



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>📌 Lernaufgaben Der Buddhismus ist eine der größten Religionen der Welt. Du hast inzwischen viel darüber gelernt: Von der Entstehung, seiner Sichtweise auf das Leben, den Symbolen, den Regeln und vielem mehr.</p> <p>Aufgabe 1: Erstelle ein Quiz zum Buddhismus.</p> <p>Verwende dabei möglichst viele verschiedene Aufgabentypen:</p> <p>a) Richtig-Falsch-Aufgaben Formuliere eine Richtig-Falsch-Aufgabe mit falschen und richtigen Aussagen zum Buddhismus.</p> <p>b) Zuordnungs-Aufgaben Hier müssen z.B. aus Wörtern, Satzteilen, ganzen Sätzen, Bildern u.ä. zusammengehörende Paare gebildet werden.</p> <p>c) Einsetz-Aufgaben In einen Text oder lückenhaften Satz werden passende Wörter eingesetzt.</p> <p>d) Kurzantwort-Aufgaben Eine Frage wird mit einem kurzen und vollständigen Satz beantwortet.</p> <p>e) Multiple-Choice-Aufgaben Unter mehreren falschen Aussagen muss die richtige Lösung herausgefunden/angekreuzt werden.</p> <p>f) eigene Ideen sind erwünscht!</p> <p>Aufgabe 2:</p>	<p>Ca. 45 Min.</p>		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <i>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</i>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p>Denke an ein Lösungsblatt.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 9a=OSI, 9b= BRI, 9c=SHM, 9d=BEH, 9e=STA, 9m=LER</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte bringt eure Hausaufgaben sowie euer Heft oder euren Ordner zu nächster Stunde mit. Alle die SchülerInnen, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, schicken ihre Hausaufgabe bis Freitag, den 26. 06. per E-Mail.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir quizzen die Quiz in der nächsten Präsenzstunde. Alle anderen per E-Mail.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
D	<p>... einen Brief an dein Zukunfts-Ich schreiben. ...in einem Steckbrief deine aktuellen Favoriten notieren. ...deine Ziele formulieren.</p>		<p> Lernaufgaben Stell dir vor, du hältst einen Briefumschlag in den Händen. Auf diesem Umschlag steht dein Name – in deiner eigenen Handschrift. Du hast ganz vergessen, dass du damals diesen Brief an dich selbst geschrieben hast. Deine letzte Schulwoche hat begonnen und schon bald werdet ihr ganz unterschiedliche Wege gehen. Dies ist der perfekte Zeitpunkt um deine eigene Mini-Zeitkapsel zu füllen: Wer bist du? Was macht dich heute aus? Welche Menschen sind dir wichtig? Was möchtest du deinem Zukunfts-Ich mit auf den Weg geben? Im Materialordner findest du Arbeitsblätter, die dir eine Anregung sein können. Los geht's! Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben. Abgabezeit und Art der Übermittlung Wenn du möchtest bewahre ich deine Mini-Zeitkapsel für dich auf. Ich werde sie nicht öffnen. Du kannst mir den geschlossenen Briefumschlag bei eurer Zeugnisverleihung geben. Feedback (wann / wie?) Das ist diesmal deine Aufgabe zum verabredeten Zeitpunkt. 😊</p>	individuell		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... einen Film oder Serie auf Englisch anschauen und mit eigenen Worten zusammenfassen.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Schaut euch Serien oder Filme auf Englisch an, um euren Wortschatz und Aussprache der englischen Sprache zu vertiefen. Wer Hilfe benötigt schaut mit deutschem Untertitel. Macht euch Notizen zu Film oder Serie und fasst den Inhalt kurz mit eigenen Worten zusammen. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Schreibt mir eine Mail und ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Ihr müsst nichts abgeben oder schicken.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Gibt es in der nächsten Präsenzstunde.</p>	individuell		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M				<p> Lernaufgaben Es gilt weiterhin die Aufgabe aus dem vorigen Wochenplan.</p> <p>Ich wünsche euch alles Gute für eure Zukunft!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht (gerne auch als E-Mail, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Unterricht.</p>	Ca. 60 Min		
P				<p> Lernaufgaben Es gilt weiterhin die Aufgabe aus dem vorigen Wochenplan.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht (gerne auch als E-Mail, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Unterricht.</p>	Ca. 30 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p> <p> Lernaufgaben Zeit zur Besinnung. Dies ist die letzte Woche, die du an deiner Schule verbringst. Überlege was du in den letzten Jahren im Fach HuS gelernt, erfahren und erlebt hast. Was möchtest du weiterhin lernen, welche Interessen bezüglich dieses Faches wurden bei dir geweckt?</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Entfällt</p> <p> Feedback (wann / wie?) Bei Bedarf per E-Mail.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	... meinen Geist und meinen Körper trainieren.			<p> Lernaufgaben Hier findest du Anregungen zum Laufen, Springen und Werfen ob drinnen oder draußen: https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-Mail.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gerne kannst du mir ein Video schicken.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Per Mail zum Video.</p>	2 –3-mal pro Woche.		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's !J</small>
TUn hEB	:: ETWAS HERSTELLEN			<p> Lernaufgaben Ich wünsche euch alles Gute für eure Zukunft! LEIDER UNSERE LETZTE Runde Endlich kommt auch Gruppe A wieder in die Schule Auch dieses Mal wollen wir wieder etwas Praktisches üben und vertiefen. Hierzu öffnet bitte das Dokument im Dokumentenordner (letzte Woche) und sucht euch eine neue Biegefigur aus (Pflichtaufgabe B und E), die ihr nachbaut. Als Unterlage ist in der Zeichnung Holz vorgesehen, hier könnt ihr aber frei und kreativ selbst andere Möglichkeiten wählen. Erweiterung 1: Falls ihr wollt, dürft ihr gerne auch eine weitere Figur nachbiegen (Wahlaufgabe E und V) Eine Hilfe findest du unter... https://www.youtube.com/watch?v=k15O9pDGWLA</p> <p>Erweiterung 2: Falls ihr Gefallen gefunden habt, versucht bitte ein Wort oder euren Namen zu biegen. (Wahlaufgabe E und V) Eine Hilfe findest du unter: https://www.youtube.com/watch?v=5dW_VbkkGb8</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per Mail Falls du dir absolut keinen Draht oder eine Zange besorgen kannst, kann ich dir gegen Unterschrift etwas ausleihen. Dafür aber bitte einen Termin <u>vorher</u> ausmachen.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe bis zum nächsten Präsenzunterricht (also mitbringen) Falls ihr wollt, auch schon vorab per Foto-Mail.</p> <p> Feedback (wann / wie</p>	30 MIN		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <i>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</i>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's !!</i>
BK	...meinen BK-Unterricht erinnern und reflektieren			<p> Lernaufgaben Der BK-Unterricht würde an deinem letzten Tag in der Schule stattfinden. Das ist der Tag der Abschlussfeier. Deshalb gibt es für diese Woche nur eine kleine Aufgabe als Rückblick: Ihr habt nun viele Jahre BK-Unterricht gehabt. erinnert euch: Welche Themen haben euch am besten gefallen? Was hat euch den größten Spaß gemacht? Schreibt mir eure BK-Erinnerungen. Ich bin gespannt.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe -</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir im Laufe der Woche eine Mail</p> <p> Feedback (wann / wie?) Bekommst du, falls gewünscht</p>	15 min		
CH	... aus der Struktur eines Moleküls eine Eigenschaft ableiten (E)			<p> Lernaufgaben Seite 106 Aufgabe 1,2,3</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail und im Live-Unterricht.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte in den Live-Unterricht mitnehmen.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Zu den normalen Schulzeiten per Mail und im Unterricht.</p>	45 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
GL	...die Lebenslauf Hitlers beschreiben und bewerten (B,E)		<p> Lernaufgaben (B)asis für alle: Öffne folgenden Link: https://www.youtube.com/watch?v=24ukBD4KxCY&t=16s Schau das Video und fertige Notizen zum Aufstieg Hitlers an. Welche Aspekte erstaunen dich? Was ist bemerkenswert?</p> <p>(E)rweiterung für alle: Entwickle eine Zeitleiste zur Biografie und zum Aufstieg Hitlers.</p> <p>(V)ertiefung freiwillig: Halte einen Vortrag zur Zeitleiste und filme diesen. Du musst nicht selbst im Bild erscheinen, Fotos der Ausschnitte aus der Zeitleiste, selbst erstellte Grafiken etc. wären eine tolle Grundlage.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail oder in der Online-Fragestunde montags, 14.00 Uhr</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Lade deine Ergebnisse bitte bis 22.06. in deinen persönlichen Bereich im Team "Fragerunde Geschichte" zu dieser Aufgabe hoch.</p>	45'		





Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP M	... mich auch daheim fit halten und verschiedene Muskelgruppen mit Spaß trainieren.			<p> Lernaufgaben Schau dir das folgende Video "Bauch Beine Po Training für daheim" an und mache fleißig mit. Richte dir ein Handtuch und eine Flasche Wasser. https://www.youtube.com/watch?v=MAYDTneHQIg</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail an schimmel@rsplus-nierstein.de schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Wer Lust hat, kann mir gerne eine kurze Rückmeldung geben oder mir auch ein kleines Video schicken. (freiwillig!)</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Wer mir was schickt, bekommt direkt eine Rückmeldung.</p>	30min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>E ... einen englischen Text über soziale Medien verstehen und in die deutsche Sprache übersetzen. (B, E)</p> <p>...sagen, was passiert wäre, wenn. (B)</p> <p>... kenne die Regel für <i>conditional sentences type 3</i> und kann diese anwenden. (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben <u>Reading</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Read the article about social media on page 82 and translate the article into proper German <p><u>Grammar/ Conditional sentences type 3 (Bedingungssätze)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Look at the following sentence and find a rule: <u>If I had learned more for school, my marks would have been better.</u> What verb form goes with 'if' here? What other verb form is used in the second part of the sentence. In order to get more more information about Type III (Conditional sentences) watch the video https://youtu.be/TQU_JV6kWnl or look at page 197 in your book • Do exercises 3 + 4 from page 83 (book) in your exercise book. <p><u>Extra work (freiwillig):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Do <i>more challenge</i> on page 135 in your book <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen bitte eine E-Mail an peter@rsplus-nierstein.de schreiben oder im Präsenzunterricht stellen.</p> <p>Gruppe B erledigt die Aufgaben im Präsenzunterricht. Gruppe A schicken bitte ihre Aufgaben bis zum 26.06.2020</p> <p> Feedback (wann / wie?) Entweder im Präsenzunterricht oder per E-Mail.</p>	90min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio SCI	<p>...zu einem bestimmten Thema im Internet recherchieren.</p> <p>...wichtige Informationen zusammenfassen.</p> <p>...eine Produktverpackung herstellen.</p>			<p> Lernaufgaben <u>siehe 11. Wochenplan im Archiv oder bei Teams!</u></p> <p>Thema: Verhütung - Kondome</p> <p>Aufgabe (Pflichtaufgabe, Erweiterung): Erkundige dich im Internet zum Thema Verhütung durch Kondome auf den vorgegebenen Seiten und fasse alle wichtigen Informationen kurz zusammen. Stelle anschließend eine Verkaufsverpackung für eine neue Kondom-Marke her! <i>Bring deine Materialien mit in den Präsenzunterricht, damit du dort weiter arbeiten kannst!</i></p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Du hast 3 Wochen Zeit! Fotos deiner Verpackung von allen Seiten schickst du mir bitte bis 26. Juni 2020 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de. Außerdem bringst du deine Verpackung mit in die Schule.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wir werden die Verpackungen im Unterricht besprechen. Alternativ bekommst du von mir eine schriftliche Rückmeldung per Email.</p>	2x 20min pro Woche		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>HuS SCI</p> <p>...zu einem bestimmten Thema im Internet recherchieren.</p> <p>...wichtige Informationen übersichtlich zusammenfassen und präsentieren.</p>			<p> Lernaufgaben <u>siehe 11. Wochenplan im Archiv und bei Teams!</u></p> <p>Thema: Kennzeichnung von Produkten</p> <p>Aufgabe (Pflichtaufgabe, Erweiterung): Recherchiere im Internet zu deinem Thema (siehe Team HuS) und fasse die wichtigsten Informationen übersichtlich zusammen. Du kannst ein Handout schreiben, eine Power Point Präsentation erstellen, ein Plakat gestalten, ein Video drehen oder anders kreativ werden ganz wie du magst! Wichtig ist, dass du es am Ende in der Schule präsentieren kannst.</p> <p><i>Bring bitte auch Material mit in die Schule, damit du dort weiterarbeiten kannst. Ich werde euch auch noch Zusatzmaterial mitbringen.</i></p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Dein Ergebnis besprechen wir im Unterricht. Wer nicht in die Schule kommt, schickt es mir bitte bis 26.06.2020 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p> <p> Feedback (wann / wie?) Entweder mündlich im Unterricht oder schriftlich per Email.</p>	<p>2x 30min pro Woche</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>SuG ...Übungen zur Steigerung der eigenen Beweglichkeit nach Plan durchführen. ...mein Stütz-Halte-Apparat trainieren.</p>			<p> Lernaufgaben Gruppe B wird in der Schule Face-to-Face unterrichtet. Gruppe A: Siehe Übungen im Wochenplanmaterial, bitte täglich mindestens zweimal durchführen, besser dreimal.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Unterricht oder per Mail an eichenlaub@rsplus-nierstein.de</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schickt mir gerne Fotos oder Videos von eurem Training.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Unterrichtsgespräch.</p>	<p>täglich 30min</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Mu</p> <p>...die Bedeutung der Beatles und Rolling Stones in der Pop- und Rockmusik richtig einordnen.</p> <p>...einige ausgewählte Unterschiede beider Bands ausmachen.</p>			<p>Hinweis:</p> <p>Bitte bringt die Arbeitsmaterialien ausgedruckt aus dem Ordner mit. Für Notfälle stehen aber auch bereits fertig ausgedruckte Arbeitsblätter zur Verfügung.</p> <p>Die Aufgaben werden im Präsenzunterricht erledigt.</p> <p>Gruppe A: 17.6.2020</p> <p>Gruppe B: 24.6.2020</p> <p>Bei Nichtteilnahme am Präsenzunterricht müssen die Aufgaben zuhause erledigt werden.</p> <p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies im Materialordner die Texte über die Rolling Stones und den Beatles und gestalte das Arbeitsblatt "Beatles & Rolling Stones – Beat und Rock der 60er". Lies und vergleiche die deutschen Texte von "I want to hold your hand" (The Beatles) und "Satisfaction" (Rolling Stones). Worin unterscheiden sich die beiden Texte? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p>Weitere Hilfen und Vereinbarungen werde ich mit euch kurz am Anfang der Stunde besprechen. Bei Nichtteilnahme am Präsenzunterricht könnt ihr aber jederzeit per E-Mail die Fragen stellen.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <p>Reiche die Aufgaben am gleichen Tag der Präsenzstunde als Foto/Scan an martens@rsplus-nierstein.de ein.</p> <p> Feedback (wann / wie?)</p> <p>Die Rückmeldung erfolgt so schnell wie möglich.</p>	60-75min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Rel/ Eth</p> <p>... mein erworbenes Wissen über den Buddhismus in Form eines Quiz zusammenfassen und überprüfen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Der Buddhismus ist eine der größten Religionen der Welt. Du hast inzwischen viel darüber gelernt: Von der Entstehung, seiner Sichtweise auf das Leben, den Symbolen, den Regeln und vielem mehr.</p> <p>Aufgabe 1: Erstelle ein Quiz zum Buddhismus.</p> <p>Verwende dabei möglichst viele verschiedene Aufgabentypen:</p> <p>a) Richtig-Falsch-Aufgaben Formuliere eine Richtig-Falsch-Aufgabe mit falschen und richtigen Aussagen zum Buddhismus.</p> <p>b) Zuordnungs-Aufgaben Hier müssen z.B. aus Wörtern, Satzteilen, ganzen Sätzen, Bildern u.ä. zusammengehörende Paare gebildet werden.</p> <p>c) Einsetz-Aufgaben In einen Text oder lückenhaften Satz werden passende Wörter eingesetzt.</p> <p>d) Kurzantwort-Aufgaben Eine Frage wird mit einem kurzen und vollständigen Satz beantwortet.</p> <p>e) Multiple-Choice-Aufgaben Unter mehreren falschen Aussagen muss die richtige Lösung herausgefunden/angekreuzt werden.</p> <p>f) eigene Ideen sind erwünscht!</p> <p>Aufgabe 2: Denke an ein Lösungsblatt.</p>	45min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 9a=OSI, 9b= BRI, 9c=SHM, 9d=BEH, 9e=STA, 9m=LER</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte bringt eure Hausaufgaben sowie euer Heft oder euren Ordner zu nächster Stunde mit. Alle die SchülerInnen, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, schicken ihre Hausaufgabe bis Freitag, den 26. 06. per E-Mail.</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Wir quizzen die Quiz in der nächsten Präsenzstunde. Alle anderen per E-Mail.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>D ... mit filmsprachlichen Fachbegriffen umgehen. (B)</p> <p>... dich mit dem Werbecharakter von Trailern auseinandersetzen. (E)</p> <p>... begründen, warum eine bestimmte Umsetzung Interesse weckt. (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Beschreibe</u> in 3-5 Sätzen deine Erfahrungen mit Verfilmungen von Büchern, die du gelesen hast. <u>Sieh</u> dir den Trailer zu „Sonnenalle“ <u>an</u> unter folgendem Link: https://www.youtube.com/watch?v=E77BIXIBh6U Welche filmgestalterischen Mittel fallen auf? Um welches Filmgenre (Liebesfilm, Horrorfilm, Hstorienfilm etc.) handelt es sich? Welche Genremerkmale sind erkennbar? An welche Zielgruppe richtet sich der Trailer? Warum gelingt es dem Trailer (nicht), Interesse für den Film zu wecken? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Dein Ergebnis besprechen wir im Unterricht. Wer nicht in die Schule kommt, schickt es mir bitte bis 26.06.2020 per Email an osiecki@rsplus-nierstein.de</p> <p> Feedback (wann / wie?) Entweder mündlich im Unterricht oder schriftlich per Email.</p>	50min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	<p>...Texte ent- und verschlüsseln.</p> <p>...digitale Bildentstehung nachahmen.</p>			<p> Lernaufgaben Gruppe B: Präsenzunterricht. Bring die Verschlüsselungsscheibe mit zum Unterricht. Mit deren Hilfe werden im Unterricht Texte ent- und verschlüsselt.</p> <p>Gruppe A: Verschlüsselung. Im Materialordner findet ihr eine Bauanleitung für eine Verschlüsselungsscheibe. Stellt sie her und bringt sie in der folgenden Woche mit zum Präsenzunterricht.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du mir jederzeit an germer@fos-nierstein.de schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringt das Material mit zum Unterricht.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht.</p>	60min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WuG ...die Symbole der Grundriss-Zeichnung anwenden. (B/E)</p> <p>...mit Hilfe der Grundriss-Zeichnung eine Wohnung planen und einrichten. (E/V)</p> <p>...mit Hilfe der Grundriss-Zeichnung eine zweistöckige Wohnung darstellen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Wir arbeiten weiter zum Thema " Grundriss" Wie soll deine Wohnung aussehen? Welche Träume hast du? Wo stehen deine Möbel? Hast du vielleicht ein XXL-Bett, viele kleine oder riesige Fenster? Zeichne deine Traum-Vorstellung als Grundriss. (geht nicht-gibt`s nicht!) Achte bei aller Kreativität auf sinnvolle Möglichkeiten. (Plicht) Wenn du willst, kannst du auch zweistöckig planen und zeichnen. (freiwillig)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Sende ein Foto deiner Zeichnung am Tag des Unterrichts an huebner-heil@rsplus-nierstein.de</p> <p> Feedback (wann / wie?) Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail.</p>	45min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Ph	...mich mit dem Basiskonzept der Wechselwirkung auseinander setzen. (E/V)		<p>✦ Lernaufgaben Bearbeitet bitte das Arbeitsblatt „Wechselwirkung 2“ auf Seite 139 im <u>neuen Physik 3 Buch</u> und bringt die Ergebnisse in den Präsenzunterricht mit! Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu. Eine Musterlösung gibt es im nächsten Präsenzunterricht.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).</p> <p>📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung Dein Ergebnis besprechen wir im Unterricht. Wer nicht in die Schule kommt, schickt es mir bitte bis 26.06.2020 per Email an hebensberger@rsplus-nierstein.de, oder per Post an das Sekretariat.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?) Entweder mündlich im Unterricht oder schriftlich per Email.</p>	30min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> <p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Frz	...mich über eine Region Frankreichs informieren und eine touristische Reise dorthin planen.		<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Finde Informationen über die Loire (Lage, Länge, Besonderheiten, Städte die an ihrem Ufer liegen, Sehenswürdigkeiten,...)</p> <p>2. Du möchtest an die Loire fahren. Welches Verkehrsmittel würdest du für eine Reise dorthin wählen? Wie lange dauert die Anfahrt? Was kostet sie?</p> <p>3. Stelle eine Tour zusammen, mit all dem, was du dort gerne sehen, besichtigen oder unternehmen würdest.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per E-Mail an haufler@rsplus-nierstein.de</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Per mail bis Freitag, 26.06., 13:00 Uhr</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Besprechung im nächsten Unterricht.</p>	60min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>M</p> <p>...Kongruenzabbildungen durchführen.</p> <p>...Figuren verkleinern und vergrößern.</p> <p>...Zentrische Streckungen durchführen.</p> <p>...Längen mit dem 1. und 2. Strahlensatz berechnen.</p>			<p> Lernaufgaben Arbeitsheft S.52 - S.53 "weiß" (Basis/Pflicht) "rosa" (Basis/Zusatz). Schnittpunkt S.91 Nr.4 (Erweiterung/Zusatz)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte meist so schnell wie möglich. Suche zunächst aber nach Möglichkeiten dir selbst zu helfen (Buch, Internet usw.).</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bis spätestens Mittwoch 26.06.2020 per E-Mail an morch@rsplus-nierstein.de oder im Unterricht.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Per E-Mail, im Unterricht oder Lösungsheft (bitte nicht sinnlos abschreiben).</p>	60 –120min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>SK ...den Begriff <i>Globalisierung</i> mit meinen eigenen Sätzen definieren. (B)</p> <p>...die Merkmale der <i>Globalisierung</i> nach vier Dimensionen wie Kommunikation, Ökonomie, Gesellschaft und Sicherheit analysieren. (B)</p> <p>...die Chancen und Gefahren der <i>Globalisierung</i> nennen. (E)</p> <p>...die Vor- und Nachteile der <i>Globalisierung</i> in meinem Alltag benennen. (E)</p> <p>...eine Woche lang die <i>Berichterstattung</i> in den Zeitungen</p>			<p> Lernaufgaben <u>Pflichtaufgaben</u></p> <p>a) Basisaufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was verstehst du unter dem Begriff <i>Globalisierung</i>? Notiere es ins Heft. 2. Bearbeite das Arbeitsblatt: <i>Dimensionen der Globalisierung im Materialordner</i>. <p>b) Erweiterungsaufgaben:</p> <p></p> <p>Bearbeite die folgenden Aufgaben bei Learning Snacks! https://www.learningsnacks.de/share/2422/</p> <p>c) Vertiefungsaufgabe: Zeitungs-Analyse</p> <p>Analysiere eine Woche lang die <i>Berichterstattung</i> in den Zeitungen oder in regionalen Tageszeitungen. Ermittle aktuelle Entwicklungen im internationalen Wirtschaftsgeschehen und sortiere diese in die Tabelle im Materialordner.</p> <p>Hilfestellung: (Globalisierung) https://www.youtube.com/watch?v=aGPABenTG0g https://www.bpb.de/veranstaltungen/netzwerke/teamglobal/67277/was-ist-globalisierung https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/globalisierung/</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe per E-Mail an yaren@rsplus-nierstein.de oder über Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Mache ein Foto von deinem Hefteintrag und schicke es mir bis 22.06. per Email.</p> <p> Feedback (wann / wie?)</p>	60min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
analysieren und aktuelle Entwicklungen im internationalen Wirtschaftsgeschehen ermitteln. (V)			Über Teams, per Mail oder im Präsenzunterricht.			
TuN SCM ...meine Kenntnisse zum Elektromotor und Akku wiederholen und überprüfen			<p> Lernaufgaben</p> <p> Scanne den QR-Code.</p> <p>Ergänze den Lückentext. Wenn Du auf die jeweilige Lücke klickst, erscheint eine Auswahl an Begriffen. Notiere den vollständigen Text in deiner Mappe.</p> <p> Scanne den QR-Code. Finde die gesuchten Begriffe. Notiere die vollständigen Sätze, bzw. die beiden Begriffe, die zueinander gehören.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du jederzeit per Mail stellen an schmelzer@rsplus-nierstein.de</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir deine Lösung bis 26.6. per Mail.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Eine Rückmeldung kommt so schnell wie möglich.</p>	60min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>WuV ...auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B)</p> <p>...verwendete Fachbegriffe erklären. €</p> <p>...die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p>  <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WPF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte innerhalb von 24h. Außerdem erreichst du mich am 24. Juni 2020 von 12 Uhr bis 13 Uhr über TEAMS (bei Bedarf).</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung MACHE EIN FOTO VON DEINEM ARBEITSERGEBNIS UND SENDE ES AN: merz@rsplus-nierstein.de (bis 26. Juni 2020 - Viel Spaß dabei 😊)</p> <p>  Feedback (wann / wie?)</p>	60min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Ge	... selbständig Informationen aus Texten entnehmen, aufbereiten und reflektieren.		<p>Unmittelbar nach Zusendung deines Arbeitsergebnisses per Email 😊</p> <p>📌 Lernaufgaben bis zum 26.06.</p> <p>1. Lies die Seiten 34-35 im Buch. Sie thematisieren die Außenpolitik des Deutschen Reiches unter Bismarck.</p> <p>2. Erarbeite dir die Texte, indem du Notizen anfertigst.</p> <p>a. Bearbeite als Basis folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nr. 1, 2, 5 Nr. 3: Stelle in dem Schema ALLE Bündnisse dieser Zeit dar, diejenigen, in denen Deutschland Teil war und auch diejenigen, in denen Deutschland nicht involviert war. Formuliere deine Erkenntnisse aus dem erstellten Schema in 3-4 Sätzen. <p>b. Bearbeite als Erweiterung folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nr. 4 Nr. 6 (Beobachtung, Analyse, Deutung ca. 200 Worte) <p>c. Bearbeite als Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nr. 7 <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per E-Mail an neunzerling@fos-nierstein.de</p> <p>📄 Abgabezeit und Art der Übermittlung per E-Mail bis Freitag, 26. Juni 18:00 Uhr</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) danach per E-Mail oder Videocall</p>	60min		





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !J</i>
PH	<p>... die Gesetzmäßigkeiten bei Rollen, Flaschenzügen und Hebel erklären. ... den einseitigen und den zweiseitigen Hebel unterscheiden ...ich kenne die physikalische Größe Arbeit. ... ich kann physikalische Arbeiten berechnen. ich kenne die Einheit der physikalischen Arbeit und kann diese mit der Einheit J vergleiche</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung: Welche Gesetzmäßigkeiten gelten beim Flaschenzug: welche Vorteile und welche Nachteile haben Flaschenzüge. 2. Erkläre die Wippe als zweiseitigen Hebel. Wann ist die Wippe im Gleichgewicht. 3. Erkläre am zweiseitigen Hebel das Hebelgesetz. 4. Schau dir folgendes Video an und bearbeite folgende Aufgaben https://www.youtube.com/watch?v=cgSy4KMs9D4&t=10s 5. Worin unterscheiden sich ein- und zweiseitiger Hebel. 6. Von was hängt das Drehmoment ab? 7. Welche Einheit hat der Drehmoment 8. Bearbeite im Buch S. 107 Nummer A1 – A3 9. Erkläre: warum ist ein Kran ein zweiseitiger Hebel. Hilfe: S. 106 <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Unterricht oder auf Teams im Klassenchat nach Anfrage <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montag, der 22.06.2020, 7.50 Uhr. Bitte die Beantwortung deiner Aufgaben per Email oder unter MS Teams (Anleitung folgt) <p> Feedback (wann / wie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Unterricht bzw.nach Abgabe. 	60 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</i> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>E</p> <p>...einen Auszug aus einer englischen Novelle verstehen. (B)</p> <p>... meine Meinung über Computerspiele und den damit verbundenen Risiken schriftlich (in Englisch) formulieren. (B)</p> <p>... eine E-Mail zu bestimmten Aspekten an einen englischen Autor schreiben. (B, V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Reading/Understanding a text</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listen to the listening example (see e-mail outlook) and read the text <i>Gamer</i> (adapted from the novel by Chris Bradford) in your book on pages 84-87. • Answer the following questions in your exercise book before you read the text: <ul style="list-style-type: none"> - Do you play computer games? If so, what kind of games? - Do you think there are any risks with computer games? • Information on the text: do ex 2 on page 87 in your exercise book. • Make notes about two or more characters in the story under these headings: NAME, AGE, PERSONALITY, APPEARANCE, WHAT YOU THINK OF HIM/HER <p><u>Writing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Write an e- mail (100-120 words) to the author of <i>Gamer</i>, Chris Bradford Say what you think of: <ul style="list-style-type: none"> -the story and why you think that -the main chracters and why -the setting and why -the mood of the story and how it makes you feel <p><u>Extra work (freiwillig):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Do more challenge</i> on page 139 in your book <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p>	Ca 90 Min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p>Bei Fragen bitte eine E-Mail schreiben oder im Präsenzunterricht stellen.</p> <p>Gruppe B erledigt die Aufgaben im Präsenzunterricht.</p> <p>Gruppe A schickt die erledigten Aufgaben.</p> <p>Die Schüler, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken bitte ihre Aufgaben.</p> <p>  Feedback (wann / wie?)</p> <p>Gruppe B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht.</p> <p>Schüler, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über Mail.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Rel/E th ... mein erworbenes Wissen über den Buddhismus in Form eines Quiz zusammenfassen und überprüfen.</p>			<p> Lernaufgaben Der Buddhismus ist eine der größten Religionen der Welt. Du hast inzwischen viel darüber gelernt: Von der Entstehung, seiner Sichtweise auf das Leben, den Symbolen, den Regeln und vielem mehr.</p> <p>Aufgabe 1: Erstelle ein Quiz zum Buddhismus.</p> <p>Verwende dabei möglichst viele verschiedene Aufgabentypen:</p> <p>a) Richtig-Falsch-Aufgaben Formuliere eine Richtig-Falsch-Aufgabe mit falschen und richtigen Aussagen zum Buddhismus.</p> <p>b) Zuordnungs-Aufgaben Hier müssen z.B. aus Wörtern, Satzteilen, ganzen Sätzen, Bildern u.ä. zusammengehörende Paare gebildet werden.</p> <p>c) Einsetz-Aufgaben In einen Text oder lückenhaften Satz werden passende Wörter eingesetzt.</p> <p>d) Kurzantwort-Aufgaben Eine Frage wird mit einem kurzen und vollständigen Satz beantwortet.</p> <p>e) Multiple-Choice-Aufgaben Unter mehreren falschen Aussagen muss die richtige Lösung herausgefunden/angekreuzt werden.</p> <p>f) eigene Ideen sind erwünscht!</p> <p>Aufgabe 2: Denke an ein Lösungsblatt.</p>	Ca. 45 Min.		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 9a=OSI, 9b= BRI, 9c=SHM, 9d=BEH, 9e=STA, 9m=LER</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte bringt eure Hausaufgaben sowie euer Heft oder euren Ordner zu nächster Stunde mit. Alle die SchülerInnen, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, schicken ihre Hausaufgabe bis Freitag, den 26. 06. per E-Mail.</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Wir quizzen die Quiz in der nächsten Präsenzstunde. Alle anderen per E-Mail.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Bio</p> <p>... Fragen zu einem Film beantworten und meine eigene Meinung zu dem Thema aufschreiben. (B)</p> <p>... die rechtlichen Grundlagen für einen Schwangerschaftsabbruch kennen. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Schaue dir bei „Planet Schule“ den Film „Jetzt ein Kind?“ in zwei Abschnitten an. Stoppe den ersten Abschnitt bei Minute 4:40. <p>(Du findest den Film über google. Gib dazu die Schlagwörter „Planet Schule - jetzt ein Kind“ ein.)</p> <p>Beantworte jetzt Aufgabe 1 - 3 in deinem Biologieheft:</p> <ol style="list-style-type: none"> Worum geht es? Welche Position vertreten Sandra, Francine und welche Astrid? Wie stehst du zu dem Thema? Schreibe deine Position auf. <ul style="list-style-type: none"> Schaue dir den Rest des Films an. Beantworte jetzt die restlichen Fragen. <ol style="list-style-type: none"> Ergänze die Pro- und Contra Argumente die im Weiteren im Film genannt werden. Welche Unterstützung gibt es vom Staat? Wie entscheidet sich Sandra am Ende? <p>Informiere dich auf der Seite von „ProFamilia“ über die rechtlichen Regelungen bei einem Schwangerschaftsabbruch! Gib dazu bei Google: profamilia - Schwangerschaftsabbruch ein.</p> <ul style="list-style-type: none"> Welche Zeiträume und Maßnahmen müssen vor einem Abbruch bedacht und eingehalten werden? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir bei Fragen jederzeit eine Email schreiben, ich antworte zeitnah. Oder du erreichst mich freitags von 13.00 Uhr bis 14 Uhr im Live Chat bei Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p>	1x60min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
			<p>Melde dich bei Fragen! 🗨️👍 Feedback (wann / wie?) Eventuell nochmal im Unterricht. Je nachdem, wie die zwei letzten Schultage gestaltet sind. Sollten wir uns nicht mehr sehen, stelle ich dir die Lösung in den Materialordner zur Selbstkontrolle und DANN ... Wünsche ich dir erholsame und wunderschöne Sommerferien! 😊</p>			
<p>SuG ...Übungen zur Steigerung der eigenen Beweglichkeit nach Plan durchführen. ...mein Stütz-Halteapparat trainieren.</p>			<p>📌 Lernaufgaben Gruppe B wird in der Schule Face-to-Face unterrichtet. Gruppe A: Siehe Übungen im Wochenplanmaterial, bitte täglich mindestens zweimal durchführen, besser dreimal. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Unterricht oder per Mail. 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Schickt mir gerne Fotos oder Videos von eurem Training. 🗨️👍 Feedback (wann / wie?) Im Unterrichtsgespräch.</p>	<p>Täglich 30 Minuten</p>		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN HUC				<p> Lernaufgaben Es gilt weiterhin die Aufgabe aus dem vorigen Wochenplan.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht (gerne auch als E-Mail, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Unterricht.</p>	Ca. 30 Min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
M	<p>... kenne die Fachbegriffe im rechtwinkligen Dreieck. (B)</p> <p>... kenne die Fläche, die über der zur Hypotenuse gehörenden Höhe gebildet wird. (B)</p> <p>... kenne die Fläche, die aus den beiden Hypotenusenabschnitten gebildet wird. (B)</p> <p>... in rechtwinkligen Dreiecken die Formel nach dem Höhensatz aufstellen. (B)</p> <p>...die Aufgaben zum Katheten- und Höhensatz mit dem Programm GeoGebra lösen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben <u>Pflichtaufgaben</u> a) Basisaufgaben: (1) <u>Infoblatt zum Katheten- und Höhensatz:</u> Lies das Infoblatt (im Materialordner) sorgfältig durch und rechne nochmal selbst die Beispielaufgaben 1) a und b. (2) <u>Thema: Höhensatz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Übertrage in dein Heft: <p>Buch S. 104: Höhensatz (grüner Kasten), Bemerkung und zugehörige Abbildung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 105 Nr. 1 a-b • S. 105 Nr. 6 a-b <p>(3) <u>Thema: Kathetensatz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft S. 43 Nr. 1 • Arbeitsheft S. 43 Nr. 2 a-c <p>b) Erweiterungsaufgabe:</p> <p> GeoGebra kennt ihr schon aus meiner Prüfungszeit! :-)</p> <p>Löse die folgenden GeoGebra Aufgaben:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> Kathetensatz</div> <div style="text-align: center;"> Kathetensatz 2</div> <div style="text-align: center;"> Höhensatz</div> <div style="text-align: center;"> Höhensatz 2</div> </div> <p>https://www.geogebra.org/m/AJT5vbKE Rückmeldung: Im nächsten Präsenzunterricht</p>	Ca. 60 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>Freiwillige Aufgabe: <u>Online Test</u> Fühlst du dich jetzt fit? Willst du dich mal testen? • Gehe auf https://quizizz.com/join • Gib den Code 0024462 und deinen vollständigen Namen. • Starte den Test und löse die Aufgaben über den Kathetensatz! ⌚ Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wenn du Fragen hast, kannst du dich gerne per E-Mail an mich wenden. yaren@rsplus-nierstein.de 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A: Sende mir alle Aufgaben von Seite 105 bis Freitag, den 26.06.20, 13.00 Uhr. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Präsenzunterricht</p>			
<p>D ... die Kommaregeln bei HS-NS-Konstruktionen benennen. (B) ... die Kommaregeln anwenden. (E)</p>			<p>📁 Lernaufgaben für Gruppe A Nimm am Online-Unterricht zum Thema "Zeichensetzung II" teil. ⌚ Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Dienstag (23.06.2020), von 11.10 bis 12.10 Uhr (Bitte pünktlich den Raum betreten!) 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Ergebnisse bitte in der nächsten Deutsch-Stunde einreichen! 💬👍 Feedback (wann / wie?) Feedback gibt es in der nächsten Deutsch-Stunde.</p>	60 Min.		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Sk	<p>... die Herausforderungen für die EU abschätzen.(E)</p> <p>... die Herausforderungen für die EU benennen. (B)</p>			<p> Lernaufgaben für Gruppe A Nimm am Online-Unterricht zum Thema „Aktuelle Herausforderungen der EU“ teil.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Freitag (26.06.2020), von 12.10 Uhr bis 12.55 Uhr (Bitte pünktlich den Raum betreten!)</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Ergebnisse bitte in der nächsten Sk-Stunde einreichen!</p> <p> Feedback (wann / wie?) Feedback gibt es in der nächsten Sk-Stunde.</p>	60 Min.		
WuG	<p>...die Symbole der Grundriss-Zeichnung anwenden (B/E)</p> <p>...mit Hilfe der Grundriss-Zeichnung eine Wohnung planen und einrichten (E/V)</p> <p>...mit Hilfe der Grundriss-Zeichnung eine zweistöckige Wohnung darstellen (V)</p>			<p> Lernaufgaben Wir arbeiten weiter zum Thema " Grundriss" Wie soll deine Wohnung aussehen? Welche Träume hast du? Wo stehen deine Möbel? Hast du vielleicht ein XXL-Bett, viele kleine oder riesige Fenster? Zeichne deine Traum-Vorstellung als Grundriss. (geht nicht-gibt`s nicht!) Achte bei aller Kreativität auf sinnvolle Möglichkeiten. (Plicht) Wenn du willst, kannst du auch zweistöckig planen und zeichnen. (freiwillig)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Sende ein Foto deiner Zeichnung am Tag des Unterrichts</p> <p> Feedback (wann / wie?) Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p>	Ca 45 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	<p>...ein Bauwerk in einen neuen Zusammenhang stellen (B)</p> <p>... ein Bauwerk durch eine neue Umgebung zu einem Blickpunkt machen(E)</p> <p>...mit Kontrasten arbeiten (V)</p>			<p> Lernaufgaben Bildthema: <u>"touristisches highlight"</u> Schneide z.B. aus einer Zeitschrift ein Gebäude aus. Klebe es auf ein weißes A3- Blatt. (freiwillig) Oder verwende die angebotene Kopie (Pflicht) Es soll <i>d a s</i> touristische highlight werden. Wo befindet sich dein Gebäude? Entwickle eine Umgebung, in der dein Gebäude so richtig auffällt (durch Größe, Höhe, Farbe, Material...) Achte darauf, dass das Umfeld deines Bauwerks einen deutlichen Kontrast bildet. Gestalte mit Bleistift, Buntstift, Filzstift-nach Wahl</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Sende mir ein Foto deiner Arbeit am Tag des Unterrichts</p> <p> Feedback (wann / wie?) Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p>	Ca 60 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...mich über eine Region Frankreichs informieren und eine touristische Reise dorthin planen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Finde Informationen über die Loire (Lage, Länge, Besonderheiten, Städte die an ihrem Ufer liegen, Sehenswürdigkeiten,...)</p> <p>2. Du möchtest an die Loire fahren. Welches Verkehrsmittel würdest du für eine Reise dorthin wählen? Wie lange dauert die Anfahrt? Was kostet sie?</p> <p>3. Stelle eine Tour zusammen, mit all dem, was du dort gerne sehen/besichtigen/unternehmen würdest.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per E-Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Per mail bis Freitag, 26.06., 13:00 Uhr</p> <p> Feedback (wann / wie?) Besprechung im nächsten Unterricht</p>	60min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
HuS SCH	...sinnhaft im Internet recherchieren.		<p> Lernaufgaben Thema: Süchte. Stelle dein Handout zum Thema Sucht fertig, du kannst verschiedene Quellen hierzu nutzen (Internet, Bücher,...). Denke daran die dazugehörigen Quellen auch zu sichern. Wenn du mit deinem Handout fertig bist, dann bereite eine kleine Präsentation vor. Sende mir das fertige Handout zu.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Wir besprechen das Ergebnis im Unterricht, du kannst mir dein Arbeitsergebnis gerne vorab zur Korrektur zuschicken.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Per E-Mail bzw. im Unterricht.</p>	individuell		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>WuV Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B)</p> <p>Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E)</p> <p>Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p> https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schau diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p>Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte innerhalb von 24h. Außerdem erreichst du mich am 24. Juni 2020 von 12 Uhr bis 13 Uhr über TEAMS (bei Bedarf).</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <p>MACH EIN FOTO VON DEINEM ARBEITSERGENIS UND SENDE ES AN: merz@rsplus-nierstein.de (bis 26. Juni 2020 - Viel Spaß dabei 😊)</p> <p>  Feedback (wann / wie?)</p> <p>Unmittelbar nach Zusendung deines Arbeitsergebnisses per Email 😊</p>	<p>Circa 60 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben bis zum 26.06.</p> <p>1. Lies die Seiten 34-35 im Buch. Sie thematisieren die Außenpolitik des Deutschen Reiches unter Bismarck.</p> <p>2. Erarbeite dir die Texte, indem du Notizen anfertigst.</p> <p>a. Bearbeite als Basis folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nr. 1, 2, 5 Nr. 3: Stelle in dem Schema ALLE Bündnisse dieser Zeit dar, diejenigen, in denen Deutschland Teil war und auch diejenigen, in denen Deutschland nicht involviert war. Formuliere deine Erkenntnisse aus dem erstellten Schema in 3-4 Sätzen. <p>b. Bearbeite als Erweiterung folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nr. 4 Nr. 6 (Beobachtung, Analyse, Deutung ca. 200 Worte) <p>c. Bearbeite als Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nr. 7 <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per E-Mail.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung per E-Mail bis Freitag, 26. Juni 18:00 Uhr</p> <p> Feedback (wann / wie?) danach per E-Mail oder Videocall</p>	60 min		





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Rel/ Eth</p>			<p> Lernaufgaben Der Buddhismus ist eine der größten Religionen der Welt. Du hast inzwischen viel darüber gelernt: Von der Entstehung, seiner Sichtweise auf das Leben, den Symbolen, den Regeln und vielem mehr.</p> <p>Aufgabe 1: Erstelle ein Quiz zum Buddhismus.</p> <p>Verwende dabei möglichst viele verschiedene Aufgabentypen:</p> <p>a) Richtig-Falsch-Aufgaben Formuliere eine Richtig-Falsch-Aufgabe mit falschen und richtigen Aussagen zum Buddhismus.</p> <p>b) Zuordnungs-Aufgaben Hier müssen z.B. aus Wörtern, Satzteilen, ganzen Sätzen, Bildern u.ä. zusammengehörende Paare gebildet werden.</p> <p>c) Einsetz-Aufgaben In einen Text oder lückenhaften Satz werden passende Wörter eingesetzt.</p> <p>d) Kurzantwort-Aufgaben Eine Frage wird mit einem kurzen und vollständigen Satz beantwortet.</p> <p>e) Multiple-Choice-Aufgaben Unter mehreren falschen Aussagen muss die richtige Lösung herausgefunden/angekreuzt werden.</p> <p>f) eigene Ideen sind erwünscht!</p> <p>Aufgabe 2: Denke an ein Lösungsblatt.</p>	<p>Ca. 45 Min.</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
			<p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 9a=OSI, 9b= BRI, 9c=SHM, 9d=BEH, 9e=STA, 9m=LER 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte bringt eure Hausaufgaben sowie euer Heft oder euren Ordner zu nächster Stunde mit. Alle die SchülerInnen, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, schicken ihre Hausaufgabe bis Freitag, den 26. 06. per E-Mail. 💬 Feedback (wann / wie?) Wir quizzen die Quiz in der nächsten Präsenzstunde. Alle anderen per E-Mail.</p>			
<p>GL ... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Bearbeite den aktuellen Wochenrückblick, denke auch an die Rückseite! (WR ab 22.06. im Materialordner) 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E- Mail schreiben. 📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe B am 24.06.im Unterricht Gruppe A online 💬 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht, bzw. per Mail</p>	45 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Bio			<p> Lernaufgaben</p> <p>Informiere dich auf der Seite von „ProFamilia“ über die rechtlichen Regelungen bei einem Schwangerschaftsabbruch! Gib dazu bei Google: profamilia - Schwangerschaftsabbruch ein.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Zeiträume und Maßnahmen müssen vor einem Abbruch bedacht und eingehalten werden? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p>Du kannst mir bei Fragen jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte zeitnah. Oder du erreichst mich Freitag von 13.00 Uhr bis 14 Uhr im Live Chat bei Teams.</p> <p style="text-align: center;">Ich wünsche Dir für deine Zukunft alles Gute und dass sich alle deine Wünsche und Träume erfüllen! 😊</p>	30 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	...mit einer vorgegebenen Ordnungszahl das Schalenmodell eines Elements zeichnen. (B) ... mit Hilfe des Periodensystems die Ordnungszahl eines Elements ablesen (V) und das entsprechende Schalenmodell zeichnen.			<p> Lernaufgaben Zeichne die Schalenmodelle für die folgenden Elemente in dein Heft: Wasserstoff (H, Ordnungszahl 1) Sauerstoff (O, Ordnungszahl 8) Lithium (Li, Ordnungszahl 3) Neon (finde mit Hilfe des Periodensystems (S.32 im Arbeitsbuch) selbst die Ordnungszahl/ Anzahl der Elektronen heraus) Magnesium</p> <p>Hilfestellung: Schau in den Wochenplan der letzten Woche. Hier finden sich Anleitungen und Videos zum Thema.</p> <p style="text-align: center;">Ich wünsche euch alles Gute für eure Zukunft!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail. Abgabezeit und Art der Übermittlung Gerne per Mail an mich. Feedback (wann / wie?) Ich melde mich dann mit einem Feedback.</p>	25 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
P				<p> Lernaufgaben Es gilt weiterhin die Aufgabe aus dem vorigen Wochenplan.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht (gerne auch als E-Mail, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Unterricht.</p>	Ca. 30 Min		
E	...fächerübergreifend Lernen...			<p> Lernaufgaben Deine Zukunft beginnt jetzt.</p> <p>Schaue dir folgendes Lied an: https://www.youtube.com/watch?v=GCKFFitNxy4</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	...mich und mein Verhalten hinterfragen.			<p> Lernaufgaben Schreibe auf was dir zu dem Video einfällt. Was spricht es an? Wie stehst du dazu? Tust du etwas dagegen oder stehst du still daneben? Stehst du für deine Meinung ein? Was kannst du tun, um den richtigen Weg zu gehen?</p> <p>Hör nicht auf zu Lernen, zu wachsen, das Richtige zu tun.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <p>  Feedback (wann / wie?)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz berechnen. ...prozentuale Veränderungen berechnen. ...Kapital, Jahreszins und Zinssatz berechnen. ...Netze und Schrägbilder von Körpern berechnen. ...Oberfläche und Volumen von Körpern berechnen.			📌 Lernaufgaben Schnittpunkt S.101 links "Standpunkt" (Basis/Pflicht für alle, die sich in der 10. Klasse sehen)! Schnittpunkt S.145 links "Standpunkt" (Basis/Pflicht für alle, die sich in der 10. Klasse sehen)! 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich. Suche zunächst aber nach Möglichkeiten dir selbst zu helfen (Buch, Internet usw.). 📧 Abgabezeit und Art der Übermittlung Per E-Mail oder im Unterricht bis spätestens 24.06.2020. 💬👍 Feedback (wann / wie?) Im Unterricht oder per E-Mail. Außerdem findest du die Lösungen im Buch (bitte nicht sinnlos abschreiben!)	60 – 120 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	... meinen Geist und meinen Körper trainieren.			<p> Lernaufgaben Hier findest du Anregungen zum Laufen, Springen und Werfen ob drinnen oder draußen: https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-Mail.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gerne kannst du mir ein Video schicken.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Per Mail zum Video.</p>	2 –3-mal pro Woche.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>	<p>🕒</p>		
<p>TuN Heb .. wieder etwas herstellen</p>			<p>📌 Lernaufgaben Ich wünsche euch alles Gute für eure Zukunft! Leider unsere letzte Runde Endlich kommt auch Gruppe A wieder in die Schule 😊 Auch dieses Mal wollen wir wieder etwas Praktisches üben und vertiefen. Hierzu öffnet bitte das Dokument im Dokumentenordner (letzte Woche) und sucht euch eine neue Biegefigur aus (Pflichtaufgabe B und E), die ihr nachbaut. Als Unterlage ist in der Zeichnung Holz vorgesehen, hier könnt ihr aber frei und kreativ selbst andere Möglichkeiten wählen. Erweiterung 1: Falls ihr wollt, dürft ihr gerne auch eine weitere Figur nachbiegen (Wahlaufgabe E und V) Eine Hilfe findest du unter... https://www.youtube.com/watch?v=k15O9pDGWLA</p> <p>Erweiterung 2: Falls ihr Gefallen gefunden habt, versucht bitte ein Wort oder euren Namen zu biegen. (Wahlaufgabe E und V) Eine Hilfe findest du unter: https://www.youtube.com/watch?v=5dW_VbkkGb8</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per Mail Falls du dir absolut keinen Draht oder eine Zange besorgen kannst, kann ich dir gegen Unterschrift etwas ausleihen. Dafür aber bitte einen Termin <u>vorher</u> ausmachen.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe bis zum nächsten Präsenzunterricht (also mitbringen) Falls ihr wollt, auch schon vorab per Foto-Mail.</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie)</p>	<p>30 min</p>		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...Abschied mit einem Lächeln nehmen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Nun ist es fast soweit: Du hast es geschafft!</p> <p>Das Motto unserer Schule heißt: LEBEN LERNEN LEISTEN LACHEN</p> <p>Du hast viel erlebt hier in der Schule, Du hast viel gelernt- hoffentlich ;-), Du hast bestimmt viel geleistet... und nun: Möchte ich Euch mit einem Lächeln verabschieden!</p> <p>Aufgabe: Zuhause oder im Unterricht am Montag ein lachendes Gesicht zu gestalten. Mögliche Techniken: lachendes Gesicht</p> <ul style="list-style-type: none"> • fotografieren, • zeichnen, • malen, • aus Zeitschrift ausschneiden und aufkleben. <p>Aus Euren lachenden Gesichtern würde ich gerne ein Gesamtbild erstellen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben und ich antworte Dir so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht oder per Mail bis spätestens Mi, den 24.6.20</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wie immer...</p>	30 min		





Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	... themenbezogen ein Rezept auswählen. ... das Rezept für 6 Personen kalkulieren. ... das Rezept zubereiten und ansprechend präsentieren.			<p> Lernaufgaben Für diese Aufgabe habt ihr Zeit bis 03.07.2020!!! Du bist spontan auf einer kleinen Party (insgesamt 6 Personen) bei Freunden eingeladen. Es ist schön warm und ihr feiert draußen. Jeder soll eine Kleinigkeit zu Essen mitbringen. Da ihr umweltschonend feiern wollt, soll auf Geschirr verzichtet werden. Überlege dir, was du mitbringen kannst!</p> <ol style="list-style-type: none"> Schreibe ein Rezept mit Zutaten für 6 Personen und der Zubereitung. Bereite das Rezept zu und richte es ansprechend an. Fotografiere das Rezept und schicke mir ein Foto. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe der Aufgabe ist spätestens am 26.06.2020 um 13 Uhr.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Ein Feedback bekommt ihr, sobald alles zu mir geschickt wurde!</p>	90 Minuten		
SP M	... mich auch daheim fithalten und verschiedene Muskelgruppen mit Spaß trainieren.			<p> Lernaufgaben Schau dir das folgende Video "Bauch Beine Po Training für daheim" an und mache fleißig mit. Richte dir ein Handtuch und eine Flasche Wasser. https://www.youtube.com/watch?v=MAyDTneHQIg</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Wer Lust hat, kann mir gerne eine kurze Rückmeldung geben oder mir auch ein kleines Video schicken. (freiwillig!)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Wer mir was schickt, bekommt direkt eine Rückmeldung.</p>	Ca. 30 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Rel/Eth ... mein erworbenes Wissen über den Buddhismus in Form eines Quiz zusammenfassen und überprüfen.</p>			<p> Lernaufgaben Der Buddhismus ist eine der größten Religionen der Welt. Du hast inzwischen viel darüber gelernt: Von der Entstehung, seiner Sichtweise auf das Leben, den Symbolen, den Regeln und vielem mehr.</p> <p>Aufgabe 1: Erstelle ein Quiz zum Buddhismus.</p> <p>Verwende dabei möglichst viele verschiedene Aufgabentypen:</p> <p>a) Richtig-Falsch-Aufgaben Formuliere eine Richtig-Falsch-Aufgabe mit falschen und richtigen Aussagen zum Buddhismus.</p> <p>b) Zuordnungs-Aufgaben Hier müssen z.B. aus Wörtern, Satzteilen, ganzen Sätzen, Bildern u.ä. zusammengehörende Paare gebildet werden.</p> <p>c) Einsetz-Aufgaben In einen Text oder lückenhaften Satz werden passende Wörter eingesetzt.</p> <p>d) Kurzantwort-Aufgaben Eine Frage wird mit einem kurzen und vollständigen Satz beantwortet.</p> <p>e) Multiple-Choice-Aufgaben Unter mehreren falschen Aussagen muss die richtige Lösung herausgefunden/angekreuzt werden.</p> <p>f) eigene Ideen sind erwünscht!</p> <p>Aufgabe 2: Denke an ein Lösungsblatt.</p>	Ca. 45 Min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
			<p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 9a=OSI, 9b= BRI, 9c=SHM, 9d=BEH, 9e=STA, 9m=LER</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte bringt eure Hausaufgaben sowie euer Heft oder euren Ordner zu nächster Stunde mit. Alle die SchülerInnen, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, schicken ihre Hausaufgabe bis Freitag, den 26. 06. per E-Mail.</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Wir quizzen die Quiz in der nächsten Präsenzstunde. Alle anderen per E-Mail.</p>			
<p>Sk</p> <p>... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)</p> <p>... meine Meinung zu Sachverhalten äußern. (V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Bearbeite den aktuellen Wochenrückblick, denke auch an die Rückseite! (WR ab 22.06. im Materialordner) Sammle Informationen zur CORONA APP, <u>äußere deine Meinung dazu!</u></p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E- Mail schreiben.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe B am 26.06. im Unterricht Gruppe B online</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht, bzw. per Mail</p>	45 min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	<p>...Texte ent- und verschlüsseln</p> <p>...digitale Bildentstehung nachahmen</p>			<p> Lernaufgaben Gruppe B: Präsenzunterricht. Bring die Verschlüsselungsscheibe mit zum Unterricht. Mit deren Hilfe werden im Unterricht Texte ent- und verschlüsselt.</p> <p>Gruppe A: Verschlüsselung. Im Materialordner findet ihr eine Bauanleitung für eine Verschlüsselungsscheibe. Stellt sie her und bringt sie in der folgenden Woche mit zum Präsenzunterricht.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringt das Material mit zum Unterricht.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht</p>	Ca. 60 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>DS</p> <p>...kann den Aufbau der Szene beschreiben. (B) ...kann mich in die handelnden Personen hineinversetzen. (E) ...kann die "Balkonszene" in moderner Fassung aufschreiben. (E)</p>			<p> Lernaufgaben "Romeo und Julia" II,2: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lies die bekannte "Balkonszene"! ✓ Beantworte die Fragen dazu! ✓ Freiwillig: Schreibe die Balkonszene um und benutze moderne Sprache oder Jugendsprache. </p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bis Fr, 26.6. um 10:00 Uhr per Mail</p> <p> Feedback (wann / wie?) In persönlicher Mail</p>	60 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WuG ...die Symbole der Grundriss-Zeichnung anwenden (B/E)</p> <p>...mit Hilfe der Grundriss-Zeichnung eine Wohnung planen und einrichten (E/V)</p> <p>...mit Hilfe der Grundriss-Zeichnung eine zweistöckige Wohnung darstellen (V)</p>			<p> Lernaufgaben Wir arbeiten weiter zum Thema " Grundriss" Wie soll deine Wohnung aussehen? Welche Träume hast du? Wo stehen deine Möbel? Hast du vielleicht ein XXL-Bett, viele kleine oder riesige Fenster? Zeichne deine Traum-Vorstellung als Grundriss. (geht nicht-gibt`s nicht!) Achte bei aller Kreativität auf sinnvolle Möglichkeiten. (Plicht) Wenn du willst, kannst du auch zweistöckig planen und zeichnen. (freiwillig)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Sende ein Foto deiner Zeichnung am Tag des Unterrichts</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p>	Ca 45 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
P	Siehe voriger Wochenplan.			<p> Lernaufgaben Es gilt weiterhin die Aufgabe aus dem vorigen Wochenplan.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht (gerne auch als E-Mail, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Unterricht.</p>	Ca. 30 Min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...mich über eine Region Frankreichs informieren und eine touristische Reise dorthin planen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Finde Informationen über die Loire (Lage, Länge, Besonderheiten, Städte die an ihrem Ufer liegen, Sehenswürdigkeiten,...)</p> <p>2. Du möchtest an die Loire fahren. Welches Verkehrsmittel würdest du für eine Reise dorthin wählen? Wie lange dauert die Anfahrt? Was kostet sie?</p> <p>3. Stelle eine Tour zusammen, mit all dem, was du dort gerne sehen/besichtigen/unternehmen würdest.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per E-Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung bis Freitag, 26.06., 13:00 Uhr</p> <p> Feedback (wann / wie?) Besprechung im nächsten Unterricht</p>	60min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Mu	... die musikalische Romantik zeitlich einordnen, kenne ihre Merkmale und kann Vertreter zuordnen.		<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Beschreibe in mehreren Sätzen: was ist für dich „romantisch“ , was ist ein romantischer Mensch? Finde Informationen über die musikalische Epoche der Romantik: Wann war das ? Was bedeutet „Romantik“ ? Was sind deren Merkmale ? Wer sind die wichtigsten Komponisten dieser Epoche ? Was haben sie geschrieben ? Die wichtigsten musikalischen Formen, die aus der Romantik hervorgingen, sind das „Lied“ und die „Sinfonische Dichtung“. Beschreibe diese beiden Gattungen näher und gib zu jeder ein Hörbeispiel (Link) an. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per E-Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung bis Freitag, 26.06., 13:00 Uhr</p> <p> Feedback (wann / wie?) nach Erhalt deiner Mail</p>	60min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>D ... meinen Lernfortschritt selbst überprüfen.</p> <p>... meinen Leistungen eine persönliche und angemessene Bewertung erteilen.</p>			<p> Lernaufgaben Jugendliche wollen keinen Augenkontakt mehr AH, S. 48ff.</p> <p>Mit diesem Sachtext von Holger Kreitling kannst du jetzt selbst prüfen, wie gut du inzwischen mit Sachtexten umgehen kannst.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text – auch laut. Bearbeite die Aufgaben 1-12. Kontrolliere dein Ergebnis.* Wie beurteilst du deine Leistung? Gib` dir selbst eine Note und schreibe auch einen Kommentar unter dein Ergebnis (Wofür kannst du dich loben – In welchem Bereich solltest du noch vermehrt üben?). <p>*Schülerinnen und Schüler, die das Lösungsheft nicht (mehr) haben, schreiben mir bitte eine Mail.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A: 29.06.2020 Gruppe B: 24.06.2020</p> <p>Schülerinnen und Schüler, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Ergebnisse bitte per Mail zu.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Unterricht in der Schule bzw. per Mail.</p>	Ca. 60 Min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p> <p>... kenne die Fachbegriffe im rechtwinkligen Dreieck.</p> <p>... kenne die Fläche, die über der zur Hypotenuse gehörenden Höhe gebildet wird.</p> <p>... kenne die Fläche, die aus den beiden Hypotenusenabschnitten gebildet wird.</p> <p>... in rechtwinkligen Dreiecken die Formel nach dem Höhensatz aufstellen.</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p> <p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übertrage in dein Heft: S. 104: Höhensatz, Bemerkung und zugehörige Abbildung • S. 105 Nr. 1a-b • S. 105 Nr. 6a-b • Arbeitsheft S. 43 Nr. 1 • Arbeitsheft S. 43 Nr. 2 a-c <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Wenn du Fragen hast, kannst du dich gerne per Email an mich wenden.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Gruppe A: Sende mir alle Aufgaben von Seite 105 bis Freitag, den 26.06.20, 13.00 Uhr.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Präsenzunterricht</p>	90 Minuten		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Bio	...meine Kenntnisse überprüfen ...meinen Lernfortschritt einschätzen			<p> Lernaufgaben Mit Hilfe der Seiten 204 und 205 kannst du deine Kenntnisse des Kapitels "Erwachsen werden" wiederholen, überprüfen und einschätzen. Lies zunächst die Seite 204 sorgfältig durch. Löse dann die folgenden Aufgaben: 1, 4, 5, 7, 8 auf Seite 205.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du jederzeit per Mail stellen.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir deine Lösung bis 26.6. per Mail.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Eine Rückmeldung kommt so schnell wie möglich.</p>	Ca. 60 Min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN SCM	...meine Kenntnisse zu Elektromotor und Akku wiederholen und überprüfen			<p> Lernaufgaben</p>  <p>Scanne den QR-Code. Ergänze den Lückentext. Wenn Du auf die jeweilige Lücke klickst, erscheint eine Auswahl an Begriffen. Notiere den vollständigen Text in deiner Mappe.</p>  <p>Scanne den QR-Code. Finde die gesuchten Begriffe. Notiere die vollständigen Sätze, bzw. die beiden Begriffe, die zueinander gehören.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du jederzeit per Mail stellen.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir deine Lösung bis 26.6. per Mail.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Eine Rückmeldung kommt so schnell wie möglich.</p>	Ca. 60 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>WuV Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B)</p> <p>Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E)</p> <p>Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schaue diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! <ul style="list-style-type: none"> A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p>Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte innerhalb von 24h. Außerdem erreichst du mich am 24. Juni 2020 von 12 Uhr bis 13 Uhr über TEAMS (bei Bedarf).</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <p>MACH EIN FOTO VON DEINEM ARBEITSERGENIS UND SENDE ES AN: merz@rsplus-nierstein.de (bis 26. Juni 2020 - Viel Spaß dabei 😊)</p> <p> Feedback (wann / wie?)</p>	<p>Circa 60 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>Unmittelbar nach Zusendung deines Arbeitsergebnisses per Email 😊</p>			
<p>E ... die eigenen Fehler erkennen. (B) ... bereits gemachte Fehler zukünftig vermeiden. ... die grammatikalischen Grundregeln der gelernten Themen selbstständig anwenden.</p>			<p>📌 Lernaufgaben Fertige eine schriftliche Verbesserung der Klassenarbeit an. Dazu bitte: alle fehlerhaften Sätze der Aufgaben 3- 6 komplett und korrekt abschreiben. Die Aufgaben 1 und 2 müssen nicht korrigiert werden. Denkt daran, dass ihr die Klassenarbeit euren Eltern zeigt und unterschreiben lasst!</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bitte beachtet meine Korrekturzeichen in der Klassenarbeit im Writing-Text.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bis 26.06 per Email oder Teams an mich senden!</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Jederzeit per Mail oder per Teams.</p>	~60mins		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben (B)asis: Öffne folgenden Link und schau dir das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=hW6m6KNdLo8 Sammle fünf Fakten über den Alltag in der Kaiserzeit</p> <p>(E)rweiterung für alle: Wo siehst du Unterschiede zum Leben heute? Lege zum Vergleich des Alltags der Kaiserzeit mit dem heutigen Alltag eine Tabelle an. Siehst du Vorteile bei einem der beiden Lebensstile?</p> <p>(V)ertiefung (freiwillig): Du bist ein/e Künstler/in oder ein/e Autor/in aus der Kaiserzeit. Du hast die Idee, ein Bild zu malen, bzw. einen neuen Text zu verfassen, in dem du deine Ideen, wie Deutschland im Jahr 2020 aussieht, malst, bzw. aufschreibst. Zeichne ein solches Bild oder verfasse einen solchen Text.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail oder in der Online-Fragestunde montags, 14.00 Uhr</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Lade deine Ergebnisse bitte bis 22.06. in deinen persönlichen Bereich im Team "Fragerunde Geschichte" zu dieser Aufgabe hoch.</p>	45'		





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	... themenbezogen ein Rezept auswählen. ... das Rezept für 6 Personen kalkulieren. ... das Rezept zubereiten und ansprechend präsentieren.			<p> Lernaufgaben <u>Für diese Aufgabe habt ihr Zeit bis 03.07.2020!!!</u> Du bist spontan auf einer kleinen Party (insgesamt 6 Personen) bei Freunden eingeladen. Es ist schön warm und ihr feiert draußen. Jeder soll eine Kleinigkeit zu Essen mitbringen. Da ihr umweltschonend feiern wollt, soll auf Geschirr verzichtet werden. Überlege dir, was du mitbringen kannst!</p> <ol style="list-style-type: none"> Schreibe ein Rezept mit Zutaten für 6 Personen und der Zubereitung. Bereite das Rezept zu und richte es ansprechend an. Fotografiere das Rezept und schicke mir ein Foto. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Abgabe der Aufgabe ist spätestens am 26.06.2020 um 13 Uhr.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Ein Feedback bekommt ihr, sobald alles zu mir geschickt wurde!</p>	90 Minuten		



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
M	<p>... eine Gleichung durch "Überkreuzmultiplikation" lösen. (B)</p> <p>... Verhältnisgleichungen an Strahlensatzfiguren aufstellen und die Strahlensätze wiedergeben. (B+E)</p> <p>... mithilfe der Strahlensätze fehlende Streckenlängen ermitteln. (B+E)</p> <p>... Sachaufgaben mithilfe der Strahlensätze lösen. (E+V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir gegebenenfalls das Youtube-Lernvideo "Strahlensätze" nochmals an. https://www.youtube.com/watch?v=iG8D5LpH2iw Schau dir die drei Youtube-Videos an und übertrage die Aufgaben in dein Matheheft. Löse die Aufgaben mit der "Überkreuzmultiplikation". https://www.youtube.com/watch?v=XUVKZp2hi58 (Einstiegsaufgabe) https://www.youtube.com/watch?v=2ElywIMSCQY (Länge des Sees bestimmen) https://www.youtube.com/watch?v=arL8WyWFX8o (Höhe des Turms bestimmen) <ol style="list-style-type: none"> Aufgaben zum Thema Strahlensätze: Du erhältst die Aufgaben im Präsenzunterricht oder findest diese im Materialordner der Klasse. (Pflichtaufgaben, B und E) Sternchenaufgaben: Erhalt im Präsenzunterricht oder im Materialordner der Klasse. (Wahlaufgaben, E und V) <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit im TEAMS-Chat bzw. eine E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht oder per Mail bis 26.06.2020.</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Präsenzunterricht. Zudem findest du die Lösungen ab Montag, 29.06.2020, im Materialordner der Klasse.</p>	2x50 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Rel/E th ... mein erworbenes Wissen über den Buddhismus in Form eines Quiz zusammenfassen und überprüfen.</p>			<p> Lernaufgaben Der Buddhismus ist eine der größten Religionen der Welt. Du hast inzwischen viel darüber gelernt: Von der Entstehung, seiner Sichtweise auf das Leben, den Symbolen, den Regeln und vielem mehr.</p> <p>Aufgabe 1: Erstelle ein Quiz zum Buddhismus.</p> <p>Verwende dabei möglichst viele verschiedene Aufgabentypen:</p> <p>a) Richtig-Falsch-Aufgaben Formuliere eine Richtig-Falsch-Aufgabe mit falschen und richtigen Aussagen zum Buddhismus.</p> <p>b) Zuordnungs-Aufgaben Hier müssen z.B. aus Wörtern, Satzteilen, ganzen Sätzen, Bildern u.ä. zusammengehörende Paare gebildet werden.</p> <p>c) Einsetz-Aufgaben In einen Text oder lückenhaften Satz werden passende Wörter eingesetzt.</p> <p>d) Kurzantwort-Aufgaben Eine Frage wird mit einem kurzen und vollständigen Satz beantwortet.</p> <p>e) Multiple-Choice-Aufgaben Unter mehreren falschen Aussagen muss die richtige Lösung herausgefunden/angekreuzt werden.</p> <p>f) eigene Ideen sind erwünscht!</p> <p>Aufgabe 2: Denke an ein Lösungsblatt.</p>	Ca. 45 Min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
			<p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 9a=OSI, 9b= BRI, 9c=SHM, 9d=BEH, 9e=STA, 9m=LER</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte bringt eure Hausaufgaben sowie euer Heft oder euren Ordner zu nächster Stunde mit. Alle die SchülerInnen, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, schicken ihre Hausaufgabe bis Freitag, den 26. 06. per E-Mail.</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) Wir quizzen die Quiz in der nächsten Präsenzstunde. Alle anderen per E-Mail.</p>			
<p>E ... einen englischen Text verstehen und Fragen dazu beantworten. ... einen Text zu einem bestimmten Thema auf Englisch schreiben.</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies den Text "16 - too young to love?" (B) • Bearbeite Aufgabe b) - d) (E) • Write a text about someone you respect. Aufgabe 4 S.159. Zur Hilfe benutze die Fragen rechts neben der Aufgabenstellung. (V) <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Schreib mir eine Mail und ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Aufgaben zur nächsten Präsenzstunde mit. Alle die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen schicken ihren Text (Aufgabe 4) bis Freitag den 26.6..</p> <p>💬 Feedback (wann / wie?) In der nächsten Präsenzstunde oder per Mail. Nach Absprache auch gerne online über Teams.</p>	<p>2x45 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Bio</p> <p>... Fragen zu einem Film beantworten und meine eigene Meinung zu dem Thema aufschreiben. (B)</p> <p>... die rechtlichen Grundlagen für einen Schwangerschaftsabbruch kennen. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Schaue dir bei „Planet Schule“ den Film „Jetzt ein Kind?“ in zwei Abschnitten an. Stoppe den ersten Abschnitt bei Minute 4:40. <p>(Du findest den Film über google. Gib dazu die Schlagwörter „Planet Schule - jetzt ein Kind“ ein.)</p> <p>Beantworte jetzt Aufgabe 1 - 3 in deinem Biologieheft:</p> <ol style="list-style-type: none"> Worum geht es? Welche Position vertreten Sandra, Francine und welche Astrid? Wie stehst du zu dem Thema? Schreibe deine Position auf. <ul style="list-style-type: none"> Schaue dir den Rest des Films an. Beantworte jetzt die restlichen Fragen. <ol style="list-style-type: none"> Ergänze die Pro- und Contra Argumente die im Weiteren im Film genannt werden. Welche Unterstützung gibt es vom Staat? Wie entscheidet sich Sandra am Ende? <p>Informiere dich auf der Seite von „ProFamilia“ über die rechtlichen Regelungen bei einem Schwangerschaftsabbruch! Gib dazu bei Google: profamilia - Schwangerschaftsabbruch ein.</p> <ul style="list-style-type: none"> Welche Zeiträume und Maßnahmen müssen vor einem Abbruch bedacht und eingehalten werden? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir bei Fragen jederzeit eine Email schreiben, ich antworte zeitnah. Oder du erreichst mich freitags von 13.00 Uhr bis 14 Uhr im Live Chat bei Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Melde dich bei Fragen!</p>	individuell		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
			<p>🗨️👍 Feedback (wann / wie?) Eventuell nochmal im Unterricht. Je nachdem, wie die zwei letzten Schultage gestaltet sind. Sollten wir uns nicht mehr sehen, stelle ich dir die Lösung in den Materialordner zur Selbstkontrolle und DANN ... Wünsche ich dir erholsame und wunderschöne Sommerferien! 😊</p>			
<p>DS</p> <p>...kann den Aufbau der Szene beschreiben. (B) ...kann mich in die handelnden Personen hineinversetzen. (E) ...kann die "Balkonszene" in moderner Fassung aufschreiben. (E)</p>			<p>📌 Lernaufgaben "Romeo und Julia" II,2: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lies die bekannte "Balkonszene"! ✓ Beantworte die Fragen dazu! ✓ Freiwillig: Schreibe die Balkonszene um und benutze moderne Sprache oder Jugendsprache. </p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Bis Fr, 26.6. um 10:00 Uhr per Mail</p> <p>🗨️👍 Feedback (wann / wie?) In persönlicher Mail</p>	60 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
P				<p> Lernaufgaben Es gilt weiterhin die Aufgabe aus dem vorigen Wochenplan.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht (gerne auch als E-Mail, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Unterricht.</p>	Ca. 30 Min		
Deu	...Anglizismen erkennen (B) und ersetzen(E) und mich über Scheinanglizismen informieren (B).			<p> Lernaufgaben: Buch S.139 Nr, 1 a und b, 2 a, b, c, S. 140 Nr.3</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: ab Montag per Schulmail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung: bis Samstag per Schulmail</p> <p> Feedback (wann / wie?): Sobald als möglich, wenn eine Mail eingegangen ist.</p>	Ca. 60min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
TuNH UC			<p> Lernaufgaben Es gilt weiterhin die Aufgabe aus dem vorigen Wochenplan.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe E-Mail schreiben.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Unterricht (gerne auch als E-Mail, wenn du nicht am Unterricht teilnehmen kannst)</p> <p> Feedback (wann / wie?) Im Unterricht.</p>	Ca. 30 Min.		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...mich über eine Region Frankreichs informieren und eine touristische Reise dorthin planen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Finde Informationen über die Loire (Lage, Länge, Besonderheiten, Städte die an ihrem Ufer liegen, Sehenswürdigkeiten,...)</p> <p>2. Du möchtest an die Loire fahren. Welches Verkehrsmittel würdest du für eine Reise dorthin wählen? Wie lange dauert die Anfahrt? Was kostet sie?</p> <p>3. Stelle eine Tour zusammen, mit all dem, was du dort gerne sehen/besichtigen/unternehmen würdest.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per E-Mail</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung bis Freitag, 26.06., 13:00 Uhr</p> <p> Feedback (wann / wie?) Besprechung im nächsten Unterricht</p>	60min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's !J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>SK ...den Begriff <i>Globalisierung</i> mit meinen eigenen Sätzen definieren. (B)</p> <p>...die Merkmale der <i>Globalisierung</i> nach vier Dimensionen wie Kommunikation, Ökonomie, Gesellschaft und Sicherheit analysieren. (B)</p> <p>...die Chancen und Gefahren der <i>Globalisierung</i> nennen. (E)</p> <p>...die Vor- und Nachteile der <i>Globalisierung</i> in meinem Alltag benennen. (E)</p> <p>...eine Woche lang die <i>Berichterstattung</i> in den Zeitungen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Pflichtaufgaben</u></p> <p>a) Basisaufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> Was verstehst du unter dem Begriff <i>Globalisierung</i>? Notiere es ins Heft. Bearbeite das Arbeitsblatt: <i>Dimensionen der Globalisierung im Materialordner</i>. <p>b) Erweiterungsaufgaben:</p> <p></p> <p>Bearbeite die folgenden Aufgaben bei Learning Snacks! https://www.learningsnacks.de/share/2422/</p> <p>c) Vertiefungsaufgabe: Zeitungs-Analyse</p> <p>Analysiere eine Woche lang die <i>Berichterstattung</i> in den Zeitungen oder in regionalen Tageszeitungen. Ermittle aktuelle Entwicklungen im internationalen Wirtschaftsgeschehen und sortiere diese in die Tabelle im Materialordner.</p> <p>Hilfestellung: (Globalisierung) https://www.youtube.com/watch?v=aGPABEnTG0g</p> <p>https://www.bpb.de/veranstaltungen/netzwerke/teamglobal/67277/was-ist-globalisierung</p> <p>https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/globalisierung/</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe per E-Mail an yaren@rsplus-nierstein.de oder über Teams.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p>	Ca. 60 Min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
analysieren und aktuelle Entwicklungen im internationalen Wirtschaftsgeschehen ermitteln. (V)			Mach ein Foto von deinem Hefteintrag und schicke es mir bis 22.06.   Feedback (wann / wie?) Über Teams, per Mail, Präsenzunterricht.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>WuV Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B)</p> <p>Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E)</p> <p>Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p>  <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schaue diese an. 2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner. 3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia! 4. Meldung auswerten: Schau die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D...)! <ol style="list-style-type: none"> A) Welcher Themenbereich wird angesprochen? B) Was wird berichtet? C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung? D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p>Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte innerhalb von 24h. Außerdem erreichst du mich am 24. Juni 2020 von 12 Uhr bis 13 Uhr über TEAMS (bei Bedarf).</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung</p> <p>MACH EIN FOTO VON DEINEM ARBEITSERGENIS UND SENDE ES AN: merz@rsplus-nierstein.de (bis 26. Juni 2020 - Viel Spaß dabei 😊)</p> <p>  Feedback (wann / wie?)</p>	<p>Circa 60 Minuten</p>		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
				Unmittelbar nach Zusendung deines Arbeitsergebnisses per Email 😊			
Mu	...einen Vortrag vorbereiten.			<p>📌 Lernaufgaben Bereite alleine unter Berücksichtigung dir bekannter Kriterien einen Kurzvortrag über einen Musikstar deiner Wahl vor, den du dann im startenden Präsenzunterricht vorträgst.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Per mail vormittags</p> <p>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung Muss zum startenden Präsenzunterricht vorbereitet sein</p> <p>💬👍 Feedback (wann / wie?) Im Unterricht</p>	30 Min.		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ge	... selbständig Informationen aus Texten entnehmen, aufbereiten und reflektieren.			<p> Lernaufgaben bis zum 26.06.</p> <p>1. Lies die Seiten 34-35 im Buch. Sie thematisieren die Außenpolitik des Deutschen Reiches unter Bismarck.</p> <p>2. Erarbeite dir die Texte, indem du Notizen anfertigst.</p> <p>a. Bearbeite als Basis folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nr. 1, 2, 5 Nr. 3: Stelle in dem Schema ALLE Bündnisse dieser Zeit dar, diejenigen, in denen Deutschland Teil war und auch diejenigen, in denen Deutschland nicht involviert war. Formuliere deine Erkenntnisse aus dem erstellten Schema in 3-4 Sätzen. <p>b. Bearbeite als Erweiterung folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nr. 4 Nr. 6 (Beobachtung, Analyse, Deutung ca. 200 Worte) <p>c. Bearbeite als Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nr. 7 <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per E-Mail.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung per E-Mail bis Freitag, 26. Juni 18:00 Uhr</p> <p> Feedback (wann / wie?) danach per E-Mail oder Videocall</p>	60 min		