatzaufgaben (freiwillig): S. 138 / 4 und 5 <p>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr.</p> <p>Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A bringt die erledigten Aufgaben bis zum Präsenzunterricht am 02.06.2020. Gruppe B erledigt die Aufgaben mit mir im Präsenzunterricht. Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Aufgaben bis 02.06.2020 um 13 Uhr per Mail.</p> <p>Feedback (wann / wie?) Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über Mail.</p>	<p>2 x 20 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>E die Vokabeln von S. 193-198 schreiben und anwenden. (B)</p> <p>... einem Text Informationen entnehmen. (E)</p> <p>...meinen Tagesablauf beschreiben. (B, E)</p> <p>... die Regel für das <i>simple present</i> bei Aussagesätzen anwenden. (E)</p>			<p>Lernaufgaben</p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lerne und wiederhole alle Vokabeln von S. 193-198 (täglich 5 Minuten). Prüfe dein Vokabelwissen mit der Vokabelapp von Pons. Bitte die App aus dem Selfservice runterladen und registrieren, wenn dies noch nicht geschehen ist. <p><u>Listening/Reading</u></p> <p>Höre dir zu Berrys Leben auf der Farm das Hörbeispiel zu den Bildern und Texten im Buch auf der Seite 72 an.</p> <p>Höre dir das Hörbeispiel noch einmal an und lies dabei die Texte laut mit.</p> <p>Ergänze die Sätze 1-5 unter den Bildern mit Informationen aus den Texten.</p> <p>Löse die Aufgaben auf Seite 52 im Workbook. Schreibe die Sätze von Aufgabe 5 in dein Englischheft.</p> <p><u>Writing</u></p> <p>Schreibe einen Text über deinen Tagesablauf in dein Englischheft. Verwende dazu die Satzanfänge aus dem Buch auf der Seite 72 Aufgabe 2a). Du findest auf der Seite 135 weitere Hilfsangebote zu der Aufgabe.</p> <p><u>Grammar/ simple present</u> (Gegenwart)</p> <p>Prüfe dein Wissen zu den Aussagesätzen im <i>simple present</i> mit folgenden Übungen:</p> <p>https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage.htm</p> <p>https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?02</p>	<p>2 x 30 Min 5 x 5 Min</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			<p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe B: Schickt bitte eine Mail mit den Ergebnissen von S.71 bis zum 2.06.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Die Lösungen für die Aufgaben bekommst du per Mail in die Klassengruppe geschickt. Gruppe B: Erhält ein Feedback per Mail.</p>			
SP ... mich auch daheim fithalten und verschiedene Muskelgruppen mit Spaß trainieren.			<p> Lernaufgaben Schau dir das folgende Video an und vielleicht hast du Lust, die ein oder andere Übung auszuprobieren. Richte dir 3 – 4 Bücher! https://www.youtube.com/watch?v=KwQcodqqeEI</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Wer Lust hat, kann mir gerne eine kurze Rückmeldung geben oder mir auch ein kleines Video schicken. (freiwillig!)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wer mir was schickt, bekommt direkt eine Rückmeldung.</p>	15 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J
<p>D ...eine Grafik lesen.</p> <p>...mich über Medien-nutzung informieren.</p> <p>...ein Diagramm auswerten.</p> <p>...Verben in der passenden Personaform in der Zeitform Präsens in einen Lückentext einsetzen.</p>			<p> Lernaufgaben Lies im Buch Seite 239 den Lese-Profi "Grafiken lesen" durch. Schau dir die 4 Schritte an, wie du einer Grafik Informationen entnehmen kannst.</p> <p>Lies im Buch den Text Seite 252 "Dein neues Handy, Oma." Schreibe auf, wozu früher Medien genutzt wurden und welche das waren. Schreibe auf, welche Medien du heute in ähnlichen Situationen benutzt. Nr. 2a,b</p> <p>Lies die Grafik auf Seite 253 mit dem Leseprofi. Beantworte folgende Fragen: Welches Gerät besitzen die meisten Kinder? Welches Gerät besitzen die wenigsten Kinder? Was fällt dir im Vergleich der Geräte von Mädchen und Jungen auf?</p> <p>Buch Seite 288, Nr.1 a,b Setze die Verben passend in den Text ein. Achte auf die richtige Personalform.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst eine E- Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe B bearbeitet diese Aufgaben am Freitag, den 29.Mai im Unterricht. Gruppe A bearbeitet diese Aufgaben zu Hause und schickt mir die Aufgaben bis zum 2. Juni.</p> <p> Feedback (wann / wie?) mündlich oder per E-Mail.</p>	<p>5 Min.</p> <p>15 Min.</p> <p>15 Min.</p> <p>25 Min.</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
BK	...malen wie Piet Mondrian.		<p> Lernaufgaben Schau dir das YouTube Video an: https://youtu.be/q21SA9NHSds und https://youtu.be/s1s4zAEK6Ao Du brauchst ein weißes DIN A 3 Blatt, einen dicken schwarzen Stift, ein Lineal, Stifte in rot, gelb und blau oder Wasserfarben in rot, gelb und blau. Ziehe mit dem Lineal und dem schwarzen Stift Striche über das Blatt, so dass große Und kleine Rechtecke entstehen. (siehe Beispielbilder im Video) Male die Rechtecke in gelb, rot oder blau aus. Dazwischen lässt du Rechtecke weiß.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A: Dieses Bild malst du in der Kunststunde am 2. Juni. Bring bitte die Stifte und ein langes Lineal mit. Gruppe B: du malst dieses Bild am 26.Mai in der Schule und zu Hause fertig bis zum 2. Juni.</p> <p> Feedback (wann / wie?) mündlich oder per E-Mail.</p>	45 Min.		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

EK	<p>...landwirtschaftliche Produkte nennen und bestimmten Regionen und den Bundesländern in Deutschland zuordnen. (B, E, V)</p>		<p> Lernaufgaben Bearbeite die Aufgaben (Landwirtschaft in Deutschland) auf der Seite 120 in deinem Erdkundebuch. Schreibe dein Arbeitsergebnis in Form einer Tabelle in dein Erdkunde-Heft.</p> <table border="1" data-bbox="573 475 1659 663"> <thead> <tr> <th>Produkte</th> <th>Region</th> <th>Bundesland</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Weizen</td> <td>Kraichgau</td> <td>Baden-Württemberg</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <p>Eine Musterlösung sende ich dir zusammen mit den Buchseiten an deine Email-Adresse! Basisaufgabe: Schreibe die Musterlösung in dein Erdkundeheft ab (Pflichtaufgabe). Erweiterung: Suche und finde fünf genannte Regionen auf der Karte in deinem Buch S. 120(Pflichtaufgabe). Vertiefung: Suche und finde die genannten Bundesländer in deinem Erdkundeatlas (freiwillige Wahlaufgabe).</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jeder Zeit per Email. Die Lösungen findest du im Posteingang deiner Email-Adresse!</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte bis 2.6 ein Foto vom Hefteintrag an merz@rsplus-nierstein.de senden.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Rückmeldung per Email direkt nach Abgabe des Fotos vom Hefteintrag! Viel Spaß!</p>	Produkte	Region	Bundesland	Weizen	Kraichgau	Baden-Württemberg	Circa 60 Minuten		
Produkte	Region	Bundesland																			
Weizen	Kraichgau	Baden-Württemberg																			
...																			
...																			
...																			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...musizieren.			<p> Lernaufgaben Schicke mir eine E-Mail, oder kontaktiere mich über Teams, du bekommst individuelle Übeaufträge. FÜR DIE NICHTBLÄSER: Wiederhole die Notenwerte und den Aufbau der Klaviatur. Näheres folgt im Präsenzunterricht!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Vormittags per Mail.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Eine Audiodatei mindestens einmal pro Woche.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Per Mail.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
NW	<p>... eine Präsentation gründlich vorbereiten.</p> <p>... Informationen über ein Thema aus einer Filmsequenz heraus finden und Fragen dazu beantworten.</p> <p>... sagen, wie der Wolf sich zum Hund entwickelt hat.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Teil 1: Überprüfe deine Vorbereitung für das Referat mit der Checkliste aus dem Materialordner. Übe auch den Vortrag mehrfach!</p> <p>Teil 2: Sieh dir den Film auf Youtube in Ruhe an. https://www.youtube.com/watch?v=UNNOqw6aPKQ</p> <p>Nun lies dir die Fragen auf dem Arbeitsblatt im Materialordner gründlich durch. Sieh dir dann den Film noch einmal an und beantworte danach die Fragen auf dem Arbeitsblatt. Wenn du keinen Drucker hast, schreibe die richtigen Antworten in dein Nawi-Heft.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ich bin wieder Fr und Mi von 9 – 12 Uhr per Mail, Teams, Telefon erreichbar.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Ihr dürft mir gerne per Mail von euren Erfolgen berichten.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Individuell per Mail</p>	<p>30 min Teil 1</p> <p>40 min Teil 2</p>		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich				Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
		(eher) Ja	(eher) nein				
Eth/ Rel	... den Unterschied zwischen Menschen und Tier beschreiben.			<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, Ab dieser Woche findet wieder Reli- und Ethikunterricht in der Schule statt. Allerdings werden eure ursprünglichen Religions- bzw. Ethikkurse aufgelöst und ihr werdet im Klassenverband unterrichtet: 5a: SHM 5b: BEH 5c: BRI 5d: STA</p> <p> Lernaufgaben Alle Klassen werden sich mit dem Thema „Tierethik“ beschäftigen. Dazu erhaltet ihr diese Woche die ersten Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Arbeitsblätter „Haustiere sind meine besten Freunde“ M1 und „Was unterscheidet Tiere von Menschen?“ M2 (s. Materialordner). 2. Notiere die Themenüberschrift „Wie gehen wir mit Tieren um?“ in dein Heft. 3. Beantworte die Fragen der beiden Arbeitsblätter schriftlich in deinem Heft. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bearbeite die Aufgabe im Homeschooling und bringe sie mit in den Unterricht.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir werden gemeinsam im Unterricht über deine Ergebnisse sprechen.</p>	30 min		





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Ek ... Probleme der Yanomami durch die Goldsucher nennen. ...Gründe für die weltweite Zerstörung der tropischen Regenwälder nennen und diese beschreiben.</p>			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 58-59 in deinem Erdkundebuch und beantworte folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nenne Probleme, die die Goldsucher den Yanomami bereiten. • Erkläre, warum die Yanomami bei ihrem Konflikt mit den Goldsuchern auf Hilfe angewiesen sind. • Nenne Gründe für die Zerstörung des Regenwaldes. • Nenne die Kontinente, auf denen tropischer Regenwald vorkommt. Ergänze die Aufzählung mit jeweils 2 Ländern. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen erfolgen im Präsenzunterricht. Unabhängig vom Präsenzunterricht, kannst du mir jederzeit schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe B bearbeitet die Aufgaben im Präsenzunterricht am 27.5. Gruppe A bringt die fertigen Aufgaben am 3.6. in den Präsenzunterricht mit oder schickt sie mir bis spätestens 3.6. als Foto/Scan über E-Mail.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Die Rückmeldung erfolgt dann im Unterricht</p>	<p>45-60 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Schau dir das YouTube Video an: https://youtu.be/q21SA9NHSds und https://youtu.be/s1s4zAEK6Ao Du brauchst ein weißes DIN A 3 Blatt, einen dicken schwarzen Stift, ein Lineal, Stifte in rot, gelb und blau oder Wasserfarben in rot, gelb und blau. Ziehe mit dem Lineal und dem schwarzen Stift Striche über das Blatt, so dass große und kleine Rechtecke entstehen. (siehe Beispielbilder im Video) Male die Rechtecke in gelb, rot oder blau aus. Dazwischen lässt du Rechtecke weiß.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p>📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A: Dieses Bild malst du in der Kunststunde am 2. Juni. Bring bitte die Stifte und ein langes Lineal mit. Gruppe B: du malst dieses Bild am 26. Mai in der Schule und zu Hause fertig bis zum 2.Juni.</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) mündlich oder per E-Mail.</p>	45 min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>MU BLK</p> <p>... kann mich auf das Instrumentalspiel vorbereiten (WUP).</p> <p>... kann den auf meinem Instrument Hard-Rock-Blues spielen.</p> <p>... kenne den Fachbegriff „Haltebogen“ und kann ihn erklären.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>WUP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kalter, bzw. warmer Luftstrom. - Spielen auf dem Mundstück. - EE Nr. 52 (Tonbildung- Hast du Töne?; Rhythmusétude) Achte auch darauf, dass du die Pausen (Vier Schläge, bzw. 2 Schläge) richtig einhältst. <p>Wiederholung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EE1-55 • Wiederhole deine Stimme des Orchesterarrangements im mittleren Tempo EE1-55 (HB) (je nach Instrument) • Übe deine Stimme mit dem ganzen Orchester EE1-55 (HB) Tutti mittel/ schnell neu: • Übe den Hard-Rock-Blues EE1-58 (HB) • Übertrage die Information „Haltebogen“ (S.14) handschriftlich in deine schwarze Mappe und lerne die Erklärung • Übe „Haltebögen, die sich mögen“ a. Ohne Haltebögen EE1-59 (HB) (ohne Haltebögen) b. Mit Haltebögen EE1-59 (HB) (mit Haltebögen) <p>Wochenplanmaterialliste beachten</p> <p>EE1-58 (HB) EE1-59 (HB) (ohne Haltebögen) EE1-59 (HB) (mit Haltebögen) WP-Material der letzten WPe</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du dich per Email an mich wenden.</p>	<p>Täglich 15 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>E die Vokabeln von S. 193-198 schreiben und anwenden. (B)</p> <p>... einem Text Informationen entnehmen. (E)</p> <p>...meinen Tagesablauf beschreiben. (B/E)</p> <p>... die Regel für das <i>simple present</i> bei Aussagesätzen anwenden. (E)</p>			<p>Lernaufgaben</p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerne und wiederhole alle Vokabeln von Unit 3 (täglich 5 Minuten). • Prüfe dein Vokabelwissen mit der Vokabelapp von Pons. Bitte die App aus dem Selfservice runterladen und registrieren, wenn dies noch nicht geschehen ist. <p><u>Listening/Reading</u></p> <p>Höre dir zu Berrys Leben auf der Farm das Hörbeispiel zu den Bildern und Texten im Buch auf der Seite 72 an.</p> <p>Höre dir das Hörbeispiel noch einmal an und lies dabei die Texte laut mit.</p> <p>Ergänze die Sätze 1-5 unter den Bildern mit Informationen aus den Texten.</p> <p>Löse die Aufgaben auf Seite 52 im Workbook. Schreibe die Sätze von Aufgabe 5 in dein Englischheft.</p> <p><u>Writing</u></p> <p>Schreibe einen Text über deinen Tagesablauf in dein Englischheft. Verwende dazu die Satzanfänge aus dem Buch auf der Seite 72 Aufgabe 2a). Du findest auf der Seite 135 weitere Hilfsangebote zu der Aufgabe.</p> <p><u>Grammar/ <i>simple present</i></u> (Gegenwart)</p> <p>Prüfe dein Wissen zu den Aussagesätzen im <i>simple present</i> mit folgenden Übungen:</p> <p>https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage.htm</p> <p>https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?02</p>	<p>2 x 30 Min 5 x 5 Min</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst eine E-Mail schreiben.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe B: Schick bitte eine Mail mit den Ergebnissen von S.71 bis zum 2.06.</p> <p>🗨️👍 Feedback (wann / wie?) Feedback bekommst du per Mail.</p>			
<p>NW ... eine Präsentation gründlich vorbereiten.</p> <p>... Informationen über ein Thema aus einer Filmsequenz heraus finden und Fragen dazu beantworten.</p> <p>... sagen, wie der Wolf sich zum Hund entwickelt hat.</p>			<p>🔗 Lernaufgaben Teil 1: Überprüfe deine Vorbereitung für das Referat mit der Checkliste aus dem Materialordner. Übe auch den Vortrag mehrfach! Teil 2: Sieh dir den Film auf Youtube in Ruhe an. https://www.youtube.com/watch?v=UNNOqw6aPKQ Nun lies dir die Fragen auf dem Arbeitsblatt im Materialordner gründlich durch. Sieh dir dann den Film noch einmal an und beantworte danach die Fragen auf dem Arbeitsblatt. Wenn du keinen Drucker hast, schreibe die richtigen Antworten in dein Nawi-Heft.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ich bin wieder per Mail, Teams, Telefon erreichbar.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Ihr dürft mir gerne per Mail von euren Erfolgen berichten.</p> <p>🗨️👍 Feedback (wann / wie?) Individuell per Mail</p>	<p>30 min Teil 1</p> <p>40 min Teil 2</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Diese Aufgaben sollst du bis zum 2.6. erledigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lege dir eine <u>Rechtschreibkartei</u> an, die du ab jetzt führst. Eine Anleitung findest du auf der S. 323 in deinem Deutschbuch. • Führe ein kleines <u>Laufdiktat</u> durch: DB S. 321/ 1, 2. • Notiere deine <u>Fehlerwörter</u> anschließend auf Karteikarten. Diese sammelst du in deiner Rechtschreibkartei. <p>*Zum Üben: Falls noch nicht erledigt, bearbeite bitte folgende Aufgaben zum „Silben schwingen“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DB S. 310-311/ 1-5 (s. 3. Wochenplan) • <u>oder</u>: AB im Materialordner <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht (Gruppe B) oder natürlich jederzeit per Mail/Chat.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bring deine Rechtschreibkartei nächste Woche in die Schule mit (Gruppe A) oder schick mir ein Foto.</p> <p>🗨️👍 Feedback (wann / wie?) Wenn wir uns wiedersehen 😊</p>	<p>ca. 45 Min.</p> <p>max. 60 Min.</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>M ... zueinander senkrechte und parallele Geraden erkennen. (B)</p> <p>... zueinander senkrechte und parallele Geraden zeichnen. (E)</p> <p>... Entfernungen und Abstände messen und zeichnen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>LEARNING Snacks</p> <p>Grundwissen: https://www.learningsnacks.de/share/63605/d711b11f1668e774876439e69aaa53b8c82c018e</p> <p>Informationen zu: Strecke und Gerade: Buch S. 114 / blauer Kasten zueinander senkrecht: Buch S. 116 / blauer Kasten zueinander parallel: Buch S. 118 / blauer Kasten Entfernung und Abstand: S. 123 / blauer Kasten</p> <p>Pflichtaufgaben / (B)asis und (E)rweiterung: alle Aufgaben sind im Heft zu lösen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerade Linien zeichnen: Arbeitsheft S. 14 Nr. 1, 2 und 3 2. Strecken messen: Arbeitsheft S. 15 Nr. 1, 2 und 3 3. zueinander parallel: Buch S. 119 Nr. B, 3 4. Entfernung und Abstände: Buch S. 124 Nr. 4, 4 <p>Freiwillige Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 119 Nr. 6 • Anton: Mathematik 5. Klasse / Geometrie / Parallele und senkrechte Geraden und Strecken <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe per E-Mail an yaren@rsplus-nierstein.de oder über Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe B: in der Schule Gruppe A: Dienstag, 03.06.2020 (in die Schule mitbringen)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Gruppe B: in der Schule Gruppe A: in der Schule ab 03.06.2020/ über Teams</p>	Ca. 60 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Eth/Rel	... den Unterschied zwischen Menschen und Tier beschreiben.		<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, Ab dieser Woche findet wieder Reli- und Ethikunterricht in der Schule statt. Allerdings werden eure ursprünglichen Religions- bzw. Ethikkurse aufgelöst und ihr werdet im Klassenverband unterrichtet. 5a: SHM 5b: BEH 5c: BRI 5d: STA</p> <p> Lernaufgaben Alle Klassen werden sich mit dem Thema „Tierethik“ beschäftigen. Dazu erhaltet ihr diese Woche die ersten Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Arbeitsblätter „Haustiere sind meine besten Freunde“ M1 und „Was unterscheidet Tiere von Menschen?“ M2 (s. Materialordner). 2. Notiere die Themenüberschrift „Wie gehen wir mit Tieren um?“ in dein Heft. 3. Beantworte die Fragen der beiden Arbeitsblätter schriftlich in deinem Heft. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bearbeite die Aufgabe im Homeschooling und bringe sie mit in den Unterricht.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir werden gemeinsam im Unterricht über deine Ergebnisse sprechen.</p>	30 min		





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Ma ... Größen umwandeln (B), ... Parallele erkennen und zeichnen (E)</p>			<p>Lernaufgaben <u>Informationen zu:</u> (1) zueinander senkrecht: S. 116 blauer Kasten (2) zueinander parallel: S.118</p> <p><u>Pflichtaufgaben:</u> (1) zueinander parallel: Buch, S. 119 Nr. B, 3, 3 - Freitag 1.+2. Stunde Arbeitsheft: S. 17 A. 1 - 5 - Freitag 1.+2. Stunde (2) Größen: Arbeitsheft: S. 60 A. 1-7, S. 62 A. 1-7, S. 64 A. 1-5 und S. 63 A. 1-3 – diese Seite ins Schulheft mit der Dreieckschreibweise (siehe Infoblatt zum Thema Zeitpannen)</p> <p><u>Freiwillige Aufgaben:</u> Buch, S. 119 Nr. 6 Arbeitsheft: S. 17 A- 7</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich beantworte eure Fragen immer so schnell wie möglich. Online-Unterricht: Freitag – 1./2. Stunde</p> <p>📅Abgabezeit und Art der Übermittlung Dienstag, 03.06.2020 per Mail bzw. Freitag im Unterricht</p> <p>🗣️Feedback (wann / wie?) Die Aufgaben werden im Unterricht besprochen.</p>	<p>(1) 60 min</p> <p>(3) 120 min</p>		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

De	<p>...schwierige Wörter in einer Rechtschreibkartei sammeln.</p> <p>...die Strategie Silben schwingen anwenden.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lege dir eine Rechtschreibkartei an, die du ab jetzt führst. Was du dafür brauchst, steht auf Seite 323 im Deutschbuch. • Führe ein kleines Laufdiktat durch (S. 321/1 und 2). • Nimm deine Fehlerwörter in die Rechtschreibkartei auf. <p>Gruppe A erledigt bis zum 2.6. außerdem noch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschbuch (DB) S. 310-311, 1-5 <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail oder Teams</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir einen Daumen hoch bis 2.6.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht.</p>			
----	---	--	--	---	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

Eng die Vokabeln von S. 193-198 schreiben und anwenden. (B) ... einem Text Informationen entnehmen. (E) ...meinen Tagesablauf beschreiben. (B/E) ... die Regel für das <i>simple present</i> bei Aussagesätzen anwenden. (E)			<p>Lernaufgaben</p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerne und wiederhole alle Vokabeln von Unit 3 (täglich 5 Minuten). • Prüfe dein Vokabelwissen mit der Vokabelapp von Pons. Bitte die App aus dem Selfservice runterladen und registrieren, wenn dies noch nicht geschehen ist. <p><u>Listening/Reading</u></p> <p>Höre dir zu Berrys Leben auf der Farm das Hörbeispiel zu den Bildern und Texten im Buch auf der Seite 72 an.</p> <p>Höre dir das Hörbeispiel noch einmal an und lies dabei die Texte laut mit.</p> <p>Ergänze die Sätze 1-5 unter den Bildern mit Informationen aus den Texten.</p> <p>Löse die Aufgaben auf Seite 52 im Workbook. Schreibe die Sätze von Aufgabe 5 in dein Englischheft.</p> <p><u>Writing</u></p> <p>Schreibe einen Text über deinen Tagesablauf in dein Englischheft. Verwende dazu die Satzanfänge aus dem Buch auf der Seite 72 Aufgabe 2a). Du findest auf der Seite 135 weitere Hilfsangebote zu der Aufgabe.</p> <p><u>Grammar/ simple present</u> (Gegenwart)</p> <p>Prüfe dein Wissen zu den Aussagesätzen im <i>simple present</i> mit folgenden Übungen:</p> <p>https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage.htm</p> <p>https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?02</p>	2 x 30 Min 5 x 5 Min		
-----	--	--	--	--	-------------------------------	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
			<p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe B: Schickt bitte eine Mail mit den Ergebnissen von S.71 bis zum 2.06</p> <p> Feedback (wann / wie?) Feedback bekommst du per Mail.</p>			
EK	<p>...naturräumliche Voraussetzungen touristisch geprägter Regionen beschreiben (B).</p> <p>...menschliche Aktivitäten beschreiben und beurteilen(E).</p>		<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir die Bilder auf Seite 140 und 141 an. Was haben die Bilder mit den Alpen zu tun? Die Alpen sind ein vielseitiges Urlaubsgebiet. Erkläre. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir wie immer jederzeit eine email schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringt alle Aufgaben mit in die Schule.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir besprechen die Aufgaben gemeinsam in der Schule. Erst mit Gruppe B. In der darauffolgenden Woche mit Gruppe A.</p>	20-30min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>

Nw	...ich kann den allgemeinen Aufbau eines Gelenkes beschreiben.(B) ...die Beweglichkeit verschiedener Gelenktypen erklären und Beispiele benennen. (E)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies Buch S. 112 durch. 2) Übertrage den Lückentext „Gelenke“ (Nawiordner) in dein Heft. 3) Schreibe die Überschrift „Gelenkarten“ in dein Heft. 4) Bearbeite Material A, Aufgabe 1 und 2 auf S. 114 in dein Heft. 5) Bearbeite Material D auf S. 115, Aufgabe 2 und 3 in dein Heft. <p>Dazu gibt es folgende Lösungsvorschläge: Ein Gelenk kann sich nur in einer Ebene bewegen (z.B. Hin/Her), ein Gelenk kann sich in zwei Ebenen bewegen, aber nur abwechselnd und ein drittes Gelenk kann sich in allen Ebenen bewegen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) In „Scharniergelenk“ steckt das Wort Scharnier. Auch viele Alltagsgegenstände haben ein Scharnier, so dass Bewegungen auf einer Ebene (Hin und Her oder Auf und Zu) möglich sind. Findest du bei dir zuhause Dinge, die ein oder mehrere Scharniergelenke haben? Nenne uns schreibe sie in dein Heft! 7) Schau dir folgenden Film an und erledige die dazugehörigen Übungen! https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/gelenke-baender-kraftuebertragung100.html <u>Wahlaufgabe:</u> 8) In Material E auf S. 115 lernst du eine vierte Gelenkart kennen. Wie heißt das Gelenk? Kannst du herausfinden, wo wir im Körper ein solches Gelenk haben? 9) Anton → Biologie 5./6. Klasse → Der menschliche Körper → Gelenke (komplett) <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Problemen, Verständnisschwierigkeiten, dem Gefühl der Unter- oder Überforderung kannst du mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A und B bringen die erledigten Aufgaben immer mit zum Präsenzunterricht. Die Kinder, die daheim arbeiten, machen ein Foto vom Hefteintrag und schicken ihn mir bis 02.06.20 /14 Uhr.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?) Gruppe B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Die Kinder, die daheim arbeiten, bekommen eine Rückmeldung per Mail.</p>	3 x 15 Minute n		
----	--	--	--	--	-----------------------	--	--



Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

BK	<p>... eine Handlung in mehrere Bilder zerlegen (B)</p> <p>...einen Handlungsablauf zeichnerisch (B) und logisch (E) darstellen (B)</p>			<p>Lernaufgaben <i>Für alle gilt: Wir arbeiten überwiegend in der Schule.</i></p> <p><u>Thema Bildergeschichte</u> Mit dem Teppich von Bayeux hast du die erste Bildergeschichte kennengelernt. Du hast gesehen, dass man viele Bilder mit sehr vielen Figuren aneinanderreihen muss, um eine Geschichte mit Bildern zu erzählen. Jetzt bist du dran.</p> <p><u>Entwickle</u> eine Bildergeschichte. Wähle dein Bildthema aus: - ein alltägliches Ereignis (z.B. Zähneputzen, Einkaufen, ...) oder - ein Sportereignis</p> <p>Lege deinen Papierstreifen quer vor dich auf den Tisch Zeichne auf deinen Papierstreifen (10x70cm/du hast ihn schon angefertigt) (Die Handlung wird von links nach rechts "gelesen") Gestalte farbig mit Buntstiften</p> <p><u>Material</u> Papierstreifen (10x70cm) Bleistift, Buntstifte <i>Unbedingt zum Unterricht mitbringen!</i></p> <p><i>Für alle gilt: Wir arbeiten überwiegend in der Schule.</i></p> <p><u>TIPP</u> Schau dir die Bildergeschichte von <i>Vater und Sohn: "Grenzen der Malerei"</i> dazu an. Vielleicht bringt dich das auf eine gute Idee. www.peter-becker.de › Fundgrube › VuS › 008</p>	Ca 45 min		
----	---	--	--	--	-----------	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

			<p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht in der <u>Schule</u> <u>Telefonisch</u> über Teams am Montag 12.30h bis 13.00h</p> <p>📄 Abgabezeit und Art der Übermittlung Für <u>alle</u> gilt: endgültig fertig sein musst du am 3.6.2020</p> <p>Gruppe A: gibt ab am 3.6.2020 in der Schule Gruppe B: gibt ab am 10.6.2020 in der Schule</p> <p>Solltest du nicht am Unterricht in der Schule teilnehmen können: Sende mir ein Bild von deiner Arbeit am 3.6.2020</p> <p>🗨️ Feedback (wann / wie?) Erfolgt in der Schule oder zeitnah per Mail Zusätzlich bekommst du eine Note</p>			
--	--	--	---	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Eth/Rel	... den Unterschied zwischen Menschen und Tier beschreiben.		Liebe Schülerinnen und Schüler, Ab dieser Woche findet wieder Reli- und Ethikunterricht in der Schule statt. Allerdings werden eure ursprünglichen Religions- bzw. Ethikkurse aufgelöst und ihr werdet im Klassenverband unterrichtet. 5a: SHM 5b: BEH 5c: BRI 5d: STA 📌 Lernaufgaben Alle Klassen werden sich mit dem Thema „Tierethik“ beschäftigen. Dazu erhaltet ihr diese Woche die ersten Aufgaben: 1. Lies die Arbeitsblätter „Haustiere sind meine besten Freunde“ M1 und „Was unterscheidet Tiere von Menschen?“ M2 (s. Materialordner). 2. Notiere die Themenüberschrift „Wie gehen wir mit Tieren um?“ in dein Heft. 3. Beantworte die Fragen der beiden Arbeitsblätter schriftlich in deinem Heft. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bearbeite die Aufgabe im Homeschooling und bringe sie mit in den Unterricht. 🗣️ Feedback (wann / wie?) Wir werden gemeinsam im Unterricht über deine Ergebnisse sprechen.	30 min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>

Mu	...mithilfe einer Internetseite Informationen beschaffen. (B) ... die bekannten Blechblasinstrumente benennen. (E) ... einen Steckbrief zu einem Blechblasinstrument erstellen. (V)			<p>🔗 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besuche die Seite klassik4Kids.at. • Wähle in der oberen Zeile wissen4kids aus. • Wähle in der rechten Spalte Instrumente aus. • Wähle Blechblasinstrumente aus. <p>Aufgabe 1: Notiere die aufgeführten Blechblasinstrumente. Aufgabe 2: Wähle ein Instrument aus und erstelle dazu einen Steckbrief:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entstehungsgeschichte • Aufbau • Material • Wie wird es gespielt? • Füge ein Bild mit Beschriftung hinzu. <p>!! Die Seiten lexikondermusik.de oder junge-klassik.de können dir helfen!!</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Gerne per Mail oder Teams.</p> <p>📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Per Mail bis Dienstag, den 09. 06. (Du hast dafür 2 Wochen Zeit)</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?) Jede/r erhält wie immer ein Feedback per Mail.</p>	90 min		
----	---	--	--	---	--------	--	--





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>MA ...Strecken Geraden, Senkrechte erkennen und unterscheiden (B)</p> <p>... Strecken messen und zeichnen (E)</p> <p>... Senkrechte und Parallele erkennen und zeichnen (V)</p>			<p> Lernaufgaben <u>Informationen zu:</u> (1) Strecke, Gerade, Halbgerade: Buch, S. 114 / blauer Kasten (2) zueinander senkrecht: Buch, S. 116 / blauer Kasten (3) zueinander parallel: Buch, S. 118 / blauer Kasten (4) Entfernung und Abstand: Buch, S. 123/ blauer Kasten</p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir alle blauen Kästen von (1) - (4) durch. Diese Themen haben wir alle bereits gemeinsam im Unterricht gemacht. Du kannst dir auch unsere Hefteinträge dazu noch einmal anschauen. Pflichtaufgaben: Buch, S. 115 / A und B S. 117 / 3 und 4 orange S. 119 / 3 grün S. 124 / 3 orange Zusatzaufgaben (freiwillig): S. 138 / 4 und 5 <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A bringt die erledigten Aufgaben bis zum Präsenzunterricht am 02.06.2020. Gruppe B erledigt die Aufgaben mit mir im Präsenzunterricht. Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Aufgaben bis 02.06.2020 um 13 Uhr per Mail.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über Mail.</p>	2 x 20 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	... mich auch daheim fithalten und verschiedene Muskelgruppen mit Spaß trainieren.			<p> Lernaufgaben Schau dir das folgende Video an und vielleicht hast du Lust, die ein oder andere Übung auszuprobieren. Richte dir 3 – 4 Bücher! https://www.youtube.com/watch?v=KwQcodqqeEI</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Wer Lust hat, kann mir gerne eine kurze Rückmeldung geben oder mir auch ein kleines Video schicken. (freiwillig!)</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Wer mir was schickt, bekommt direkt eine Rückmeldung.</p>	15 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
NW	...ich kann den allgemeinen Aufbau eines Gelenkes beschreiben. (B) ...die Beweglichkeit verschiedener Gelenktypen erklären und Beispiele benennen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies Buch S. 112 durch. 2) Übertrage den Lückentext „Gelenke“ (Nawiordner) in dein Heft. 3) Schreibe die Überschrift „Gelenkarten“ in dein Heft. 4) Bearbeite Material A, Aufgabe 1 und 2 auf S. 114 in dein Heft. 5) Bearbeite Material D auf S. 115, Aufgabe 2 und 3 in dein Heft. Dazu gibt es folgende Lösungsvorschläge: Ein Gelenk kann sich nur in einer Ebene bewegen (z.B. Hin/Her), ein Gelenk kann sich in zwei Ebenen bewegen, aber nur abwechselnd und ein drittes Gelenk kann sich in allen Ebenen bewegen. 6) In „Scharniergelenk“ steckt das Wort Scharnier. Auch viele Alltagsgegenstände haben ein Scharnier, so dass Bewegungen auf einer Ebene (Hin und Her oder Auf und Zu) möglich sind. Findest du bei dir zuhause Dinge, die ein oder mehrere Scharniergelenke haben? Nenne uns schreibe sie in dein Heft! 7) Schau dir folgenden Film an und erledige die dazugehörigen Übungen! https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/gelenke-baender-kraftuebertragung100.html <u>Wahlaufgabe:</u> 8) In Material E auf S. 115 lernst du eine vierte Gelenkart kennen. Wie heißt das Gelenk? Kannst du herausfinden, wo wir im Körper ein solches Gelenk haben? 9) Anton → Biologie 5./6. Klasse → Der menschliche Körper → Gelenke (komplett)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Problemen, Verständnisschwierigkeiten, dem Gefühl der Unter- oder Überforderung kannst du mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A und B bringen die erledigten Aufgaben immer mit zum Präsenzunterricht. Die Kinder, die daheim arbeiten, machen ein Foto vom Hefteintrag und schicken ihn mir bis 02.06.20 /14 Uhr.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Gruppe B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht.</p>	3 x 15 Minuten		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
			Die Kinder, die daheim arbeiten, bekommen eine Rückmeldung per Mail.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>BK ... eine Handlung in mehrere Bilder zerlegen (B)</p> <p>...einen Handlungsablauf zeichnerisch (B) und logisch (E) darstellen (B)</p>			<p>Lernaufgaben <i>Für alle gilt: Wir arbeiten überwiegend in der Schule.</i></p> <p><u>Thema Bildergeschichte</u> Mit dem Teppich von Bayeux hast du die erste Bildergeschichte kennengelernt. Du hast gesehen, dass man viele Bilder mit sehr vielen Figuren aneinanderreihen muss, um eine Geschichte mit Bildern zu erzählen. Jetzt bist du dran.</p> <p><u>Entwickle</u> eine Bildergeschichte. Wähle dein Bildthema aus: - ein alltägliches Ereignis (z.B. Zähneputzen, Einkaufen, ...) oder - ein Sportereignis Lege deinen Papierstreifen quer vor dich auf den Tisch Zeichne auf deinen Papierstreifen (10x70cm/du hast ihn schon angefertigt) (Die Handlung wird von links nach rechts "gelesen") Gestalte farbig mit Buntstiften</p> <p><u>Material</u> Papierstreifen (10x70cm) Bleistift, Buntstifte</p> <p><i>Bitte unbedingt zum Unterricht mitbringen!</i> <i>Für alle gilt: Wir arbeiten überwiegend in der Schule.</i></p> <p><u>TIPP</u> Schau dir die Bildergeschichte von <i>Vater und Sohn</i>: "Grenzen der Malerei" dazu an. Vielleicht bringt dich das auf eine gute Idee. www.peter-becker.de › Fundgrube › VuS › 008</p>	Ca 45 min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht in der <u>Schule</u> <u>Telefonisch</u> über Teams am Montag 12.00h bis 12.30h</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Für <u>alle</u> gilt: endgültig fertig sein musst du am 2.6.2020</p> <p><u>Gruppe A:</u> gibt ab am 2.6.2020 in der Schule <u>Gruppe B:</u> gibt ab am 9.6.2020 in der Schule Solltest du nicht am Unterricht in der Schule teilnehmen können: Sende mir ein Bild von deiner Arbeit am 2.6.2020</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt in der Schule oder zeitnah per Mail Zusätzlich bekommst du eine Note</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>E die Vokabeln von S. 193-198 schreiben und anwenden. (B)</p> <p>... einem Text Informationen entnehmen. (E)</p> <p>...meinen Tagesablauf beschreiben. (B/E)</p> <p>... die Regel für das <i>simple present</i> bei Aussagesätzen anwenden. (E)</p>			<p>Lernaufgaben</p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lerne und wiederhole alle Vokabeln von S. 193-198 (täglich 5 Minuten). Prüfe dein Vokabelwissen mit der Vokabelapp von Pons. Bitte die App aus dem Selfservice runterladen und registrieren, wenn dies noch nicht geschehen ist. <p><u>Listening/Reading</u></p> <p>Höre dir zu Berrys Leben auf der Farm das Hörbeispiel zu den Bildern und Texten im Buch auf der Seite 72 an.</p> <p>Höre dir das Hörbeispiel noch einmal an und lies dabei die Texte laut mit.</p> <p>Ergänze die Sätze 1-5 unter den Bildern mit Informationen aus den Texten.</p> <p>Löse die Aufgaben auf Seite 52 im Workbook. Schreibe die Sätze von Aufgabe 5 in dein Englischheft.</p> <p><u>Writing</u></p> <p>Schreibe einen Text über deinen Tagesablauf in dein Englischheft. Verwende dazu die Satzanfänge aus dem Buch auf der Seite 72 Aufgabe 2a). Du findest auf der Seite 135 weitere Hilfsangebote zu der Aufgabe.</p> <p><u>Grammar/ <i>simple present</i></u> (Gegenwart)</p> <p>Prüfe dein Wissen zu den Aussagesätzen im <i>simple present</i> mit folgenden Übungen:</p> <p>https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage.htm</p> <p>https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?02</p>	<p>2 x 30 Min 5 x 5 Min</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
			<p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe B: Schickt bitte eine Mail mit den Ergebnissen von S.71 bis zum 2.06.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Die Lösungen für die Aufgaben bekommst du per Mail in die Klassengruppe geschickt. Feedback für Gruppe B erfolgt per Mail.</p>			
<p>Ek ... landwirtschaftliche Produkte nennen und bestimmten Regionen in Deutschland zuordnen. (B) ... Begriffspaare aus der Landwirtschaft sinnvoll ordnen. (E) ... eine Vorstellung über einen eigenen landwirtschaftlichen Betrieb verdeutlichen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Erdkundebuch S. 121: Bearbeite die Aufgaben (Was wächst wo? Was passt zusammen? Stelle dir vor ...). Schreibe deine Arbeitsergebnisse in dein Erdkunde-Heft. Beachte: Was wächst wo? + Was passt zusammen? sind zwei Pflichtaufgaben (Basis und Erweiterung). Stelle dir vor ... ist eine freiwillige Wahlaufgabe (Vertiefung).</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben. Ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Ein Foto vom Hefteintrag an peter@rsplus-nierstein.de bis zum 02.06.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Diese Woche bekommst Rückmeldung per E-Mail.</p>	<p>2 x 30 Min</p>		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

D	<p>... Texte fehlerfrei abschreiben (B).</p> <p>... Tipps und Arbeitstechniken mündlich erklären und anwenden (E/V).</p> <p>... lesbar schreiben (B).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>In diesem Wochenplan lernst du, Texte ohne Fehler abzuschreiben. Wie immer klappt das am besten, indem du richtig gut übst.</p>		Ca. 60 Min		
				<p>Richtig abschreiben (DB, S. 320-322)</p>				
				<p>Pflicht (ins Deutschheft)</p>	<p>freiwillig (ins Deutschheft)</p>			
				<p>a. DB, S.320, Nr. 1+2</p> <p>b. Lies die Seite auch laut!</p> <p>c. Erkläre mündlich: Worauf muss ich achten, wenn ich einen Text fehlerfrei abschreiben möchte?</p>	<p>DB, S. 320</p> <p>Schreibe auch „Die Schritte zum richtigen Abschreiben“ (= Kasten) in dein Heft.</p>			
<p>a. DB, S. 321, Nr. 1+2</p> <p>b. Lies die Seite auch laut!</p> <p>c. Beschreibe mündlich: Wie funktioniert ein Laufdiktat? Warum kann ich damit gut alleine üben?</p>	<p>DB, S. 321</p> <p>Schreibe auch „Die Schritte für das Laufdiktat“ (= Kasten) in dein Heft.</p>							
<p>Wie sieht dein Ergebnis aus?</p> <p>a) Überprüfe genau, ob du die beiden Texte richtig abgeschrieben hast. Hast du Fehler entdeckt?</p> <p>b) Ist deine Schrift gut zu lesen?</p> <p>c) Bist du mit dem Ergebnis zufrieden? Schreibe auf!</p> <p>c) Was ist dir leichtgefallen? Was war schwer für dich? Schreibe auf!</p>	<p>Du möchtest eine Note? Dann ...</p> <p>1) suche dir einen beliebigen Text aus dem DB aus, den du fehlerfrei und gut lesbar abschreibst,</p> <p>2) schreibe etwa eine Seite auf ein liniertes DIN A 4 Blatt,</p> <p>3) vergiss nicht die Überschrift, die Seitenzahl + Zeilenangabe anzugeben</p> <p>4) und achte auf den Seitenrand.</p> <p>5) Name drauf? Dann kannst du mir das Blatt im Unterricht abgeben!</p>							



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
			<p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Schreibe mir eine Mail und ich antworte dir.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Hausaufgaben zum Unterricht in der Schule mit: Gruppe B am 8. Juni Gruppe A am 3. Juni</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir besprechen die Hausaufgaben in der Schule.</p>			
Mu	...die Schlaginstrumente unterscheiden und charakterisieren		<p> Lernaufgaben https://youtu.be/RIDH7XLajbw</p> <p>Finde die Antworten auf folgende Fragen und schreibe in dein Heft:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist das wichtigste Schlaginstrument? 2. Wie kann man Pauken umstimmen? 3. Was sind die Stabspiele? Aus welchem Material gibt es sie? 4. Welche Instrumente spielt man nur mit der Hand, nicht mit einem Schlägel? 5. Was ist der Unterschied zwischen einem Gong und einem Tam-tam ? 6. Schlagzeuger im Orchester spielen Rhy..., Melo... und Klangf... <p>Und wieder ein ÜberraschungsLink: https://youtu.be/-UjRlgXhj7Y</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A: Foto deiner Heftseite bis Dienstag, 02.Juni, 13:00 Uhr Gruppe B: Freitag, 29. Mai im Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) A: Nach Erhalt deiner Mail / B: im Unterricht</p>	25min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Eth/Rel ... den Unterschied zwischen Menschen und Tier beschreiben.			<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, Ab dieser Woche findet wieder Reli- und Ethikunterricht in der Schule statt. Allerdings werden eure ursprünglichen Religions- bzw. Ethikkurse aufgelöst und ihr werdet im Klassenverband unterrichtet. 5a: SHM 5b: BEH 5c: BRI 5d: STA</p> <p> Lernaufgaben Alle Klassen werden sich mit dem Thema „Tierethik“ beschäftigen. Dazu erhaltet ihr diese Woche die ersten Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies die Arbeitsblätter „Haustiere sind meine besten Freunde“ M1 und „Was unterscheidet Tiere von Menschen?“ M2 (s. Materialordner). 2. Notiere die Themenüberschrift „Wie gehen wir mit Tieren um?“ in dein Heft. 3. Beantworte die Fragen der beiden Arbeitsblätter schriftlich in deinem Heft. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bearbeite die Aufgabe im Homeschooling und bringe sie mit in den Unterricht.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir werden gemeinsam im Unterricht über deine Ergebnisse sprechen.</p>	30 min		