



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
D	... eine Ganzschrift in Kapiteln verstehend lesen und Fragen dazu beantworten.		<p> Lernaufgaben Lies die Kapitel 6 und 7 unseres Buches „Paul Vier und die Schröders“. Der Text befindet sich im Materialordner. Beantworte die Fragen der vier Arbeitsblätter aus dem Materialordner. Freiwillige Aufgabe: Bearbeite das Arbeitsblatt über Vorurteile. (Materialordner) Hast du selbst schon einmal Situationen erlebt, in denen Vorurteile eine Rolle gespielt haben?</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben. Ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke mir die Arbeitsblätter per Email.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir überprüfen die Aufgaben im Unterricht. Du erhältst von mir einen Smiley.</p>	100 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Lies den Text auf der Seite 22 (Buch "Nah dran" und im Materialordner als PDF) sorgfältig durch.</p> <p>Gruppe Homeschooling: Bearbeite Aufgabe 2. Gruppe Präsenzunterricht: Erstelle eine Ich-Box. Ein Beispiel findest du in der Abbildung 22.2 (Bring Farbstifte, Schere, Kleber mit. Hilfreich für die Ich-Box sind auch Fotos oder Abbildungen aus Zeitschriften.)</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir ein Foto deiner Grafik bzw. deiner Ich-Box bis 26.6.</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Kommt so schnell wie möglich.</p>	<p>🕒</p> <p>Ca. 60 Min</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>... "Wetter-Wörter" auf Englisch benennen. (B)</p> <p>... einen kleinen Text "The weather forecast" schreiben. (B, V)</p> <p>... "Wetter-Wörter" als Symbole erkennen und benennen und mündlich eine Wettervorhersage für meinen Heimatort geben (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) book p.96 no. 5a): Match the words "spring- summer - autumn – winter" with the 4 pictures and write it down.</p> <p>2) Copy the blue box "Weather words" into your vocab book (also draw the symbols).</p> <p>3) book p.96 no 5d): Write 4 sentences about the weather tomorrow (Help: wordbank p.157).</p> <p>4) book p.105 no.3a): Write down the title "The weather in Britain tomorrow". Then copy and complete the weather forecast (Text rechts neben dem Bild).</p> <p>book p.105 no.3b): Write a text like in a) about the German weather in this map</p> <p><u>Bitte beachten:</u> Wörter zur Beschreibung des Wetters findest du auf den Seiten 168 und 157!!!</p> <p>Extra work 😊: wm p.46 worksheet "The weather" (Materialordner)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit im TEAMS-Chat bzw. eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht (Gruppe B) oder per Mail bis 28.06.2020 (Gruppe A).</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht. Zudem findest du Lösungen zur Selbstkontrolle am Montag, den 29.06.2020, im Materialordner der Klasse.</p>	100 Min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>📌 Lernaufgaben Schreibe für die folgenden 3 Situationen je einen kleinen Dialog in dein Heft/Ordner. Übe die Dialoge anschließend vor einem Familienmitglied oder vor dem Spiegel mehrfach ein bis du sie fast frei vortragen kannst.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du stellst dich vor und präsentierst dein Zimmer. ▪ Du zeigst einem Freund/ einer Freundin nach der Schule eure Wohnung/ euer Haus. ▪ Du schaust mit einem Freund/ einer Freundin Familienfotos an. Unterhaltet euch über die Fotos. <p>Im Materialordner findest du ein Arbeitsblatt mit Formulierungshilfen.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke sie mir per Email.</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Du erhältst von mir einen Smiley.</p>	<p>80 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>📌 Lernaufgaben Thema: Etwas Gutes tun Lies dir die Seite 42 in deinem HuS-Buch genau durch. Übertrage die Überschrift und bearbeite dann die Aufgaben 1 und 2 in deine Mappe. Beantworte Aufgabe 1 schriftlich. Schreibe die Aufgabenstellung auch ab.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe dein Arbeitsmaterial zur nächsten Unterrichtsstunde mit.</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Persönlich, im Unterricht</p>	40 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p></p>		
IB	.. freiwilliges wiederholen		<p> Lernaufgaben In IB gibt es nach Absprachen mit der Fachkonferenzleitung keine Lernaufgaben mehr. Ihr dürft aber gerne die Aufgabe vom letzten WP zum Thema "digitale Spiele " wiederholen und mir eure Ergebnisse zusenden. Zur Wiederholung: https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=htps%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D4</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bearbeite die Aufgabe im Homeschooling und bringe dein Ergebnis/Erfahrungen mit in den Unterricht. Falls ihr im Klassensaal noch Internet habt, habe ich für den Unterricht in der Schule Arbeitsblätter vorbereitet.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Wir werden gemeinsam im Unterricht über deine Ergebnisse sprechen.</p>	30 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Reli/ Ethik</p>	<p>... kann beschreiben, was das Gegenteil von Glück ist. (B)</p> <p>Ich kenne denn Spruch „Glück im Unglück haben“ und kann dessen Bedeutung an einem Beispiel verdeutlichen. (E+V)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Was ist eigentlich das Gegenteil von Glück? Ist es Unglück, Pech, Trauer oder Leid? Oder ist es etwas anderes? <ol style="list-style-type: none"> Lies die Fallbeispiel auf dem Arbeitsblatt (<i>siehe Materialordner</i>). Wie würdest du die beschriebenen Situationen einordnen? (Unglück, Pech, Trauer, Leid, usw.) Halte deine Gedanken unter jedem Fallbeispiel fest. Finde ein eigenes Beispiel, das für dich das Gegenteil von Glück darstellt. Das kann auch eine Situation sein, die du, deine Freunde oder jemand aus deiner Familie wirklich erlebt haben. Schreibe dein Beispiel in dein Heft. Glück im Unglück... Die Kinder in den Beispielen auf dem Arbeitsblatt sind in einer unglücklichen Lage. Aber manchmal, wenn man so richtig unglücklich ist, ahnt man noch nicht, dass das ein „Glück im Unglück“ sein könnte. Schreibe <u>eine</u> der drei Geschichten mit einem glücklichen Ende weiter! <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht oder per Mail.</p>	45 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
NW	...die an der Verdauung beteiligten Organe und ihre jeweiligen Aufgaben hierbei benennen.			<p> Lernaufgaben Thema: Körper und Gesundheit Aufgabe: (B) Die Verdauung Lies dir hierzu die Seite 346 + 347 in deinem NaWi-Buch genau durch (am besten zweimal). Schreibe dann die Überschrift und den roten Merksatz ordentlich in dein Heft. Zum besseren Verständnis lies dir Seite 348 Material A durch. Bearbeite die Aufgaben 1 + 2 der Seite 347 schriftlich, schreibe auch die Aufgabenstellung genau ab. Zusatz für Fleißige: Du kannst hierzu Seite 349 „Die Aufnahme von Nährstoffen“ bearbeiten.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt per E-Mail oder im Unterricht.</p>	50 Min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...Primär- und Sekundärfarben voneinander unterscheiden und beide benennen. ... die Primärfarben sinnhaft auswählen, um dann ein neues Bild zu gestalten.			<p> Lernaufgaben Es geht nun wieder um die Primärfarben. Sammle in diesen Farben Ausschnitte aus Zeitungen und Prospekten. Wir werden damit eine Collage erstellen, zu dem Thema „meine Sommerferien“. Damit sollst du aber noch nicht beginnen, sammle erst so viele Ausschnitte in den drei Grundfarben, dass du ca. zwei DIN A4 Blätter damit völlig bekleben kannst. Bewahre die Ausschnitte gut auf und bringe sie zum nächsten Präsenzunterricht mit in die Schule. Eine Collage ist eine Technik der Bildenden Kunst, bei der viele verschiedene Elemente auf eine Unterlage geklebt werden. Die Ausschnitte ergeben dann ein neues ganzes Bild.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Ausschnitte mit in den Unterricht, sobald wir uns wieder sehen.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt per E-Mail oder im Unterricht.</p>	individuell		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	... den Begriff „Beatbox“ recherchieren und erklären und können ...eigene Versuche mit Beatboxen machen			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Informiere dich, was „Beatboxen“ ist und wo es herkommt. (schreibe in dein Heft)</p> <p>2. Hier ein Meister... https://www.kindernetz.de/infonet/kunstundmusik/musik/beatboxen/-/id=284214/nid=284214/did=184134/lttbt6/index.html</p> <p>3. Was haben die zwei Worte „böse Katze“ mit Beatboxen zu tun ? (Erklärung ins Heft)</p> <p>4. Probiere das Beatboxen aus und nimm dich dabei selber auf.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im nächsten Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) im Unterricht</p>	45min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Hier findest du Anregungen zum Laufen, Springen und Werfen ob drinnen oder draußen: https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-Mail.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Gerne kannst du mir ein Video schicken.</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Per Mail zum Video.</p>	<p>2 –3-mal pro Woche.</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>WuV Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B)</p> <p>Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E)</p> <p>Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p>  <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schaue diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! <ul style="list-style-type: none"> A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte innerhalb von 24h. Außerdem erreichst du mich am 24. Juni 2020 von 12 Uhr bis 13 Uhr über TEAMS (bei Bedarf).</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung MACH EIN FOTO VON DEINEM ARBEITSERGENIS UND SENDE ES AN: merz@rsplus-nierstein.de (bis 26. Juni 2020 - Viel Spaß dabei 😊)</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Unmittelbar nach Zusendung deines Arbeitsergebnisses per Email 😊</p>	<p>Circa 60 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p> <p>...Dezimalzahlen addieren und subtrahieren (B)</p> <p>...Dezimalzahlen mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren (B)</p> <p>... sich selbst trainieren (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Für alle Zuhause:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schreibe den blauen Kasten aus dem Mathebuch S.118 „Dezimalzahlen addieren und subtrahieren“ ordentlich in Deine Mathe-Merksatz- Sammlung ab. 2) Schreibe den blauen Kasten aus dem Mathebuch S. 122 „Multiplizieren und Dividieren mit Stufenzahlen“ ordentlich in Deine Mathe- Merksatz- Sammlung ab. <p>Lerne die beiden Merksätze!</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Freiwillig: Basistraining Mathebuch S.110 Aufgaben 1-7 <p>Für Gruppe B am Montag, den 22.6. im Unterricht: Für Gruppe A am Montag, den 29.6. im Unterricht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Mathebuch S.119 Aufgabe 2; B; 4 orange 5) Mathebuch S.122 Aufgabe 1 und 2; S.123 Aufgabe A und B <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben und ich antworte Dir so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht oder per Mail, in der Du mir schreibst, wie gut Du zurechtgekommen bist!</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Unterricht oder per Mail.</p>	<p>Zuhause: ca. 40 min</p> <p>Rest im Unterricht</p>		





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
D	... eine Ganzschrift in Kapiteln verstehend lesen und Fragen dazu beantworten.			<p> Lernaufgaben Lies die Kapitel 6 und 7 unseres Buches „Paul Vier und die Schröders“. Der Text befindet sich im Materialordner. Beantworte die Fragen der vier Arbeitsblätter aus dem Materialordner. Freiwillige Aufgabe: Bearbeite das Arbeitsblatt über Vorurteile. (Materialordner) Hast du selbst schon einmal Situationen erlebt, in denen Vorurteile eine Rolle gespielt haben?</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben. Ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke mir die Arbeitsblätter per Email.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Wir überprüfen die Aufgaben im Unterricht. Du erhältst von mir einen Smiley.</p>	100 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <i>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</i>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...einen Tisch besonders ansprechend und kreativ eindecken.			<p> Lernaufgaben Thema: Tisch decken - leicht gemacht Aufgabe (Pflichtaufgabe, Erweiterung): Letzte Woche solltest du einen Tisch so eindecken, wie es im Buch auf Seite 47 beschrieben ist. Nun erweiterst du dein Gedeck um liebevoll gestaltete Elemente. Das können zum Beispiel sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein schönes Platzset/Unterlage - eine kreativ gefaltete Serviette - ein paar Blümchen - ein Namensschildchen - ein kleines Gastgeschenk - oder andere eigene Ideen <p>Richte das Gedeck so her, dass es zu der Person passt, für die du eindeckst. Mache wieder ein Foto davon - eins von oben und eines von vorne aus Sicht des sitzenden Gastes.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Die Fotos deines Gedecks schickst du mir bitte bis 26. Juni 2020 an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per Email.</p>	2x 20min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Schreibe für die folgenden 3 Situationen je einen kleinen Dialog in dein Heft/Ordner. Übe die Dialoge anschließend vor einem Familienmitglied oder vor dem Spiegel mehrfach ein bis du sie fast frei vortragen kannst.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du stellst dich vor und präsentierst dein Zimmer. ▪ Du zeigst einem Freund/ einer Freundin nach der Schule eure Wohnung/ euer Haus. ▪ Du schaust mit einem Freund/ einer Freundin Familienfotos an. Unterhaltet euch über die Fotos. <p>Im Materialordner findest du ein Arbeitsblatt mit Formulierungshilfen.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p>📧 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke sie mir per Email.</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Du erhältst von mir einen Smiley.</p>	80 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ek	<p>... einen Steckbrief über London anfertigen (B).</p> <p>... eine Kartenskizze von Großbritannien erstellen (E)</p>			<p> Lernaufgaben Bearbeite auf S. 160 die Aufgaben 1 bis 3 ordentlich in dein Erdkundeheft. (Pflichtaufgabe) Aufgabe 4 ist eine Wahlaufgabe.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder per E-Mail.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A bearbeitet die Aufgaben zuhause und schickt mir die Ergebnisse bis Freitag per E-Mail zu. Gruppe B bearbeitet die Aufgaben während der Erdkundestunde im Präsenzunterricht.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht oder per E-Mail.</p>	40 Min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
IB	... freiwilliges Heben wiederholen			<p> Lernaufgaben In IB gibt es nach Absprachen mit der Fachkonferenzleitung keine Lernaufgaben mehr. Ihr dürft aber gerne die Aufgabe vom letzten WP zum Thema "digitale Spiele" wiederholen und mir eure Ergebnisse zusenden. Zur Wiederholung: https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3Fid%3DquizJson%26uid%3D4</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bearbeite die Aufgabe im Homeschooling und bringe dein Ergebnis/Erfahrungen mit in den Unterricht. Falls ihr im Klassensaal noch Internet habt, habe ich für den Unterricht in der Schule Arbeitsblätter vorbereitet.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir werden gemeinsam im Unterricht über deine Ergebnisse sprechen.</p>	30 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Reli/ Ethik</p>	<p>... kann beschreiben, was das Gegenteil von Glück ist. (B)</p> <p>Ich kenne denn Spruch „Glück im Unglück haben“ und kann dessen Bedeutung an einem Beispiel verdeutlichen. (E+V)</p>		<p>🔗 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Was ist eigentlich das Gegenteil von Glück? Ist es Unglück, Pech, Trauer oder Leid? Oder ist es etwas anderes? <ol style="list-style-type: none"> Lies die Fallbeispiel auf dem Arbeitsblatt (<i>siehe Materialordner</i>). Wie würdest du die beschriebenen Situationen einordnen? (Unglück, Pech, Trauer, Leid, usw.) Halte deine Gedanken unter jedem Fallbeispiel fest. Finde ein eigenes Beispiel, das für dich das Gegenteil von Glück darstellt. Das kann auch eine Situation sein, die du, deine Freunde oder jemand aus deiner Familie wirklich erlebt haben. Schreibe dein Beispiel in dein Heft. Glück im Unglück... Die Kinder in den Beispielen auf dem Arbeitsblatt sind in einer unglücklichen Lage. Aber manchmal, wenn man so richtig unglücklich ist, ahnt man noch nicht, dass das ein „Glück im Unglück“ sein könnte. Schreibe <u>eine</u> der drei Geschichten mit einem glücklichen Ende weiter! <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p>🗨️ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht oder per Mail.</p>	45 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Hier findest du Anregungen zum Laufen, Springen und Werfen ob drinnen oder draußen: https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-Mail.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Gerne kannst du mir ein Video schicken.</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Per Mail zum Video.</p>	<p></p> <p>2 –3-mal pro Woche.</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's !!
<p>E ...“Wetter-Wörter“ auf Englisch benennen. (B)</p> <p>...einen kleinen Text “The weather forecast” schreiben. (V)</p> <p>... „Wetter-Wörter“ als Symbole erkennen und benennen und mündlich eine Wettervorhersage für meinen Heimatort geben.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) book p.96 no. 5a): Match the words “spring- summer - autumn – winter” with the 4 pictures and write it down.</p> <p>2) Copy the blue box “Weather words” into your vocab book (also draw the symbols).</p> <p>3) book p.96 no 5d): Write 4 sentences about the weather tomorrow (Help: wordbank p.157).</p> <p>4) book p.105 no.3a): Write down the title “The weather in Britain tomorrow”. Then copy and complete the weather forecast (Text rechts neben dem Bild). book p.105 no.3b): Write a text like in a) about the German weather in this map</p> <p>Bitte beachten: Wörter zur Beschreibung des Wetters findest du auf den Seiten 168 und 157!!!</p> <p>Extra work 😊: wordmaster p.46 worksheet “The weather” (Materialordner)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit im TEAMS-Chat bzw. eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht (Gruppe B) oder per Mail bis 26.06.2020 (Gruppe A).</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht. Zudem findest du Lösungen zur Selbstkontrolle am Montag, den 29.06.2020, im Materialordner der Klasse</p>	100 Minuten		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	<p>...meine Interessen formulieren</p> <p>...meine Interessen graphisch darstellen</p>			<p> Lernaufgaben Lies den Text auf der Seite 22 (Buch "Nah dran") sorgfältig durch.</p> <p>Gruppe Präsenzunterricht: Bearbeite Aufgabe 2. Denke daran Bleistift, Geodreieck (oder Lineal) und Farbstifte mitzubringen.</p> <p>Gruppe Homeschooling: Erstelle eine Ich-Box. Ein Beispiel findest du in der Abbildung 22.2</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir ein Foto deiner Grafik bzw. deiner Ich-Box bis 25.6.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Kommt so schnell wie möglich.</p>	60 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>WuV Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B)</p> <p>Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E)</p> <p>Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schaue diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! <ol style="list-style-type: none"> A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte innerhalb von 24h. Außerdem erreichst du mich am 24. Juni 2020 von 12 Uhr bis 13 Uhr über TEAMS (bei Bedarf).</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung MACH EIN FOTO VON DEINEM ARBEITSERGENIS UND SENDE ES AN: merz@rsplus-nierstein.de (bis 26. Juni 2020 - Viel Spaß dabei 😊)</p> <p> Feedback (wann / wie?)</p>	<p>Circa 60 Minuten</p>		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
				Unmittelbar nach Zusendung deines Arbeitsergebnisses per Email 😊			
Mu	...einen Vortrag vorbereiten.			<p> Lernaufgaben Bereite alleine unter Berücksichtigung dir bekannter Kriterien einen Kurzvortrag über einen Musikstar deiner Wahl vor, den du dann im startenden Präsenzunterricht vorträgst.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per mail vormittags</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Muss zum startenden Präsenzunterricht vorbereitet sein</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Unterricht</p>	30 Min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Ma	...verschiedene Berechnungen am Quader.		<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Korrigiere alle Aufgaben aus Wochenplan 9/10 (Lösungen sind im Klassenordner) Schaue dir alte Videos aus den früheren Wochenpläne an, wenn du mit Aufgaben nicht weiterkommst. Bearbeite Seite 177 / 18, 19 Seite 178 / 20, 21 (Lösungen kommen im letzten Wochenplan vor den Ferien) Für schnelle: Seite 179 / 28 ,30, 31 (Lösungen kommen im letzten Wochenplan vor den Ferien) Bearbeite alle Aufgaben auf Seite 180 (Rückspiegel), entscheide zwischen orangenen oder grünen Aufgaben (Korrigiere auf Seite 275 selbständig) <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen)</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	3 mal 60 min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi	... Veränderungen von Mädchen zur Frau erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau dir die Videos an: https://youtu.be/swD1-62htjk https://youtu.be/liT_w_aygi0 2) Lese die Seite 374/ 375 aufmerksam durch 3) Schreibe in dein Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Vom Mädchen zur Frau b) Roter Merkkasten S. 375 abschreiben c) Bearbeite schriftlich auf Seite 376 Material A 1 und 2 <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen)</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	50 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
BK	... eine Bildfolge als Comic gestalten.		<p> Lernaufgaben Zeichne einen Comic mit mindestens sechs aufeinanderfolgenden Bilder. Das Thema darfst du selbst auswählen. Male die Bilder bunt aus. Falls du deinen Comic schon gestaltet hast, dann hast du diese Woche eine Verschnaufpause in BK.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir das Bild bis zum 26.06.2020 15.00 Uhr oder bringe es am Freitag mit in die Schule.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir besprechen das Ergebnis im Unterricht oder du erhältst einen Smiley.</p>	45 Minuten		





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Ma	...verschiedene Berechnungen am Quader.		<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Korrigiere alle Aufgaben aus Wochenplan 9/10 (Lösungen sind im Klassenordner) b) Schau dir alte Videos aus den früheren Wochenpläne an, wenn du mit Aufgaben nicht weiterkommst. c) Bearbeite Seite 177 / 18, 19 Seite 178 / 20, 21 (Lösungen kommen im letzten Wochenplan vor den Ferien) d) Für schnelle: Seite 179 / 28 ,30, 31 (Lösungen kommen im letzten Wochenplan vor den Ferien) e) Bearbeite alle Aufgaben auf Seite 180 (Rückspiegel), entscheide zwischen orangenen oder grünen Aufgaben (Korrigiere auf Seite 275 selbständig) <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen)</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	3 mal 60 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...einen Tisch besonders ansprechend und kreativ eindecken.			<p> Lernaufgaben Thema: Tisch decken - leicht gemacht Aufgabe (Pflichtaufgabe, Erweiterung): Letzte Woche solltest du einen Tisch so eindecken, wie es im Buch auf Seite 47 beschrieben ist. Nun erweiterst du dein Gedeck um liebevoll gestaltete Elemente. Das können zum Beispiel sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein schönes Platzset/Unterlage - eine kreativ gefaltete Serviette - ein paar Blümchen - ein Namensschildchen - ein kleines Gastgeschenk - oder andere eigene Ideen <p>Richte das Gedeck so her, dass es zu der Person passt, für die du eindeckst. Mache wieder ein Foto davon - eins von oben und eines von vorne aus Sicht des sitzenden Gastes.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Die Fotos deines Gedecks schickst du mir bitte bis 26. Juni 2020 an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per Email.</p>	2x 20min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>📌 Lernaufgaben Schreibe für die folgenden 3 Situationen je einen kleinen Dialog in dein Heft/Ordner. Übe die Dialoge anschließend vor einem Familienmitglied oder vor dem Spiegel mehrfach ein bis du sie fast frei vortragen kannst.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du stellst dich vor und präsentierst dein Zimmer. ▪ Du zeigst einem Freund/ einer Freundin nach der Schule eure Wohnung/ euer Haus. ▪ Du schaust mit einem Freund/ einer Freundin Familienfotos an. Unterhaltet euch über die Fotos. <p>Im Materialordner findest du ein Arbeitsblatt mit Formulierungshilfen.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke sie mir per Email.</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Du erhältst von mir einen Smiley.</p>	80 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
IB	..im Programm „PowerPoint“ Folienübergänge hinzufügen		<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Öffne das Aufgabenblatt: 12_Folienübergänge.docx (Materialordner) Folge den Anweisungen auf dem Aufgabenblatt. <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. Du kannst dich mit mir über Teams in Verbindung setzen.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir nur deine PowerPoint-Datei „01. Tier_dein Name“ per Mail bis Freitag, den 26.06.2020, 13 Uhr</p> <p>🗨️ Feedback (wann / wie?) Meine fertige Version 01. Tier_Daniela Roller.pptx liegt im Materialordner bereit.</p>	30 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>NaWi ...kann Ergänzungstoffe in unserer Nahrung nennen</p> <p>...kann wichtige Vitamine und ihre Bedeutung nennen</p> <p>...kenne die Folgen von Vitaminmangel</p>			<p> Lernaufgaben Gruppe Präsenzunterricht: Lies auf der Seite 338 den Abschnitt über Vitamine genau durch. Bearbeite die Aufgaben 1 – 6 auf der Seite 339. Beachte dazu auch die Tabelle 2 auf der Seite 339. Gruppe Homeschooling: Teste Dein Wissen mit folgenden Apps:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe Homeschooling: Schreibe mir, wie du mit den Apps zurechtgekommen bist bis zum 26.06. Präsenzunterricht: im Unterricht.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Im Unterricht/ per Mail</p>	Ca. 60 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Einfach mal ein Bild malen. Thema: <u>"Sommer"</u> Keine Idee? Hier findest du einige Stichpunkte, die in deinem Bild vorkommen <i>müssen</i>: Eis, Liegestuhl, blauer Himmel, weiße Wolken, grüne Wiese, viele bunte Vögel Das ist natürlich noch nicht alles. Aber jetzt sollst du erfinderisch werden. Bestimmt fallen dir noch viele gute Dinge ein, die zu diesem Bild passen. Viel Spaß beim Malen auf A3 mit Farben deiner Wahl</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir ein Foto deinem Ergebnis am Tag des Unterrichts</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p>	<p>🕒</p> <p>Ca 45 min</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
D	<p>...weitere Abschnitte aus dem Buch lesen und wichtige Informationen über die Personen herausfinden. (B)</p> <p>...mich in die Person von Meggi hineinversetzen und in der Ich-Form erzählen. (E)</p> <p>...mich in die Person von Meggi hineinversetzen und mir mögliche Fragen ausdenken, die sie in dieser Situation hat. (E)</p>		<p> Lernaufgaben Es geht weiter mit dem Buch "Tintenherz" von Cornelia Funke:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lies S. 220 und 221 im Deutschbuch und beantworte die Aufgaben auf beiden Seiten schriftlich ✓ Schau dir die Aufgaben auf S. 222 an und entscheide dich dann, ob du 5,1 oder 5,2 schriftlich bearbeitest. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe B erledigt die Aufgaben im Unterricht. Gruppe A sendet sie bis Fr, 26.6. um 10:00 per Mail.</p> <p> Feedback (wann / wie?) In persönlicher Mail</p>	60 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>E ... "Wetter-Wörter" auf Englisch benennen. (B)</p> <p>...einen kleinen Text "The weather forecast" schreiben. (B, V)</p> <p>... "Wetter-Wörter" als Symbole erkennen und benennen und mündlich eine Wettervorhersage für meinen Heimatort geben (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) book p.96 no. 5a): Match the words "spring- summer - autumn – winter" with the 4 pictures and write it down.</p> <p>2) Copy the blue box "Weather words" into your vocab book (also draw the symbols).</p> <p>3) book p.96 no 5d): Write 4 sentences about the weather tomorrow (Help: wordbank p.157).</p> <p>4) book p.105 no.3a): Write down the title "The weather in Britain tomorrow". Then copy and complete the weather forecast (Text rechts neben dem Bild).</p> <p>book p.105 no.3b): Write a text like in a) about the German weather in this map</p> <p><u>Bitte beachten:</u> Wörter zur Beschreibung des Wetters findest du auf den Seiten 168 und 157!!!</p> <p>Extra work 😊: wm p.46 worksheet "The weather" (Materialordner)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit im TEAMS-Chat bzw. eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht (Gruppe B) oder per Mail bis 28.06.2020 (Gruppe A).</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht. Zudem findest du Lösungen zur Selbstkontrolle am Montag, den 29.06.2020, im Materialordner der Klasse</p>	100 Min.		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>... einen Steckbrief über London anfertigen (B).</p> <p>... eine Kartenskizze von Großbritannien erstellen (E)</p>			<p> Lernaufgaben S. 160: Bearbeite die Aufgaben 1 bis 3 ordentlich in deinem Erdkundeheft. (Pflichtaufgabe) Aufgabe 4 ist eine Wahlaufgabe.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder per E-Mail/Teams Chat</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht (Gruppe B) oder per Mail bis 28.06.2020 (Gruppe A)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht. Zudem findest du Lösungen zur Selbstkontrolle am Montag, den 29.06.2020, im Materialordner der Klasse.</p>	40 Min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Reli/ Ethik</p>	<p>... kann beschreiben, was das Gegenteil von Glück ist. (B)</p> <p>Ich kenne denn Spruch „Glück im Unglück haben“ und kann dessen Bedeutung an einem Beispiel verdeutlichen. (E+V)</p>		<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Was ist eigentlich das Gegenteil von Glück? Ist es Unglück, Pech, Trauer oder Leid? Oder ist es etwas anderes? <ol style="list-style-type: none"> Lies die Fallbeispiel auf dem Arbeitsblatt (<i>siehe Materialordner</i>). Wie würdest du die beschriebenen Situationen einordnen? (Unglück, Pech, Trauer, Leid, usw.) Halte deine Gedanken unter jedem Fallbeispiel fest. Finde ein eigenes Beispiel, das für dich das Gegenteil von Glück darstellt. Das kann auch eine Situation sein, die du, deine Freunde oder jemand aus deiner Familie wirklich erlebt haben. Schreibe dein Beispiel in dein Heft. Glück im Unglück... Die Kinder in den Beispielen auf dem Arbeitsblatt sind in einer unglücklichen Lage. Aber manchmal, wenn man so richtig unglücklich ist, ahnt man noch nicht, dass das ein „Glück im Unglück“ sein könnte. Schreibe <u>eine</u> der drei Geschichten mit einem glücklichen Ende weiter! <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht oder per Mail.</p>	45 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>WuV Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B)</p> <p>Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E)</p> <p>Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p>  <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! <ul style="list-style-type: none"> A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte innerhalb von 24h. Außerdem erreichst du mich am 24. Juni 2020 von 12 Uhr bis 13 Uhr über TEAMS (bei Bedarf).</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung MACH EIN FOTO VON DEINEM ARBEITSERGENIS UND SENDE ES AN: merz@rsplus-nierstein.de (bis 26. Juni 2020 - Viel Spaß dabei 😊)</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Unmittelbar nach Zusendung deines Arbeitsergebnisses per Email 😊</p>	<p>Circa 60 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Mu			<p> Lernaufgaben Schicke mir eine E-Mail, oder kontaktiere mich über Teams, du bekommst individuelle Übeaufträge.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Vormittags per Mail.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Eine Audiodatei mindestens einmal pro Woche.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Per Mail.</p>	Tägl. 15 Min.		
Sp			<p>... weitere Ideen zum Laufen, Springen, Werfen, zur Koordination und Kräftigung im Haus, Garten, Park und Wald: https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Lies den Text auf der Seite 22 (Buch "Nah dran" und im Materialordner als PDF) sorgfältig durch.</p> <p>Gruppe Homeschooling: Bearbeite Aufgabe 2. Gruppe Präsenzunterricht: Erstelle eine Ich-Box. Ein Beispiel findest du in der Abbildung 22.2 (Bring Farbstifte, Schere, Kleber mit. Hilfreich für die Ich-Box sind auch Fotos oder Abbildungen aus Zeitschriften.)</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir ein Foto deiner Grafik bzw. deiner Ich-Box bis 26.6.</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Kommt so schnell wie möglich.</p>	60 min		





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>D ...mich in die Figuren hineinversetzen und eine Tagebucheintrag verfassen.</p> <p>...nach Überlebenstipps recherchieren.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Von Mördern, Grabräubern und Geistern (8.-14. Kapitel)</p> <p>Nachts ziehen Huckleberry und Tom heimlich los, um mittels einer toten Katze und geheimnisvoller Beschwörungen auf dem Friedhof eine Warze fortzuzaubern. Hinter Bäumen versteckt werden sie Zeugen schrecklicher Ereignisse...</p> <p>Lies bis Kapitel 14 und bearbeite anschließend die folgenden Aufgaben schriftlich!</p> <p>Aufgabe 1: Toms Tagebuch</p> <p>Tom hat zwar, genau wie Huck, geschworen, niemandem davon zu erzählen, dass er einen Mord beobachtet hat, muss aber sein Erlebnis dennoch verarbeiten. Deshalb verfasst er einen Tagebucheintrag, in dem er über sein Erlebnis berichtet. Verfasse diesen Eintrag. Erzähle, was du beobachtete hast und beschreibe deine Gefühle!</p> <p>Aufgabe 2: Survival-Tipps</p> <ol style="list-style-type: none"> Tom, Joe und Huck reißen aus und verstecken sich auf einer Mississippi-Insel. Was nehmen die drei Jungen mit? Was würdest du mitnehmen? Entscheide dich für drei Dinge. Begründe. Die drei Jungen ernähren sich auf der Insel nicht nur von den Lebensmitteln, die sie vorher gestohlen haben. Sie kennen auch verschiedene andere Möglichkeiten, sich zu versorgen: Sie angeln und fangen ausreichend Fische. Außerdem gelingt es ihnen, ein Feuer zu entfachen und aus einem alten Segel ein Zelt zu errichten. Weißt du auch, wie du in der freien Natur überleben könntest? Recherchiere und schreibe deine Überlebenstipps auf! <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p>Jederzeit per Mail und in der Schule.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <p>Bearbeite bis zu deiner nächsten Deutschstunde und bringe deine Ergebnisse mit.</p> <p> Feedback (wann / wie?)</p> <p>In der Schule.</p> <p>(Achtung: Rückgabe der ausgeliehenen Schulbücher ist dienstags!)</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Ma	...verschiedene Berechnungen am Quader.		<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Korrigiere alle Aufgaben aus Wochenplan 9/10 (Lösungen sind im Klassenordner) b) Schau dir alte Videos aus den früheren Wochenpläne an, wenn du mit Aufgaben nicht weiterkommst. c) Bearbeite Seite 177 / 18, 19 Seite 178 / 20, 21 (Lösungen kommen im letzten Wochenplan vor den Ferien) d) Für schnelle: Seite 179 / 28 ,30, 31 (Lösungen kommen im letzten Wochenplan vor den Ferien) e) Bearbeite alle Aufgaben auf Seite 180 (Rückspiegel), entscheide zwischen orangenen oder grünen Aufgaben (Korrigiere auf Seite 275 selbständig) <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen)</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	3 mal 60 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>E</p> <p>...Wetter Wörter auf Englisch benennen. (B)</p> <p>...einen kleinen Text "The weather forecast" schreiben. (B, V)</p> <p>..."Wetter-Wörter" als Symbole erkennen und benennen und mündlich eine Wettervorhersage für meinen Heimatort geben (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) book p.96 no. 5a): Match the words "spring- summer - autumn – winter" with the 4 pictures and write it down.</p> <p>2) Copy the blue box "Weather words" into your vocab book (also draw the symbols).</p> <p>3) book p.96 no 5d): Write 4 sentences about the weather tomorrow (Help: wordbank p.157).</p> <p>4) book p.105 no.3a): Write down the title "The weather in Britain tomorrow". Then copy and complete the weather forecast (Text rechts neben dem Bild).</p> <p>book p.105 no.3b): Write a text like in a) about the German weather in this map</p> <p><u>Bitte beachten:</u> Wörter zur Beschreibung des Wetters findest du auf den Seiten 168 und 157!!!</p> <p>Extra work 😊: wm p.46 worksheet "The weather" (Materialordner)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit im TEAMS-Chat bzw. eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht (Gruppe B) oder per Mail bis 28.06.2020 (Gruppe A).</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht. Zudem findest du Lösungen zur Selbstkontrolle am Montag, den 29.06.2020, im Materialordner der Klasse.</p>	100 Min.		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... mich auf Französisch vorstellen und mein Zimmer präsentieren.</p> <p>... unsere Wohnung/ unser Haus auf Französisch zeigen und beschreiben.</p> <p>... mich auf Französisch über Fotos der Familie unterhalten.</p>			<p> Lernaufgaben Schreibe für die folgenden 3 Situationen je einen kleinen Dialog in dein Heft/Ordner. Übe die Dialoge anschließend vor einem Familienmitglied oder vor dem Spiegel mehrfach ein bis du sie fast frei vortragen kannst.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du stellst dich vor und präsentierst dein Zimmer. ▪ Du zeigst einem Freund/ einer Freundin nach der Schule eure Wohnung/ euer Haus. ▪ Du schaust mit einem Freund/ einer Freundin Familienfotos an. Unterhaltet euch über die Fotos. <p>Im Materialordner findest du ein Arbeitsblatt mit Formulierungshilfen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke sie mir per Email.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Du erhältst von mir einen Smiley.</p>	80 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
IB	...im Programm „PowerPoint“ Folien übergänge hinzufügen			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öffne das Aufgabenblatt: 12_Folienübergänge.docx (Materialordner) 2. Folge den Anweisungen auf dem Aufgabenblatt. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich. Du kannst dich mit mir über Teams in Verbindung setzen.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir nur deine PowerPoint-Datei „01. Tier_dein Name“ per Mail bis Freitag, den 26.06.2020, 13 Uhr</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Meine fertige Version 01. Tier_Daniela Roller.pptx liegt im Materialordner bereit.</p>	30 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	<p>...bestimmte Schlüsselwörter zu einem Bild umformen (B)</p> <p>...mich dadurch zu weiteren Ideen anregen lassen(E)</p>			<p> Lernaufgaben Einfach mal ein Bild malen. Thema: "<u>Sommer</u>" Keine Idee? Hier findest du einige Stichpunkte, die in deinem Bild vorkommen <i>müssen</i>: Eis, Liegestuhl, blauer Himmel, weiße Wolken, grüne Wiese, viele bunte Vögel Das ist natürlich noch nicht alles. Aber jetzt sollst du erfinderisch werden. Bestimmt fallen dir noch viele gute Dinge ein, die zu diesem Bild passen. Viel Spaß beim Malen auf A3 mit Farben deiner Wahl</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir ein Foto deinem Ergebnis am Tag des Unterrichts</p> <p> Feedback (wann / wie?) Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p>	45 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ek	<p>... einen Steckbrief über London anfertigen (B).</p> <p>... eine Kartenskizze von Großbritannien erstellen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben <u>Buch S. 160</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Übertrage die Überschrift "London - die Metropole Großbritanniens" in dein Erdkundeheft Lies S.160 und bearbeite die Aufgaben 1 bis 3 ordentlich in deinem Heft. (Pflichtaufgabe, B und E) Bearbeite Aufgabe 4 (Wahlaufgabe, E) <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit im TEAMS-Chat bzw. eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht oder per Mail bis 28.06.2020.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht. Zudem findest du die Lösungen zur Selbstkontrolle ab Montag, den 29.06.2020, im Materialordner der Klasse.</p>	40 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>MU BLK</p> <p>... mich auf das Instrumentalspiel vorbereiten (WUP).</p> <p>... die bisher geübten Stücke gut spielen.</p> <p>... die klingende B-Dur-Tonleiter auswendig spielen.</p> <p>... kenne den Fachbegriff „Akkord“.</p> <p>... einen gebrochenen Akkord spielen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>WUP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalter, bzw. warmer Luftstrom. • Spielen auf dem Mundstück. <p>Wiederholung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EE1-142 - EE1-143 - EE1-145 - EE1-147 auswendig <p>Neu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lerne den Fachbegriff „Akkord“ (S. 28) - EE1-148 - EE1-149 <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du dich per Email an mich wenden.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Mache bitte von EE1-149 eine Audio- oder Videoaufnahme und schicke sie mir bis Freitag, den 29.06.20, 13.00Uhr.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Ich wähle per Losverfahren fünf Schüler aus, die eine Rückmeldung per Email erhalten.</p>	Täglich 15 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Reli/ Ethik</p>	<p>... kann beschreiben, was das Gegenteil von Glück ist. (B)</p> <p>Ich kenne denn Spruch „Glück im Unglück haben“ und kann dessen Bedeutung an einem Beispiel verdeutlichen. (E+V)</p>		<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Was ist eigentlich das Gegenteil von Glück? Ist es Unglück, Pech, Trauer oder Leid? Oder ist es etwas anderes? <ol style="list-style-type: none"> Lies die Fallbeispiel auf dem Arbeitsblatt (<i>siehe Materialordner</i>). Wie würdest du die beschriebenen Situationen einordnen? (Unglück, Pech, Trauer, Leid, usw.) Halte deine Gedanken unter jedem Fallbeispiel fest. Finde ein eigenes Beispiel, das für dich das Gegenteil von Glück darstellt. Das kann auch eine Situation sein, die du, deine Freunde oder jemand aus deiner Familie wirklich erlebt haben. Schreibe dein Beispiel in dein Heft. Glück im Unglück... Die Kinder in den Beispielen auf dem Arbeitsblatt sind in einer unglücklichen Lage. Aber manchmal, wenn man so richtig unglücklich ist, ahnt man noch nicht, dass das ein „Glück im Unglück“ sein könnte. Schreibe <u>eine</u> der drei Geschichten mit einem glücklichen Ende weiter! <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht oder per Mail.</p>	45 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	...meine Fähigkeit anderen und mir selbst etwas Gutes zu tun einschätzen. ...Möglichkeiten nennen, anderen und mir selbst etwas Gutes zu tun.			<p> Lernaufgaben Thema: Etwas Gutes tun Lies dir die Seite 42 in deinem HuS-Buch genau durch. Übertrage die Überschrift und bearbeite dann die Aufgaben 1 und 2 in deine Mappe. Beantworte Aufgabe 1 schriftlich. Schreibe die Aufgabenstellung auch ab.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe dein Arbeitsmaterial zur nächsten Unterrichtsstunde mit.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Persönlich, im Unterricht</p>	40 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Mu/ Hau ... den Begriff „Beatbox“ recherchieren und erklären und können ...eigene Versuche mit Beatboxen machen			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Informiere dich, was „Beatboxen“ ist und wo es herkommt. (schreibe in dein Heft)</p> <p>2. Hier ein Meister... https://www.kindernetz.de/infonet/kunstundmusik/musik/beatboxen/-/id=284214/nid=284214/did=184134/lttbt6/index.html</p> <p>3. Was haben die zwei Worte „böse Katze“ mit Beatboxen zu tun ? (Erklärung ins Heft)</p> <p>4. Probiere das Beatboxen aus und nimm dich selber auf.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung im nächsten Unterricht</p> <p> Feedback (wann / wie?) im Unterricht</p>	45min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>WuV Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B)</p> <p>Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E)</p> <p>Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p>  <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! <ul style="list-style-type: none"> A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte innerhalb von 24h. Außerdem erreichst du mich am 24. Juni 2020 von 12 Uhr bis 13 Uhr über TEAMS (bei Bedarf).</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung MACH EIN FOTO VON DEINEM ARBEITSERGENIS UND SENDE ES AN: merz@rsplus-nierstein.de (bis 26. Juni 2020 - Viel Spaß dabei 😊)</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Unmittelbar nach Zusendung deines Arbeitsergebnisses per Email 😊</p>	<p>Circa 60 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>NW</p> <p>...die schematische Darstellung der Zellteilung beschreiben.</p> <p>...die Phasen der Geburt mit Fachbegriffen beschreiben.</p> <p>...beschreiben auf welchem Weg der Fetus mit Nährstoffen versorgt wird.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;">Ein Mensch entsteht</p> <p>Lies die Texte auf den Seiten 380 bis 383. Betrachte dir auch die Abbildungen genau.</p> <p>Wie entstehen Zwillinge. Vergleiche mit der Abbildung 2 auf S. 380! Bearbeite im Material B auf S.381 die Aufgaben 1-3.</p> <p>Wie wächst der Fetus heran und wie wird das Kind geboren? Bearbeite alle Aufgaben im Material A und B auf Seite 383.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail und in der Schule</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bis zu deiner nächsten Nawi-Stunde</p> <p> Feedback (wann / wie?) In der Schule.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Lies den Text auf der Seite 22 (Buch "Nah dran" und im Materialordner als PDF) sorgfältig durch.</p> <p>Gruppe Homeschooling: Bearbeite Aufgabe 2. Gruppe Präsenzunterricht: Erstelle eine Ich-Box. Ein Beispiel findest du in der Abbildung 22.2 (Bring Farbstifte, Schere, Kleber mit. Hilfreich für die Ich-Box sind auch Fotos oder Abbildungen aus Zeitschriften.)</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir ein Foto deiner Grafik bzw. deiner Ich-Box bis 26.6.</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Kommt so schnell wie möglich.</p>	60 min		