

**Ich kann...**

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in
dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit

**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

BK SCI				Lernaufgaben <u>siehe 8. Wochenplan im Archiv!</u> Thema: Berühmte Kunstwerke Aufgabe (Pflichtaufgabe, Vertiefung): Du wirst zum Künstler und malst ein berühmtes Kunstwerk nach! Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Unterricht kannst du mich natürlich jederzeit fragen. Wenn du zu Hause arbeitest, schickst du mir am besten eine E-Mail mit Fotos oder wir machen einen Termin bei Teams aus. Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A: Fertigstellung zu Hause, Fotos per E-Mail bis 09.06. an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de. Gruppe B: Fertigstellung in der Schule am 09.06. - ich mache mir dann Fotos davon. Wer gar nicht in die Schule kommt: Fertigstellung zu Hause, Fotos per E-Mail bis 09.06. an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de. Feedback (wann / wie?) Du bekommst in der darauffolgenden Woche ein schriftliches Feedback von mir per E-Mail.	2x 30min		
-----------	--	--	--	--	----------	--	--



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	... eine PowerPoint erstellen mich auf die Präsentation vorbereiten			📌 Lernaufgaben PowerPoint zu einer ausgewählten Transistorschaltung erstellen und den Vortag vorbereiten. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe E-Mail schreiben. 📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht (gerne auch als E-Mail, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst). Präsentationen: Gruppe A: 05.06; Gruppe B: 09.06 💬👍 Feedback (wann / wie?) Im Unterricht.	Gilt bis 09.06 Ca 45 Min pro Woche		

**Ich kann...**

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in
dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit

**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

WuV	...mich auf eine Klassenarbeit vorbereiten			📌 Lernaufgaben Vorbereitung zur letzten Klassenarbeit am 05.06. (ACHTUNG: beide Gruppen! Gruppe A 1. + 2. Stunde; Gruppe B 3. + 4. Stunde) Themen sind (wie in der E-Mail vom 18.05.2020 geschrieben): Blatt 18 Globalisierung Blatt 19 Arbeitsblatt 4 Blatt 20 Auswirkungen der Globalisierung Blatt 21 Fairplay beim Konsum Blatt 22 Arbeitsblatt 5 Blatt 23 Globalisierung – Verflechtungen des internationalen Handels (alle Blätter findest du als PDF in der WuV_10 Gruppe im OneDrive Ordner!) 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen zur Klassenarbeit können im jeweiligen Präsenzunterricht der Gruppen gestellt werden oder natürlich per Mail 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung im Unterricht 💬 Feedback (wann / wie?) im Unterricht	gilt bis 04.06. solange, wie jeder braucht		
-----	--	--	--	--	--	--	--



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Rel/Eth	...die Ergebnisse der Glücksforschung mit eigenen Worten zusammenfassen. (B) ...Ideen der positiven Psychologie für meinen Alltag nutzen. (E)			 Lernaufgaben I. Lies das Arbeitsblatt Glücksforschung (siehe Materialordner) und beantworte folgende Fragen: 1. Welche neuen Erkenntnisse über Glück hast du beim aufmerksamen Lesen des Textes gewonnen? Formuliere sie mit eigenen Worten! 2. Es gibt das Sprichwort "Jeder ist seines Glückes Schmied". Stimmt das? 3. Kann man dauerhaft glücklich werden? Begründe! II. Übungen aus der positiven Psychologie zum Ausprobieren: 1. Dankbarkeit üben: Dazu findest du im Klassenordner das AB M8 aus Raabits und weitere Übungen. Probiere innerhalb der nächsten Woche eine Übung aus, die dich anspricht und beobachte, was sich bei deinem Glücksempfinden verändert. Wenn du magst, teile diese Erfahrungen mit der Gruppe. 2. Freiwillige Aufgabe: Höre dir eine Folge des Podcasts "Share & Grow" von Muriel Böttger an und fasse die Ergebnisse zusammen.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 10a = SHM, 10c = STA, 10d = BEN, 10f = OSI, 10m = BRI  Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte schicke deine Antworten bis spätestens Di, 2.6. an 10a = SHM, 10c = STA, 10d = BEN, 10f = OSI, 10m = BRI  Feedback (wann / wie?) Wir werden deine Ergebnisse gemeinsam im Unterricht besprechen.	60 Minuten		

**Ich kann...**

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in
dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit

**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

CH	...den Verwendungszweck von Akkus und Batterien richtig einordnen. ...kann den Aufbau und die Abläufe einer Brennstoffzelle beschreiben und erklären.		Hinweis: Die Aufgaben werden im Präsenzunterricht erledigt. Gruppe A: 28.5.2020 Gruppe B: 4.06.2020 Bei Nichtteilnahme am Präsenzunterricht müssen die Aufgaben zuhause erledigt werden. ✦ Lernaufgaben Pflichtaufgaben Lies die Seite 361 in deinem Chemiebuch und beantworte die Fragen 1-3 in deinem Heft. Lies die Seiten 362-363 in deinem Chemiebuch und beantworte folgende Fragen: • Wann sollte man im Alltag lieber Akkus verwenden anstatt Batterien? • Betrachte die Abbildung auf Seite 362. Ordne zu, ob es sich jeweils um einen Akku oder eine Batterie handelt. • Welcher der abgebildeten Akkus (Seite 362) ist missverständlich gekennzeichnet? Begründe deine Aussage. • Beschreibe den Aufbau einer Brennstoffzelle! • Welche chem. Reaktion läuft in Brennstoffzellen ab? • Erläutere, unter welchen Bedingungen Brennstoffzellen umweltfreundlich sind. Lies die Seite 364 in deinem Chemiebuch und beantworte die Fragen 1, 3a und 3b in deinem Heft. Freiwillige Aufgaben (Vertiefung) für alle Gruppen Bearbeite die Aufgaben 1-9 auf den Seiten 366-367 unter der Rubrik Mobile Energieträger - Trainer.	60-75 Minuten		
----	---	--	--	---------------	--	--



Ich kann... <i>Basis (B);</i> <i>Erweiterung (E);</i> <i>Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich (eher) Ja (eher) nein		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
				Eure Aufgaben könnt ihr anschließend mit den Lösungen auf der Seite 383 vergleichen. 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Die Fragen sind so gestellt, dass man sie alleine mit dem Buch lösen kann. Weitere Vereinbarungen werde ich mit euch am Anfang der Stunde besprechen. Bei Nichtteilnahme am Unterricht könnt ihr aber auch jederzeit per E-Mail die Fragen stellen. Diese werden dann immer so schnell wie möglich beantwortet. 📅Abgabezeit und Art der Übermittlung Reiche die Arbeiten am gleichen Tag der Präsenzstunde per Foto/Scan ein. 💬Feedback (wann / wie?) Das Feedback erfolgt schnellstmöglich auf bekanntem Weg.			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
PH	... analoge und digitale Signale unterscheiden (B) ... die Begriffe "Bit" und "Byte" unterscheiden (B). ... kByte, MByte, GByte und TByte ineinander umrechnen (B).			📌 Lernaufgaben Seite 72 und Seite 73 lesen, wichtige Passagen unterstreichen. Die Aufgaben Seite 1,2,3, 4 a) und b) lösen. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mich an Wochentagen zwischen 9 und 16 Uhr per Mail anschreiben. 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Sendet mir Eure Ergebnisse bis zum nächsten Wochenplan zu. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Ihr könnt mir individuelle Fragen stellen. Wie üblich zu den angegebenen Zeiten. Viel Erfolg!	45 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
TuN Hebe	... wir arbeiten weiter an unserem Projekt			✦Lernaufgaben Wir wollen nach dem Feiertag weiter an unserem Projekt arbeiten! Online Wochenplan- parallel zur Präsenzphase Bitte öffnet die Bauanleitung von unseren Sensorik Lernprogramm: Link: https://www.opitec.de/werkpackungen/elektronik-elektromechnik/elektroschaltungen/elektronik-lernprogramm-sensorik-mit-breadboard.html Sucht euch bitte eine Sensorschaltung aus und fertigt darüber ein Referat an. Umfang/Inhalt: Deckblatt, Inhaltsangabe, Funktionsbeschreibung, Beschreibung von drei ausgewählten elektrischen Bauteilen, ggf. Quellenangabe. Da wir in der Präsenzphase daran weiterarbeiten, würde ich euch bitten eure persönlichen Erfahrungen beim Bau der Schaltung zu nennen (Reflexion). Gerne auch mit Bildern. Abgabe Gruppe A am 5.6 Abgabe Gruppe B am 10.6 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Gerne per Mail, Rest im Präsenzunterricht 📅Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe Gruppe A am 5.6 Abgabe Gruppe B am 10.6 🗣️Feedback (wann / wie?) Ich melde mich innerhalb eines Tages per Mail	individuell		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH				 Lernaufgaben Arbeite mit deinem Skript zum Thema Wohnen weiter, bis und inklusive zu dem Arbeitsblatt Bonitätsprüfung. Wiederhole und übe, verwende hierzu auch deine Lernkärtchen, bereite dich auf die schriftliche Überprüfung vor.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe dein Arbeitsmaterial zur nächsten Unterrichtsstunde mit.   Feedback (wann / wie?) Erfolgt per E-Mail oder im Unterricht	2x 20 Min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Mu	 die musikalischen Merkmale des Werkes benennen. (B) die kompositorische Entscheidung über die musikalischen Merkmale in einem Brief gebündelt wiedergeben. (E)			 Lernaufgaben Für Gruppe B: Schreibe aus der Sicht Schönbergs einen Antwortbrief an den Verfasser des Briefes, welcher die literarische Grundlage zum Werk "Ein Überlebender aus Warschau" darstellt. Erläutere in diesem die musikalischen Merkmale, die die Komposition beinhalten und begründe diese. --> Warte hierfür die Musikstunde am Freitag, den 29.05. ab. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Gerne per Mail oder Teams 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Die ausgewählten Schülerinnen und Schüler bis zum 05.06. per Mail. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Per Mail und im Unterricht.	45 min		
Sp	...vorgegebene Übungen zur Kräftigung und Dehnung genau beobachten und nachahmen.			 Lernaufgaben Gruppe A wird in der Schule den Theorieunterricht besuchen. Gruppe B klickt bitte auf www.albaberlin.de/sportstunde eine altersgemäße Sportstunde an. Achtet sehr genau auf die Demonstration der durchgeführten Übungen, imitiert sie und haltet vor allem durch. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Videochat nach Vereinbarung oder per Mail 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Bekommt ihr gerne.	2 bis 3 Mal die Woche 30 bis 60 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ek	...geographisches Grundwissen wiedergeben.			📌 Lernaufgaben Gruppe A Schriftliches Abfragen der Lerninhalte. (10 a) Gruppe B Wiederhole die Testfragen zum geographischen Grundwissen (Buch, S. 47 Kapitel: Allgemein und weltweit). Nur Klasse 10 c/10d 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine mail schreiben, ich antworte umgehend. 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung entfällt 💬 Feedback (wann / wie?) Besprechung der Ergebnisse in der Schule, im Unterricht.	20 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
MA	...vermischte Aufgaben ohne TR lösen. (B) vermischte Aufgaben zur Zinsrechnung auch mithilfe von Formelumstellungen lösen. (E und V)			 Lernaufgaben Im Online-Ordner findest du: Ein AB mit allg. Übungen ohne TR. Die Lösungen der letzten Woche. Vermischte Aufgaben zur Vorbereitung auf die KA am 04.06.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wie immer gerne per Mail oder im Unterricht.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Selbstkontrolle durch Lösungsblätter.   Feedback (wann / wie?) Per Mail bzw. im Unterricht.	90 min		
Frz	...Begründen und über Möglichkeiten, Bedingungen und (berufliche) Zukunft sprechen			 Lernaufgaben 1. Erledige die Aufgaben des letzten Wochenplans. Die Lösungsblätter sind in dem Materialordner. 2. Bearbeite die Übungsarbeit. Die Lösungen findest du im Materialordner. 3. Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die Klassenarbeit am 05.06. vor.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per E-Mail  Abgabezeit und Art der Übermittlung schreibe in dein Heft/auf die Übungsblätter   Feedback (wann / wie?) Gruppe B: im Unterricht Gruppe A: per E-Mail	Je nach Arbeitsstand Übe mehrmals über die Woche verteilt		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Eng	... mich mithilfe einer Checkliste auf eine Klassenarbeit vorbereiten			📌 Lernaufgaben: Da alle am 29. Mai die Arbeit schreiben werden (die Gruppe, die regulär Präsenz hat, in der 5. und 6. Stunde und die andere Gruppe in der 3. und 4. Stunde) findet ihr noch einmal ein Grammatik-Übungsblatt im aktuellen Materialordner. Leseverstehen kommt als Bereich dazu. Hierfür kannst du beliebige englische Texte als Vorbereitung nehmen. Es empfiehlt sich, sich nochmals mit der Lektüre zu beschäftigen. Randbemerkungen, Unterstreichungen, Post-its sind erwünscht. Lose und eingeklebte Blätter, ob handschriftlich oder gedruckt, gelten als Betrugsversuch. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per Mail 📧 Abgabezeit und Art der Übermittlung: Bis Donnerstag per Mail 🗣️👍 Feedback (wann / wie?) Gruppe B: im Unterricht, Gruppe A per Mail.	ca. 20min täglich		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN SCM	...den Aufbau eines QR Codes erklären ...eine Präsentation zu der Bedeutung von Codes erstellen			✚ Lernaufgaben Gruppe A: Präsenzunterricht. Ihr werdet im Unterricht eine Präsentation erstellen. Wandplakat, Rollenspiel (denkt an die Abstandsregel), oder auch eine PowerPoint-Präsentation, falls das mit euren Smartphones möglich ist. Bringt entsprechendes Material (Stifte, Schere, Plakat) mit zum Unterricht! Gruppe B: Lade die Arbeitsblätter "Recherche QR Codes" aus dem Materialordner. Bearbeite die Aufgaben. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich 📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir Deine Lösungen bis 2.06. per Mail. 🗣️ Feedback (wann / wie?) Eine Rückmeldung kommt so schnell wie möglich.	Ca. 60 Min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS SCI	...eine für mich passende Projekt- Idee entwickeln und deren Umsetzung vorbereiten.			 Lernaufgaben Thema: Handarbeit - Knüpfen Aufgabe (Pflichtaufgabe, Basis): Wir knüpfen Armbänder! Erkundige dich in Zeitschriften oder im Internet nach Ideen und Anleitungen und entscheide dich für dein persönliches "Objekt". Besorge das nötige Material (ausreichende Menge an Sticktwist in unterschiedlichen Farben, Klebeband) und bringe es zur nächsten Präsenzstunde mit. Denk dran, dass wir in unserem Raum kein Internet haben. Die Anleitung muss also offline zur Verfügung stehen.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Nicht notwendig, Material-Sichtung im Unterricht oder bei Bedarf per E-Mail   Feedback (wann / wie?) Nicht notwendig, Absprachen im Unterricht oder per E-Mail	2x 30min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
D	... eine Rezension zu einem literarischen Werk schreiben			 Lernaufgaben Eine Rezension zu Faust schreiben: 1. Informiere dich darüber, was eine Rezension ist und wie man sie schreibt, indem du dir das Video anschaust: https://www.studienkreis.de/deutsch/rezension-schreiben/ 2. Bearbeite die Tipps und Hilfen zum Verfassen einer Rezension auf dieser Seite! 3. Erstelle dir ein Gliederungsschema zum Verfassen der Rezension: A: Einleitung: ... B. Hauptteil: ... C. Schluss: ... 4. Verfasse eine Rezension zu "Faust"  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe dein Arbeitsmaterial zur nächsten Unterrichtsstunde mit.   Feedback (wann / wie?) Erfolgt per E-Mail oder im Unterricht.	2x 30 Min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ge	... mir eigenständig neues Wissen aneignen und zielgerichtet Notizen anfertigen.			 Lernaufgaben 1. Lies S. 170 – 178 im Buch 2. Fertige selbständig Notizen an. 3. Bearbeite die Arbeitsblätter, die du im Klassenteam im Kanal Geschichte unter Dateien findest.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Per Mail bis zum 02.06., 18:00 Uhr.   Feedback (wann / wie?) Erfolgt per E-Mail oder Videocall.	25' 25' 20'		





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH				📌 Lernaufgaben Arbeite mit deinem Skript zum Thema Wohnen weiter, bis und inklusive zu dem Arbeitsblatt Bonitätsprüfung. Wiederhole und übe, verwende hierzu auch deine Lernkärtchen, bereite dich auf die schriftliche Überprüfung vor. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe dein Arbeitsmaterial zur nächsten Unterrichtsstunde mit. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt per E-Mail oder im Unterricht	2x20 Min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WuV	...mich auf eine Klassenarbeit vorbereiten			 Lernaufgaben Vorbereitung zur letzten Klassenarbeit am 05.06. (ACHTUNG: beide Gruppen! Gruppe A 1. + 2. Stunde; Gruppe B 3. + 4. Stunde) Themen sind (wie in der E-Mail vom 18.05.2020 geschrieben): Blatt 18 Globalisierung Blatt 19 Arbeitsblatt 4 Blatt 20 Auswirkungen der Globalisierung Blatt 21 Fairplay beim Konsum Blatt 22 Arbeitsblatt 5 Blatt 23 Globalisierung – Verflechtungen des internationalen Handels (alle Blätter findest du als PDF in der WuV_10 Gruppe im OneDrive Ordner!)  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen zur Klassenarbeit können im jeweiligen Präsenzunterricht der Gruppen gestellt werden oder natürlich per Mail  Abgabezeit und Art der Übermittlung im Unterricht   Feedback (wann / wie?) im Unterricht	gilt bis 04.06. solange wie jeder braucht		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuNH UC	... eine PowerPoint erstellen mich auf die Präsentation vorbereiten			📌 Lernaufgaben PowerPoint zu einer ausgewählten Transistorschaltung erstellen und den Vortag vorbereiten. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Email schreiben. 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht (gerne auch als E-Mail, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst). Präsentationen: Gruppe A: 05.06; Gruppe B: 09.06 💬👍 Feedback (wann / wie?) Im Unterricht.	Gilt bis 09.06 Ca 45 Min pro Woche		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Rel/E th	...die Ergebnisse der Glücksforschung mit eigenen Worten zusammenfassen. (B) ...Ideen der positiven Psychologie für meinen Alltag nutzen. (E)			 Lernaufgaben I. Lies das Arbeitsblatt Glücksforschung (siehe Materialordner) und beantworte folgende Fragen: 1. Welche neuen Erkenntnisse über Glück hast du beim aufmerksamen Lesen des Textes gewonnen? Formuliere sie mit eigenen Worten! 2. Es gibt das Sprichwort "Jeder ist seines Glückes Schmied". Stimmt das? 3. Kann man dauerhaft glücklich werden? Begründe! II. Übungen aus der positiven Psychologie zum Ausprobieren: 1. Dankbarkeit üben: Dazu findest du im Klassenordner das AB M8 aus Raabits und weitere Übungen. Probiere innerhalb der nächsten Woche eine Übung aus, die dich anspricht und beobachte, was sich bei deinem Glücksempfinden verändert. Wenn du magst, teile diese Erfahrungen mit der Gruppe. 2. Freiwillige Aufgabe: Höre dir eine Folge des Podcasts "Share & Grow" von Muriel Böttger an und fasse die Ergebnisse zusammen.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 10a = SHM, 10c = STA, 10d = BEN, 10f = OSI, 10m = BRI  Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte schicke deine Antworten bis spätestens Di, 2.6. an 10a = SHM, 10c = STA, 10d = BEN, 10f = OSI, 10m = BRI  Feedback (wann / wie?) Wir werden deine Ergebnisse gemeinsam im Unterricht besprechen.	60-75 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ch	...den Verwendungszweck von Akkus und Batterien richtig einordnen. ...kann den Aufbau und die Abläufe einer Brennstoffzelle beschreiben und erklären.			Hinweis: Die Aufgaben werden im Präsenzunterricht erledigt. Gruppe A: 19.5.2020 Gruppe B: 26.5.2020 Bei Nichtteilnahme am Präsenzunterricht müssen die Aufgaben zuhause erledigt werden. ★ Lernaufgaben Pflichtaufgaben Lies die Seite 361 in deinem Chemiebuch und beantworte die Fragen 1-3 in deinem Heft. Lies die Seiten 362-363 in deinem Chemiebuch und beantworte folgende Fragen: • Wann sollte man im Alltag lieber Akkus verwenden anstatt Batterien? • Betrachte die Abbildung auf Seite 362. Ordne zu, ob es sich jeweils um einen Akku oder eine Batterie handelt. • Welcher der abgebildeten Akkus (Seite 362) ist missverständlich gekennzeichnet? Begründe deine Aussage. • Beschreibe den Aufbau einer Brennstoffzelle! • Welche chem. Reaktion läuft in Brennstoffzellen ab? • Erläutere, unter welchen Bedingungen Brennstoffzellen umweltfreundlich sind. Lies die Seite 364 in deinem Chemiebuch und beantworte die Fragen 1, 3a und 3b in deinem Heft. Freiwillige Aufgaben (Vertiefung) für alle Gruppen Bearbeite die Aufgaben 1-9 auf den Seiten 366-367 unter der Rubrik Mobile Energieträger - Trainer. Eure Aufgaben könnt ihr anschließend mit den Lösungen auf der Seite 383 vergleichen.	60-75 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
				 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Die Fragen sind so gestellt, dass man sie alleine mit dem Buch lösen kann. Weitere Vereinbarungen werde ich mit euch am Anfang der Stunde besprechen. Bei Nichtteilnahme am Unterricht könnt ihr aber auch jederzeit per E-Mail die Fragen stellen. Diese werden dann immer so schnell wie möglich beantwortet.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Reiche die Arbeiten am gleichen Tag der Präsenzstunde per Foto/Scan ein.  Feedback (wann / wie?) Das Feedback erfolgt schnellstmöglich auf bekanntem Weg.			
PH	... analoge und digitale Signale unterscheiden (B) ... die Begriffe "Bit" und "Byte" unterscheiden (B). ... kByte, MByte, GByte und TByte ineinander umrechnen (B).			 Lernaufgaben Seite 72 und Seite 73 lesen, wichtige Passagen unterstreichen. Die Aufgaben Seite 1,2,3, 4 a) und b) lösen.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mich an Wochentagen zwischen 9 und 16 Uhr per Mail anschreiben.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Sendet mir Eure Ergebnisse bis zum nächsten Wochenplan zu.  Feedback (wann / wie?) Ihr könnt mir individuelle Fragen stellen. Wie üblich zu den angegebenen Zeiten. Viel Erfolg!	45 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
E	... die Regeln zur indirekten Rede („reported speech“) benennen. (B) ... die o.g. Regeln in einem Lückentext anwenden. (E)			 Lernaufgaben Aufgaben für Gruppe A und B im Homeschooling 1. Reported Speech: Wiederhole die Grammatikregeln zur ‚indirekten Rede‘ („reported speech“). Nutze dazu das Arbeitsblatt (siehe Materialordner) und die Informationsseiten im Buch S. 196-197. <u>Freiwillige Aufgabe:</u> 2. Bearbeite das Arbeitsblatt zur indirekten Rede. (siehe Materialordner)  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. Zusätzlich erreichst du mich freitags von 10 Uhr bis 14 Uhr im Live-Chat oder per Telefon über Teams.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Du musst mir deine Ergebnisse <u>nicht</u> schicken.   Feedback (wann / wie?) Wir werden das Arbeitsblatt gemeinsam im Unterricht besprechen und kontrollieren. Die Lösungen zum Arbeitsblatt findest du ab Mittwoch, den 03.06.20 im Materialordner.	45 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN Hebe	.. arbeite weiter an meinem Projekt			✦ Lernaufgaben Wir wollen nach dem Feiertag weiter an unserem Projekt arbeiten! Online Wochenplan- parallel zur Präsenzphase Bitte öffnet die Bauanleitung von unseren Sensorik Lernprogramm: Link: https://www.opitec.de/werkpackungen/elektronik-elektromechanik/elektroschaltungen/elektronik-lernprogramm-sensorik-mit-breadboard.html Sucht euch bitte eine Sensorschaltung aus und fertigt darüber ein Referat an. Umfang/Inhalt: Deckblatt, Inhaltsangabe, Funktionsbeschreibung, Beschreibung von drei ausgewählten elektrischen Bauteilen, ggf. Quellenangabe. Da wir in der Präsenzphase daran weiterarbeiten, würde ich euch bitten eure persönlichen Erfahrungen beim Bau der Schaltung zu nennen (Reflexion). Gerne auch mit Bildern. Abgabe Gruppe A am 5.6 Abgabe Gruppe B am 10.6 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Gerne per Mail, Rest im Präsenzunterricht 📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe Gruppe A am 5.6 Abgabe Gruppe B am 10.6 🗣️ Feedback (wann / wie?) Ich melde mich innerhalb eines Tages per Mail	individuell		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... wörtliche Rede in indirekter Rede wiedergeben (E/V). ... Ersatzformen für die indirekte Rede anwenden (E). ... meinen Wissensstand selbst überprüfen (E).			 Lernaufgaben 1. Verschaffe dir noch einmal Klarheit über folgende Begriffe: Indikativ/Konjunktiv/Modus/Konjunktiv I / Konjunktiv II /Ersatzformen/Indirekte Rede (s. AH, S. 25-31). 2. Teste dich! Führe den Selbsttest auf S. 32 im AH durch. 3. Übung: DB, S. 188f. Nr. 1a (s. Hilfefasten rechts unten) + b und Nr. 3  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Schreibe mir eine Mail und ich antworte dir.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Aufgaben zum Präsenzunterricht in der Schule mit.   Feedback (wann / wie?) Analoge Besprechung vor Ort in der Schule.	Ca. 60 Min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Bio	... an einer Situation erkennen, ob die Möglichkeit einer Ansteckung mit dem HI-Virus gegeben ist, oder nicht. (B)			 Lernaufgaben 1) HIV/Aids: - Informiere dich auf der Seite Kinderseite Logo des ZDFs über das Thema. Gib dazu bei Google folgende Begriffe ein: zdf - kinder - logo - aids (Seite lesen und Film anschauen) - Bearbeite das Arbeitsblatt „Aids kommt überall vor“ Aufgabe 1 - 4 oder vervollständige es. - Bearbeite das Arbeitsblatt „Ansteckung verhindern“. Beide Arbeitsblätter wurden im Unterricht ausgeteilt. Du findest sie aber auch nochmal im Wochenplanmaterialordner. 2) Vorbereitende Aufgabe: 1. Gib bei Google: „YouTube - YAEZ - aktive und passive Immunisierung“ ein. 2. Schaue dir den Film an. (Nur anschauen, du musst nichts aufschreiben!)  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir bei Fragen jederzeit eine Email schreiben, ich antworte zeitnah. Oder du erreichst mich Freitag von 13.00 Uhr bis 14 Uhr im Live Chat bei Teams.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Denke immer noch daran mir die Power-Point zu schicken und den Comic! Beides wird benotet!!! Bringe die oben bearbeiteten Arbeitsblätter und dein Biologiematerial mit in die Schule!   Feedback (wann / wie?) Erfolgt dann wieder im Unterricht!	45 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Sp	...vorgegebene Übungen zur Kräftigung und Dehnung genau beobachten und nachahmen.			📌 Lernaufgaben Gruppe A wird in der Schule den Theorieunterricht besuchen. Gruppe B klickt bitte auf www.albaberlin.de/sportstunde eine altersgemäße Sportstunde an. Achtet sehr genau auf die Demonstration der durchgeführten Übungen, imitiert sie und haltet vor allem durch. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Videochat nach Vereinbarung oder per Mail 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Bekommt ihr gerne.	2 bis 3 Mal die Woche 30 bis 60 min		
Ek	..geographisches Grundwissen wiedergeben.			📌 Lernaufgaben Gruppe A Schriftliches Abfragen der Lerninhalte. (10 a) Gruppe B Wiederhole die Testfragen zum geographischen Grundwissen (Buch, S. 47 Kapitel: Allgemein und weltweit). Nur Klasse 10 c/10d 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine mail schreiben, ich antworte umgehend. 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung entfällt 💬👍 Feedback (wann / wie?) Besprechung der Ergebnisse in der Schule, im Unterricht.	20 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Frz	...Begründen und über Möglichkeiten, Bedingungen und (berufliche) Zukunft sprechen			📌 Lernaufgaben 1. Erledige die Aufgaben des letzten Wochenplans. Die Lösungsblätter sind in dem Materialordner. 2. Bearbeite die Übungsarbeit. Die Lösungen findest du im Materialordner . 3. Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die Klassenarbeit am 05.06. vor. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per e-mail 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung schreibe in dein Heft/auf die Übungsblätter 💬👍 Feedback (wann / wie?) Gruppe B: im Unterricht Gruppe A: per e-mail	Je nach Arbeitsstand Übe mehrmals über die Woche verteilt		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN 10	...den Aufbau eines QR Codes erklären ...eine Präsentation zu der Bedeutung von Codes erstellen			✦ Lernaufgaben Gruppe A: Präsenzunterricht. Ihr werdet im Unterricht eine Präsentation erstellen. Wandplakat, Rollenspiel (denkt an die Abstandsregel), oder auch eine PowerPoint-Präsentation, falls das mit euren Smartphones möglich ist. Bringt entsprechendes Material (Schere, Stifte, Plakat) mit zum Unterricht! Gruppe B: Lade die Arbeitsblätter "Recherche QR Codes" aus dem Materialordner. Bearbeite die Aufgaben. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich 📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir Deine Lösungen bis 2.06. per Mail. 🗣️ Feedback (wann / wie?) Eine Rückmeldung kommt so schnell wie möglich.	Ca. 60 Min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
M	...Sinus, Kosinus und Tangens in der Geometrie anwenden. ...Sachaufgaben mit Sinus, Kosinus und Tangens berechnen. ...mithilfe des Sinussatzes und des Kosinussatzes Seiten und Winkel in Dreiecken berechnen. ... am Einheitskreis Sinuswerte und Kosinuswerte ablesen.			✦ Lernaufgaben Arbeitsheft S.13/ S.46 und S.47 (Basis/Pflicht). Schnittpunkt 10 S.179 rechts (Basis/ Pflicht), links (Erweiterung/Pflicht), S.177 Nr.18 (Erweiterung/Wahlaufgabe). Hilfen findest du hier: https://youtu.be/ZC7zplrmSHw https://youtu.be/AWZW1OwpT-w https://youtu.be/qJOloWTLkGY 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. Außerdem sehen wir uns ja jetzt wieder regelmäßig. 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Als Foto oder Datei per Mail oder im Unterricht bis spätestens 03.06.2020. 🗣️ Feedback (wann / wie?) Per Mail und im Unterricht sowie im Lösungsheft bzw. Lösungen im Buch. Rückmeldung natürlich auch durch die letzte Klassenarbeit am 05.06.2020.	60 – 120 Minuten, Je nachdem ob ihr in einer Präsenzwoc he seid, oder nicht.		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS SCI	...eine für mich passende Projekt-Idee entwickeln und deren Umsetzung vorbereiten.			 Lernaufgaben Thema: Handarbeit - Knüpfen Aufgabe (Pflichtaufgabe, Basis): Wir knüpfen Armbänder! Erkundige dich in Zeitschriften oder im Internet nach Ideen und Anleitungen und entscheide dich für dein persönliches "Objekt". Besorge das nötige Material (ausreichende Menge an Sticktwist in unterschiedlichen Farben, Klebeband) und bringe es zur nächsten Präsenzstunde mit. Denk dran, dass wir in unserem Raum kein Internet haben. Die Anleitung muss also offline zur Verfügung stehen.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Nicht notwendig, Material-Sichtung im Unterricht oder bei Bedarf per Email   Feedback (wann / wie?) Nicht notwendig, Absprachen im Unterricht oder per Email	2x 30min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
GES	...die Zerstörung des Rechtsstaates und den Umgang mit politischen Gegnern im Dritten Reich erläutern (B,E) ...die Ideologien der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen beschreiben (B,E) ...gesellschaftliche Mechanismen der Vergangenheit in die Gegenwart transferieren (V).			★Lernaufgaben Gruppe A) 1) Laufender Auftrag bis 01.06.: „Die Ideologie der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen“: bis Montag, 01.06., 8.00 Uhr per E-Mail; Bitte folgenden Betreff benutzen: GesWopla7_10c_Gruppe A Auftrag bis 15.06 B(asis): Gehe in die ZDF-Mediathek. Schau dort die Dokumentation: Der NAZI-Plan: Saat des Bösen oder klicke folgenden Link: https://www.zdf.de/dokumentation/zdinfo-doku/der-nazi-plan-saat-des-boesen-102.html Notiere dir Wichtiges zu folgenden Leitfragen, suche dir mindestens fünf Fragen zur stichpunktartigen Beantwortung aus: 1. Welche Mittel verwendet Hitler zu Beginn seines Aufstiegs (Beispiel Coburg)? 2. Welche Rolle spielen Feindbilder bei den Nationalsozialisten? 3. Worduch sind Hitlers Botschaften und Reden gekennzeichnet? 4. Was war an Hitlers Öffentlichkeitsarbeit / politischer Werbung besonders? 5. Welche Bedeutung hat die Fahne? Warum findet sie Zuspruch auch über die Nationalsozialisten hinaus? 6. Welche Rolle spielen Uniformen in der Bewegung der Nationalsozialisten? 7. Welche Rolle hat die SA (Sturmabteilung)? 8. Wozu diente der Hitlergruß? 9. Wie organisierten die Nationalsozialisten, dass jede/r ihre Botschaften mitbekam? 10. Was machte den Wahlkampf Hitlers besonders? 11. Bei der Regierungsbildung: Welchen großen Irrtum begingen Parteien, die mit Hitler zusammenarbeiten wollen? 12. Welche Mittel setzen die Nationalsozialisten direkt nach der Machtübernahme zur Druchsetzung ihrer Ziele ein?	45'		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
				13. Wer ist Joseph Goebbels, welche Mittel benutzte er? E(rweiterung) freiwillig: „Wir wollen keine hohen Brotpreise, wir wollen keine niedrigen Brotpreise, wir wollen keine gleichbleibenden Brotpreise, wir wollen nationalsozialistische Brotpreise!“ – Wie kann dieser „Witz“ über die nationalsozialistische Sprache und Propaganda verstanden werden?“ V(ertiefung) freiwillig: Wenn du die Coronakrise betrachtest: Gibt es derzeit Geschehnisse in Deutschland, für die du aus der Zeit der späten 20er, frühen 1930-er Jahre Erkenntnisse übertragen kannst? 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Jederzeit per E-Mail oder per Teams montags ab 14.00 Uhr. 📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Montag, 15.06., 8.00 Uhr per E-Mail; Bitte folgenden Betreff benutzen: GesWopla7_10c_Gruppe A 🗣️ Feedback (wann / wie?) Per Mail an die Schüler-E-Mail-Adresse ★ Lernaufgaben Gruppe B) 1) Laufender Auftrag <u>Die Zerstörung des Rechtsstaates</u>: Nachreichung bis Montag, 01.06., 8.00 Uhr per E-Mail; Bitte folgenden Betreff benutzen: GesWopla7_10c_Gruppe • Auftrag: Gruppe B bis 08.06.: „Die Ideologie der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen“: B(asis) für alle: • <u>Betrachte</u> M1, S.110 (Nur: Ich sehe);			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> • <u>Vermute</u> in Stichworten: Was wird hier wem erklärt? • <u>Überlege</u>: Wo findest du diese Inhalte heute im Schulunterricht? • <u>Lies</u> den Text auf Seite 108 / 109. E(rweiterung) für alle: • <u>Erkläre</u>: Was bedeuten die Begriffe Rassenlehre und Sozialdarwinismus? • <u>Beurteile</u> die Haftbedingungen in den Konzentrationslagern • Viele Deutsche suchten damals Schutz und Asyl in anderen Ländern. <u>Vermute</u>, wie die Flüchtlinge in Asylländern aufgenommen wurden. • <u>Erkläre</u>: Was bedeutet der Begriff „Volksgemeinschaft“? Für wen gilt er nicht? • <u>Erkläre</u>: Was bedeutet der Begriff „Antisemitismus“? V(ertiefung) freiwillig: • <u>Informiere</u> dich über das Konzentrationslager Osthofen. Gerne könntest du als freiwillige Leistung darüber hinaus eine Präsentation anfertigen (Plakat, PPT, Collage etc.) 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Jederzeit per E-Mail oder oder per Teams montags ab 14.00 Uhr. 📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung • Montag, 08.06., 8.00 Uhr per E-Mail; Bitte folgenden Betreff benutzen: GesWopla8_10c_Gruppe B 👤 Feedback (wann / wie?) Per Mail an die Schüler-E-Mail-Adresse			





Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
MA	... mir mein persönliches Buch der mathematischen Körper erstellen. (B) (E) (V)			 Lernaufgaben <u>Das Buch der mathematischen Körper</u> Gestalte handschriftlich ein "Buch" mit folgenden mathematischen Körpern: 1. Würfel 2. Quader 3. Dreiecksäule 4. Pyramide 5. Kegel 6. Kugel Beachte bitte folgende Inhalte des Buches: A Gestalte ein Deckblatt passend zum Thema. B Fertige ein Inhaltsverzeichnis an. C Schreibe zu jedem Körper die Formeln zur Volumenberechnung V sowie zur Oberflächenberechnung O auf. D Finde jeweils eine Sachaufgabe zur Berechnung des Volumens V und zur Berechnung der Oberfläche O als Beispiel. Denke an Frage, Rechnung und Antwort. Achte bitte darauf, dass die Aufgaben abwechslungsreich sind!  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe der Bücher ist für Gruppe A am 03.06.2020 und für Gruppe B am 10.06.2020.   Feedback (wann / wie?) Ein Feedback bekommt ihr nach Abgabe eurer Bücher.	2 x 90 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
D	...Sätze meiner Wahl vom Aktiv ins Passiv und vom Passiv ins Aktiv transferieren. (B)			📌 Lernaufgaben Wiederholung Aktiv – Passiv, Übungsaufgaben im Klassenordner Weitere Übungen findest du auf www.mein-Deutschbuch.de unter “Übungen zum Passiv”. Ein Erklärvideo vom STARK Verlag findest du unter dem Stichwort “Aktiv in Passiv umwandeln”. Deine Aufgabe ist es, zwei Aktivsätze in Passiv zu setzen und zwei andere Passivsätze ins Aktiv zu setzen. Schreibe außerdem auf, was zu beachten ist. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail 📧 Abgabezeit und Art der Übermittlung Di, 2.6. bis 15:00 Uhr an heymach@rsplus-bnierstein.de 💬👍 Feedback (wann / wie?) Individuell per Mail	60 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Rel/ Eth	...die Ergebnisse der Glücksforschung mit eigenen Worten zusammenfassen. (B) ...Ideen der positiven Psychologie für meinen Alltag nutzen. (E)			 Lernaufgaben I. Lies das Arbeitsblatt Glücksforschung (siehe Materialordner) und beantworte folgende Fragen: 1. Welche neuen Erkenntnisse über Glück hast du beim aufmerksamen Lesen des Textes gewonnen? Formuliere sie mit eigenen Worten! 2. Es gibt das Sprichwort "Jeder ist seines Glückes Schmied". Stimmt das? 3. Kann man dauerhaft glücklich werden? Begründe! II. Übungen aus der positiven Psychologie zum Ausprobieren: 1. Dankbarkeit üben: Dazu findest du im Klassenordner das AB M8 aus Raabits und weitere Übungen. Probiere innerhalb der nächsten Woche eine Übung aus, die dich anspricht und beobachte, was sich bei deinem Glücksempfinden verändert. Wenn du magst, teile diese Erfahrungen mit der Gruppe. 2. Freiwillige Aufgabe: Höre dir eine Folge des Podcasts "Share & Grow" von Muriel Böttger an und fasse die Ergebnisse zusammen.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 10a = SHM, 10c = STA, 10d = BEN, 10f = OSI, 10m = BRI  Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte schicke deine Antworten bis spätestens Di, 2.6. an 10a = SHM, 10c = STA, 10d = BEN, 10f = OSI, 10m = BRI   Feedback (wann / wie?) Wir werden deine Ergebnisse gemeinsam im Unterricht besprechen.	60 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
CH	...den Verwendungszweck von Akkus und Batterien richtig einordnen. ...kann den Aufbau und die Abläufe einer Brennstoffzelle beschreiben und erklären.			Hinweis: Die Aufgaben werden im Präsenzunterricht erledigt. Gruppe A: 29.5.2020 Gruppe B: 5.06.2020 Bei Nichtteilnahme am Präsenzunterricht müssen die Aufgaben zuhause erledigt werden. ★ Lernaufgaben Pflichtaufgaben Lies die Seite 361 in deinem Chemiebuch und beantworte die Fragen 1-3 in deinem Heft. Lies die Seiten 362-363 in deinem Chemiebuch und beantworte folgende Fragen: • Wann sollte man im Alltag lieber Akkus verwenden anstatt Batterien? • Betrachte die Abbildung auf Seite 362. Ordne zu, ob es sich jeweils um einen Akku oder eine Batterie handelt. • Welcher der abgebildeten Akkus (Seite 362) ist missverständlich gekennzeichnet? Begründe deine Aussage. • Beschreibe den Aufbau einer Brennstoffzelle! • Welche chem. Reaktion läuft in Brennstoffzellen ab? • Erläutere, unter welchen Bedingungen Brennstoffzellen umweltfreundlich sind. Lies die Seite 364 in deinem Chemiebuch und beantworte die Fragen 1, 3a und 3b in deinem Heft. Freiwillige Aufgaben (Vertiefung) für alle Gruppen Bearbeite die Aufgaben 1-9 auf den Seiten 366-367 unter der Rubrik Mobile Energieträger - Trainer. Eure Aufgaben könnt ihr anschließend mit den Lösungen auf der Seite 383 vergleichen.	60-75 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
				 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Die Fragen sind so gestellt, dass man sie alleine mit dem Buch lösen kann. Weitere Vereinbarungen werde ich mit euch am Anfang der Stunde besprechen. Bei Nichtteilnahme am Unterricht könnt ihr aber auch jederzeit per E-Mail die Fragen stellen. Diese werden dann immer so schnell wie möglich beantwortet.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Reiche die Arbeiten am gleichen Tag der Präsenzstunde per Foto/Scan ein.  Feedback (wann / wie?) Das Feedback erfolgt schnellstmöglich auf bekanntem Weg.			
E	... Vokabeln und Grammatik verstehen und anwenden können.			 Lernaufgaben Gruppe A Da wir diese Woche die Arbeit (28.05. 1+2 Stunde) schreiben, gibt es keine Hausaufgaben. In der nächsten Stunde schauen wir, wie bereits seit Wochen versprochen, den Film (The Martian) passend zum Thema der Unit 3.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Einfach eine Mail schreiben.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Ihr müsst nichts abgeben oder schicken.  Feedback (wann / wie?) In der nächsten Englischstunde	2x45 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	... eine PowerPoint erstellen mich auf die Präsentation vorbereiten			 Lernaufgaben PowerPoint zu einer ausgewählten Transistorschaltung erstellen und den Vortag vorbereiten.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Email schreiben.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht (gerne auch als E-Mail, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst). Präsentationen: Gruppe A: 05.06; Gruppe B: 09.06   Feedback (wann / wie?) Im Unterricht.	Gilt bis 09.06 Ca 45 Min pro Woche		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
BK	.. eine Rückenfigur in einen malerischen Zusammenhang bringen(E) ... Farbe als Ausdrucksmittel einsetzen (V) ...eigene Gedanken zeichnerisch/malerisch umsetzen (B/E)			 Lernaufgaben Gestalte ein <u>Bild</u> zum Thema “Sehnsucht” Wir haben schon darüber gesprochen Die Aufgabe bleibt bestehen. Grundlegendes siehst du hier noch einmal: •Arbeite mit dem vorbereiteten Blatt. (Das hast du schon bekommen) •Darauf ist eine Rückenfigur von C-D Friedrich zu sehen sein •!!! Wenn du dich selbst als Rückenfigur in dein Bild setzen möchtest, dann lass dich fotografieren und klebe dein Bild mit der ausgeschnittenen Figur (Höhe ca.12 cm) über die Figur von C-D-Friedrich. (Such dir dabei eine Pose aus: auf etwas zeigen, die Hände in die Hüfte gestützt, die Arme erhaben nach oben halten...) • Zeichne deine Gedanken in Bleistiftkonturen in dein Bild • Gestalte dein Bild farbig. Halte dich an das Farbspektrum der Romantik. Dein Bild soll Ruhe ausstrahlen •MATERIAL: Kopie mit angefangener Zeichnung / Unterlage / dein Brainstorming und deine Skizzen eigene BUNTstifte, Spitzer (mit Behälter oder Papier), Klebstoff NICHT VERGESSEN! <u>Gruppe A+ B</u> nur <i>falls notwendig:</i> Arbeite zu Hause an dem Bild weiter, damit du es in der Stunde gesichert fertig stellen kannst. (Die durchdachte Bleistiftskizze sollte fertig sein.)	Zu Hause: Je nach individuell em Stand 0-120 min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich (eher) Ja (eher) nein		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
				 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben. Ich helfe so schnell ich kann. Du wünschst ein Gespräch über Teams? Melde dich per Mail, du bekommst einen Termin.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe des Bildes erfolgt in der Schule im Unterricht, Ende 4. Std. Gruppe B: 28.5.2020 Gruppe A: 4.6.2020 Falls du nicht am Unterricht in der Schule teilnehmen kannst: Sende mir ein Foto von deiner Arbeit an huebner-heil@rsplus-nierstein.de Datum: siehe oben   Feedback (wann / wie?) Im Unterricht, per Mail Zusätzlich bekommst du eine Note			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
PH	... analoge und digitale Signale unterscheiden (B) ... die Begriffe "Bit" und "Byte" unterscheiden (B). ... kByte, MByte, GByte und TByte ineinander umrechnen (B).			 Lernaufgaben Seite 72 und Seite 73 lesen, wichtige Passagen unterstreichen. Die Aufgaben Seite 1,2,3, 4 a) und b) lösen.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mich an Wochentagen zwischen 9 und 16 Uhr per Mail anschreiben.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Sendet mir Eure Ergebnisse bis zum nächsten Wochenplan zu.   Feedback (wann / wie?) Ihr könnt mir individuelle Fragen stellen. Wie üblich zu den angegebenen Zeiten. Viel Erfolg!	45 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WuV	...mich auf eine Klassenarbeit vorbereiten			 Lernaufgaben Vorbereitung zur letzten Klassenarbeit am 05.06. (ACHTUNG: beide Gruppen! Gruppe A 1. + 2. Stunde; Gruppe B 3. + 4. Stunde) Themen sind (wie in der E-Mail vom 18.05.2020 geschrieben): Blatt 18 Globalisierung Blatt 19 Arbeitsblatt 4 Blatt 20 Auswirkungen der Globalisierung Blatt 21 Fairplay beim Konsum Blatt 22 Arbeitsblatt 5 Blatt 23 Globalisierung – Verflechtungen des internationalen Handels (alle Blätter findest du als PDF in der WuV_10 Gruppe im OneDrive Ordner!)  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen zur Klassenarbeit können im jeweiligen Präsenzunterricht der Gruppen gestellt werden oder natürlich per Mail  Abgabezeit und Art der Übermittlung im Unterricht   Feedback (wann / wie?) im Unterricht	gilt bis 04.06. solange wie jeder braucht		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN Hebe	.. wir arbeiten weiter an unserem Projekt			✚ Lernaufgaben Wir wollen nach dem Feiertag weiter an unserem Projekt arbeiten! Online Wochenplan- parallel zur Präsenzphase Bitte öffnet die Bauanleitung von unseren Sensorik Lernprogramm: Link: https://www.opitec.de/werkpackungen/elektronik-elektromechanik/elektroschaltungen/elektronik-lernprogramm-sensorik-mit-breadboard.html Sucht euch bitte eine Sensorschaltung aus und fertigt darüber ein Referat an. Umfang/Inhalt: Deckblatt, Inhaltsangabe, Funktionsbeschreibung, Beschreibung von drei ausgewählten elektrischen Bauteilen, ggf. Quellenangabe. Da wir in der Präsenzphase daran weiterarbeiten, würde ich euch bitten eure persönlichen Erfahrungen beim Bau der Schaltung zu nennen (Reflexion). Gerne auch mit Bildern. Abgabe Gruppe A am 5.6 Abgabe Gruppe B am 10.6 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Gerne per Mail, Rest im Präsenzunterricht 📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe Gruppe A am 5.6 Abgabe Gruppe B am 10.6 🗣️ Feedback (wann / wie?) Ich melde mich innerhalb eines Tages per Mail	individuell		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ek	..geographisches Grundwissen wiedergeben.			 Lernaufgaben Gruppe A Schriftliches Abfragen der Lerninhalte. (10 a) Gruppe B Wiederhole die Testfragen zum geographischen Grundwissen (Buch, S. 47 Kapitel: Allgemein und weltweit). Nur Klasse 10 c/10d  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine mail schreiben, ich antworte umgehend.  Abgabezeit und Art der Übermittlung entfällt   Feedback (wann / wie?) Besprechung der Ergebnisse in der Schule, im Unterricht.	20 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Sp	...vorgegebene Übungen zur Kräftigung und Dehnung genau beobachten und nachahmen.			📌 Lernaufgaben Gruppe A wird in der Schule den Theorieunterricht besuchen. Gruppe B klickt bitte auf www.albaberlin.de/sportstunde eine altersgemäße Sportstunde an. Achtet sehr genau auf die Demonstration der durchgeführten Übungen, imitiert sie und haltet vor allem durch. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Videochat nach Vereinbarung oder per Mail 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Siehe oben. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Bekommt ihr gerne.	2 bis 3 Mal die Woche 30 bis 60 min		
Mu	 die musikalischen Merkmale des Werkes benennen. (B) die kompositorische Entscheidung über die musikalischen Merkmale in einem Brief gebündelt wiedergeben. (E)			📌 Lernaufgaben Für Gruppe B: Schreibe aus der Sicht Schönbergs einen Antwortbrief an den Verfasser des Briefes, welcher die literarische Grundlage zum Werk "Ein Überlebender aus Warschau" darstellt. Erläutere in diesem die musikalischen Merkmale, die die Komposition beinhalten und begründe diese. (siehe Aufschrieb vom 25.05.) 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Gerne per Mail oder Teams 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Die ausgewählten Schülerinnen und Schüler bis zum 02.06. per Mail. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Per Mail und im Unterricht.	45 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Frz	...begründen und über Möglichkeiten, Bedingungen und (berufliche) Zukunft sprechen			📌 Lernaufgaben 1. Erledige die Aufgaben des letzten Wochenplans. Die Lösungsblätter sind in dem Materialordner. 2. Bearbeite die Übungsarbeit. Die Lösungen findest du im Materialordner . 3. Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die Klassenarbeit am 05.06. vor. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per e-mail 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung schreibe in dein Heft/auf die Übungsblätter 💬👍 Feedback (wann / wie?) Gruppe B: im Unterricht Gruppe A: per e-mail	Je nach Ar- beitsstand Übe mehrmals über die Woche verteilt		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...eine für mich passende Projekt-Idee entwickeln und deren Umsetzung vorbereiten.			 Lernaufgaben Thema: Handarbeit - Knüpfen Aufgabe (Pflichtaufgabe, Basis): Wir knüpfen Armbänder! Erkundige dich in Zeitschriften oder im Internet nach Ideen und Anleitungen und entscheide dich für dein persönliches "Objekt". Besorge das nötige Material (ausreichende Menge an Sticktwist in unterschiedlichen Farben, Klebeband) und bringe es zur nächsten Präsenzstunde mit. Denk dran, dass wir in unserem Raum kein Internet haben. Die Anleitung muss also offline zur Verfügung stehen.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Nicht notwendig, Material-Sichtung im Unterricht oder bei Bedarf per Email   Feedback (wann / wie?) Nicht notwendig, Absprachen im Unterricht oder per Email	2x 30min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
GES	...die Zerstörung des Rechtsstaates und den Umgang mit politischen Gegnern im Dritten Reich erläutern (B,E) ...die Ideologien der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen beschreiben (B,E) ...gesellschaftliche Mechanismen der Vergangenheit in die Gegenwart transferieren (V).			★Lernaufgaben Gruppe A) 1) Laufender Auftrag bis 01.06.: „Die Ideologie der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen“: bis Montag, 01.06., 8.00 Uhr per E-Mail; Bitte folgenden Betreff benutzen: GesWopla7_10d_Gruppe A Auftrag bis 15.06 B(asis): Gehe in die ZDF-Mediathek. Schau dort die Dokumentation: Der NAZI-Plan: Saat des Bösen oder klicke folgenden Link: https://www.zdf.de/dokumentation/zdinfo-doku/der-nazi-plan-saat-des-boesen-102.html Notiere dir Wichtiges zu folgenden Leitfragen, suche dir mindestens fünf Fragen zur stichpunktartigen Beantwortung aus: 1. Welche Mittel verwendet Hitler zu Beginn seines Aufstiegs (Beispiel Coburg)? 2. Welche Rolle spielen Feindbilder bei den Nationalsozialisten? 3. Worduch sind Hitlers Botschaften und Reden gekennzeichnet? 4. Was war an Hitlers Öffentlichkeitsarbeit / politischer Werbung besonders? 5. Welche Bedeutung hat die Fahne? Warum findet sie Zuspruch auch über die Nationalsozialisten hinaus? 6. Welche Rolle spielen Uniformen in der Bewegung der Nationalsozialisten? 7. Welche Rolle hat die SA (Sturmabteilung)? 8. Wozu diente der Hitlergruß? 9. Wie organisierten die Nationalsozialisten, dass jede/r ihre Botschaften mitbekam? 10. Was machte den Wahlkampf Hitlers besonders? 11. Bei der Regierungsbildung: Welchen großen Irrtum begingen Parteien, die mit Hitler zusammenarbeiten wollen? 12. Welche Mittel setzen die Nationalsozialisten direkt nach der Machtübernahme zur Durchsetzung ihrer Ziele ein?	45'		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
				13. Wer ist Joseph Goebbels, welche Mittel benutzte er? E(rweiterung) freiwillig: „Wir wollen keine hohen Brotpreise, wir wollen keine niedrigen Brotpreise, wir wollen keine gleichbleibenden Brotpreise, wir wollen nationalsozialistische Brotpreise!“ – Wie kann dieser „Witz“ über die nationalsozialistische Sprache und Propaganda verstanden werden?“ V(ertiefung) freiwillig: Wenn du die Coronakrise betrachtest: Gibt es derzeit Geschehnisse in Deutschland, für die du aus der Zeit der späten 20er, frühen 1930-er Jahre Erkenntnisse übertragen kannst? 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Jederzeit per E-Mail oder per Teams montags ab 14.00 Uhr. 📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Montag, 01.06., 8.00 Uhr per E-Mail; Bitte folgenden Betreff benutzen: GesWopla7_10d_Gruppe A 🗣️ Feedback (wann / wie?) Per Mail an die Schüler-E-Mail-Adresse ★ Lernaufgaben Gruppe B) 1) Laufender Auftrag <u>Die Zerstörung des Rechtsstaates: Nachtrag bis Montag, 01.06., 8.00 Uhr per E-Mail möglich; Bitte folgenden Betreff benutzen:</u> GesWopla7_10d_Gruppe • Neuer Auftrag: Gruppe B bis 08.06.: „Die Ideologie der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen“: B(asis) für alle: • <u>Betrachte</u> M1, S.110 (Nur: Ich sehe);			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich				Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			• <u>Vermute</u> in Stichworten: Was wird hier wem erklärt? • <u>Überlege</u>: Wo findest du diese Inhalte heute im Schulunterricht? • <u>Lies</u> den Text auf Seite 108 / 109. E(rweiterung) für alle: • <u>Erkläre</u>: Was bedeuten die Begriffe Rassenlehre und Sozialdarwinismus? • <u>Beurteile</u> die Haftbedingungen in den Konzentrationslagern • Viele Deutsche suchten damals Schutz und Asyl in anderen Ländern. <u>Vermute</u>, wie die Flüchtlinge in Asylländern aufgenommen wurden. • <u>Erkläre</u>: Was bedeutet der Begriff „Volksgemeinschaft“? Für wen gilt er nicht? • <u>Erkläre</u>: Was bedeutet der Begriff „Antisemitismus“? V(ertiefung) freiwillig: • <u>Informiere</u> dich über das Konzentrationslager Osthofen. Gerne könntest du als freiwillige Leistung darüber hinaus eine Präsentation anfertigen (Plakat, PPT, Collage etc.) 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Jederzeit per E-Mail oder per Teams montags ab 14.00 Uhr. 📅Abgabezeit und Art der Übermittlung • Montag, 08.06., 8.00 Uhr per E-Mail; Bitte folgenden Betreff benutzen: GesWopla8_10d_Gruppe B 🗣️👉Feedback (wann / wie?) Per Mail an die Schüler-E-Mail-Adresse			





Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH				 Lernaufgaben Arbeite mit deinem Skript zum Thema Wohnen weiter, bis und inklusive zu dem Arbeitsblatt Bonitätsprüfung. Wiederhole und übe, verwende hierzu auch deine Lernkärtchen, bereite dich auf die schriftliche Überprüfung vor.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe dein Arbeitsmaterial zur nächsten Unterrichtsstunde mit.   Feedback (wann / wie?) Erfolgt per E-Mail oder im Unterricht	2x 20 Min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mich auf eine Klassenarbeit vorbereiten			 Lernaufgaben Vorbereitung zur letzten Klassenarbeit am 05.06. (ACHTUNG: beide Gruppen! Gruppe A 1. + 2. Stunde; Gruppe B 3. + 4. Stunde) Themen sind (wie in der E-Mail vom 18.05.2020 geschrieben): Blatt 18 Globalisierung Blatt 19 Arbeitsblatt 4 Blatt 20 Auswirkungen der Globalisierung Blatt 21 Fairplay beim Konsum Blatt 22 Arbeitsblatt 5 Blatt 23 Globalisierung – Verflechtungen des internationalen Handels (alle Blätter findest du als PDF in der WuV_10 Gruppe im OneDrive Ordner!)  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen zur Klassenarbeit können im jeweiligen Präsenzunterricht der Gruppen gestellt werden oder natürlich per Mail  Abgabezeit und Art der Übermittlung im Unterricht   Feedback (wann / wie?) im Unterricht	gilt bis 04.06. solange wie jeder braucht		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	... eine PowerPoint erstellen mich auf die Präsentation vorbereiten			📌 Lernaufgaben PowerPoint zu einer ausgewählten Transistorschaltung erstellen und den Vortag vorbereiten. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Email schreiben. 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht (gerne auch als E-Mail, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst). Präsentationen: Gruppe A: 05.06; Gruppe B: 09.06 💬👍 Feedback (wann / wie?) Im Unterricht.	Gilt bis 09.06 Ca 45 Min pro Woche		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Rel/ Eth	...die Ergebnisse der Glücksforschung mit eigenen Worten zusammenfassen. (B) ...Ideen der positiven Psychologie für meinen Alltag nutzen. (E)			 Lernaufgaben I. Lies das Arbeitsblatt Glücksforschung (siehe Materialordner) und beantworte folgende Fragen: 1. Welche neuen Erkenntnisse über Glück hast du beim aufmerksamen Lesen des Textes gewonnen? Formuliere sie mit eigenen Worten! 2. Es gibt das Sprichwort "Jeder ist seines Glückes Schmied". Stimmt das? 3. Kann man dauerhaft glücklich werden? Begründe! II. Übungen aus der positiven Psychologie zum Ausprobieren: 1. Dankbarkeit üben: Dazu findest du im Klassenordner das AB M8 aus Raabits und weitere Übungen. Probiere innerhalb der nächsten Woche eine Übung aus, die dich anspricht und beobachte, was sich bei deinem Glücksempfinden verändert. Wenn du magst, teile diese Erfahrungen mit der Gruppe. 2. Freiwillige Aufgabe: Höre dir eine Folge des Podcasts "Share & Grow" von Muriel Böttger an und fasse die Ergebnisse zusammen.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 10a = SHM, 10c = STA, 10d = BEN, 10f = OSI, 10m = BRI  Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte schicke deine Antworten bis spätestens Di, 2.6. an 10a = SHM, 10c = STA, 10d = BEN, 10f = OSI, 10m = BRI  Feedback (wann / wie?) Wir werden deine Ergebnisse gemeinsam im Unterricht besprechen.	60 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	... beschreiben, wie ein Chemiebetrieb arbeitet (B). ... beschreiben, wie die Entwicklung eines Stoffes bis zur Herstellung erfolgt (B). ... erkläre, was eine kontinuierliche und eine diskontinuierliche Produktionsweise ist (B).			 Lernaufgaben Seite 274 Aufgabe 1 Seite 274 Aufgabe 1 a),b),c)  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mich an Wochentagen zwischen 9 und 16 Uhr per Mail anschreiben.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Sendet mir Eure Ergebnisse bis zum nächsten Wochenplan zu.   Feedback (wann / wie?) Ihr könnt mir individuelle Fragen stellen. Wie üblich zu den angegebenen Zeiten. Viel Erfolg!	40 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
M	... mit Hilfe des Kompetenztests meine Kompetenzen bezüglich der 4. Mathearbeit überprüfen. (B) ... die Aussagekraft der Reproduktionszahl R im Zusammenhang mit SARS-CoV-2 (COVID-19) nachvollziehen (B) ... die Infektionszahlen in Abhängigkeit zur Reproduktionszahl R veranschaulichen. (V)			 Lernaufgaben (Bearbeitungszeitraum: 27.05. bis 09.06.) (B)asis für alle: Bearbeite den Kompetenztest „Zinsrechnung/Aufgaben ohne Taschenrechner“ (Klassenordner 27.05. bis 02.06.) Kompetenzen, die du noch nicht beherrschst, arbeitest du nach deiner Korrektur (Selbstkontrolle mit dem Kompetenztest möglich) mit Hilfe des bisherigen Übungs- und Hilfsmaterials selbstständig auf. (B)asis für alle: Schau dir das Video „Das sagt uns die Reproduktionszahl“ an: https://www.youtube.com/watch?v=YhG0ENOpb-o Was kann man an der Reproduktionszahl R im Zusammenhang mit SARS-CoV-2 (COVID-19) ablesen? Stelle dir vor, du bist Redakteur einer Nachrichtensendung. Bereite den Beitrag für den Nachrichtensprecher vor und erkläre in einem kurzen Text die Bedeutung der Reproduktionszahl R und die Folgen von $R < 1$; $R = 1$; $R > 1$. (V)ertiefung (freiwillig): Als Redakteur der Nachrichtensendung musst du außerdem für die Nachrichtensendung dem Sprecher eine anschauliche Darstellung des Sachverhaltes zur Verfügung stellen. Veranschauliche die Entwicklung der Infektionszahlen in Abhängigkeit zur Reproduktionszahl R, wenn $R < 1$; $R = 1$; $R > 1$ (Möglichkeiten: Diagramm, Schachbrett, Koordinatensystem, ... als Zeichnung im Heft, als Video, mit Excel, mit GeoGebra, ...)  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe - Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur 4. Mathearbeit – Online über Teams - Gruppe A: Donnerstag, 28.05. 11.00 Uhr bis 12.00 Uhr - Gruppe B: Donnerstag, 04.06. 11.00 Uhr bis 12.00 Uhr - Weitere Rückfragen am besten von Montag bis Freitag zwischen 8.00 Uhr und 16.00 Uhr per Mail  Abgabezeit und Art der Übermittlung - Schickt ein Foto des bearbeiteten Kompetenztests. Gruppe A bis 29.05. / Gruppe B bis 05.06. an langner@rsplus-nierstein.de	ca. 120 min pro Woche		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
				• Textbeitrag des Nachrichtenredakteurs bis 05.06. an langner@rsplus-nierstein.de • Anschauliche Darstellung des Nachrichtenredakteurs (freiwillig) bis 05.06. an langner@rsplus-nierstein.de 💬👍 Feedback (wann / wie?) • Selbstkontrolle / per Mail / wenn die Lösung der freiwilligen Aufgabe gut ist gerne auch mit einer Note			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN Hebe	.. wir arbeiten weiter an unserem Projekt			✦Lernaufgaben Wir wollen nach dem Feiertag weiter an unserem Projekt arbeiten! Online Wochenplan- parallel zur Präsenzphase Bitte öffnet die Bauanleitung von unseren Sensorik Lernprogramm: Link: https://www.opitec.de/werkpackungen/elektronik-elektromechnik/elektroschaltungen/elektronik-lernprogramm-sensorik-mit-breadboard.html Sucht euch bitte eine Sensorschaltung aus und fertigt darüber ein Referat an. Umfang/Inhalt: Deckblatt, Inhaltsangabe, Funktionsbeschreibung, Beschreibung von drei ausgewählten elektrischen Bauteilen, ggf. Quellenangabe. Da wir in der Präsenzphase daran weiterarbeiten, würde ich euch bitten eure persönlichen Erfahrungen beim Bau der Schaltung zu nennen (Reflexion). Gerne auch mit Bildern. Abgabe Gruppe A am 5.6 Abgabe Gruppe B am 10.6 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Gerne per Mail, Rest im Präsenzunterricht 📅Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe Gruppe A am 5.6 Abgabe Gruppe B am 10.6 🗣️Feedback (wann / wie?) Ich melde mich innerhalb eines Tages per Mail	individuell		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek	... einen Versuchsaufbau praktisch umsetzen. (B) ... einen Versuch fachlich korrekt dokumentieren. (E)			 Lernaufgaben Führe die Versuche „Bau dir einen Biogasanlage“ und „Holzgas aus dem Fingerhut“ durch. Dokumentiere deinen Versuch mit Hilfe von Notizen und Handybildern. Das Material zum Versuchsaufbau befindet sich im Materialordner und im Teams-Kanal.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen bin ich über Teams erreichbar.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe in der nächsten Unterrichtsstunde oder per Mail (B) bis zum 02.06.2020.   Feedback (wann / wie?) in der nächsten Unterrichtsstunde oder per Mail	45 Min.		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Bio	... an einer Situation erkennen, ob die Möglichkeit einer Ansteckung mit dem HI-Virus gegeben ist, oder nicht. (B)			 Lernaufgaben 1) HIV/Aids: - Informiere dich auf der Seite Kinderseite Logo des ZDFs über das Thema. Gib dazu bei Google folgende Begriffe ein: zdf - kinder - logo - aids (Seite lesen und Film anschauen) - Bearbeite das Arbeitsblatt „Aids kommt überall vor“ Aufgabe 1 - 4 oder vervollständige es. - Bearbeite das Arbeitsblatt „Ansteckung verhindern“. Beide Arbeitsblätter wurden im Unterricht ausgeteilt. Du findest sie aber auch nochmal im Wochenplanmaterialordner. 2) Vorbereitende Aufgabe: 1. Gib bei Google: „YouTube - YAEZ - aktive und passive Immunisierung“ ein. 2. Schau dir den Film an. (Nur anschauen, du musst nichts aufschreiben!)  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir bei Fragen jederzeit eine Email schreiben, ich antworte zeitnah. Oder du erreichst mich Freitag von 13.00 Uhr bis 14 Uhr im Live Chat bei Teams.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Denke immer noch daran mir die Power-Point zu schicken und den Comic! Beides wird benotet!!! Bringe die oben bearbeiteten Arbeitsblätter und dein Biologiematerial mit in die Schule!   Feedback (wann / wie?) Erfolgt dann wieder im Unterricht!	45 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...Begründen und über Möglichkeiten, Bedingungen und (berufliche) Zukunft sprechen			📌 Lernaufgaben 1. Erledige die Aufgaben des letzten Wochenplans. Die Lösungsblätter sind in dem Materialordner. 2. Bearbeite die Übungsarbeit. Die Lösungen findest du im Materialordner . 3. Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die Klassenarbeit am 05.06. vor. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per e-mail 📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung schreibe in dein Heft/auf die Übungsblätter 💬👍 Feedback (wann / wie?) Gruppe B: im Unterricht Gruppe A: per e-mail	Je nach Arbeitsstand Übe mehrmals über die Woche verteilt		

**Ich kann...**

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in
dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit

**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

E	... verschiedene Grammatikformen erkennen und anwenden. ... bekanntes und unbekanntes Vokabular im Kontext verstehen. ... grundsätzliche Regeln der englischen Sprache verwenden.			Lernaufgaben Diese Aufgabe geht bis 10.06.2020 - in der kommenden Woche findet ihr sie wieder. Geht auf class.ef.com und loggt euch mit dem u.g. Code ein. Dafür müsst ihr oben rechts auf der Seite auf den Button "Enter Code" klicken. Bitte gebt euren vollen Namen an! Dies ist ein Grammatik-Diagnostest - es kommen eventuell auch Aufgaben vor, die schwierig zu beantworten sind – aber mit etwas Sprachverständnis lösbar sind. CLASS CODE X9LR Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht der Woche ab dem 10.06. Abgabezeit und Art der Übermittlung Einfach die Aufgabe komplett durcharbeiten und absenden, die Ergebnisse bekomme ich direkt zugesendet. Feedback (wann / wie?) Ihr bekommt direkt Feedback ob es falsch oder richtig war. Bei Fragen oder Anmerkungen einfach per Mail oder per Teams melden.	~90mins		
---	--	--	--	---	---------	--	--



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS SCI	...eine für mich passende Projekt-Idee entwickeln und deren Umsetzung vorbereiten.			 Lernaufgaben Thema: Handarbeit - Knüpfen Aufgabe (Pflichtaufgabe, Basis): Wir knüpfen Armbänder! Erkundige dich in Zeitschriften oder im Internet nach Ideen und Anleitungen und entscheide dich für dein persönliches "Objekt". Besorge das nötige Material (ausreichende Menge an Sticktwist in unterschiedlichen Farben, Klebeband) und bringe es zur nächsten Präsenzstunde mit. Denk dran, dass wir in unserem Raum kein Internet haben. Die Anleitung muss also offline zur Verfügung stehen.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Nicht notwendig, Material-Sichtung im Unterricht oder bei Bedarf per Email  Feedback (wann / wie?) Nicht notwendig, Absprachen im Unterricht oder per Email	2x 30min		



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
SK	-Strafprozess- ...einen Überblick über einige wichtige Straftatbestände bekommen. (B) ...die Folgen der Straftat kennen lernen. (B) ... den Ablauf eines strafrechtlichen Verfahrens von der Tat bis zur Verurteilung kennen lernen. (E) ...den Ablauf eines Strafprozesses nachvollziehen. (E) -Zivilprozess- ...wichtige zivilrechtliche Bestimmungen kennen lernen. (B) ...den Ablauf eines Zivilprozesses kennen			 Lernaufgaben <u>Pflichtaufgaben</u> a) Basisaufgaben: - Was ist ein Strafprozess? - Was ist ein Zivilprozess? - Welche Folgen haben beide Prozesse? Links zur Internetrecherche—> im Materialordner b) Erweiterungsaufgabe: - Jugendliche vor Gericht: Der Fall - <i>eine Party mit lebensgefährlichen Folgen.</i> —> im Materialordner - Ermittle mithilfe der Info, welches Gericht für Julian B. zuständig ist. - Prüfe, welche Gesetze im Fall Julian B. anzuwenden sind. - Welche Möglichkeiten der Strafe ein Jugendgericht hat. c) Vertiefungsaufgabe: Formuliere ein Urteil über den Fall und begründe es. <u>Freiwillige Aufgaben</u> - Zivilprozess: https://learningapps.org/4467391 - Strafprozess: https://learningapps.org/8831049 - Zivilprozess - Strafprozess-: https://learningapps.org/6648292 --> Alle Fragen sind im Heft schriftlich zu beantworten.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe per E-mail an yaren@rsplus-nierstein.de oder über Teams.	Ca. 60 Min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
lernen. (B)				 Abgabezeit und Art der Übermittlung Mach ein Foto von deinem Hefteintrag und schicke es mir bis 03.06 /18 Uhr   Feedback (wann / wie?) Über Teams oder per Mail.			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Phy	... die Wichtigkeit der Informationsverarbeitung in unserer technologisierten Welt erkennen. (B) ... eine Vielfalt an Berufen in der IT-Branche benennen. (B) ... Chancen für meine eigene berufliche Zukunft sehen. (V)			✦Lernaufgaben Achtung: Diese Aufgabe gilt für die kommenden 2 Wochen, sodass beide Gruppen eine Woche zuhause Zeit haben Ihr werdet dieselbe Aufgabenstellung also in der kommenden Woche auch im Wochenplan finden. Gruppe B: Präsenzunterricht / kein Wochenplan Gruppe A: Auf den Seiten 74 und 75 im Physikbuch findet ihr Informationen zu Berufen in der Informations- und Telekommunikationstechnik (IT). In der aktuellen Corona-Situation spielt die IT-Branche eine besondere Rolle - mehr noch, als Sie es zum heutigen Zeitpunkt sowieso schon täte. Dadurch sind die Arbeitsplätze in diesem Bereich nicht nur sicher, sondern in ihrer Anzahl auch kaum zu überbieten. Laut aktuellen Studien fehlten schon vor Beginn der Corona-Krise knapp 300.000 Spezialisten auf diesem Gebiet. Durch die Umstellung auf digitale Angebote in allen Bereichen der Wirtschaft hat sich diese Zahl nun noch einmal sprunghaft erhöht. Lest euch die o.g. Seiten einmal durch und beantwortet anschließend schriftlich die Fragen 1, 2 und 3 auf S. 75. (Nr. 4 ist nicht nötig) Alleine auf Stepstone, einer durchschnittlichen Jobvermittlungsseite, sind über 22.000 Stellenangebote mit dem einfachen Tag "IT-Specialist" zu finden. Unzählige weitere Angebote sind unter den jeweiligen Fachnamen zu finden. https://www.stepstone.de/jobs/IT-Specialist.html	~30mins		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich (eher) Ja (eher) nein		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J	
				 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Email oder Teams, sonst im Präsenzunterricht. 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Mitbringen in den Präsenzunterricht. 🗣️ Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht wird eine Besprechung stattfinden. Ansonsten einfach per Email oder Teams einfordern.			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN SCM	...den Aufbau eines QR Codes erklären ...eine Präsentation zu der Bedeutung von Codes erstellen			✚ Lernaufgaben Gruppe A: Präsenzunterricht. Ihr werdet im Unterricht eine Präsentation erstellen. Wandplakat, Rollenspiel (denkt an die Abstandsregel), oder auch eine PowerPoint-Präsentation, falls das mit euren Smartphones möglich ist. Bringt entsprechendes Material (Schere, Stifte, Plakat) mit zum Unterricht! Gruppe B: Lade die Arbeitsblätter "Recherche QR Codes" aus dem Materialordner. Bearbeite die Aufgaben. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich 📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir Deine Lösungen bis 2.06. per Mail. 🗣️ Feedback (wann / wie?) Eine Rückmeldung kommt so schnell wie möglich.	Ca. 60 Min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
GES	...die Zerstörung des Rechtsstaates und den Umgang mit politischen Gegnern im Dritten Reich erläutern (B,E) ...die Ideologien der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen beschreiben (B,E) ...gesellschaftliche Mechanismen der Vergangenheit in die Gegenwart transferieren (V).			✦Lernaufgaben Gruppe A) 1) Laufender Auftrag bis 01.06.: „Die Ideologie der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen“: bis Montag, 01.06., 8.00 Uhr per E-Mail; Bitte folgenden Betreff benutzen: GesWopla7_10f_Gruppe A Auftrag bis 15.06 B(asis): Gehe in die ZDF-Mediathek. Schau dort die Dokumentation: Der NAZI-Plan: Saat des Bösen oder klicke folgenden Link: https://www.zdf.de/dokumentation/zdinfo-doku/der-nazi-plan-saat-des-boesen-102.html Notiere dir Wichtiges zu folgenden Leitfragen, suche dir mindestens fünf Fragen zur stichpunktartigen Beantwortung aus: 1. Welche Mittel verwendet Hitler zu Beginn seines Aufstiegs (Beispiel Coburg)? 2. Welche Rolle spielen Feindbilder bei den Nationalsozialisten? 3. Worduch sind Hitlers Botschaften und Reden gekennzeichnet? 4. Was war an Hitlers Öffentlichkeitsarbeit / politischer Werbung besonders? 5. Welche Bedeutung hat die Fahne? Warum findet sie Zuspruch auch über die Nationalsozialisten hinaus? 6. Welche Rolle spielen Uniformen in der Bewegung der Nationalsozialisten? 7. Welche Rolle hat die SA (Sturmabteilung)? 8. Wozu diente der Hitlergruß? 9. Wie organisierten die Nationalsozialisten, dass jede/r ihre Botschaften mitbekam? 10. Was machte den Wahlkampf Hitlers besonders? 11. Bei der Regierungsbildung: Welchen großen Irrtum begingen Parteien, die mit Hitler zusammenarbeiten wollen? 12. Welche Mittel setzen die Nationalsozialisten direkt nach der Machtübernahme zur Durchsetzung ihrer Ziele ein?	45'		



Ich kann...		Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)			LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
				13. Wer ist Joseph Goebbels, welche Mittel benutzte er? E(rweiterung) freiwillig: „Wir wollen keine hohen Brotpreise, wir wollen keine niedrigen Brotpreise, wir wollen keine gleichbleibenden Brotpreise, wir wollen nationalsozialistische Brotpreise!“ – Wie kann dieser „Witz“ über die nationalsozialistische Sprache und Propaganda verstanden werden?“ V(ertiefung) freiwillig: Wenn du die Coronakrise betrachtest: Gibt es derzeit Geschehnisse in Deutschland, für die du aus der Zeit der späten 20er, frühen 1930-er Jahre Erkenntnisse übertragen kannst? 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Jederzeit per E-Mail oder per Teams montags ab 14.00 Uhr. 📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Montag, 01.06., 8.00 Uhr per E-Mail; Bitte folgenden Betreff benutzen: GesWopla7_10f_Gruppe A 🗣️ Feedback (wann / wie?) Per Mail an die Schüler-E-Mail-Adresse ★ Lernaufgaben Gruppe B) 1) Laufender Auftrag <u>Die Zerstörung des Rechtsstaates</u>: Nachtrag bis Montag, 01.06., 8.00 Uhr per E-Mail; Bitte folgenden Betreff benutzen: GesWopla7_10f_Gruppe • Neuer Auftrag: Gruppe B bis 08.06.: „Die Ideologie der Nationalsozialisten als Rechtfertigung für Verbrechen“: B(asis) für alle: • <u>Betrachte</u> M1, S.110 (Nur: Ich sehe); • <u>Vermute</u> in Stichworten: Was wird hier wem erklärt?			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich (eher) Ja (eher) nein	So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
		• <u>Überlege</u>: Wo findest du diese Inhalte heute im Schulunterricht? • <u>Lies</u> den Text auf Seite 108 / 109. E(rweiterung) für alle: • <u>Erkläre</u>: Was bedeuten die Begriffe Rassenlehre und Sozialdarwinismus? • <u>Beurteile</u> die Haftbedingungen in den Konzentrationslagern • Viele Deutsche suchten damals Schutz und Asyl in anderen Ländern. <u>Vermute</u>, wie die Flüchtlinge in Asylländern aufgenommen wurden. • <u>Erkläre</u>: Was bedeutet der Begriff „Volksgemeinschaft“? Für wen gilt er nicht? • <u>Erkläre</u>: Was bedeutet der Begriff „Antisemitismus“? V(ertiefung) freiwillig: • <u>Informiere</u> dich über das Konzentrationslager Osthofen. Gerne könntest du als freiwillige Leistung darüber hinaus eine Präsentation anfertigen (Plakat, PPT, Collage etc.) 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe • Jederzeit per E-Mail oder per Teams montags ab 14.00 Uhr. 📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung • Montag, 01.06., 8.00 Uhr per E-Mail; Bitte folgenden Betreff benutzen: GesWopla8_10f_Gruppe B 🗣️ Feedback (wann / wie?) Per Mail an die Schüler-E-Mail-Adresse				





Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
M	...die Formeln und Grundbegriffe zur Zinsrechnung (Berechnung Tageszinsen), zu Zinseszins und zum Zuwachssparen (B). ...Grundaufgaben und deren Umkehrung zu den Themen der Zinsrechnung (B). ... Sachaufgaben zu den Themen der Zinsrechnung (B und E).			 Lernaufgaben 1. Bearbeite die Checkliste im Materialordner bis zur Klassenarbeit Nr.4. (Pflichtaufgabe) <i>bekommst die ausgedruckte Checkliste zudem im Präsenzunterricht.</i> 2. Benötigst du noch mehr Übungsmaterial? Dann fordere dies per Mail bei mir an! (Wahlaufgabe – B, E und V) Beachte: Das "Allgemeinwissen (Einstellungstest)" sowie die "Zinsrechnung" sind die Themen der Klassenarbeit Nr. 4 in Mathematik  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Unterschrift der Checkliste spätestens bis zum 29.05.2020! (Foto per Mail oder im Präsenzunterricht)   Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht. Zudem findest du die Lösungen zur Selbstkontrolle im Übungsskript bzw. im Materialordner der Klasse.	2x50 Minuten <i>Du</i>		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EK	 verschiedene Staaten, Städte, Flüsse, Meere sowie Gebirge in Asien benennen und verorten (B) ... Gründe nennen, weshalb sich Menschen in China für ein Leben als Wanderarbeiter entscheiden. (B) ... die Probleme und Einschränkungen der Wanderarbeiter erörtern. (E) ... ein Lebensliniendiagramm erstellen. (V)			 Lernaufgaben 1. Buch S. 94: Übertrage die Überschrift "Wanderarbeiter in China" in dein Erdkundeheft (Pflichtaufgabe, B) 2. Karte M2: Bearbeite Aufgabe 1 (oben) zu dieser Lernkarte (Pflichtaufgabe, B) 3. Lies S. 94 und bearbeite auf S. 95 Aufgabe 1 (unten) (Pflichtaufgabe, B) 4. Schau dir den kurzen Youtube- Film "China Wanderarbeiter zweite Klassen System" genau an: https://www.youtube.com/watch?v=5Xi9GwxCGZ8 5. <u>Aufgabe zum Film</u>: Sind Chinas Wanderarbeiter "Bürger zweiter Klasse"? Nimm dazu Stellung. (Mindestens 10 Sätze) (Pflichtaufgabe, E) 6. Bearbeite auf S. 95 Aufgabe 3 unten (Wahlaufgabe, E und V)  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir deine Ergebnisse per Mail bis 02.06.2020, 13 Uhr.   Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht. Zudem findest du die Lösungen zur Selbstkontrolle ab Dienstag, den 02.06.2020, 15 Uhr im Materialordner der Klasse.	45 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Sp	...mein Durchhaltevermögen schulen. (B)			📌 Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fährt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail oder Videochat nach Vereinbarung 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Fällt weg. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Feedback gibt euch euer Körper.	Alle 2 Tage 20-30 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Rel/ Eth	...die Ergebnisse der Glücksforschung mit eigenen Worten zusammenfassen. (B) ...Ideen der positiven Psychologie für meinen Alltag nutzen. (E)			📌 Lernaufgaben I. Lies das Arbeitsblatt Glücksforschung (siehe Materialordner) und beantworte folgende Fragen: 1. Welche neuen Erkenntnisse über Glück hast du beim aufmerksamen Lesen des Textes gewonnen? Formuliere sie mit eigenen Worten! 2. Es gibt das Sprichwort "Jeder ist seines Glückes Schmied". Stimmt das? 3. Kann man dauerhaft glücklich werden? Begründe! II. Übungen aus der positiven Psychologie zum Ausprobieren: 1. Dankbarkeit üben: Dazu findest du im Klassenordner das AB M8 aus Raabits und weitere Übungen. Probiere innerhalb der nächsten Woche eine Übung aus, die dich anspricht und beobachte, was sich bei deinem Glücksempfinden verändert. Wenn du magst, teile diese Erfahrungen mit der Gruppe. 2. Freiwillige Aufgabe: Höre dir eine Folge des Podcasts "Share & Grow" von Muriel Böttger an und fasse die Ergebnisse zusammen. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 10a = SHM, 10c = STA, 10d = BEN, 10f = OSI, 10m = BRI 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte schicke deine Antworten bis spätestens Di, 2.6. an: 10a = SHM, 10c = STA, 10d = BEN, 10f = OSI, 10m = BRI 💬 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Präsenzunterricht bzw. per E-Mail.	60 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
De	... mein Wissen RE/Gr wiederholen und anwenden. (V) ... meine Erkenntnisse zum "Faust Thema" überprüfen und erweitern. (V) ... interpretieren theoretisch erklären und anwenden. (V) ... mein Wissen zu Satire wiederholen anwenden. (E)			 Lernaufgaben Bereite dich gründlich auf die Klassenarbeit vor, nutze dazu deine bisher bearbeiteten Materialien. <u>(Gruppe A)</u> (Textbuch und Blatt Fausts letzte Worte (Materialordner WP8) und Duden nicht vergessen!!!) Alle, besonders Gruppe B arbeiten bitte an den Ideen für ein Klassen Abschluss Motto und suchen alles zum Thema "Satire" aus den De Unterlagen. Auch die schon fertigen Materialien bitte sichten und eventuell bearbeiten (Satire zu Mitschüler, ...über Schule, ... sonstige Ideen)!  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben. Ich antworte so schnell ich kann. Oder/und: Du kannst mich anrufen, ... (über TEAMS, ...)  Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht oder per Mail   Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Präsenzunterricht bzw. per E-Mail.	45 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Ge	... aus Text-, Bild-, ... material Informationen erfassen, zeitlich einordnen. (B)			📌 Lernaufgaben Lies in deinem Ge Lehrbuch die Seiten 170 bis 175 gründlich!! “Gestalte” die große Überschrift (S.170) auf ein neues Blatt, notiere dann jeweils die Teil-Überschriften (S.172 und 173) und schreibe dazu wichtige Infos!! (...<u>Keine Sätze aus dem Buch, eigene Stichpunkte!!</u>) Nach gründlicher Text- und Kartenarbeit (S.174 und 175) schreibst du die Aufgaben von S. 175 als Teilüberschrift und beantwortest diese kurz. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben. Ich antworte so schnell ich kann. Oder/und: Du kannst mich anrufen, ... (über TEAMS, ...) 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht 💬👍 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Präsenzunterricht bzw. per E-Mail.	45 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
MU BLK	... instrumentenspezifische Übungen spielen. ... Tonleiterstudien sicher spielen. ... Rhythmen klatschen und dazu zählen. ... Terzen und Quinten notieren. ... große Terzen notieren.			 Lernaufgaben • Individualstudien: EE 187 bis EE 191 • Tonleiterstudien: EE 165 EE 166 EE 168 • Rhythustraining: Zähle laut und klatsche die Rhythmen. • AB Rhythustraining 1 • Terz/ Quinte Wochenplanmaterialliste beachten Material des letzten WP  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du dich per E-Mail an mich wenden.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir per E-Mail bis Freitag, den 05.06.20, 13.00 Uhr von EE 168 eine Audio- oder Videoaufnahme zu.   Feedback (wann / wie?) ---	Täglich 20 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Mu	...gesellschafts- politische Texte in der Pop- und Rockmusik richtig einordnen und interpretieren.			Dies Aufgaben im Fach Musik beziehen sich auf die Nichtbläser. Hinweis: Die Aufgaben werden in der Präsenzstunde erledigt. Gruppe A: 20.5.2020 Gruppe B: 27.5.2020 Bei Nichtteilnahme am Präsenzunterricht müssen die Aufgaben zuhause erledigt werden!  Lernaufgaben Diesmal stehen 2 Musikstücke zur Auswahl. Du kannst dich für ein Lied entscheiden! Schau dir die beiden Videos zunächst an, entscheide dich für einen Song und beantworte folgende Fragen: • Was habt ihr über die Künstler herausgefunden (siehe Materialordner)? • Wie wirken auf euch die Videoclips (Bilder und Musik)? • Was möchten die Künstler mit ihrem Lied ausdrücken? Mache dir zunächst deine eigenen Gedanken und schreibe dann auch mit Hilfe der Materialien eine Textanalyse! Lied 1: Samy Deluxe – Weck mich auf https://youtu.be/l-GUVYbSxgl Lied 2: K.I.Z. - Hurra die Welt geht unter feat. Henning May https://youtu.be/XTPGpBBwt1w Auch der Text ist im Materialordner hinterlegt.	60-90 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
				 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Weitere Hilfen und Vereinbarungen werde ich mit euch kurz am Anfang der Stunde besprechen. Bei Nichtteilnahme am Unterricht könnt ihr aber auch jederzeit per E-Mail die Fragen stellen. Diese werden dann immer so schnell wie möglich beantwortet.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Reiche bitte die Aufgaben am gleichen Tag der Präsenzstunde ein.   Feedback (wann / wie?) Eine Rückmeldung schicke ich euch so schnell wie möglich.			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WuV	...mich auf eine Klassenarbeit vorbereiten			 Lernaufgaben Vorbereitung zur letzten Klassenarbeit am 05.06. (ACHTUNG: beide Gruppen! Gruppe A 1. + 2. Stunde; Gruppe B 3. + 4. Stunde) Themen sind (wie in der E-Mail vom 18.05.2020 geschrieben): Blatt 18 Globalisierung Blatt 19 Arbeitsblatt 4 Blatt 20 Auswirkungen der Globalisierung Blatt 21 Fairplay beim Konsum Blatt 22 Arbeitsblatt 5 Blatt 23 Globalisierung – Verflechtungen des internationalen Handels (alle Blätter findest du als PDF in der WuV_10 Gruppe im OneDrive Ordner!)  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen zur Klassenarbeit können im jeweiligen Präsenzunterricht der Gruppen gestellt werden oder natürlich per Mail  Abgabezeit und Art der Übermittlung im Unterricht   Feedback (wann / wie?) im Unterricht	gilt bis 04.06. solange wie jeder braucht		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
CH	... beschreiben, wie ein Chemiebetrieb arbeitet (B). ... beschreiben, wie die Entwicklung eines Stoffes bis zur Herstellung erfolgt (B). ... erkläre, was eine kontinuierliche und eine diskontinuierliche Produktionsweise ist (B).			 Lernaufgaben Seite 274 Aufgabe 1 Seite 274 Aufgabe 1 a),b),c)  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mich an Wochentagen zwischen 9 und 16 Uhr per Mail anschreiben.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Sendet mir Eure Ergebnisse bis zum nächsten Wochenplan zu.   Feedback (wann / wie?) Ihr könnt mir individuelle Fragen stellen. Wie üblich zu den angegebenen Zeiten. Viel Erfolg!	40 min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN Hebe	.. wir arbeiten weiter an unserem Projekt			✦Lernaufgaben Wir wollen nach dem Feiertag weiter an unserem Projekt arbeiten! Online Wochenplan- parallel zur Präsenzphase Bitte öffnet die Bauanleitung von unseren Sensorik Lernprogramm: Link: https://www.opitec.de/werkpackungen/elektronik-elektromechanik/elektroschaltungen/elektronik-lernprogramm-sensorik-mit-breadboard.html Sucht euch bitte eine Sensorschaltung aus und fertigt darüber ein Referat an. Umfang/Inhalt: Deckblatt, Inhaltsangabe, Funktionsbeschreibung, Beschreibung von drei ausgewählten elektrischen Bauteilen, ggf. Quellenangabe. Da wir in der Präsenzphase daran weiterarbeiten, würde ich euch bitten eure persönlichen Erfahrungen beim Bau der Schaltung zu nennen (Reflexion). Gerne auch mit Bildern. Abgabe Gruppe A am 5.6 Abgabe Gruppe B am 10.6 🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Gerne per Mail, Rest im Präsenzunterricht 📅Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe Gruppe A am 5.6 Abgabe Gruppe B am 10.6 🗣️Feedback (wann / wie?) Ich melde mich innerhalb eines Tages per Mail	individuell		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...Begründen und über Möglichkeiten, Bedingungen und (berufliche) Zukunft sprechen			📌 Lernaufgaben 1. Erledige die Aufgaben des letzten Wochenplans. Die Lösungsblätter sind in dem Materialordner. 2. Bearbeite die Übungsarbeit. Die Lösungen findest du im Materialordner. 3. Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die Klassenarbeit am 05.06. vor. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per E-Mail 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung schreibe in dein Heft/auf die Übungsblätter 💬 👍 Feedback (wann / wie?) Gruppe B: im Unterricht Gruppe A: per e-mail	Je nach Arbeitsstand Übe mehrmals über die Woche verteilt		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Bio	...die Fachbegriffe der Genetik erklären (dominant, rezessiv, Genotyp, Phänotyp, Allele, reinerbig, mischerbig). ...die 1. Mendel'sche Regel nennen und in einem Kreuzungsschema nachvollziehen (Uniformitätsregel). ...die 2. Mendel'sche Regel nennen und in einem Kreuzungsschema nachvollziehen (Spaltungsregel). ...die 3. Mendel'sche Regel nennen und in einem Kreuzungsschema die Entstehung neuer			 Lernaufgaben bis 17.6 Schon im Jahr 1857 entdeckte Gregor Mendel, nach welchen Regeln sich Merkmale vererben. Bei seinen Versuchen machte er überraschende Entdeckungen. In den nächsten Wochen entdeckst auch du diese Anfänge der Genetik. <u>Entdecke wöchentlich eine Mendel'sche Regel</u> • Beginne in der ersten Woche mit der 1. Mendel'schen Regel und mit den Fachbegriffen auf Seite 320-321. Lies den Text mehrfach gründlich und bearbeite die Aufgaben 1-6 schriftlich! Anschließend hilft dir auch dieses Video bei den Fachbegriffen: https://www.youtube.com/watch?v=3lqGJCUnRZo • Die 2. Mendel'sche Regel: Lies den Text auf S.322 und bearbeite die Aufgaben 1-3! • Die 3. Mendel'sche Regel: Lies den Text auf S.323 und bearbeite die Aufgaben 1-3! Leistungsfeststellungen finden wöchentlich statt. Bis spätestens 17.6 müssen alle Aufgaben erledigt sein.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Chat oder Mail.  Abgabezeit und Art der Übermittlung			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
	Phänotypen erklären (Unabhängigkeits- regel).			Fotografiere deine Ergebnisse und schicke sie mir jede Woche dienstags! 💬👍 Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht. Lösungen liegen immer dienstags im Materialordner!			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
E	...kann Texte in die richtige Zeit setzen. (B) ...die Anwendung der jeweiligen Zeit begründen. (E, V) ...Texte logisch vervollständigen/ Sätze bilden. (E) ...Informationen aus einem Text entnehmen und diese in Aufgaben anwenden. (B, E) ...meine Meinung zu einem Thema auf Englisch äußern. € ...mich selbstständig auf die KA vorbereiten. (V)			 Lernaufgaben Übungsaufgaben (Wahl): 'Exam preparations' wb ab S. 61 Aktueller WP <u>Wiederholung 'Tenses':</u> Schaue dir hierzu noch einmal die jeweiligen 'Language files' im Buch und den 'Overview' im MO an. Bearbeiten dann folgende Aufgaben: • Book p. 48/ 2 • Book p. 118/ M.p. 5 • Book p. 119/ 3 • Book p. 123/ 1 !! Bearbeite die Aufgaben wie folgt: Schreibe nur die richtigen Formen in dein Heft und ERKLÄRE warum die jeweilige Zeit genutzt wird. Bsp: was -> past tense, da die Handlung abgeschlossen ist, Signalwort 'last night'. <u>Language:</u> Book p. 49/ 3a-d schriftlich <u>Reading:</u> Book p. 4a-d <u>Writing:</u> Book p. 51/ 5 <u>Mediation:</u> wb p. 35/ 2 Wenn du die Aufgaben ohne Probleme bearbeiten kannst, bist du gut für die KA vorbereitet.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wie im Unterricht besprochen per E-Mail oder Teams.	Individuell + WP ca. 120 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
				 Abgabezeit und Art der Übermittlung Ergebnisse bis 02.06. Per Mail an mich.   Feedback (wann / wie?) Wie gewohnt.			
HuS SCI	...eine für mich passende Projekt-Idee entwickeln und deren Umsetzung vorbereiten.			 Lernaufgaben Thema: Handarbeit - Knüpfen Aufgabe (Pflichtaufgabe, Basis): Wir knüpfen Armbänder! Erkundige dich in Zeitschriften oder im Internet nach Ideen und Anleitungen und entscheide dich für dein persönliches "Objekt". Besorge das nötige Material (ausreichende Menge an Sticktwist in unterschiedlichen Farben, Klebeband) und bringe es zur nächsten Präsenzstunde mit. Denk dran, dass wir in unserem Raum kein Internet haben. Die Anleitung muss also offline zur Verfügung stehen.  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Nicht notwendig, Material-Sichtung im Unterricht oder bei Bedarf per E-Mail   Feedback (wann / wie?) Nicht notwendig, Absprachen im Unterricht oder per E-Mail	2x 30min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Phy	... die Wichtigkeit der Informationsverarbeitung in unserer technologisierten Welt erkennen. (B) ... eine Vielfalt an Berufen in der IT-Branche benennen. (B) ... Chancen für meine eigene berufliche Zukunft sehen. (V)			✦Lernaufgaben Achtung: Diese Aufgabe gilt für die kommenden 2 Wochen, sodass beide Gruppen eine Woche zuhause Zeit haben Ihr werdet dieselbe Aufgabenstellung also in der kommenden Woche auch im Wochenplan finden. Gruppe B: Präsenzunterricht / kein Wochenplan Gruppe A: Auf den Seiten 74 und 75 im Physikbuch findet ihr Informationen zu Berufen in der Informations- und Telekommunikationstechnik (IT). In der aktuellen Corona-Situation spielt die IT-Branche eine besondere Rolle - mehr noch, als Sie es zum heutigen Zeitpunkt sowieso schon täte. Dadurch sind die Arbeitsplätze in diesem Bereich nicht nur sicher, sondern in ihrer Anzahl auch kaum zu überbieten. Laut aktuellen Studien fehlten schon vor Beginn der Corona-Krise knapp 300.000 Spezialisten auf diesem Gebiet. Durch die Umstellung auf digitale Angebote in allen Bereichen der Wirtschaft hat sich diese Zahl nun noch einmal sprunghaft erhöht. Lest euch die o.g. Seiten einmal durch und beantwortet anschließend schriftlich die Fragen 1, 2 und 3 auf S. 75. (Nr. 4 ist nicht nötig) Alleine auf Stepstone, einer durchschnittlichen Jobvermittlungssseite, sind über 22.000 Stellenangebote mit dem einfachen Tag "IT-Specialist" zu finden. Unzählige weitere Angebote sind unter den jeweiligen Fachnamen zu finden. https://www.stepstone.de/jobs/IT-Specialist.html	~30mins		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich (eher) Ja (eher) nein	So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
				Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
		 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-Mail oder Teams, sonst im Präsenzunterricht. 📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Mitbringen in den Präsenzunterricht. 👏 Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht wird eine Besprechung stattfinden. Ansonsten einfach per E-Mail oder Teams einfordern.			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
<i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN SCM	...den Aufbau eines QR Codes erklären ...eine Präsentation zu der Bedeutung von Codes erstellen			✚ Lernaufgaben Gruppe A: Präsenzunterricht. Ihr werdet im Unterricht eine Präsentation erstellen. Wandplakat, Rollenspiel (denkt an die Abstandsregel), oder auch eine PowerPoint-Präsentation, falls das mit euren Smartphones möglich ist. Bringt entsprechendes Material (Schere, Stifte, Plakat) mit zum Unterricht! Gruppe B: Lade die Arbeitsblätter "Recherche QR Codes" aus dem Materialordner. Bearbeite die Aufgaben. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich 📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir Deine Lösungen bis 2.06. per Mail. 🗣️ Feedback (wann / wie?) Eine Rückmeldung kommt so schnell wie möglich.	Ca. 60 Min		