



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	... mich auch daheim fithalten und meine Ausdauer ein bisschen trainieren.			<p> Lernaufgaben Schau dir das folgende Video an und vielleicht hast du Lust, die ein oder andere Übung auszuprobieren. Du brauchst nur ein bisschen Platz! https://www.youtube.com/watch?v=Qac5Gs1LVjM</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Wer Lust hat, kann mir gerne eine kurze Rückmeldung geben oder mir auch ein kleines Video schicken. (freiwillig!)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wer mir was schickt, bekommt direkt eine Rückmeldung.</p>	15 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>... die Vokabeln von S. 200-201 richtig aussprechen, schreiben und anwenden. (B)</p> <p>... die Regel für verneinte Aussagen im <i>simple present</i> (Gegenwart). (V)</p> <p>...die Regel für Fragen im <i>simple present</i> und diese anwenden. (B, V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerne und wiederhole alle Vokabeln von S. 198 – 200 • Schreibe die Vokabeln von Seite 201-202 in dein Vokabelheft (4 Spalten) und lerne sie. • Prüfe dein Vokabelwissen mit folgenden Aufgaben: Wordmaster p. 44,45,46 • Im Präsenzunterricht wird dein Vokabelwissen schriftlich überprüft! <p><u>Grammar</u></p> <p><u><i>simple present</i> (Gegenwart)/ Verneinte Aussagen /Wiederholung/ Vertiefung</u></p> <p>Regel: 😞 don't + Verb <- he, she, it doesn't + Verb <- I, you, we, they (lernen!)</p> <p>Übungen zu verneinten Aussagen im <i>simple present</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wende die Regel bei folgender Aufgaben an: Buch S. 77 Aufgabe 5 <p><u><i>simple present</i> (Gegenwart)/Fragen</u></p> <p>Regel: 😞 Do + Verb <- he, she, it Does + Verb <- I, you, we, they (lernen!)</p> <p>Weitere Infos zu Fragen im <i>simple present</i>: Buch S. 170</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übertrage die Regel auf eine Karteikarte und lerne sie! • Wende die Regel bei folgenden Aufgaben an: Buch S. 77 Aufgabe 6a) + 7a) 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p><u>Freiwillige Aufgabe:</u> Übe das <i>simple present</i> (😊, 😐, 😞) auf folgenden Internetseiten: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix.htm https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/simple-present-1</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <p>Gruppe B erledigt die Aufgaben im Präsenzunterricht. Gruppe A bringt die erledigten Aufgaben mit zum Präsenzunterricht am 1.07.2020. Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Aufgaben bis 26.06.2020.</p> <p> Feedback (wann / wie?)</p> <p>Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über E-Mail.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

<p>Reli/ Ethik</p>	<p>... Pro- und Kontra-Argumente in Bezug auf Haustierhaltung nennen. (B)</p> <p>... erklären, worauf man bei der Haustierhaltung achten sollte. (E)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>Wie halten wir Haustiere?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text „Tierliebhaber oder Tierquäler?“ und schau dir das Bild an – M9 (siehe Materialordner). Beantworte die folgenden Fragen schriftlich: <ol style="list-style-type: none"> Findest du den Wutanfall des älteren Mannes berechtigt? Begründe deine Meinung. Stelle Vermutungen an: Mit welchem Problem müssen sich Hannah und Paul nun beschäftigen? Nach der Begegnung mit dem wütenden Tierschützer ärgert sich Paul über sich selbst. Er war so überrascht von dem Angriff, dass er in der Situation auf die Schnelle nicht wusste, was er sagen sollte. <ol style="list-style-type: none"> Übertrage die folgende Tabelle in dein Heft: <table border="1" data-bbox="607 874 1659 1059"> <thead> <tr> <th>Pro-Argumente für Haustierhaltung</th> <th>Kontra-Argumente gegen Haustierhaltung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> Lies noch einmal die Argumente des Tierschützers <u>gegen Haustierhaltung</u>-M9. Notiere sie in der Tabelle auf die <i>Kontra-Seite</i>. Hilf Paul und formuliere Argumente, die <u>für Haustierhaltung</u> sprechen. Notiere sie in der Tabelle auf die <i>Pro-Seite</i>. Bewerte nun die Pro- und Kontra-Argumente in Bezug auf Haustierhaltung. Worauf sollte man achten, wenn man ein Haustier halten will? Gibt es Gründe, sich besser kein Haustier zu halten? Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest. 	Pro-Argumente für Haustierhaltung	Kontra-Argumente gegen Haustierhaltung	-	-	-	-	-	-	<p>45 Minuten</p>		
Pro-Argumente für Haustierhaltung	Kontra-Argumente gegen Haustierhaltung													
-	-													
-	-													
-	-													



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			<p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A und alle, die nicht in die Schule können: Schicke ein Foto deiner Hausaufgabe bis Freitag, den 26.06.20, 13.00 Uhr. Gruppe B: in der Schule</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Rückmeldung bekommst du per E-Mail, nachdem du ein Foto deiner Hausaufgabe geschickt hast oder direkt im Unterricht.</p>			
BK	...ein Bild zum Thema "Corona" malen		<p>📌 Lernaufgaben Du sollst ein Bild zum Thema Corona malen. Es soll die Maske sein, die wir jeden Tag in der Schule tragen oder du malst die Sachen oder Personen auf, die du vermisst. Du kannst die Hygieneregeln malen in Form einer Comicfigur, die Abstand zur nächsten halten muss.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Das Bild wird im Präsenzunterricht gemalt. Die Schüler, die zu Hause malen, schicken mir ein Foto bis zum 26.6.20</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht oder als Foto bis zum 26.6.20</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht.</p>	30 Min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>NW</p> <p>... eine App mit Bestimmungsschlüssel auf meinem Tablet installieren (B) und ausprobieren (E).</p> <p>... die Teile einer Blütenpflanze bestimmen (B).</p> <p>... sagen, wie ein Herbar angelegt wird (B+E).</p> <p>... meine Materialien in Ordnung bringen (B).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Teil 1:</u> Lade dir die App „Flora Incognita“ auf dein Tablet. Sie ist kostenlos. Den Gebrauch dieser App lernst du im Unterricht. Du darfst aber auch schon selbst auf Entdeckungstour gehen.</p> <p><u>Teil 2:</u> Nimm das Arbeitsblatt zur Blütenpflanze, das du im Präsenzunterricht bekommen hast, und fülle es aus. Du darfst es auch farbig gestalten. Wer nicht im Präsenzunterricht war, darf per Mail nach dem Material fragen.</p> <p><u>Teil 3:</u> Lies im Buch S. 164. Hier geht es darum, ein Herbar anzulegen. Ihr sollt in den Sommerferien mindestens 10 verschiedene Pflanzen bestimmen, pressen und in ein Herbar kleben. Dazu nehmt ihr am besten ein kleines Heft DIN A 5. Verwende eine Doppelseite pro Blume.</p> <p><u>Teil 4:</u> Überarbeite noch einmal deinen NW-Ordner und bringe alles ordentlich mit in die Schule. Dieser Ordner soll im nächsten Jahr weitergeführt werden. Gib also gut auf ihn acht!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir besprechen das Herbar noch im Unterricht. Ihr könnt zusätzlich jederzeit eine Mail mit Fragen schicken.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Die App muss bis zum 23.06. auf deinem Tablet sein. Das Herbar muss nach den Sommerferien abgegeben werden.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Gibt's im Präsenzunterricht.</p>	60 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK	<p>...fünf interessante Aktivitäten auf Norderney benennen. (B)</p> <p>...Freizeitmöglichkeiten in einem Kartenausschnitt verorten. (E)</p> <p>...eine Urlaubswoche mit Hilfe des Internets planen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Bearbeite die Aufgaben Nr.1 - Nr.2 (Pflichtaufgaben B, E) auf der Seite 129 in deinem Erdkundebuch. Schreibe dein Arbeitsergebnis in dein Erdkunde-Heft. Freiwillige Wahlaufgabe (V): Bearbeite die Aufgabe Nr. 3 schriftlich in deinem Erdkunde-Heft.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jeder Zeit per E-mail. Die Lösungen besprechen wir im Unterricht</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte am Freitag, 26.06. / 03.07. dein Erdkundeheft mit in die Schule bringen.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Rückmeldung persönlich im Unterricht - freu mich schon 😊 Viel Spaß!</p>	Circa 60 Minuten		
Mu	<p>...musizieren.</p>			<p> Lernaufgaben Schicke mir eine E-Mail, oder kontaktiere mich über Teams, du bekommst individuelle Übeaufträge. FÜR DIE NICHTBLÄSER: Wiederhole die Notenwerte und den Aufbau der Klaviatur. Näheres folgt im Präsenzunterricht!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Vormittags per Mail.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Eine Audiodatei mindestens einmal pro Woche.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Per Mail.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>📌 Lernaufgaben Buch Seite 116, Nr. 1 Was passiert in der Geschichte? Betrachte die Bilder. Buch Seite 117, Nr. 3 a und b Buch Seite 118, Nr. 5, 6,7 und 8 Schreibe die Mutgeschichte mit den Sätzen aus dem Buch. Finde eine passende Überschrift.</p> <p>Buch Seite 136, Nr. 1a und b. übe das Präteritum.</p> <p>Lies ein gutes Buch deiner Wahl oder drei kurze Artikel aus Antolin und sammle Punkte.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Unterricht oder per E-mail.</p> <p>📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht oder per E-mail bis zum 26.06.20</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Per E-mail oder im Unterricht.</p>	30 Min.		





Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

<p>Reli/ Ethik</p>	<p>... Pro- und Kontra-Argumente in Bezug auf Haustierhaltung nennen. (B)</p> <p>... erklären, worauf man bei der Haustierhaltung achten sollte. (E)</p>		<p>Lernaufgaben</p> <p>Wie halten wir Haustiere?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text „Tierliebhaber oder Tierquäler?“ und schau dir das Bild an – M9 (siehe Materialordner). Beantworte die folgenden Fragen schriftlich: <ol style="list-style-type: none"> Findest du den Wutanfall des älteren Mannes berechtigt? Begründe deine Meinung. Stelle Vermutungen an: Mit welchem Problem müssen sich Hannah und Paul nun beschäftigen? Nach der Begegnung mit dem wütenden Tierschützer ärgert sich Paul über sich selbst. Er war so überrascht von dem Angriff, dass er in der Situation auf die Schnelle nicht wusste, was er sagen sollte. <ol style="list-style-type: none"> Übertrage die folgende Tabelle in dein Heft: <table border="1" data-bbox="607 871 1628 1054"> <thead> <tr> <th>Pro-Argumente für Haustierhaltung</th> <th>Kontra-Argumente gegen Haustierhaltung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> Lies noch einmal die Argumente des Tierschützers <u>gegen Haustierhaltung</u> - M9. Notiere sie in der Tabelle auf die <i>Kontra-Seite</i>. Hilf Paul und formuliere Argumente, die <u>für Haustierhaltung</u> sprechen. Notiere sie in der Tabelle auf die <i>Pro-Seite</i>. Bewerte nun die Pro- und Kontra-Argumente in Bezug auf Haustierhaltung. Worauf sollte man achten, wenn man ein Haustier halten will? Gibt es Gründe, sich besser kein Haustier zu halten? Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest. 	Pro-Argumente für Haustierhaltung	Kontra-Argumente gegen Haustierhaltung	-	-	-	-	-	-	<p>45 Minuten</p>		
Pro-Argumente für Haustierhaltung	Kontra-Argumente gegen Haustierhaltung													
-	-													
-	-													
-	-													



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A und alle, die nicht in die Schule können: Schicke ein Foto deiner Hausaufgabe bis Freitag, den 26.06.20, 13.00 Uhr. Gruppe B: in der Schule</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Rückmeldung bekommst du per E-Mail, nachdem du ein Foto deiner Hausaufgabe geschickt hast oder direkt im Unterricht.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>E ... die Vokabeln von S. 200-201 richtig aussprechen, schreiben und anwenden. (B)</p> <p>... die Regel für verneinte Aussagen im <i>simple present</i> (Gegenwart). (V)</p> <p>...die Regel für Fragen im <i>simple present</i> und diese anwenden. (B, V)</p>			<p>Lernaufgaben</p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerne und wiederhole alle Vokabeln von S. 198 – 200 • Schreibe die Vokabeln von Seite 201-202 in dein Vokabelheft (4 Spalten) und lerne sie. • Prüfe dein Vokabelwissen mit folgenden Aufgaben: Wordmaster p. 44,45,46 • Im Präsenzunterricht wird dein Vokabelwissen schriftlich überprüft! <p><u>Grammar</u></p> <p><u>simple present (Gegenwart)/ Verneinte Aussagen /Wiederholung/ Vertiefung</u></p> <p>Regel: 😞 don't + Verb <- he, she, it doesn't + Verb <- I, you, we, they (lernen!)</p> <p>Übungen zu verneinten Aussagen im <i>simple present</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wende die Regel bei folgender Aufgaben an: Buch S. 77 Aufgabe 5 <p><u>simple present (Gegenwart)/Fragen</u></p> <p>Regel: 😞 Do + Verb <- he, she, it Does + Verb <- I, you, we, they (lernen!)</p> <p>Weitere Infos zu Fragen im <i>simple present</i>: Buch S. 170</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übertrage die Regel auf eine Karteikarte und lerne sie! • Wende die Regel bei folgenden Aufgaben an: Buch S. 77 Aufgabe 6a) + 7a) 	<p>5 Min täglich Vokabeln</p> <p>90 Min</p>		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p><u>Freiwillige Aufgabe:</u> Übe das <i>simple present</i> (😊, 😞, 😏) auf folgenden Internetseiten: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix.htm https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/simple-present-1</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <p>Gruppe B erledigt die Aufgaben im Präsenzunterricht. Gruppe A bringt die erledigten Aufgaben mit zum Präsenzunterricht am 29.06.2020. Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Aufgaben bis 26.06.2020.</p> <p> Feedback (wann / wie?)</p> <p>Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über E-Mail.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...verschiedene Wüstenarten beschreiben.</p> <p>...mögliche Gefahren bei einer Reise durch die Sahara nennen.</p> <p>...die Lage der Sahara beschreiben.</p>			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 64-65 in deinem Erdkundebuch und beantworte folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Wüstentour muss sorgfältig geplant werden. Beschreibe mögliche Gefahren auf einer Reise durch die Sahara. • Erläutere die besondere Ausstattung der Fahrzeuge und erkläre, in welcher Wüstenform sie notwendig sind. • Beschreibe die Lage der Sahara. • Nenne 5 größere Staaten, die Anteil an der Sahara haben. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen erfolgen im Präsenzunterricht. Unabhängig vom Präsenzunterricht, kannst du mir jederzeit schreiben. Ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe B bearbeitet die Aufgaben im Präsenzunterricht am 24.6.2020. Gruppe A bringt die fertigen Aufgaben am 1.6.2020 in den Präsenzunterricht mit.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Die Rückmeldung erfolgt im Unterricht.</p>	45-60 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Mu-MAR	<p>...ein eigenes Starporträt von einem Künstler/ einer Künstlerin aus der Pop-und Rockmusik oder aus der klassischen Musik gestalten.</p>		<p> Lernaufgaben Erstelle ein Starportrait von deinem/deiner Lieblingskünstler/in (Band, Sänger, Sängerin). Bringe bitte folgendes Material mit in den Unterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 Bilder von eurem Künstler • Farbstifte • Kleber • Lineal • Aufgeladenes iPad • Schere <p>Im Unterricht bekommt ihr von mir ein DIN A3 Papier zur Gestaltung.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen erfolgen im Präsenzunterricht. Unabhängig vom Präsenzunterricht, kannst du mir jederzeit schreiben. Ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe B bearbeitet die Aufgaben im Präsenzunterricht am 22.6.2020. Gruppe A bearbeitet die Aufgaben im Präsenzunterricht am 29.6.2020.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Die Rückmeldung erfolgt im Unterricht.</p>	60-75 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>MU BLK</p> <p>... kann mich auf das Instrumentalspiel vorbereiten (WUP).</p> <p>... die Wiederholungsstücke auf meinem Instrument spielen.</p> <p>... die Notennamen von „Auf zu neuen Ufern“.</p> <p>... den Rhythmus von „Auf zu neuen Ufern“ klatschen und dazu zählen.</p> <p>... „Auf zu neuen Ufern“ auf meinem Instrument spielen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>WUP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kalter, bzw. warmer Luftstrom. - Spielen auf dem Mundstück. - EE Nr. 52 (Tonbildung- Hast du Töne?; Rhythmusetüde) Achte auch darauf, dass du die Pausen (Vier Schläge, bzw. 2 Schläge) richtig einhältst. <p>Wiederholung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EE1-60 • EE1-61 • EE1-62 <p>neu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neuer Ton: FL: f KL: g Alto: d • EE1-63 • Lese die Notennamen laut vor. Wenn du dir nicht sicher bist, wie der Ton heißt, kannst du es mit Hilfe der Griffabelle S. 47 herausfinden. • Zähle laut und klatsche den Rhythmus. • Höre dir das Hörbeispiel an und spiele dazu auf deinem Instrument. <p>Wochenplanmaterialliste beachten</p> <p>Die Hörbeispiele müssten jetzt auch über das iPad abgespielt werden können.</p> <p>EE1-63 (HB) FL, KL, Alto EE1-63 (HB) TP, POS</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du dich per Email an mich wenden.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Unterricht.</p>	Täglich 15 Minuten		



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
M	<p>... Parallelogramme und Rauten erkennen. (B)</p> <p>... Parallelogramme und Rauten zeichnen. (B)</p> <p>... die Eigenschaften eines Parallelogramms und einer Raute nennen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben Informationen zu: (1) Parallelogramm und Raute. Buch, S. 132 / blauer Kasten</p> <p>Pflichtaufgaben: Alle Aufgaben sind im Heft zu lösen. (1) Lies dir den blauen Kasten durch und zeichne mit deinem Geodreieck genauso wie du im Beispiel siehst ein Parallelogramm und eine Raute ins Heft. (2) Übertrage die Seiten, die ich euch über Teams bzw. per Mail zuschicke bitte ins Heft. (3) Aufgaben / Buch S. 132 / 1 und 2 (jeweils a und b) Buch S. 133 / A und B S. 133 3 a und b, 4 a, 5 a und b</p> <p>Freiwillige Aufgabe: <u>Online Test</u> Fühlst du dich jetzt fit? Willst du dich mal testen? <ul style="list-style-type: none"> • Gehe auf https://quizizz.com/join • Gib den Code 9428361 und deinen vollständigen Namen. • Starte den Test und löse die Aufgaben über die Themen: Parallelogramm und Raute. </p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe per E-Mail an yaren@rsplus-nierstein.de oder über Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A: Sende mir die Pflichtaufgaben bis Freitag, den 26.06.20</p> <p> Feedback (wann / wie) Präsenzunterricht oder über Teams.</p>	Ca. 60 Min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <i>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</i>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
NW	<p>... eine App mit Bestimmungsschlüssel auf meinem Tablet installieren und ausprobieren. (B+E)</p> <p>... die Teile einer Blütenpflanze bestimmen. (B)</p> <p>... sagen, wie ein Herbar angelegt wird. (B+E)</p> <p>... meine Materialien in Ordnung bringen. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Teil 1:</u> Lade dir die App „Flora Incognita“ auf dein Tablet. Sie ist kostenlos. Den Gebrauch dieser App lernst du im Unterricht. Du darfst aber auch schon selbst auf Entdeckungstour gehen.</p> <p><u>Teil 2:</u> Nimm das Arbeitsblatt zur Blütenpflanze, das du im Präsenzunterricht bekommen hast, und fülle es aus. Du darfst es auch farbig gestalten. Wer nicht im Präsenzunterricht war, darf per Mail nach dem Material fragen.</p> <p><u>Teil 3:</u> Lies im Buch S. 164. Hier geht es darum, ein Herbar anzulegen. Ihr sollt in den Sommerferien mindestens 10 verschiedene Pflanzen bestimmen, pressen und in ein Herbar kleben. Dazu nehmt ihr am besten ein kleines Heft DIN A 5. Verwende eine Doppelseite pro Blume.</p> <p><u>Teil 4:</u> Überarbeite noch einmal deinen NW-Ordner und bringe alles ordentlich mit in die Schule. Dieser Ordner soll im nächsten Jahr weitergeführt werden. Gib also gut auf ihn acht!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir besprechen das Herbar noch im Unterricht. Ihr könnt zusätzlich jederzeit eine Mail mit Fragen schicken.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Die App muss bis zum 23.06. auf deinem Tablet sein. Das Herbar muss nach den Sommerferien abgegeben werden.</p> <p> Feedback (wann / wie) Gibt's im Präsenzunterricht.</p>	60 min		



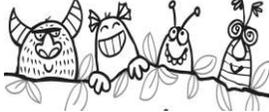
	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...ein Bild zum Thema "Corona" malen			<p> Lernaufgaben Du sollst ein Bild zum Thema Corona malen. Es kann die Maske sein, die wir jeden Tag in der Schule tragen oder du malst die Sachen oder Personen auf, die du vermisst. Du kannst die Hygieneregeln malen in Form einer Comicfigur, die Abstand zur nächsten halten muss.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Das Bild wird im Präsenzunterricht gemalt. Die Schüler, die zu Hause malen, schicken mir ein Foto bis zum 26.6.20</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht oder als Foto bis zum 26.6.20</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht.</p>	30 Min.		





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Informationen zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreis: S. 180 <p><u>Aufgaben:</u> (U= in meinem Unterricht, HA = nicht in der Mathe Präsenzstunde) Figuren im KOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsblatt: Figuren im Koordinatensystem (U, HA) <p>Kreis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir den blauen Kasten auf S. 180 durch. 2. Buch, S. 181 / 3, 4, 5 (U) S. 182 / 10, 7 (U) S. 198 / 2, 3 (HA) (TIPP: Die roten Kreuze sind jeweils die Mittelpunkte der Kreise! Zähle Kästchen!) 3. Arbeitsblätter: Wir arbeiten mit dem Zirkel (U) <p>Die Arbeitsblätter liegen im Klassensaal bereit.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich beantworte eure Fragen immer so schnell wie möglich.</p> <p>Online-Unterricht: Montag – 3./4. Stunde, Freitag – 1./2. Stunde</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Präsenzgruppe: Im Unterricht Homeschooling: bis Montag, 28.06.2020 per Mail</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Das Arbeitsheft enthält die Lösungen zur Selbstkontrolle, die Buchaufgaben und die AB werden im Unterricht besprochen und kontrolliert bzw. per Mail</p>	<p>HA: 2 x 30 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
D	...eigenständig zu verschiedenen Rechtschreib-Schwierigkeiten trainieren.		<p> Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;">Monsterparty</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Übe bis zum Schuljahresende mindestens 4 x wöchentlich 20- 30 Minuten mit den Rechtschreibseiten im Buch und im Arbeitsheft oder übe das laute Vorlesen mit einem Buch deiner Wahl. Für jede fertiggestellte Übungseinheit (erledige immer die ganze Seite!) darfst du ein Monster bunt anmalen. (Das Monsterblatt erhältst du in der Schule oder hast du schon erhalten)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail oder in der Schule.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir jeden Freitag ein Foto von deinem Monsterblatt. So sehe ich deinen Fortschritt 😊</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Ich schicke dir einen 😊 zurück.</p>	4 x 30 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>E ... die Vokabeln von S. 200-201 richtig aussprechen, schreiben und anwenden. (B)</p> <p>... die Regel für verneinte Aussagen im <i>simple present</i> (Gegenwart). (V)</p> <p>...die Regel für Fragen im <i>simple present</i> und diese anwenden. (B, V)</p>			<p>Lernaufgaben</p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerne und wiederhole alle Vokabeln von S. 198 – 200 • Schreibe die Vokabeln von Seite 201-202 in dein Vokabelheft (4 Spalten) und lerne sie. • Prüfe dein Vokabelwissen mit folgenden Aufgaben: Wordmaster p. 44,45,46 • Im Präsenzunterricht wird dein Vokabelwissen schriftlich überprüft! <p><u>Grammar</u></p> <p><u>simple present (Gegenwart)/ Verneinte Aussagen /Wiederholung/ Vertiefung</u></p> <p>Regel: 😞 don't + Verb <- he, she, it doesn't + Verb <- I, you, we, they (lernen!)</p> <p>Übungen zu verneinten Aussagen im <i>simple present</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wende die Regel bei folgender Aufgaben an: Buch S. 77 Aufgabe 5 <p><u>simple present (Gegenwart)/Fragen</u></p> <p>Regel: 😊 Do + Verb <- he, she, it Does + Verb <- I, you, we, they (lernen!)</p> <p>Weitere Infos zu Fragen im <i>simple present</i>: Buch S. 170</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übertrage die Regel auf eine Karteikarte und lerne sie! • Wende die Regel bei folgenden Aufgaben an: Buch S. 77 Aufgabe 6a) + 7a) 	<p>5 Min täglich Vokabeln</p> <p>90 Min</p>		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p><u>Freiwillige Aufgabe:</u> Übe das <i>simple present</i> (😊, 😞, 😊) auf folgenden Internetseiten: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix.htm https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/simple-present-1</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <p>Gruppe B erledigt die Aufgaben im Präsenzunterricht. Gruppe A bringt die erledigten Aufgaben mit zum Präsenzunterricht am 29.06.2020. Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Aufgaben bis 26.06.2020.</p> <p> Feedback (wann / wie?)</p> <p>Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über E-Mail.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben 1) Lies Buch S. 116/117 durch. 2) Schreibe das Datum und die Überschrift „Bewegung fördert die Gesundheit“ in dein Heft. 3) Vervollständige den Lückentext und übertrage ihn in dein Heft! Bewegung fördert die Gesundheit und macht _____. Man hat deshalb häufiger gute Laune, da der Körper _____ im Körper bildet. Sport steigert nicht nur die Laune, er sorgt für Muskelwachstum und macht die Muskeln _____. Kräftige Muskeln entlasten Knochen und _____. Wer sich wenig bewegt, kann _____ werden und die Leistungsfähigkeit des Körpers nimmt ab. Es kann auch zu Erkrankungen, besonders des _____-Kreislauf-Systems, kommen. <u>Hilfe:</u> Herz, Spaß, Glücksstoffe, übergewichtig, kräftige, Gelenke 4) Beantworte folgende Fragen in dein Heft: a) Was sind Vorteile von gemeinsamen sportlichen Aktivitäten? b) Wie bezeichnet man den Zustand, der die Leistungsfähigkeit des Körpers beschreibt? c) Beschreibe die Ursachen der Sportverletzungen: Muskelfaserriss, Verstauchung, Verrenkung, Sehnen- und Bänderriss. d) Wie kannst du Verletzungen vermeiden? 5) Betrachte Material B (S. 119) und versuche dich in die Tabelle und die Kreisdiagramme einzulesen. 6) Schreibe die Überschrift „Bewegungsmangel führt zu Übergewicht“ und das Datum in dein Heft. Und schreibe folgenden Satz darunter: Mangelnde Bewegung kann viele Folgen haben. Man wird schneller krank, bekommt Nacken- und Rückenschmerzen, wird übergewichtig, ist kraftlos und kann sich schlechter konzentrieren oder wird träge. 7) Übertrage die Tabelle Abb. 6 „Übergewicht 1980 und 2015 in Deutschland“ in dein Heft (ohne blau/weißen Hintergrund, einfach Linien mit dem Bleistift und Lineal ziehen).</p>	<p>4x 45 Minuten</p>		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <i>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</i>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p>8) Erledige danach folgende Aufgabe in dein Heft:</p> <p>a) Beschreibe die Veränderungen der Anteile: Fange so an: Bei den Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren waren im Jahr 1980 5 Prozent übergewichtig, im Jahr 2015 waren es in der gleichen Altersgruppe 9 Prozent. Setze fort!</p> <p>b) Vergleiche die Freizeitaktivitäten von Jugendlichen in den Jahren 1980 und 2015 (Kreisdiagramme). Folgende Fragen können dir dabei helfen: - Welche Aktivität wird nur 1980 aufgeführt, welche nur 2015. - Wie hat sich die Aktivität „Bücher“ entwickelt? - Wie hat sich die Aktivität „Gesellschaftsspiele/Computerspiele“ entwickelt? - Welches ist nach wie vor der größte Bereich?</p> <p>c) Ziehe ein (kurzes) Fazit: Warum gibt es heute mehr übergewichtige Kinder als früher? <u>Wahlaufgabe:</u></p> <p>d) Was kann man an den Kreisdiagrammen kritisch sehen?</p> <p>e) Bewegung fördert die Gesundheit, soviel steht fest. Wie ihr euch zuhause fit halten könnt findet ihr im Nawi-Buch S. 118. „Fitnessstudio Kinderzimmer“ – versucht es doch mal!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A und B bringen die erledigten Aufgaben mit in die Schule.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Gruppe B wird den Wochenplan im Präsenzunterricht in der Schule bearbeiten und die Aufgaben gemeinsam kontrollieren. Gruppe A bearbeitet den Wochenplan zu Hause und kontrolliert die Aufgaben am 29.06.20 in der Schule. Zusätzlich wird die Lösung am Montag 29.06.20 im Materialordner Nawi zu finden sein.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <i>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</i>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...zwei Bilder vergleichen und Veränderungen benennen (B).</p> <p>...drei Vor- und Nachteile des Tourismus in den Alpen erklären (E).</p> <p>den Wandel in den Alpen bewerten (V).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir die Bilder M2 und M3 (Buch S.146/147) genau an. Notiere, welche Veränderungen du erkennen kannst (B). Lies im Buch die Seiten 146/147. Notiere in einer Tabelle, die Vor- und Nachteile des Tourismus in den Alpen. <p>Freiwillig: Schreibe ein Rollenspiel (Bürgermeister, Förster, Skilehrer, Hotelbesitzer, Gastwirt und Bewohner). Stell Dir vor, Du bist Bürgermeister eines Ortes in den Alpen. Du musst in einer gemeinsamen Sitzung mit oben genannten Personen entscheiden, ob euer Dorf in den Alpen als Wintersportort entwickelt werden soll. (Hilfe: Bürgermeister: "Guten Tag..." Skilehrer: "Ich finde...")</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe erhältst Du im Unterricht in der Schule</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Solltest du nicht am Unterricht teilnehmen können, sende mir ein Bild von deiner Arbeit</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt in der Schule oder zeitnah per mail</p>	Ca.45 min		



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

Reli/ Ethik	<p>... Pro- und Kontra-Argumente in Bezug auf Haustierhaltung nennen. (B)</p> <p>... erklären, worauf man bei der Haustierhaltung achten sollte. (E)</p>			<p>Lernaufgaben</p> <p>Wie halten wir Haustiere?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text „Tierliebhaber oder Tierquäler?“ und schau dir das Bild an – M9 (siehe Materialordner). Beantworte die folgenden Fragen schriftlich: <ol style="list-style-type: none"> Findest du den Wutanfall des älteren Mannes berechtigt? Begründe deine Meinung. Stelle Vermutungen an: Mit welchem Problem müssen sich Hannah und Paul nun beschäftigen? Nach der Begegnung mit dem wütenden Tierschützer ärgert sich Paul über sich selbst. Er war so überrascht von dem Angriff, dass er in der Situation auf die Schnelle nicht wusste, was er sagen sollte. <ol style="list-style-type: none"> Übertrage die folgende Tabelle in dein Heft: <table border="1" data-bbox="651 874 1646 1059"> <thead> <tr> <th>Pro-Argumente für Haustierhaltung</th> <th>Kontra-Argumente gegen Haustierhaltung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> Lies noch einmal die Argumente des Tierschützers <u>gegen Haustierhaltung</u> - M9. Notiere sie in der Tabelle auf die <i>Kontra-Seite</i>. Hilf Paul und formuliere Argumente, die <u>für Haustierhaltung</u> sprechen. Notiere sie in der Tabelle auf die <i>Pro-Seite</i>. Bewerte nun die Pro- und Kontra-Argumente in Bezug auf Haustierhaltung. Worauf sollte man achten, wenn man ein Haustier halten will? Gibt es Gründe, sich besser kein Haustier zu halten? Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest. 	Pro-Argumente für Haustierhaltung	Kontra-Argumente gegen Haustierhaltung	-	-	-	-	-	-	45 Minuten		
Pro-Argumente für Haustierhaltung	Kontra-Argumente gegen Haustierhaltung														
-	-														
-	-														
-	-														



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A und alle, die nicht in die Schule können: Schicke ein Foto deiner Hausaufgabe bis Freitag, den 26.06.20, 13.00 Uhr. Gruppe B: in der Schule</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Rückmeldung bekommst du per E-Mail, nachdem du ein Foto deiner Hausaufgabe geschickt hast oder direkt im Unterricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
BK	<p>...ein Bild ganz genau ansehen (B)</p> <p>...im Bild so viel wie möglich erkennen und benennen (B/E)</p> <p>...das Bild das Bild beschreiben (E)</p> <p>...das Bild erklären (E/V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Thema: <u>Bildbetrachtung</u></p> <p>Wir schauen uns ein Bild an. (Du bekommst es in der Schule, bzw. siehst es am Mi bei Teams)</p> <p>Das tun wir auf ganz verschiedene Arten. Bislang hast du dir das Bild ganz genau angesehen. Du kannst jetzt ganz genau sagen, was du auf dem Bild erkennst. Und du hast das Bild farbig gestaltet.</p> <p><u>NEU</u></p> <p>Wir schauen heute auf das farbiges Bild.</p> <p>Wir bearbeiten dazu folgende Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Im Museum haben die Bilder immer einen Titel. Der Künstler hat sich immer etwas zu seinem Bild gedacht. Schneide einen kleinen weißen Papierstreifen zu: 8cm x 2cm Schreibe nun einen passenden Titel auf den kleinen Papierstreifen. Klebe ihn unten rechts auf dein Bild. 2. Was denkt das Tier? Was tut das Tier? Wo befindet es sich? Erkläre das Bild für andere Kinder. Sie sollen sich alles vorstellen können. Sie sollen sich gut in das Bild hineindenken Können. Was hättest du erfahren müssen, um dir das Bild gut vorstellen zu können? Schreibe deine Erklärung (Geschichte) auf. <p>Material: A4-Kopie Farbstifte Schere, Klebstoff, Geodreieck Schreibzeug</p>	60 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
			<p>WICHTIG!!! NICHT vergessen!!! Bringe das Bild der letzten Woche unbedingt mit zum Unterricht!!!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. bei telefonisch bei Teams (Sprechstunde!)</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht, bzw. per Mail am Tag des Unterrichts</p> <p> Feedback (wann / wie?) Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p>			
MUden verschiedenen Instrumentengruppen die zugehörigen Instrumente zuordnen.		<p> Lernaufgaben Bearbeite das AB aus dem Materialordner.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Unterricht, per Mail/Teams</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Am Freitag, den 26. 06 im Unterricht oder per Mail.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Unterricht oder per Mail.</p>	20 min		





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>MA ... die Fachbegriffe eines Kreises. (E) ... mit einem Zirkel Kreise zeichnen. (E) (B) ... Radius und Durchmesser unterscheiden und entsprechend der Angaben Kreise konstruieren. (V) (E) ... komplexe Sachverhalte in Bezug auf Kreise lösen</p>			<p> Lernaufgaben <u>Informationen zu:</u> (1) Kreis: Buch, S. 180 / blauer Kasten</p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir den blauen Kasten auf S. 180 noch einmal genau durch. <u>Pflichtaufgaben:</u> Buch, S. 181 / 4 grün S. 198 / 1, 2 und 3 (TIPP: Die roten Kreuze sind jeweils die Mittelpunkte der Kreise! Zähle Kästchen!) S. 202/ 1 S. 202/ 6 orange und grün <p><u>Zusatzaufgaben:</u> Arbeitsblatt 1, Aufgabe 1 – 4 Arbeitsblatt 2, komplett Gruppe A hat die AB im Präsenzunterricht bekommen! Gruppe B bekommt die AB im Präsenzunterricht!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe B erledigt die Aufgaben mit mir im Präsenzunterricht. Gruppe A bringt die erledigten Aufgaben mit zum Präsenzunterricht am 29.06.2020. Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Aufgaben bis 26.06.2020 um 13 Uhr per Mail.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über Mail.</p>	<p>3 x 25 Minuten</p>		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	... mich auch daheim fithalten und ein bisschen meine Ausdauer trainieren.			<p> Lernaufgaben Schau dir das folgende Video an und vielleicht hast du Lust, die ein oder andere Übung auszuprobieren. Du brauchst nur ein bisschen Platz! https://www.youtube.com/watch?v=Qac5Gs1LVjM</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Wer Lust hat, kann mir gerne eine kurze Rückmeldung geben oder mir auch ein kleines Video schicken. (freiwillig!)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wer mir was schickt, bekommt direkt eine Rückmeldung.</p>	15 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
NW	<p>... positive Effekte von Bewegung erläutern. (B) ... die Steigerung von Fitness durch Sport erläutern. (E) ...mögliche Verletzungen des Sporttreibens erläutern. (E) ...Bewegungsmangel als schädlich einstufen. (V)</p>		<p>Lernaufgaben 1) Lies Buch S. 116/117 durch. 2) Schreibe das Datum und die Überschrift „Bewegung fördert die Gesundheit“ in dein Heft. 3) Vervollständige den Lückentext und übertrage ihn in dein Heft! Bewegung fördert die Gesundheit und macht _____. Man hat deshalb häufiger gute Laune, da der Körper _____ im Körper bildet. Sport steigert nicht nur die Laune, er sorgt für Muskelwachstum und macht die Muskeln _____. Kräftige Muskeln entlasten Knochen und _____. Wer sich wenig bewegt, kann _____ werden und die Leistungsfähigkeit des Körpers nimmt ab. Es kann auch zu Erkrankungen, besonders des _____-Kreislauf-Systems, kommen. <u>Hilfe:</u> Herz, Spaß, Glücksstoffe, übergewichtig, kräftige, Gelenke 4) Beantworte folgende Fragen in dein Heft: a) Was sind Vorteile von gemeinsamen sportlichen Aktivitäten? b) Wie bezeichnet man den Zustand, der die Leistungsfähigkeit des Körpers beschreibt? c) Beschreibe die Ursachen der Sportverletzungen: Muskelfaserriss, Verstauchung, Verrenkung, Sehnen- und Bänderriss. d) Wie kannst du Verletzungen vermeiden? 5) Betrachte Material B (S. 119) und versuche dich in die Tabelle und die Kreisdiagramme einzulesen. 6) Schreibe die Überschrift „Bewegungsmangel führt zu Übergewicht“ und das Datum in dein Heft. Und schreibe folgenden Satz darunter: Mangelnde Bewegung kann viele Folgen haben. Man wird schneller krank, bekommt Nacken- und Rückenschmerzen, wird übergewichtig, ist kraftlos und kann sich schlechter konzentrieren oder wird träge. 7) Übertrage die Tabelle Abb. 6 „Übergewicht 1980 und 2015 in Deutschland“ in dein Heft (ohne blau/weißen Hintergrund, einfach Linien mit dem Bleistift und Lineal ziehen).</p>	2 x 45 Minuten		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p>8) Erledige danach folgende Aufgabe in dein Heft:</p> <p>a) Beschreibe die Veränderungen der Anteile: Fange so an: Bei den Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren waren im Jahr 1980 5 Prozent übergewichtig, im Jahr 2015 waren es in der gleichen Altersgruppe 9 Prozent. Setze fort!</p> <p>b) Vergleiche die Freizeitaktivitäten von Jugendlichen in den Jahren 1980 und 2015 (Kreisdiagramme). Folgende Fragen können dir dabei helfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Aktivität wird nur 1980 aufgeführt, welche nur 2015. - Wie hat sich die Aktivität „Bücher“ entwickelt? - Wie hat sich die Aktivität „Gesellschaftsspiele/Computerspiele“ entwickelt? - Welches ist nach wie vor der größte Bereich? <p>c) Ziehe ein (kurzes) Fazit: Warum gibt es heute mehr übergewichtige Kinder als früher? <u>Wahlaufgabe:</u></p> <p>d) Was kann man an den Kreisdiagrammen kritisch sehen?</p> <p>e) Bewegung fördert die Gesundheit, soviel steht fest. Wie ihr euch zuhause fit halten könnt, findet ihr im Nawi-Buch S. 118. „Fitnessstudio Kinderzimmer“ – versucht es doch mal!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A und B bringen die erledigten Aufgaben mit in die Schule.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Gruppe B wird den Wochenplan im Präsenzunterricht in der Schule bearbeiten und die Aufgaben gemeinsam kontrollieren. Gruppe A bearbeitet den Wochenplan zu Hause und kontrolliert die Aufgaben am 29.06.20 in der Schule. Zusätzlich wird die Lösung am Montag 29.06.20 im Materialordner Nawi zu finden sein.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

<p>Reli/ Ethik</p>	<p>... Pro- und Kontra-Argumente in Bezug auf Haustierhaltung nennen. (B)</p> <p>... erklären, worauf man bei der Haustierhaltung achten sollte. (E)</p>		<p>Lernaufgaben</p> <p>Wie halten wir Haustiere?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text „Tierliebhaber oder Tierquäler?“ und schaue dir das Bild an – M9 (siehe Materialordner). Beantworte die folgenden Fragen schriftlich: <ol style="list-style-type: none"> Findest du den Wutanfall des älteren Mannes berechtigt? Begründe deine Meinung. Stelle Vermutungen an: Mit welchem Problem müssen sich Hannah und Paul nun beschäftigen? Nach der Begegnung mit dem wütenden Tierschützer ärgert sich Paul über sich selbst. Er war so überrascht von dem Angriff, dass er in der Situation auf die Schnelle nicht wusste, was er sagen sollte. <ol style="list-style-type: none"> Übertrage die folgende Tabelle in dein Heft: <table border="1" data-bbox="629 834 1659 1018"> <thead> <tr> <th>Pro-Argumente für Haustierhaltung</th> <th>Kontra-Argumente gegen Haustierhaltung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> Lies noch einmal die Argumente des Tierschützers <u>gegen</u> Haustierhaltung -M9. Notiere sie in der Tabelle auf die <i>Kontra-Seite</i>. Hilf Paul und formuliere Argumente, die <u>für</u> Haustierhaltung sprechen. Notiere sie in der Tabelle auf die <i>Pro-Seite</i>. Bewerte nun die Pro- und Kontra-Argumente in Bezug auf Haustierhaltung. Worauf sollte man achten, wenn man ein Haustier halten will? Gibt es Gründe, sich besser kein Haustier zu halten? Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest. 	Pro-Argumente für Haustierhaltung	Kontra-Argumente gegen Haustierhaltung	-	-	-	-	-	-	<p>45 Minute n</p>		
Pro-Argumente für Haustierhaltung	Kontra-Argumente gegen Haustierhaltung													
-	-													
-	-													
-	-													



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A und alle, die nicht in die Schule können: Schicke ein Foto deiner Hausaufgabe bis Freitag, den 26.06.20, 13.00 Uhr. Gruppe B: in der Schule</p> <p> Feedback (wann / wie?) Rückmeldung bekommst du per E-Mail, nachdem du ein Foto deiner Hausaufgabe geschickt hast oder direkt im Unterricht.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>BK ...ein Bild ganz genau ansehen (B)</p> <p>...im Bild so viel wie möglich erkennen und benennen (B/E)</p> <p>...das Bild das Bild beschreiben (E)</p> <p>...das Bild erklären (E/V)</p>			<p>Lernaufgaben</p> <p>Thema: <u>Bildbetrachtung</u></p> <p>Wir schauen uns ein Bild an. (Du bekommst es in der Schule, bzw. siehst es am Mi bei Teams)</p> <p>Das tun wir auf ganz verschiedene Arten. Bislang hast du dir das Bild ganz genau angesehen. Du kannst jetzt ganz genau sagen, was du auf dem Bild erkennst. Und du hast das Bild farbig gestaltet.</p> <p><u>NEU</u></p> <p>Wir schauen heute auf das farbiges Bild. Wir bearbeiten dazu folgende Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> Im Museum haben die Bilder immer einen Titel. Der Künstler hat sich immer etwas zu seinem Bild gedacht. Schneide einen kleinen weißen Papierstreifen zu: 8cm x 2cm Schreibe nun einen passenden Titel auf den kleinen Papierstreifen. Klebe ihn unten rechts auf dein Bild. Was denkt das Tier? Was tut das Tier? Wo befindet es sich? Erkläre das Bild für andere Kinder. Sie sollen sich alles vorstellen können. Sie sollen sich gut in das Bild hineindenken können. Was hättest du erfahren müssen, um dir das Bild gut vorstellen zu können? Schreibe deine Erklärung (Geschichte) auf. <p>Material: A4-Kopie Farbstifte Schere, Klebstoff, Geodreieck Schreibzeug</p>	60 min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
			<p>WICHTIG!!! NICHT vergessen!!! Bringe das Bild der letzten Woche unbedingt mit zum Unterricht!!!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. bei telefonisch bei Teams (Sprechstunde!)</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht, bzw. per Mail am Tag des Unterrichts</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

E	<p>... die Vokabeln von S. 200-201 richtig aussprechen, schreiben und anwenden. (B)</p> <p>... die Regel für verneinte Aussagen im <i>simple present</i> (Gegenwart). (V)</p> <p>...die Regel für Fragen im <i>simple present</i> und diese anwenden. (B, V)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerne und wiederhole alle Vokabeln von S. 198 – 200 • Schreibe die Vokabeln von Seite 201-202 in dein Vokabelheft (4 Spalten) und lerne sie. • Prüfe dein Vokabelwissen mit folgenden Aufgaben: Wordmaster p. 44,45,46 • Im Präsenzunterricht wird dein Vokabelwissen schriftlich überprüft! <p><u>Grammar</u></p> <p><u><i>simple present</i> (Gegenwart)/ Verneinte Aussagen /Wiederholung/ Vertiefung</u></p> <p>Regel: 😞 don't + Verb <- he, she, it doesn't + Verb <- I, you, we, they (lernen!)</p> <p>Übungen zu verneinten Aussagen im <i>simple present</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wende die Regel bei folgender Aufgaben an: Buch S. 77 Aufgabe 5 <p><u><i>simple present</i> (Gegenwart)/Fragen</u></p> <p>Regel: 😞 Do + Verb <- he, she, it Does + Verb <- I, you, we, they (lernen!)</p> <p>Weitere Infos zu Fragen im <i>simple present</i>: Buch S. 170</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übertrage die Regel auf eine Karteikarte und lerne sie! • Wende die Regel bei den folgenden Aufgaben an: Buch S. 77 Aufgabe 6a) + 7a) 			
---	--	--	--	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p><u>Freiwillige Aufgabe:</u> Übe das <i>simple present</i> (😊, 😞, 🤔) auf folgenden Internetseiten: https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix.htm https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/simple-present-1</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <p>Gruppe B erledigt die Aufgaben im Präsenzunterricht. Gruppe A bringt die erledigten Aufgaben mit zum Präsenzunterricht am 1.07.2020. Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Aufgaben bis 26.06.2020.</p> <p> Feedback (wann / wie?)</p> <p>Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über E-Mail.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Mu	<p>... den Begriff „Beatbox“ recherchieren und erklären und können</p> <p>...eigene Versuche mit Beatboxen machen</p>		<p> Lernaufgaben ? (Erklärung ins Heft) 4. Probiere das Beatboxen aus und nimm dich mit deinem iPad selber auf.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im nächsten Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) im Unterricht</p>	45min		
EK	<p>...fünf interessante Aktivitäten auf Norderney benennen. (B) ...Freizeitmöglichkeiten in einem Kartenausschnitt verorten. (E) ...eine Urlaubswoche mit Hilfe des Internets planen. (V)</p>		<p> Lernaufgaben Bearbeite die Aufgaben Nr.1 - Nr.2 (Pflichtaufgaben B, E) auf der Seite 129 in deinem Erdkundebuch. Schreibe dein Arbeitsergebnis in dein Erdkunde-Heft. Freiwillige Wahlaufgabe (V): Bearbeite die Aufgabe Nr. 3 schriftlich in deinem Erdkunde-Heft.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-Mail. Die Lösungen besprechen wir im Unterricht.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte am Dienstag dein Erdkundeheft mit in die Schule bringen.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Rückmeldung persönlich im Unterricht - freu mich schon 😊 Viel Spaß!</p>	ca. 60 Min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <i>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</i>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... s. Checkliste			<p> Lernaufgaben Arbeite weiter mit deiner Checkliste und übe die Rechtschreibstrategien.</p> <p>Wenn du das AB „Fehler finden“ schaffst und die Seite 326 im DB gemacht hast, dann hast du viel gelernt.</p> <p>Weiter gilt: Notiere dir Stellen bzw. Aufgaben, die dir unklar geblieben sind oder wo du einfach nochmal etwas fragen möchtest.</p> <p>Entwerfe für deine Mitschüler und Mitschülerinnen eine kleine HÜ zu den Rechtschreibstrategien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Überlege dir eine passende Überschrift 2. Nummeriere die Aufgaben 3. Schreibe den Arbeitsauftrag auf: Was sollen deine MitschülerInnen machen? 4. Gestalte die HÜ ansprechend. 5. Fertige noch ein Extra-Lösungsblatt an! <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per E-Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A: Montag, 29.06.2020 Gruppe B: Montag 29.06.2020 per Mail.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Rückmeldung bekommst du im Unterricht oder per Mail für Schülerinnen und Schüler ohne Präsenzunterricht.</p>	Ca. 60 Min.		