



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Ma	... Dezimalbrüche vergleichen und ordnen (B)		<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bearbeite im Mathebuch S.98 Aufgabe A und B und das Arbeitsblatt „Fördern Dezimalzahlen vergleichen und ordnen“ aus dem Materialordner. (B) Pflicht 2) Wähle zwischen orange (leichter) und grün (schwerer) und bearbeite die Aufgabe S.98 Nr.3 und 4 der gewählten Farbe! (B) Pflicht 3) Wenn Du noch nicht genug hast: bearbeite noch die Aufgabe S.98 Nr.5 orange oder grün! (E) Freiwillig <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben und ich antworte Dir so schnell wie möglich!</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schreibe mir eine kurze E-Mail (an sage@rsplus-nierstein.de), wenn Du alle Matheaufgaben erledigt hast! Und sage mir darin, ...wie Du mit den Aufgaben zurechtgekommen bist. ! Schreibe so: Ich kann... A Dezimalzahlen vergleichen und ordnen O gut O etwas O nicht gut</p> <p>Und schreibe mir auch, welche Aufgabe Du gewählt hast: orange oder grün? Spätestens bis Dienstag, den 02.06.2020! Wichtig: Bringe Deine Mathe-Merksatz- Sammlung mit in den Unterricht!</p> <p> Feedback (wann / wie?) Feedback bekommst Du per Mail und im Unterricht. Die Lösungen zu den Aufgaben findest Du ab Dienstag, den 02.06.20 im Materialordner!</p>	ca. 60min		



Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>

Religion/ Ethik	<p>...die Bedeutung von Glück nennen. (B)</p> <p>...mich mit den verschiedenen Glücksvorstellungen auseinandersetzen. (B)</p> <p>...verschiedene Glücksvorstellungen individuell bewerten und mit meinen eigenen Vorstellungen vergleichen. (E + V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema: Glück</p> <p>Aufgabe 1: Stelle dir vor du sollst jemandem erklären, was Glück bedeutet. Vervollständige dazu den folgenden Satzanfang so oft du möchtest, mindestens zweimal: „Glück ist für mich...“ (Beispiel: „Glück ist für mich, wenn die Sonne scheint.“)</p> <p>Aufgabe 2: Lies dir die folgenden Aussagen über das Glück durch und bewerte sie, indem du den für dich passenden Smiley ankreuzt:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Aussage</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">😊</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">☹️</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">😞</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Glück ist gar nicht mal so selten, Glück wird überall beschert, Vieles kann als Glück uns gelten, was das Leben uns so lehrt.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Glück ist jeder neue Morgen, Glück ist bunte Blumenpracht, Glück sind Tage ohne Sorgen, Glück ist, wenn man fröhlich lacht.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Aufgabe 3: Für Fleißige! Schreibe eine eigene Aussage über das Glück, du kannst dich an den obigen Aussagen</p>	Aussage	😊	☹️	😞	Glück ist gar nicht mal so selten, Glück wird überall beschert, Vieles kann als Glück uns gelten, was das Leben uns so lehrt.				Glück ist jeder neue Morgen, Glück ist bunte Blumenpracht, Glück sind Tage ohne Sorgen, Glück ist, wenn man fröhlich lacht.								40 Min		
Aussage	😊	☹️	😞																				
Glück ist gar nicht mal so selten, Glück wird überall beschert, Vieles kann als Glück uns gelten, was das Leben uns so lehrt.																							
Glück ist jeder neue Morgen, Glück ist bunte Blumenpracht, Glück sind Tage ohne Sorgen, Glück ist, wenn man fröhlich lacht.																							



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
			<p>orientieren. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM 💬👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht oder per E-Mail.</p>			
<p>BK ...Primär- und Sekundärfarben voneinander unterscheiden und beide benennen. ...die verschiedenen Farben zuordnen. ...Textverständnis: Den Text verstehen und inhaltlich in einem Bild darstellen.</p>			<p>📌 Lernaufgaben Stelle diese Woche die Aufgabe, für die du zwei Wochen Zeit hattest fertig. Hier nochmal der Arbeitsauftrag: „Du kennst mittlerweile den Farbkreis nach Itten und weißt was Primärfarben und Sekundärfarben sind und wie man diese mischt. Lies dir alles auf der folgenden Internetseite durch, den größten Teil hiervon kennst du schon. https://www.kidsweb.de/farben_spezial/farben_in_der_schule.htm Schau nun auf der nächsten Seite: https://www.kidsweb.de/farben_spezial/geschichte_vom_fest_der_farben.htm und lies dir die Geschichte vom Fest der Farben durch. Male hierzu ein passendes Bild. Arbeite ordentlich und genau! Du hast für diese Aufgabe zwei Wochen Zeit! (Zusatz für ganz Fleißige: Du kannst eine Zusammenfassung der ersten Seite schreiben.)“ 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe dein Arbeitsergebnis mit in den Unterricht, sobald wir uns wieder sehen. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht.</p>	<p>Je nach Vorarbeit</p>		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
NW	<p>... die Nährstoffe Kohlenhydrate, Eiweiße und Fette unterscheiden.</p> <p>...die unterschiedlichen Nährstoffe den entsprechenden Lebensmitteln zuordnen.</p> <p>...Aspekte einer gesunden Ernährung benennen.</p>			<p> Lernaufgaben Thema: Körper und Gesundheit Aufgabe: (B) Unsere Nahrung enthält Nährstoffe. Bearbeite hierzu die Seite 336 in deinem NaWi-Buch, indem du dir zuerst die Seite aufmerksam durchliest. Schreibe dann die Überschrift und den roten Merksatz ordentlich in dein Heft. Bearbeite die Aufgabe. Schreibe Fragestellung und Antwort in dein Heft. Zusatz für Fleißige (E): Bearbeite Material C – Nachweis von Fett - auf der Seite 337.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt per E-Mail oder im Unterricht.</p>	30 Min		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

<p>HuS SCH</p>	<p>...einen älteren Menschen interviewen und Informationen beziehen. ...die Unterschiede zwischen dem Leben früher und heute gegenüberstellen.</p>		<p> Lernaufgaben Thema: Leben Früher und Heute (B)Aufgabe 1: Interview: Befrage eine ältere Person aus deinem Haushalt wie das Leben und Arbeiten vor 100 Jahren war. Mache dir hierzu Notizen. (B)Aufgabe 2: Recherchiere im Internet oder in alten Büchern zu diesem Thema. Arbeite ordentlich. Erstelle eine Tabelle, in die du alle Unterschiede einträgst, die dir auffallen:</p> <table border="1" data-bbox="560 619 1657 826"> <thead> <tr> <th></th> <th>Leben 1920</th> <th>Leben 2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufgaben im Haushalt</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Schule - Klassen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Schule - Lehrer</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(E)Aufgabe 3: Schreibe eine Geschichte darüber, wie das Leben früher wohl war.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine fertigen Arbeitsergebnisse mit in den Unterricht, wer nicht zur Schule kommen kann sendet mir ein Bild von seiner Tabelle. Für die Bearbeitung dieser Aufgabe hast du zwei Wochenpläne Zeit.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Persönlich im Unterricht oder per E-Mail.</p>		Leben 1920	Leben 2020	Aufgaben im Haushalt			Schule - Klassen			Schule - Lehrer			...			<p>2x40 Min</p>		
	Leben 1920	Leben 2020																			
Aufgaben im Haushalt																					
Schule - Klassen																					
Schule - Lehrer																					
...																					



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

En	<p>...beschreiben, was Dartmoor ist und wo es sich befindet.(B) ...auf Englisch sagen, was man für einen "Adventure trip" braucht (B) ...die Vokabeln zum Themenbereich schriftlich und mündlich anwenden.(B) ...eine Bildergeschichte zum Thema "Dartmoor" auf Englisch verfassen. (E)</p>		<p> Lernaufgaben Exercises 1st week: 1) Look up on the Internet or in your English book: "What is Dartmoor and where is it?" 2) <u>p.88/89</u> Look at the pictures and answer the questions at p.88 no.1 (in your exercise book) 3) Do wb p.62 4) Write and learn the vocab p.211 "mud"- p.212 "smell" 5) Do wm p.43 and check your vocab</p> <p>Exercises 2nd week: <u>p.90</u> 1) Listen to the audio "Planning a trip" in your "Materialordner" and read along. 2) p.90 no.1b): Match the answers with the questions. Write down full sentences. 3) p.90 no.1c): Make a list</p> <table border="1" data-bbox="560 869 1657 981"> <tr> <td>Things to take (Dinge zum Mitnehmen)</td> <td>Activities at the centre</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>4) p.91 no.2a): Which things should the kids take on their trip to Dartmoor? Mak a list. 5) Do wb p.63 no.4a)+b) <u>Additional exercise (Zusatzaufgabe):</u> wb p.75 no.5</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir deine Ergebnisse per Mail bis zum 09.06.2020, 13 Uhr</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du bekommst Feedback per Mail. Die Lösungen zur Selbstkontrolle findest du ab Dienstag, den 09.06.2020, 18 Uhr im Materialordner der Klasse.</p>	Things to take (Dinge zum Mitnehmen)	Activities at the centre			2*80 Min.		
Things to take (Dinge zum Mitnehmen)	Activities at the centre									



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
IB Hebe e	.. informieren uns über den kritischen Umgang mit Whatsapp		<p> Lernaufgaben Liebe Schülerinnen und Schüler, Ab dieser Woche findet wieder IB in der Schule statt. Allerdings werden eure ursprünglichen WPF Kurse aufgelöst und ihr werdet im Klassenverband unterrichtet. Bitte versucht das whatsapp Quiz (von Klicksafe.de) online zu lösen und beschreibe deine Erfahrungen im Präsenzunterricht. https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D7</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bearbeite die Aufgabe im Homeschooling und bringe dein Ergebnis/Erfahrungen mit in den Unterricht.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir werden gemeinsam im Unterricht über deine Ergebnisse sprechen.</p>	individuell		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p> 80 Minuten</p>		
<p>F ... einen Text hören, verstehen und korrekt nachsprechen. sagen, welche Hobbys ich mag und welche ich nicht mag. ...verschiedene Hobbys auf Französisch ausdrücken.</p>			<p> Lernaufgaben Höre die Audiodatei im Materialordner, lies mit und sprich mehrmals nach. Schreibe die „banque de mots“ in deinem Buch S. 130 zum Thema Hobbys in dein Heft/Ordner und male kleine Bildchen dazu. Bearbeite die Kopiervorlagen 37 und 38 in deinem Materialordner. Bearbeite Buch S. 67 no. 4 schriftlich. Befrage hierbei Personen aus deinem Umfeld oder erfinde einfach Antworten. Halte dich an folgendes Schema: Qu'est-ce que tu aimes/ tu n'aimes pas? Moi, j'aime....Mais je n'aime pas.... Et toi? Moi non plus. Moi, j'aime</p> <p>Aufgabe für Freiwillige: Im Buch S. 52 stellen sich 3 Personen vor, suche dir ein Beispiel aus und stelle dich vor. Ergänze deinen Steckbrief noch ausführlich mit deinen Hobbys.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke sie mir per Email.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du erhältst von mir einen Smiley. Lösungsblätter gibt es im Materialordner.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>D ... den Aufbau zusammengesetzter Wörter nachvollziehen und deren Bedeutung erschließen.</p> <p>... verschiedene Rechtschreibtechniken sicher anwenden.</p>			<p> Lernaufgaben WORTBILDUNG: Bearbeite im Buch die Seiten 286 und 287. Suche dir dann aus, ob du auf S. 288 und 289 weitermachst (Basis) oder S.290 und 291 (Erweiterung). Auch im Arbeitsheft kannst du dir den Schwierigkeitsgrad selbst aussuchen: Bearbeite S. 73 und 74 (Basis) oder S. 75 und 76 (Erweiterung). Aufgabe zum zusätzlichen Üben (freiwillig): Auf Seite 97 und 98 im Arbeitsheft kannst du noch weitermachen und die wörtliche Rede wiederholen. RECHTSCHREIBUNG: Von Seite 97 bis Seite 112 in deinem Arbeitsheft gibt es Trainingseinheiten zur Rechtschreibung. Du bist jetzt schon ein Profi. Suche dir so viele Übungen wie du schaffst aus und bearbeite sie. Du hast dieses Mal zwei Wochen Zeit die Aufgaben zu bearbeiten, erledige einen Teil im Präsenzunterricht und den anderen Teil im HomeSchooling.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben. Ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Aufgaben mit zur Schule.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir überprüfen die Aufgaben im Unterricht.</p>	100 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...die Schlaginstrumente unterscheiden und charakterisieren			<p> Lernaufgaben https://youtu.be/RIDH7XLajbw Finde die Antworten auf folgende Fragen und schreibe in dein Heft: 1. Was ist das wichtigste Schlaginstrument ? 2. Wie kann man Pauken umstimmen ? 3. Was sind die Stabspiele ? Aus welchem Material gibt es sie ? 4. Welche Instrumente spielt man nur mit der Hand, nicht mit einem Schlägel ? 5. Was ist der Unterschied zwischen einem Gong und einem Tam-tam ? 6. Schlagzeuger im Orchester spielen Rhy..., Melo... und Klangf... Und wieder ein ÜberraschungsLink: https://youtu.be/-UjRlgXhj7Y</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Foto deiner Heftseite bis Dienstag, 02.Juni, 13:00 Uhr</p> <p> Feedback (wann / wie?) Nach Erhalt deiner Mail</p>	25min		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

Wu
V

...verschiedene Markenprodukte und No-name-Produkte nennen. (B)
...die ausgewählten Produkte miteinander vergleichen. (E)
...mögliche Kaufentscheidungen begründen. (V)

Lernaufgaben

1. Gehe in einen Supermarkt oder auf die Homepage eines Supermarktes und notiere den günstigsten und den teuersten Artikel laut Einkaufsliste (siehe Tabelle unten). Notiere außerdem den Produktnamen (z.B. "Ja" oder "Milka"). Beachte, dass die ausgewählten Produkte mengenmäßig gleich sind, damit auch die Preise vergleichbar sind. (Pflichtaufgabe, Basis)
2. Rechne dann den jeweiligen Preisunterschied zwischen dem günstigsten und dem teuersten Artikel aus. Danach berechne die Gesamtsumme der günstigen und der teuren Produkte und die gesamte Einsparmöglichkeit. (Pflichtaufgabe Erweiterung)
3. Bei welchen Produkten würdest du eher den Markenartikel kaufen? Oder würdest du dich grundsätzlich für die billigeren No-name-Produkte entscheiden? Begründe deine Meinung! (freiwillige Wahlaufgabe)

Einkaufsliste:

Produktbeschreibung	Markenname/ günstigster Preis	Markenname/ teuerster Preis	Preisunterschied/ Einsparmöglichkeit
Tafel Schokolade (100g)			
Haltbare Vollmilch (ein Liter)			
Stück Butter (250g)			
Kakaopulver (500g)			
Eigenes Beispiel:			
Gesamtsummen:			

Circa 60 Minuten
+ circa 15 Minuten für Wahlaufgabe



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Email. Am Donnerstag, 28.05.2020 von 12:15 bis 13:00 Uhr über TEAMS</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Sende ein Foto deiner Arbeitsergebnisse bis 02.06.2020 an merz@rsplus-nierstein.de</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Per E-Mail, direkt nach Zusendung deiner Arbeitsergebnisse (Foto) oder persönlich im Unterricht! Bitte alle Unterlagen im roten Wahlpflichtfachordner sammeln. Vielen Dank und viel Spaß!</p>			
<p>Sp ...meinen Körper und meinen Geist trainieren.</p>			<p>📌 Lernaufgaben Hier findest du Anregungen zum Laufen, Springen und werfen ob drinnen oder draußen: https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-Mail.</p> <p>📹 Abgabezeit und Art der Übermittlung Gerne kannst du mir ein Video schicken.</p> <p>🗣️👍 Feedback (wann / wie?) Per Mail zum Video.</p>	2 -3-mal pro Woche		





Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...anderen eine kleine Freude machen und diese Idee zu Papier bringen.			<p> Lernaufgaben Thema: Etwas Gutes tun Aufgabe (Pflichtaufgabe, Erweiterung): Buch „Nah dran...“ Seite 44, Nummer 1 Lies dir die ganze Seite aufmerksam durch. Bearbeite anschließend Aufgabe 1 und gestalte zwei Gutscheine, die du in deinem persönlichen Umfeld einlösen kannst (denke dabei bitte an die Corona-Regeln). Gestalte den Gutschein ansprechend!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Ein Foto deiner Aufgabe schickst du mir bitte bis 09. Juni 2020 an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per Email.</p>	2 Wochen: pro Woche 1x 30min		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

<p>Reli/ Ethik</p>	<p>...die Bedeutung von Glück nennen. (B)</p> <p>...mich mit verschiedenen Glücksvorstellungen auseinandersetzen. (B)</p> <p>...verschiedene Glücksvorstellungen individuell bewerten und mit meinen eigenen Vorstellungen vergleichen. (E + V)</p>			<p>Lernaufgaben Thema: Glück</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stelle dir vor, du sollst jemandem erklären, was Glück bedeutet. Vervollständige dazu den folgenden Satzanfang so oft du möchtest, mindestens zweimal: „Glück ist für mich...“ (Beispiel: „Glück ist für mich, wenn die Sonne scheint.“) 2. Lies dir die folgenden Aussagen über das Glück durch und bewerte sie, indem du den für dich passenden Smiley ankreuzt: <table border="1" data-bbox="571 654 1646 1236"> <thead> <tr> <th>Aussage</th> <th>😊</th> <th>😐</th> <th>☹️</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Glück ist gar nicht mal so selten, Glück wird überall beschert, Vieles kann als Glück uns gelten, was das Leben uns so lehrt.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Glück ist jeder neue Morgen, Glück ist bunte Blumenpracht, Glück sind Tage ohne Sorgen, Glück ist, wenn man fröhlich lacht.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 3. <u>Freiwillige Zusatzaufgabe:</u> Schreibe eine eigene Aussage über das Glück, du kannst dich an den obigen Aussagen orientieren. 	Aussage	😊	😐	☹️	Glück ist gar nicht mal so selten, Glück wird überall beschert, Vieles kann als Glück uns gelten, was das Leben uns so lehrt.				Glück ist jeder neue Morgen, Glück ist bunte Blumenpracht, Glück sind Tage ohne Sorgen, Glück ist, wenn man fröhlich lacht.				<p>40 Min</p>		
Aussage	😊	😐	☹️																
Glück ist gar nicht mal so selten, Glück wird überall beschert, Vieles kann als Glück uns gelten, was das Leben uns so lehrt.																			
Glück ist jeder neue Morgen, Glück ist bunte Blumenpracht, Glück sind Tage ohne Sorgen, Glück ist, wenn man fröhlich lacht.																			



Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

				<p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht oder per E-Mail.</p>			
IB Hebe	.. informieren uns über den kritischen Umgang mit Whatsapp			<p> Lernaufgaben Liebe Schülerinnen und Schüler, Ab dieser Woche findet wieder IB in der Schule statt. Allerdings werden eure ursprünglichen WPF Kurse aufgelöst und ihr werdet im Klassenverband unterrichtet. Bitte versucht das whatsapp Quiz (von Klicksafe.de) online zu lösen und beschreibe deine Erfahrungen im Präsenzunterricht. https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D7</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bearbeite die Aufgabe im Homeschooling und bringe dein Ergebnis/Erfahrungen mit in den Unterricht.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Wir werden gemeinsam im Unterricht über deine Ergebnisse sprechen.</p>	individuell		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

E	<p>... beschreiben, was „Dartmoor“ ist und wo es sich befindet. (B)</p> <p>... auf Englisch sagen, was man für einen „adventure trip“ braucht. (B)</p> <p>... die Vokabeln zum Themenbereich schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... eine Bildergeschichte zum Thema „Dartmoor“ auf Englisch verfassen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Exercises 1st week:</p> <p>1) Look up on the Internet or in your English book: “What is Dartmoor and where is it?”</p> <p>2) <u>p.88/89</u></p> <p>Look at the pictures and answer the questions at p.88 no.1 (in your exercise book)</p> <p>3) Do wb p.62</p> <p>4) Write and learn the vocab p.211 “mud” - p.212 “smell”</p> <p>5) Do wm p.43 and check your vocab</p> <p>Exercises 2nd week:</p> <p><u>p.90</u></p> <p>1) Listen to the audio “Planning a trip” in your “Materialordner” and read along.</p> <p>2) p.90 no.1b): Match the answers with the questions. Write down full sentences.</p> <p>3) p.90 no.1c): Make a list</p> <table border="1" data-bbox="564 874 1657 986"> <tr> <td>Things to take (Dinge zum Mitnehmen)</td> <td>Activities at the centre</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>4) p.91 no.2a): Which things should the kids take on their trip to Dartmoor? Mak a list.</p> <p>5) Do wb p.63 no.4a)+b)</p> <p><u>Additional exercise (Zusatzaufgabe):</u> wb p.75 no.5</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p>Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <p>Schicke mir deine Ergebnisse per Mail bis zum 09.06.2020, 13 Uhr</p>	Things to take (Dinge zum Mitnehmen)	Activities at the centre			80 Minuten		
Things to take (Dinge zum Mitnehmen)	Activities at the centre										



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

F	... einen Text hören, verstehen und korrekt nachsprechen. sagen, welche Hobbys ich mag und welche ich nicht mag. ...verschiedene Hobbys auf Französisch ausdrücken.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Höre die Audiodatei im Materialordner, lies mit und sprich mehrmals nach. Schreibe die „banque de mots“ in deinem Buch S. 130 zum Thema Hobbys in dein Heft/Ordner und male kleine Bildchen dazu.</p> <p>Bearbeite die Kopiervorlagen 37 und 38 in deinem Materialordner.</p> <p>Bearbeite Buch S. 67 no. 4 schriftlich. Befrage hierbei Personen aus deinem Umfeld oder erfinde einfach Antworten. Halte dich an folgendes Schema: Qu'est-ce que tu aimes/ tu n'aimes pas? Moi, j'aime....Mais je n'aimes pas.... Et toi? Moi non plus. Moi, j'aime</p> <p>Bearbeite in deinem Carnet d'activités Seite 47 no.1 und 2.</p> <p>Aufgabe für Freiwillige: Im Buch S. 52 stellen sich 3 Personen vor, suche dir ein Beispiel aus und stelle dich vor. Ergänze deinen Steckbrief noch ausführlich mit deinen Hobbys.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke sie mir per Email.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du erhältst von mir einen Smiley. Lösungsblätter gibt es im Materialordner.</p>	80 Minuten		
---	---	--	--	---	------------	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>... den Aufbau zusammengesetzter Wörter nachvollziehen und deren Bedeutung erschließen.</p> <p>... verschiedene Rechtschreibtechnik en sicher anwenden.</p>			<p> Lernaufgaben WORTBILDUNG: Bearbeite im Buch die Seiten 286 und 287. Suche dir dann aus, ob du auf S. 288 und 289 weitermachst (Basis) oder S.290 und 291 (Erweiterung). Auch im Arbeitsheft kannst du dir den Schwierigkeitsgrad selbst aussuchen: Bearbeite S. 73 und 74 (Basis) oder S. 75 und 76 (Erweiterung). Aufgabe zum zusätzlichen Üben (freiwillig): Auf Seite 97 und 98 im Arbeitsheft kannst du noch weitermachen und die wörtliche Rede wiederholen. RECHTSCHREIBUNG: Von Seite 97 bis Seite 112 in deinem Arbeitsheft gibt es Trainingseinheiten zur Rechtschreibung. Du bist jetzt schon ein Profi. Suche dir so viele Übungen wie du schaffst aus und bearbeite sie. Du hast dieses Mal zwei Wochen Zeit die Aufgaben zu bearbeiten, erledige einen Teil im Präsenzunterricht und den anderen Teil im HomeSchooling.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben. Ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Aufgaben mit zur Schule.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir überprüfen die Aufgaben im Unterricht.</p>	100 Minuten		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

Ma	... zusammengesetzte Körper berechnen.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Korrigiere alle Aufgaben aus Wochenplan 8 (Lösungen sind im Klassenordner) b) Schaue dir die Videos an: https://youtu.be/KqID0F8KM7g https://youtu.be/ivexGOajFF8 c) Schreibe nun den Merksatz auf Seite 173 ordentlich ins Heft! (Überschrift: Zusammengesetzte Körper) d) Berechne S. 174/1,2,3 und S.174/A, B kontrolliere sie auf S. 275 e) Jetzt könnt ihr wieder entscheiden ob ihr die orangenen oder grünen Aufgaben rechnet S.174/ 4,5 (Lösungen kommen im nächsten Wochenplan) <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen).</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	3mal 40 min		
----	--	--	--	--	-------------	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Nawi	...vom Jungen zum Mann.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schaue dir das Video an: https://youtu.be/8zoCLmC433M 2) Lese die Seite 370 aufmerksam durch 3) Schreibe in dein Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Vom Jungen zum Mann b) Roter Merkkasten S. 371 abschreiben <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen).</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	40 min		
BK				<p> Lernaufgaben Deine Aufgabe erhältst du im Präsenzunterricht.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe alle Bilder mit in den Unterricht..</p> <p> Feedback (wann / wie?) Bewertung bei Abgabe.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Mu	...einen Vortrag vorbereiten.			<p> Lernaufgaben Bereite alleine unter Berücksichtigung dir bekannter Kriterien einen Kurzvortrag über einen Musikstar deiner Wahl vor, den du dann im startenden Präsenzunterricht vorträgst.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per mail vormittags</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Muss zum startenden Präsenzunterricht vorbereitet sein</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Unterricht</p>			
Sp	...meinen Körper und meinen Geist trainieren.			<p> Lernaufgaben Hier findest du Anregungen zum Laufen, Springen und werfen ob drinnen oder draußen: https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-Mail.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gerne kannst du mir ein Video schicken.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Per Mail zum Video.</p>	2 -3-mal pro Woche		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

WuV	<p>...verschiedene Markenprodukte und No-name-Produkte nennen. (B) ...die ausgewählten Produkte miteinander vergleichen. (E) ...mögliche Kaufentscheidungen begründen. (V)</p>			<p>Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe in einen Supermarkt oder auf die Homepage eines Supermarktes und notiere den günstigsten und den teuersten Artikel laut Einkaufsliste (siehe Tabelle unten). Notiere außerdem den Produktnamen (z.B. "Ja" oder "Milka"). Beachte, dass die ausgewählten Produkte mengenmäßig gleich sind, damit auch die Preise vergleichbar sind. (Pflichtaufgabe, Basis) 2. Rechne dann den jeweiligen Preisunterschied zwischen dem günstigsten und dem teuersten Artikel aus. Danach berechne die Gesamtsumme der günstigen und der teuren Produkte und die gesamte Einsparmöglichkeit. (Pflichtaufgabe Erweiterung) 3. Bei welchen Produkten würdest du eher den Markenartikel kaufen? Oder würdest du dich grundsätzlich für die billigeren No-name-Produkte entscheiden? Begründe deine Meinung! (freiwillige Wahlaufgabe) <p>Einkaufsliste:</p> <table border="1" data-bbox="564 836 1657 1353"> <thead> <tr> <th>Produktbeschreibung</th> <th>Markenname/ günstigster Preis</th> <th>Markenname/ teuerster Preis</th> <th>Preisunterschied/ Einsparmöglichkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tafel Schokolade (100g)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Haltbare Vollmilch (ein Liter)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Stück Butter (250g)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kakaopulver (500g)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eigenes Beispiel:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamtsummen:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Produktbeschreibung	Markenname/ günstigster Preis	Markenname/ teuerster Preis	Preisunterschied/ Einsparmöglichkeit	Tafel Schokolade (100g)				Haltbare Vollmilch (ein Liter)				Stück Butter (250g)				Kakaopulver (500g)				Eigenes Beispiel:				Gesamtsummen:				<p>Circa 60 Minuten + circa 15 Minuten für Wahlaufgabe</p>		
Produktbeschreibung	Markenname/ günstigster Preis	Markenname/ teuerster Preis	Preisunterschied/ Einsparmöglichkeit																																
Tafel Schokolade (100g)																																			
Haltbare Vollmilch (ein Liter)																																			
Stück Butter (250g)																																			
Kakaopulver (500g)																																			
Eigenes Beispiel:																																			
Gesamtsummen:																																			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Email. Am Donnerstag, 28.05.2020 von 12:15 bis 13:00 Uhr über TEAMS</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Sende ein Foto deiner Arbeitsergebnisse bis 02.06.2020 an merz@rsplus-nierstein.de</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Per Email, direkt nach Zusendung deiner Arbeitsergebnisse (Foto) oder persönlich im Unterricht! Bitte alle Unterlagen im roten Wahlpflichtfachordner sammeln. Vielen Dank und viel Spaß!</p>			
<p>Ek ...eine Legende zur Karte "Alpenländer" erstellen. (B, E, V) ...abschließende Aufgaben zum Thema "Urlaub und Freizeit" bearbeiten. (B, E, V) ...wichtige Grundbegriffe zum Thema "Urlaub und Freizeit" beschreiben. (B, E, V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben <u>S.153</u> 1) Erstelle eine Legende zu den Buchstaben in der Karte "Länder der Alpen" (S.153, Nr.1) 1) Schau die Grundbegriffe (in rot unten im Kasten) hinten im Geo-Lexikon nach (S.218-222) 2) Bearbeite die restlichen Aufgaben der Seite (bei der Box "Massentourismus oder sanfter Tourismus" kann Nr. 3 weggelassen werden)</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir deine Ergebnisse per Mail bis zum 02.06.2020, 13 Uhr</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Du bekommst Feedback per Mail. Die Lösungen zur Selbstkontrolle findest du ab Mittwoch, 03.06. im Materialordner der Klasse</p>	30 Min		





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...anderen eine kleine Freude machen und diese Idee zu Papier bringen.			<p> Lernaufgaben Thema: Etwas Gutes tun Aufgabe (Pflichtaufgabe, Erweiterung): Buch „Nah dran...“ Seite 44, Nummer 1 Lies dir die ganze Seite aufmerksam durch. Bearbeite anschließend Aufgabe 1 und gestalte zwei Gutscheine, die du in deinem persönlichen Umfeld einlösen kannst (denke dabei bitte an die Corona-Regeln). Gestalte den Gutschein ansprechend!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Ein Foto deiner Aufgabe schickst du mir bitte bis 09. Juni 2020 an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per Email.</p>	2 Wochen: pro Woche 1x 30min		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

<p>Reli/ Ethik</p>	<p>...die Bedeutung von Glück nennen. (B)</p> <p>...mich mit verschiedenen Glücksvorstellungen auseinandersetzen. (B)</p> <p>...verschiedene Glücksvorstellungen individuell bewerten und mit meinen eigenen Vorstellungen vergleichen. (E + V)</p>		<p>📌 Lernaufgaben Thema: Glück</p> <p>Aufgabe 1: Stelle dir vor du sollst jemandem erklären, was Glück bedeutet. Vervollständige dazu den folgenden Satzanfang so oft du möchtest, mindestens zweimal: „Glück ist für mich...“ (Beispiel: „Glück ist für mich, wenn die Sonne scheint.“)</p> <p>Aufgabe 2: Lies dir die folgenden Aussagen über das Glück durch und bewerte sie, indem du den für dich passenden Smiley ankreuzt:</p> <table border="1" data-bbox="571 654 1659 1284"> <thead> <tr> <th>Aussage</th> <th>😊</th> <th>😐</th> <th>☹️</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Glück ist gar nicht mal so selten, Glück wird überall beschert, Vieles kann als Glück uns gelten, was das Leben uns so lehrt.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Glück ist jeder neue Morgen, Glück ist bunte Blumenpracht, Glück sind Tage ohne Sorgen, Glück ist, wenn man fröhlich lacht.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Aufgabe 3: Für Fleißige! Schreibe eine eigene Aussage über das Glück, du kannst dich an den obigen Aussagen orientieren.</p>	Aussage	😊	😐	☹️	Glück ist gar nicht mal so selten, Glück wird überall beschert, Vieles kann als Glück uns gelten, was das Leben uns so lehrt.				Glück ist jeder neue Morgen, Glück ist bunte Blumenpracht, Glück sind Tage ohne Sorgen, Glück ist, wenn man fröhlich lacht.								<p>40 Min</p>		
Aussage	😊	😐	☹️																			
Glück ist gar nicht mal so selten, Glück wird überall beschert, Vieles kann als Glück uns gelten, was das Leben uns so lehrt.																						
Glück ist jeder neue Morgen, Glück ist bunte Blumenpracht, Glück sind Tage ohne Sorgen, Glück ist, wenn man fröhlich lacht.																						



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p>🗨️👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht oder per E-Mail.</p>			
<p>IB ...im Programm „PowerPoint“ Animationen hinzufügen</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öffne das Aufgabenblatt: 09-Animationen.docx (Materialordner) 2. Öffne die Datei: 09-Animationen.pptx (Materialordner) 3. Folge den Anweisungen auf dem Aufgabenblatt. <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Da die Aufgaben nur mit einem PC gelöst werden können und in der Schule keine Möglichkeit besteht, diese zu lösen, gilt der Wochenplan für zwei Wochen (also ist die Aufgabe in der Homeschooling-Woche zu erledigen). Schicke mir nur deine PowerPoint-Datei „09_Animationen_dein Name“ per Mail bis zum Dienstag, den 09.06.2020, 13 Uhr</p> <p>🗨️👍 Feedback (wann / wie?) Die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle erhältst du nach Abgabe.</p>	45 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	<p>...mir eine Bedrohung für eine Ameise ausdenken (B)</p> <p>... diese Bedrohung zeichnerisch darstellen (B)</p> <p>... diese Bedrohung übertrieben groß über die Ameise zeichnen(E)</p> <p>... meine Idee in eine passende Umgebung zeichnen (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Bild-Thema: "Bedrohung einer Ameise"</u></p> <p>Gestalte dein Bild, indem du die Bedrohung für die Ameise riesengroß auf dein Blatt zeichnest, bzw. sehr groß über die Ameise.</p> <p><u>Vorüberlegungen, die du schon getroffen haben solltest</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Von wem könnt eine Ameise bedroht werden ...oder noch besser: • wovon könnte eine Ameise bedroht werden? • Wo findet das ganze statt? Auf dem Gehweg? ...im tiefen Gras? ...? • Du weißt nicht so genau, wie eine Ameise aussieht? Bei Google findest du bestimmt ein paar Abbildungen, die dir weiterhelfen. <p><u>Das ist schon erledigt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dein Bild ist mit Bleistift vorgezeichnet, Gezeichnet sind nur die Umrisse, dünn, mit Bleistift • Auf einem A-3-Blatt <p><u>Achtung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Gruppe B</u> arbeitet an dem Bild am 28.5.20 in der Schule • <u>Gruppe A</u> arbeitet an dem Bild am 4.6. 20 in der Schule • <u>Gruppe A+B:</u> In jedem Fall musst du dein Bild, Bleistift und Buntstift mit zur Schule bringen <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht in der Schule oder Du schreibst mir eine Mail. Ich helfe so schnell ich kann.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gebe deine Arbeit im Unterricht der Schule ab Falls du zu Hause bist: Mache ein Foto von deiner Arbeit und sende es an huebner-heil@rsplus-nierstein.de am 4.6.2020</p>	Ca 45 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			<p> Feedback (wann / wie?) Unmittelbar im Unterricht in der Schule Bzw. zeitnah per Mail Zusätzlich bekommst du eine Note</p>			
D			<p> Lernaufgaben Für diese Woche findest du zwei Arbeitsblätter zum Ausfüllen im Klassenordner. Sie wiederholen die Zeitformen des Verbs, die du letzte Woche im Buch bearbeitet hast.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Di, 2.6. bis 10:00 Uhr an heymach@rsplus-nierstein.de</p> <p> Feedback (wann / wie?) Am Di, 2.6. ab 13:00 Uhr findest du die Lösungshilfe im Klassenordner</p>	45 Minuten		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

En	...beschreiben, was Dartmoor ist und wo es sich befindet.(B) ...auf Englisch sagen, was man für einen "Adventure trip" braucht (B) ...die Vokabeln zum Themenbereich schriftlich und mündlich anwenden.(B) ...eine Bildergeschichte zum Thema "Dartmoor" auf Englisch verfassen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Exercises 1st week:</p> <p>1) Look up on the Internet or in your English book: "What is Dartmoor and where is it?"</p> <p>2) <u>p.88/89</u> Look at the pictures and answer the questions at p.88 no.1 (in your exercise book)</p> <p>3) Do wb p.62</p> <p>4) Write and learn the vocab p.211 "mud"- p.212 "smell"</p> <p>5) Do wm p.43 and check your vocab</p> <p>Exercises 2nd week:</p> <p><u>p.90</u></p> <p>1) Listen to the audio "Planning a trip" in your "Materialordner" and read along.</p> <p>2) p.90 no.1b): Match the answers with the questions. Write down full sentences.</p> <p>3) p.90 no.1c): Make a list</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Things to take (Dinge zum Mitnehmen)</td> <td style="width: 50%;">Activities at the centre</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> </tr> </table> <p>4) p.91 no.2a): Which things should the kids take on their trip to Dartmoor? Mak a list.</p> <p>5) Do wb p.63 no.4a)+b)</p> <p>Additional exercise (Zusatzaufgabe): wb p.75 no.5</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir deine Ergebnisse per Mail bis zum 09.06.2020, 13 Uhr</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du bekommst Feedback per Mail. Die Lösungen zur Selbstkontrolle findest du ab Dienstag, den 09.06.2020, 18 Uhr im Materialordner der Klasse.</p>	Things to take (Dinge zum Mitnehmen)	Activities at the centre			2*80 Min.		
Things to take (Dinge zum Mitnehmen)	Activities at the centre										



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Ma	... zusammengesetzte Körper berechnen		<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Korrigiere alle Aufgaben aus Wochenplan 8 (Lösungen sind im Klassenordner) b) Schau dir die Videos an: https://youtu.be/KqID0F8KM7g https://youtu.be/ivexGOajFF8 c) Schreibe nun den Merksatz auf Seite 173 ordentlich ins Heft! (Überschrift: Zusammengesetzte Körper) d) Berechne S. 174/1,2,3 und S.174/A, B kontrolliere sie auf S. 275 e) Jetzt könnt ihr wieder entscheiden ob ihr die orangenen oder grünen Aufgaben rechnet S.174/ 4,5 (Lösungen kommen im nächsten Wochenplan) <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen)</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	3 mal 40 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Höre die Audiodatei im Materialordner, lies mit und sprich mehrmals nach. Schreibe die „banque de mots“ in deinem Buch S. 130 zum Thema Hobbys in dein Heft/Ordner und male kleine Bildchen dazu. Bearbeite die Kopiervorlagen 37 und 38 in deinem Materialordner. Bearbeite Buch S. 67 no. 4 schriftlich. Befrage hierbei Personen aus deinem Umfeld oder erfinde einfach Antworten. Halte dich an folgendes Schema: Qu'est-ce que tu aimes/ tu n'aimes pas? Moi, j'aime....Mais je n'aime pas.... Et toi? Moi non plus. Moi, j'aime</p> <p>Aufgabe für Freiwillige: Im Buch S. 52 stellen sich 3 Personen vor, suche dir ein Beispiel aus und stelle dich vor. Ergänze deinen Steckbrief noch ausführlich mit deinen Hobbys.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke sie mir per Email.</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Du erhältst von mir einen Smiley. Lösungsblätter gibt es im Materialordner.</p>	80 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Gruppe Präsenzunterricht: Bring bitte folgendes mit zur Schule: NaWi-Buch, Schere, Klebstoff und Prospekte von Lebensmitteldiscountern.</p> <p>Gruppe Homeschooling: Lies die Seite 338 im Biologiebuch sorgfältig durch. Schreibe die Überschrift und den Merksatz in Dein Heft. Löse die Aufgabe 1. Freiwillig kannst Du Dir folgendes Video ansehen: https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8458 Timecode 3:46 bis 5:00</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir eine Mail schreiben. Ich antworte so schnell es mir möglich ist.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe Homeschooling: Schicke mir Deine Lösung bis 2.6. per Mail</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Gruppe Präsenzunterricht: In der Schule/ Homeschooling: per Mail</p>	Ca. 60 Min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...die Schlaginstrumente unterscheiden und charakterisieren			<p> Lernaufgaben https://youtu.be/RIDH7XLajbw Finde die Antworten auf folgende Fragen und schreibe in dein Heft: 1. Was ist das wichtigste Schlaginstrument ? 2. Wie kann man Pauken umstimmen ? 3. Was sind die Stabspiele ? Aus welchem Material gibt es sie ? 4. Welche Instrumente spielt man nur mit der Hand, nicht mit einem Schlägel ? 5. Was ist der Unterschied zwischen einem Gong und einem Tam-tam ? 6. Schlagzeuger im Orchester spielen Rhy..., Melo... und Klangf... Und wieder ein ÜberraschungsLink: https://youtu.be/-UjRlgXhj7Y</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke ein Foto deiner Heftseite bis Dienstag, 02.Juni, 13:00 Uhr</p> <p> Feedback (wann / wie?) Nach Erhalt deiner Mail</p>	25min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...musizieren.			<p> Lernaufgaben Schicke mir eine E-Mail, oder kontaktiere mich über Teams, du bekommst individuelle Überaufträge.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Vormittags per Mail.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Eine Audiodatei mindestens einmal pro Woche.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Per Mail.</p>			
Sp	...fit halten.			<p>... weitere Ideen zum Laufen, Springen, Werfen, zur Koordination und Kräftigung im Haus, Garten, Park und Wald: https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

WuV	<p>...verschiedene Markenprodukte und No-name-Produkte nennen. (B) ...die ausgewählten Produkte miteinander vergleichen. (E) ...mögliche Kaufentscheidungen begründen. (V)</p>		<p>Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe in einen Supermarkt oder auf die Homepage eines Supermarktes und notiere den günstigsten und den teuersten Artikel laut Einkaufsliste (siehe Tabelle unten). Notiere außerdem den Produktnamen (z.B. "Ja" oder "Milka"). Beachte, dass die ausgewählten Produkte mengenmäßig gleich sind, damit auch die Preise vergleichbar sind. (Pflichtaufgabe, Basis) 2. Rechne dann den jeweiligen Preisunterschied zwischen dem günstigsten und dem teuersten Artikel aus. Danach berechne die Gesamtsumme der günstigen und der teuren Produkte und die gesamte Einsparmöglichkeit. (Pflichtaufgabe Erweiterung) 3. Bei welchen Produkten würdest du eher den Markenartikel kaufen? Oder würdest du dich grundsätzlich für die billigeren No-name-Produkte entscheiden? Begründe deine Meinung! (freiwillige Wahlaufgabe) <p>Einkaufsliste:</p> <table border="1" data-bbox="571 837 1659 1348"> <thead> <tr> <th>Produktbeschreibung</th> <th>Markenname/ günstigster Preis</th> <th>Markenname/ teuerster Preis</th> <th>Preisunterschied/ Einsparmöglichkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tafel Schokolade (100g)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Haltbare Vollmilch (ein Liter)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Stück Butter (250g)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kakaopulver (500g)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eigenes Beispiel:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamtsummen:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Produktbeschreibung	Markenname/ günstigster Preis	Markenname/ teuerster Preis	Preisunterschied/ Einsparmöglichkeit	Tafel Schokolade (100g)				Haltbare Vollmilch (ein Liter)				Stück Butter (250g)				Kakaopulver (500g)				Eigenes Beispiel:				Gesamtsummen:				<p>Circa 60 Minuten + circa 15 Minuten für Wahlaufgabe</p>		
Produktbeschreibung	Markenname/ günstigster Preis	Markenname/ teuerster Preis	Preisunterschied/ Einsparmöglichkeit																															
Tafel Schokolade (100g)																																		
Haltbare Vollmilch (ein Liter)																																		
Stück Butter (250g)																																		
Kakaopulver (500g)																																		
Eigenes Beispiel:																																		
Gesamtsummen:																																		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
			<p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Email. Am Donnerstag, 28.05.2020 von 12:15 bis 13:00 Uhr über TEAMS</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Sende ein Foto deiner Arbeitsergebnisse bis 02.06.2020 an merz@rsplus-nierstein.de</p> <p> Feedback (wann / wie?) Per Email, direkt nach Zusendung deiner Arbeitsergebnisse (Foto) oder persönlich im Unterricht! Bitte alle Unterlagen im roten Wahlpflichtfachordner sammeln. Vielen Dank und viel Spaß!</p>			
EK	<p>...eine Legende zur Karte "Alpenländer" erstellen. (B, E, V) ...abschließende Aufgaben zum Thema "Urlaub und Freizeit" bearbeiten. (B, E, V) ...wichtige Grundbegriffe zum Thema "Urlaub und Freizeit" beschreiben. (B, E, V)</p>		<p> Lernaufgaben <u>S.153</u> 1) Erstelle eine Legende zu den Buchstaben in der Karte "Länder der Alpen" (S.153, Nr.1) 1) Schau die Grundbegriffe (in rot unten im Kasten) hinten im Geo-Lexikon nach (S.218-222) 2) Bearbeite die restlichen Aufgaben der Seite (bei der Box "Massentourismus oder sanfter Tourismus" kann Nr. 3 weggelassen werden)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir deine Ergebnisse per Mail bis zum 02.06.2020, 13 Uhr</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du bekommst Feedback per Mail. Die Lösungen zur Selbstkontrolle findest du ab Dienstag, den 02.06.2020, 18 Uhr im Materialordner der Klasse</p>	ca. 45 Min.		





Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's !J

<p>Reli/ Ethik</p>	<p>...die Bedeutung von Glück nennen. (B)</p> <p>...mich mit den verschiedenen Glücksvorstellungen auseinandersetzen. (B)</p> <p>...verschiedene Glücksvorstellungen individuell bewerten und mit meinen eigenen Vorstellungen vergleichen. (E + V)</p>			<p>Lernaufgaben Thema: Glück</p> <p>Aufgabe 1: Stelle dir vor du sollst jemandem erklären, was Glück bedeutet. Vervollständige dazu den folgenden Satzanfang so oft du möchtest, mindestens zweimal: „Glück ist für mich...“ (Beispiel: „Glück ist für mich, wenn die Sonne scheint.“)</p> <p>Aufgabe 2: Lies dir die folgenden Aussagen über das Glück durch und bewerte sie, indem du den für dich passenden Smiley ankreuzt:</p> <table border="1" data-bbox="607 655 1671 1283"> <thead> <tr> <th>Aussage</th> <th>😊</th> <th>😐</th> <th>☹️</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Glück ist gar nicht mal so selten, Glück wird überall beschert, Vieles kann als Glück uns gelten, was das Leben uns so lehrt.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Glück ist jeder neue Morgen, Glück ist bunte Blumenpracht, Glück sind Tage ohne Sorgen, Glück ist, wenn man fröhlich lacht.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Aufgabe 3: Für Fleißige! Schreibe eine eigene Aussage über das Glück, du kannst dich an den obigen Aussagen</p>	Aussage	😊	😐	☹️	Glück ist gar nicht mal so selten, Glück wird überall beschert, Vieles kann als Glück uns gelten, was das Leben uns so lehrt.				Glück ist jeder neue Morgen, Glück ist bunte Blumenpracht, Glück sind Tage ohne Sorgen, Glück ist, wenn man fröhlich lacht.								<p>40 Min</p>		
Aussage	😊	😐	☹️																				
Glück ist gar nicht mal so selten, Glück wird überall beschert, Vieles kann als Glück uns gelten, was das Leben uns so lehrt.																							
Glück ist jeder neue Morgen, Glück ist bunte Blumenpracht, Glück sind Tage ohne Sorgen, Glück ist, wenn man fröhlich lacht.																							



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
			<p>orientieren. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM 💬👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht oder per E-Mail.</p>			
HuS SCH			<p>📌 Lernaufgaben Du bekommst in diesem Wochenplan keine neue Aufgabe, da dein HuS Unterricht auf den Feiertag fällt. Wiederhole aber gerne das bisher Gelernte im Fach HuS. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Wir besprechen das Ergebnis im Unterricht. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Per E-Mail bzw. im Unterricht.</p>	individuell		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
IB	...im Programm „PowerPoint“ Animationen hinzufügen		<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öffne das Aufgabenblatt: 09-Animationen.docx (Materialordner) 2. Öffne die Datei: 09-Animationen.pptx (Materialordner) 3. Folge den Anweisungen auf dem Aufgabenblatt. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Da die Aufgaben nur mit einem PC gelöst werden können und in der Schule keine Möglichkeit besteht, diese zu lösen, gilt der Wochenplan für zwei Wochen (also ist die Aufgabe in der Homeschooling-Woche zu erledigen). Schicke mir nur deine PowerPoint-Datei „09_Animationen_dein Name“ per Mail bis zum Dienstag, den 09.06.2020, 13 Uhr</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle erhältst du nach Abgabe.</p>	45 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	<p>...mir eine Bedrohung für eine Ameise ausdenken (B)</p> <p>... diese Bedrohung zeichnerisch darstellen (B)</p> <p>... diese Bedrohung übertrieben groß über die Ameise zeichnen(E)</p> <p>... meine Idee in eine passende Umgebung zeichnen (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Bild-Thema:</u> "Bedrohung einer Ameise"</p> <p>Gestalte dein Bild, indem du die Bedrohung für die Ameise riesengroß auf dein Blatt zeichnest, bzw. sehr groß über die Ameise.</p> <p><u>Vorüberlegungen, die du schon getroffen haben solltest</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Von wem könnt eine Ameise bedroht werden ...oder noch besser: • wovon könnte eine Ameise bedroht werden? • Wo findet das ganze statt? Auf dem Gehweg? ...im tiefen Gras? ...? • Du weißt nicht so genau, wie eine Ameise aussieht? Bei Google findest du bestimmt ein paar Abbildungen, die dir weiterhelfen. <p><u>Das ist schon erledigt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dein Bild ist mit Bleistift vorgezeichnet, Gezeichnet sind nur die Umrisse, dünn, mit Bleistift • Auf einem A-3-Blatt <p><u>Achtung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Gruppe B</u> arbeitet an dem Bild am 28.5.20 in der Schule • <u>Gruppe A</u> arbeitet an dem Bild am 4.6. 20 in der Schule • <u>Gruppe A+B:</u> In jedem Fall musst du dein Bild, Bleistift und Buntstift mit zur Schule bringen <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht in der Schule oder Du schreibst mir eine Mail. Ich helfe so schnell ich kann.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gebe deine Arbeit im Unterricht der Schule ab Falls du zu Hause bist: Mache ein Foto von deiner Arbeit und sende es an huebner-heil@rsplus-nierstein.de am 4.6.2020.</p>	Ca 45 min		



Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

				<p> Feedback (wann / wie?) Unmittelbar im Unterricht in der Schule Bzw. zeitnah per Mail Zusätzlich bekommst du eine Note</p>			
MU BLK	<p>... mich auf das Instrumentalspiel vorbereiten (WUP).</p> <p>... das Lied „When The Saints Go Marching In“ auf meinem Instrument spielen.</p> <p>... eine neue Übung auf meinem Instrument spielen.</p>			<p> Lernaufgaben WUP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalter, bzw. warmer Luftstrom. • Spielen auf dem Mundstück. • EE1-129 • EE1-130 <p>Wiederholung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EE1-139 - EE1-140 - Übe „When The Saints Go Marching In“ EE1-142 <p>Neu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gorilla-Spaziergang im Tiefland EE1-143 (HB) <p>Wochenplanmaterialliste beachten:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Material der letzten WPe b. EE1-143 (HB) c. EE1-143 (HB) KL <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du dich per Email an mich wenden.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Falls du mir deine Audio- oder Videoaufnahme von EE1-142 noch nicht geschickt hast, denke daran, dies bis Freitag, den 29.05.20, 13.00Uhr zu tun.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Ich werde möglichst allen zumindest eine kurze Rückmeldung geben.</p>	Täglich 15 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...eine Legende zur Karte "Alpenländer" erstellen. (B, E, V) ...abschließende Aufgaben zum Thema "Urlaub und Freizeit" bearbeiten. (B, E, V) ...wichtige Grundbegriffe zum Thema "Urlaub und Freizeit" beschreiben. (B, E, V)			<p> Lernaufgaben <u>S.153</u> 1) Erstelle eine Legende zu den Buchstaben in der Karte "Länder der Alpen" (S.153, Nr.1) 1) Schau die Grundbegriffe (in rot unten im Kasten) hinten im Geo-Lexikon nach (S.218-222) 2) Bearbeite die restlichen Aufgaben der Seite (bei der Box "Massentourismus oder sanfter Tourismus" kann Nr. 3 weggelassen werden)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir deine Ergebnisse per Mail bis zum 02.06.2020, 13 Uhr</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht. Zudem findest du die Lösungen zur Selbstkontrolle ab Dienstag, den 02.06.2020, 15 Uhr im Materialordner der Klasse.</p>	45 Minuten		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

En	<p>...beschreiben, was Dartmoor ist und wo es sich befindet.(B) ...auf Englisch sagen, was man für einen "Adventure trip" braucht (B) ...die Vokabeln zum Themenbereich schriftlich und mündlich anwenden.(B) ...eine Bildergeschichte zum Thema "Dartmoor" auf Englisch verfassen. (E)</p>		<p> Lernaufgaben Exercises 1st week: 1) Look up on the Internet or in your English book: "What is Dartmoor and where is it?" 2) <u>p.88/89</u> Look at the pictures and answer the questions at p.88 no.1 (in your exercise book) 3) Do wb p.62 4) Write and learn the vocab p.211 "mud"- p.212 "smell" 5) Do wm p.43 and check your vocab</p> <p>Exercises 2nd week: <u>p.90</u> 1) Listen to the audio "Planning a trip" in your "Materialordner" and read along. 2) p.90 no.1b): Match the answers with the questions. Write down full sentences. 3) p.90 no.1c): Make a list</p> <table border="1" data-bbox="611 874 1671 986"> <tr> <td>Things to take (Dinge zum Mitnehmen)</td> <td>Activities at the centre</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>4) p.91 no.2a): Which things should the kids take on their trip to Dartmoor? Mak a list. 5) Do wb p.63 no.4a)+b)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir deine Ergebnisse per Mail bis zum 09.06.2020, 13 Uhr</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du bekommst Feedback per Mail. Die Lösungen zur Selbstkontrolle findest du ab Dienstag, den 09.06.2020, 18 Uhr im Materialordner der Klasse.</p>	Things to take (Dinge zum Mitnehmen)	Activities at the centre			2*80 Min.		
Things to take (Dinge zum Mitnehmen)	Activities at the centre									



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
MA	... zusammengesetzte Körper berechnen		<p> Lernaufgaben</p> <p>a) Korrigiere alle Aufgaben aus Wochenplan 8 (Lösungen sind im Klassenordner)</p> <p>b) Schau dir die Videos an: https://youtu.be/KqID0F8KM7g https://youtu.be/ivexGOajFF8</p> <p>c) Schreibe nun den Merksatz auf Seite 173 ordentlich ins Heft! (Überschrift: Zusammengesetzte Körper)</p> <p>d) Berechne S. 174/1,2,3 und S.174/A, B kontrolliere sie auf S. 275</p> <p>e) Jetzt könnt ihr wieder entscheiden ob ihr die orangenen oder grünen Aufgaben rechnet S.174/ 4,5 (Lösungen kommen im nächsten Wochenplan)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen)</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	3 mal 40 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>F ... einen Text hören, verstehen und korrekt nachsprechen. sagen, welche Hobbys ich mag und welche ich nicht mag. ...verschiedene Hobbys auf Französisch ausdrücken.</p>			<p> Lernaufgaben Höre die Audiodatei im Materialordner, lies mit und sprich mehrmals nach. Schreibe die „banque de mots“ in deinem Buch S. 130 zum Thema Hobbys in dein Heft/Ordner und male kleine Bildchen dazu. Bearbeite die Kopiervorlagen 37 und 38 in deinem Materialordner. Bearbeite Buch S. 67 no. 4 schriftlich. Befrage hierbei Personen aus deinem Umfeld oder erfinde einfach Antworten. Halte dich an folgendes Schema: Qu'est-ce que tu aimes/ tu n'aime pas? Moi, j'aime....Mais je n'aime pas.... Et toi? Moi non plus. Moi, j'aime</p> <p>Aufgabe für Freiwillige: Im Buch S. 52 stellen sich 3 Personen vor, suche dir ein Beispiel aus und stelle dich vor. Ergänze deinen Steckbrief noch ausführlich mit deinen Hobbys.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke sie mir per Email.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du erhältst von mir einen Smiley. Lösungsblätter gibt es im Materialordner.</p>	80 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...die Schlaginstrumente unterscheiden und charakterisieren			<p> Lernaufgaben https://youtu.be/RIDH7XLajbw Finde die Antworten auf folgende Fragen und schreibe in dein Heft: 1. Was ist das wichtigste Schlaginstrument ? 2. Wie kann man Pauken umstimmen ? 3. Was sind die Stabspiele ? Aus welchem Material gibt es sie ? 4. Welche Instrumente spielt man nur mit der Hand, nicht mit einem Schlägel ? 5. Was ist der Unterschied zwischen einem Gong und einem Tam-tam ? 6. Schlagzeuger im Orchester spielen Rhy..., Melo... und Klangf... Und wieder ein ÜberraschungsLink: https://youtu.be/-UjRlgXhj7Y</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke ein Foto deiner Heftseite bis Dienstag, 02.Juni, 13:00 Uhr</p> <p> Feedback (wann / wie?) Nach Erhalt deiner Mail</p>	25min		



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's !!
NW	<p>...die Bestandteile des Herzens mit ihren jeweiligen Aufgaben nennen. (B)</p> <p>...die Ergebnisse einer Pulsmessung in einer Tabelle festhalten. (E)</p> <p>...das Wissen über die Funktionsweise des Herzens in einem Modell nutzen und die Pumpphasen benennen.(V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies und bearbeite das Thema „Das Herz“ S.354-355 Schreibe die roten Merksätze auf und bearbeite Aufgabe 1 Pulsmessung: Bearbeite Material A auf S.357 Aufgabe 1-4 Lies dir den Text auf S.356 durch und bastle ein Funktionsmodell (AB im Materialordner) Bearbeite Material B auf S. 357 1-4 <p>Diese Aufgaben sind bis 9.6. zu erledigen! Basis (B) muss mindestens geschafft werden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail oder Teams</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir einen Daumen hoch (B) oder zwei Daumen hoch (B;E) oder drei Daumen (B;E;V)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Per Mail oder im Präsenzunterricht. Lösungen ab 9.6. im Materialordner.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

WuV	<p>...verschiedene Markenprodukte und No-name-Produkte nennen. (B) ...die ausgewählten Produkte miteinander vergleichen. (E) ...mögliche Kaufentscheidungen begründen. (V)</p>		<p>Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Gehe in einen Supermarkt oder auf die Homepage eines Supermarktes und notiere den günstigsten und den teuersten Artikel laut Einkaufsliste (siehe Tabelle unten). Notiere außerdem den Produktnamen (z.B. "Ja" oder "Milka"). Beachte, dass die ausgewählten Produkte mengenmäßig gleich sind, damit auch die Preise vergleichbar sind. (Pflichtaufgabe, Basis) Rechne dann den jeweiligen Preisunterschied zwischen dem günstigsten und dem teuersten Artikel aus. Danach berechne die Gesamtsumme der günstigen und der teuren Produkte und die gesamte Einsparmöglichkeit. (Pflichtaufgabe Erweiterung) Bei welchen Produkten würdest du eher den Markenartikel kaufen? Oder würdest du dich grundsätzlich für die billigeren No-name-Produkte entscheiden? Begründe deine Meinung! (freiwillige Wahlaufgabe) <p>Einkaufsliste:</p> <table border="1" data-bbox="607 874 1671 1385"> <thead> <tr> <th>Produktbeschreibung</th> <th>Markenname/ günstigster Preis</th> <th>Markenname/ teuerster Preis</th> <th>Preisunterschied/ Einsparmöglichkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tafel Schokolade (100g)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Haltbare Vollmilch (ein Liter)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Stück Butter (250g)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kakaopulver (500g)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eigenes Beispiel:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamtsummen:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Produktbeschreibung	Markenname/ günstigster Preis	Markenname/ teuerster Preis	Preisunterschied/ Einsparmöglichkeit	Tafel Schokolade (100g)				Haltbare Vollmilch (ein Liter)				Stück Butter (250g)				Kakaopulver (500g)				Eigenes Beispiel:				Gesamtsummen:				<p>Circa 60 Minuten + circa 15 Minuten für Wahlaufgabe</p>		
Produktbeschreibung	Markenname/ günstigster Preis	Markenname/ teuerster Preis	Preisunterschied/ Einsparmöglichkeit																															
Tafel Schokolade (100g)																																		
Haltbare Vollmilch (ein Liter)																																		
Stück Butter (250g)																																		
Kakaopulver (500g)																																		
Eigenes Beispiel:																																		
Gesamtsummen:																																		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Email. Am Donnerstag, 28.05.2020 von 12:15 bis 13:00 Uhr über TEAMS</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Sende ein Foto deiner Arbeitsergebnisse bis 02.06.2020 an merz@rsplus-nierstein.de</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Per Email, direkt nach Zusendung deiner Arbeitsergebnisse (Foto) oder persönlich im Unterricht! Bitte alle Unterlagen im roten Wahlpflichtfachordner sammeln. Vielen Dank und viel Spaß!</p>			
<p>D ...mit dem Rechtschreib-Check selbständig überprüfen, ob die Rechtschreib-Strategien richtig angewendet wurden.</p>			<p>📌 Lernaufgaben Bearbeite bis 2.6. im Deutschbuch auf Seite 317 als Partnerdiktat oder als Eigendiktat. Mache auch den Rechtschreib-Check: S.318-319</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail oder Teams</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht</p>			