



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	<p>... gemischte Aufgaben aus den Bereichen Zeit, Geld, Längen und Gewichte lösen. (1)</p> <p>... gemischte Aufgaben zu den Themen Gerade, Strecke, senkrecht, parallel und Koordinatensystem lösen. (2)</p> <p>... gemischte Aufgaben zum Thema Kreis lösen. (3)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p><u>Informationen zu:</u></p> <p>(1): Buch, S. 150 (Geld), S. 153 (Zeit), S. 157 (Gewichte), S. 161 (Längen)</p> <p>(2): Buch, S. 114 (Gerade, Strecke), S. 116 (senkrecht), S. 118 (parallel), S.120 (Koordinatensystem)</p> <p>(3): Buch, S. 180 / blauer Kasten</p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <p>1. <u>Pflichtaufgaben:</u> Bearbeite die Arbeitsblätter!</p> <p style="text-align: center;">Gruppe B hat die AB im Präsenzunterricht bekommen! Gruppe A bekommt die AB im Präsenzunterricht!</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe A erledigt die Aufgaben mit mir im Präsenzunterricht. Gruppe B schickt mir die erledigten Aufgaben bis zum 02.07.2020 um 11 Uhr per Mail. Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Aufgaben bis 02.07.2020 um 11 Uhr per Mail.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über Mail.</p>	4 x 15 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>E ... die Vokabeln von S. 203-205 richtig aussprechen, schreiben und anwenden. (B)</p> <p>...die Regel für Fragen im <i>simple present</i> und diese anwenden. (B, V)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schreibe</b> die Vokabeln von <b>Seite 203-205</b> in dein Vokabelheft (4 Spalten) und <b>lerne</b> sie.</li> <li>• <b>Prüfe</b> dein Vokabelwissen mit folgenden Aufgaben: <b>Wordmaster p. 47-52</b></li> </ul> <p><u>Grammar</u></p> <p><i>simple present</i> (Gegenwart)/ Fragen /<b>Wiederholung/ Vertiefung</b></p> <p><b>Regel:</b> 😞 <b>Do + Verb &lt;- I, you, we, they</b>  <span style="margin-left: 20px;">Does + Verb &lt;- he, she, it (lernen!)</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wende die Regel bei folgenden Aufgaben an: Buch S. 87 Aufgabe 4a) - c)</li> </ul> <p><u>Freiwillige Aufgabe:</u>          Übe das <i>simple present</i> (😊, 😞, 😟) auf folgenden Internetseiten:  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix.htm</a>  <a href="https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/simple-present-1">https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/simple-present-1</a></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>          Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p> <p><b>Gruppe A</b> erledigt die Aufgaben im Präsenzunterricht.          Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Aufgaben bis 3.7</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b></p> <p>Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über E-Mail.</p>	Ca 90 Min		



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>...Nachrichtentexte auf Antolin lesen und Fragen dazu beantworten.</p> <p>...ein Elfchen schreiben.</p> <p>...eine Geschichte zu einem Foto schreiben.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>1. Lies vier Nachrichtentexte auf Antolin und sammle immer Punkte für jeden Artikel. 2. Schreibe ein Elfchen zum Thema "Sommer" und gestalte dies schön. 3. Suche dir ein lustiges Foto aus und schreibe dazu eine kurze Geschichte in der dieses Foto eine Rolle spielt.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe A erledigt die Aufgaben im Präsenzunterricht. Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Aufgaben bis zum 3.7.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Im Unterricht oder per E-Mail.</p>	60 Min.		
SP	<p>... mich fithalten und jeden Tag ein bisschen an die frische Luft gehen.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Gehe jeden Tag mindestens 30 Minuten raus und bewege dich. Gehe langsam joggen, zügig spazieren, Fahrrad fahren oder inlinen.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Du kannst mir gerne ein Foto oder ein kleines Video deiner Aktivität schicken.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b></p>	30 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...ein Bild zum Thema "Sommer" gestalten.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Male ein Bild oder klebe eine Collage zum Thema "Sommer" und schicke mir ein Foto von deinem Bild.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Schicke mir ein Foto bis zum 3.7. oder gib das Bild im Unterricht ab.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Per E-Mail oder im Unterricht.</p>	30 Min.		



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
NW	...kann auf die Zeit im Homeschooling zurückblicken und meine Wünsche äußern.			<p> <b>Lernaufgaben</b>  <b>Meine Homeschooling Rückblicke &amp; Wünsche</b>                      Schreibe mir einen Text als Rückmeldung. Du kannst folgende Formulierungen benutzen:  <u>Teil 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das hat mir an den Arbeitsaufträgen und Nawi gut gefallen.</li> <li>• Das hat mir an den Arbeitsaufträgen nicht gefallen.</li> </ul> <p><u>Teil 2:</u>                      Schreibe kurz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was hast du in den letzten Wochen in Nawi gelernt? Woran kannst du dich noch erinnern?</li> <li>• Was war für dich in den vergangenen Wochen im Homeschooling bzw. in der Schule besonders gut?</li> <li>• Welche Arbeitsaufträge in Nawi fandest du gut oder schwer?</li> <li>• Was wünschst du dir vom Nawi Unterricht nach den Sommerferien?</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>                      Über MS Teams oder per Mail</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>                      Schicke mir deinen Text per Mail zu.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b>                      Bekommst du, wenn du mir den Text zugeschickt hast!                      Ich wünsche dir schöne und erholsame Sommerferien!!! 😊</p>	individuell		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Reli Eth</p> <p>... eine eigene Haltung zu einer Fragestellung entwickeln und mein persönliches Handeln hinterfragen.</p>			<p><b>Lernaufgaben</b> <b>Schnitzel oder Gemüse?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies den Text „Schnitzel oder Gemüse“ <b>M10</b> (siehe Materialordner). Beantworte die folgenden Fragen schriftlich:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Stellt Vermutungen an: Worüber denkt Paul wohl nach?</li> <li>Mögt ihr gerne Fleisch essen? Begründet eure Haltung.</li> </ol> </li> <li>Lies dann den Text “Ist es in Ordnung, Fleisch zu essen? – Ein Gedankenexperiment“-<b>M11</b>. (siehe Materialordner).               <ol style="list-style-type: none"> <li>Was glaubst du, wie wird Hannah auf Pauls Geschichte reagieren?</li> <li>Wie sollen sich, deiner Meinung nach, die Tiere verhalten? Formuliere die Geschichte so um, dass die Tiere sich so verhalten, wie du es für richtig hältst. Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p><b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> <b>Gruppe A und alle, die nicht in die Schule können:</b> in der Schule <b>Gruppe B:</b> Schicke ein Foto deiner Hausaufgabe bis Freitag, den 03.07.20, 13.00 Uhr.</p> <p><b>Feedback (wann / wie?)</b> Rückmeldung bekommst du per E-Mail, nachdem du ein Foto deiner Hausaufgabe geschickt hast oder direkt im Unterricht.</p>	45 min		



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...erklären, was das Watt ist. (B) ...den Lebensraum Watt beschreiben. (E) ...die Bedeutung des Wattenmeers für die Tierwelt ableiten. (V)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> <b>Ein Ausflug ins Wattenmeer</b> Bearbeite die <b>Aufgaben Nr.1 - Nr.2 (Pflichtaufgaben B, E) auf der Seite 134</b> in deinem Erdkundebuch. Schreibe dein Arbeitsergebnis in dein Erdkunde-Heft. Freiwillige Wahlaufgabe (V): Bearbeite die Aufgabe Nr. 3 schriftlich in deinem Erdkunde-Heft.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jeder Zeit per E-Mail. Die Lösungen besprechen wir im Unterricht</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bitte am Freitag, 03.07. Und nach den Ferien dein Erdkundeheft mit in die Schule bringen.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Rückmeldung persönlich im Unterricht - freu mich schon 😊 Viel Spaß und schöne Ferien!</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	Musizieren.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Schicke mir eine E-Mail, oder kontaktiere mich über Teams, du bekommst individuelle Übeaufträge. FÜR DIE NICHTBLÄSER: Wiederhole die Notenwerte und den Aufbau der Klaviatur. Näheres folgt im Präsenzunterricht!</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Vormittags per Mail.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Eine Audiodatei mindestens einmal pro Woche.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Per Mail.</p>	15 Min.		





	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... alle Stücke der Coronazeit auf meinem Instrument spielen.			<p>★ <b>Lernaufgaben</b> <b>WUP:</b> - Kalter, bzw. warmer Luftstrom. - Spielen auf dem Mundstück.</p> <p><b>Wiederholung:</b> Wiederhole alle Stücke der Coronazeit. Übe täglich 5 Stücke. Übe am nächsten Tag 5 andere Stücke usw.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EE1-46; EE1-47; EE1-49; EE1-50; EE1-51; EE1-52; EE1-54; EE1-55; EE1-58; EE1-59; EE1-60; EE1-61; EE1-62; EE1-63</b></li> </ul> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Bei Fragen kannst du dich per Email an mich wenden.</p> <p>📁 <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p> <p>🗣️ <b>Feedback (wann / wie?)</b> Im Unterricht.</p>	Täglich 15 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>E ... die Vokabeln von S. 203-205 richtig aussprechen, schreiben und anwenden. (B)</p> <p>...die Regel für Fragen im <i>simple present</i> und diese anwenden. (B, V)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schreibe</b> die Vokabeln von <b>Seite 203-205</b> in dein Vokabelheft (4 Spalten) und <b>lerne</b> sie.</li> <li>• <b>Prüfe</b> dein Vokabelwissen mit folgenden Aufgaben: <b>Wordmaster p. 47-52</b></li> </ul> <p><u>Grammar</u></p> <p><i>simple present</i> (Gegenwart)/ Fragen /<b>Wiederholung/ Vertiefung</b></p> <p><b>Regel:</b> 😊 <b>Do + Verb &lt;- I, you, we, they</b>  <span style="margin-left: 20px;">😞 <b>Does + Verb &lt;- he, she, it (lernen!)</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wende die Regel bei folgenden Aufgaben an: Buch S. 87 Aufgabe 4a) - c)</li> </ul> <p><u>Freiwillige Aufgabe:</u>          Übe das <i>simple present</i> (😊, 😞, 😊) auf folgenden Internetseiten:  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix.htm</a>  <a href="https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/simple-present-1">https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/simple-present-1</a></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>          Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p> <p><b>Gruppe A</b> erledigt die Aufgaben im Präsenzunterricht.          Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Aufgaben bis 3.7</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b></p>	90 Min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
				Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über E-Mail.			
BK	...ein Bild zum Thema "Sommer" gestalten.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Male ein Bild oder klebe eine Collage zum Thema "Sommer" und schicke mir ein Foto von deinem Bild.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe A erledigt die Aufgaben im Präsenzunterricht. Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir die Aufgaben bis zum 3.7.20</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Im Unterricht oder per E-Mail.</p>	30 Min.		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...verschiedene Wüstenarten beschreiben.</p> <p>...mögliche Gefahren bei einer Reise durch die Sahara nennen.</p> <p>...die Lage der Sahara beschreiben.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies die Seiten 64-65 in deinem Erdkundebuch und beantworte folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Wüstentour muss sorgfältig geplant werden. Beschreibe mögliche Gefahren auf einer Reise durch die Sahara.</li> <li>• Erläutere die besondere Ausstattung der Fahrzeuge und erkläre, in welcher Wüstenform sie notwendig sind.</li> <li>• Beschreibe die Lage der Sahara.</li> <li>• Nenne 5 größere Staaten, die Anteil an der Sahara haben.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen erfolgen im Präsenzunterricht. Unabhängig vom Präsenzunterricht, kannst du mir jederzeit schreiben. Ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe B bearbeitet die Aufgaben im Präsenzunterricht am 24.6.2020. Gruppe A bringt die fertigen Aufgaben am 1.6.2020 in den Präsenzunterricht mit.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Die Rückmeldung erfolgt im Unterricht.</p>	45-60 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...ein eigenes Starporträt von einem Künstler/ einer Künstlerin aus der Pop-und Rockmusik oder aus der klassischen Musik gestalten.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Erstelle ein Starportrait von deinem/deiner Lieblingskünstler/in ( Band, Sänger, Sängerin). Bringe bitte folgendes Material mit in den Unterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-3 Bilder von eurem Künstler</li> <li>• Farbstifte</li> <li>• Kleber</li> <li>• Lineal</li> <li>• Aufgeladenes iPad</li> <li>• Schere</li> </ul> <p>Im Unterricht bekommt ihr von mir ein DIN A3 Papier zur Gestaltung.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen erfolgen im Präsenzunterricht. Unabhängig vom Präsenzunterricht, kannst du mir jederzeit schreiben. Ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe B bearbeitet die Aufgaben im Präsenzunterricht am 22.6.2020. Gruppe A bearbeitet die Aufgaben im Präsenzunterricht am 29.6.2020.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Die Rückmeldung erfolgt im Unterricht.</p>	60-75 Minuten		

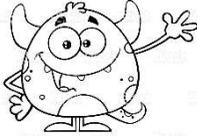


Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
M	<p>...kann auf die Zeit im Homeschooling zurückblicken und meine Wünsche äußern.</p>		<p> <b>Lernaufgaben</b> Liebe 5b, ihr habt in dieser schwierigen Zeit zwischen Homeschooling und Schule gut gearbeitet!! Ein großes Lob an dieser Stelle an euch und eure Eltern. 😊 <b>Meine Corona Rückblicke &amp; Wünsche</b> 😊 (Im Materialordner sind 4 Sprechblasen zu finden.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Die Cool-Blase:</b> Hier solltest du aufschreiben, was für dich in den vergangenen Wochen besonders gut war. Vielleicht viel Zeit mit der Familie verbracht? Das selbstständige Lernen? etc. Was hat dir im Mathematikunterricht gefallen? Welches Thema war interessant für dich/Warum?</li> <li>• <b>Die Blöd-Blase:</b> Sicherlich gab es in den Wochen zuvor auch viele Dinge, die blöd waren... Beispiel: Kein Kontakt zu Freunden, kein Sport im Verein, schwieriges Homeschooling usw.</li> <li>• <b>Die Eltern-Blase:</b> In diese Blase sollen nicht die Eltern schreiben, sondern du solltest dich ein wenig in deine Eltern/Erziehungsberechtigte hineinversetzen. Wie war es für sie, dass ihre Kinder die ganze Zeit zu Hause waren? Wie lief das Homeschooling etc.?</li> <li>• <b>Die Wunsch-Blase:</b> Was wünschst du dir vom Mathematikunterricht nach den Sommerferien? Was wünschst du dir, wie es mit der aktuellen Krise weitergeht?</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Über MS Teams oder per Mail</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Schicke mir über Teams oder per Mail die Sprechblasen zu. <a href="mailto:yaren@rsplus-nierstein.de">yaren@rsplus-nierstein.de</a></p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Bekommst du, wenn du mir die Sprechblasen zugeschickt hast! Ich wünsche dir schöne und erholsame Sommerferien!!! 😊</p>	individuell		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
NW	...kann auf die Zeit im Homeschooling zurückblicken und meine Wünsche äußern.		<p><b>📌 Lernaufgaben</b>  <b>Meine Homeschooling Rückblicke &amp; Wünsche</b>                      Schreibe mir einen Text als Rückmeldung. Du kannst folgende Formulierungen benutzen:  <u>Teil 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das hat mir an den Arbeitsaufträgen und Nawi gut gefallen.</li> <li>• Das hat mir an den Arbeitsaufträgen nicht gefallen.</li> </ul> <p><u>Teil 2:</u>                      Schreibe kurz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was hast du in den letzten Wochen in Nawi gelernt? Woran kannst du dich noch erinnern?</li> <li>• Was war für dich in den vergangenen Wochen im Homeschooling bzw. in der Schule besonders gut?</li> <li>• Welche Arbeitsaufträge in Nawi fandest du gut oder schwer?</li> <li>• Was wünschst du dir vom Nawi Unterricht nach den Sommerferien?</li> </ul> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>                      Über MS Teams oder per Mail</p> <p><b>📄 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>                      Schicke mir deinen Text per Mail zu.</p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b>                      Bekommst du, wenn du mir den Text zugeschickt hast!                      Ich wünsche dir schöne und erholsame Sommerferien!!! 😊</p>	individuell		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
D ...eigenständig verschiedene Rechtschreibstrategien üben und vertiefen.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Übe bis zum Schuljahresende die Rechtschreibstrategien mit den Aufgaben deiner "Monsterparty".</p> <p style="text-align: right;"></p> <p>Male je ein Monster farbig an, wenn du eine Aufgabe erledigt hast.</p> <p>Du kannst auch ein Kapitel eines Buches deiner Wahl lesen und anschließend ein Monster ausmalen.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Schicke mir am Ende der Woche ein Foto, damit ich deinen Fortschritt sehen kann.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jederzeit per Mail oder im Unterricht.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Schick mir am Ende der Woche ein Foto deiner Monsterparty.</p> <p>  <b>Feedback (wann / wie?)</b> Du bekommst ein 😊 zurück! Ich wünsche euch allen tolle Sommerferien!!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Rel Eth</p>	<p>... eine eigene Haltung zu einer Fragestellung entwickeln und mein persönliches Handeln hinterfragen.</p>		<p><b>Lernaufgaben</b> <b>Schnitzel oder Gemüse?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies den Text „Schnitzel oder Gemüse“ <b>M10</b> (siehe Materialordner). Beantworte die folgenden Fragen schriftlich:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Stellt Vermutungen an: Worüber denkt Paul wohl nach?</li> <li>Mögt ihr gerne Fleisch essen? Begründet eure Haltung.</li> </ol> </li> <li>Lies dann den Text “Ist es in Ordnung, Fleisch zu essen? – Ein Gedankenexperiment“-<b>M11</b>. (siehe Materialordner).               <ol style="list-style-type: none"> <li>Was glaubst du, wie wird Hannah auf Pauls Geschichte reagieren?</li> <li>Wie sollen sich, deiner Meinung nach, die Tiere verhalten? Formuliere die Geschichte so um, dass die Tiere sich so verhalten, wie du es für richtig hältst. Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> <b>Gruppe A und alle, die nicht in die Schule können:</b> in der Schule <b>Gruppe B:</b> Schicke ein Foto deiner Hausaufgabe bis Freitag, den 03.07.20, 13.00 Uhr.</p> <p><b>🗨️ Feedback (wann / wie?)</b> Rückmeldung bekommst du per E-Mail, nachdem du ein Foto deiner Hausaufgabe geschickt hast oder direkt im Unterricht.</p>	45 min		





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Ma ... geometrische Grundformen erkennen und zeichnen</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b></p> <p>1. <u>Pflichtaufgaben:</u>            Buch, Rückspiegel: S. 144 / Aufgabe: <b>2, 3, 5</b>            Kapitel 5: S. 253 / Aufgabe: 56 bis 58            Kapitel 7: S. 257, 258 / Aufgabe: 70 bis 75</p> <p>2. Anton: Löse die mit dem Pin markierten Aufgaben            Geometrie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parallele und senkrechte Geraden und Strecken</li> <li>• Koordinatensystem</li> <li>• Figuren kennen (Übersicht Vierecke und das Haus der Vierecke)</li> </ul> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich beantworte eure Fragen immer so schnell wie möglich.</p> <p><b>📄 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>  <b>Online-Unterricht: Montag – 3./4. Stunde</b></p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b>            Das Buch enthält die Lösungen zur Selbstkontrolle (271, 287, 288, 289)</p>	90 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>De ...eigenständig zu verschiedenen Rechtschreib-Schwierigkeiten trainieren.</p>			 <p>📌 <b>Lernaufgaben</b></p>  <p>🎉 <b>Monsterparty</b></p> <p>Übe bis zum Schuljahresende mindestens 4 x wöchentlich 20- 30 Minuten mit den Rechtschreibseiten im Buch und im Arbeitsheft oder übe das laute Vorlesen mit einem Buch deiner Wahl.</p> <p>Für jede fertiggestellte Übungseinheit (erledige immer die ganze Seite!) darfst du ein Monster bunt anmalen.</p> <p>(Das Monsterblatt erhältst du in der Schule oder hast du schon erhalten)</p> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jederzeit per Mail oder in der Schule.</p> <p>📁 <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Schicke mir jeden Freitag ein Foto von deinem Monsterblatt. So sehe ich deinen Fortschritt</p> <p>💬👍 <b>Feedback (wann / wie?)</b> Ich schicke dir einen 😁 zurück.</p>	<p>4 x 30 min</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>En ... die Vokabeln von S. 203-205 richtig aussprechen, schreiben und anwenden. (B)</p> <p>...die Regel für Fragen im <i>simple present</i> und diese anwenden. (B, V)</p>			<p><b>Lernaufgaben</b></p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Schreibe</b> die Vokabeln von <b>Seite 203-205</b> in dein Vokabelheft (4 Spalten) und <b>lerne</b> sie.</li> <li><b>Prüfe</b> dein Vokabelwissen mit folgenden Aufgaben: <b>Wordmaster p. 47-52</b></li> </ul> <p><u>Grammar</u></p> <p><i>simple present</i> (Gegenwart)/ Fragen /<b>Wiederholung/ Vertiefung</b></p> <p><b>Regel:</b> 😊 <b>Do + Verb &lt;- I, you, we, they</b>  <span style="margin-left: 20px;">☹ <b>Does + Verb &lt;- he, she, it (lernen!)</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wende die Regel bei folgenden Aufgaben an: Buch S. 87 Aufgabe 4a) - c)</li> </ul> <p><u>Freiwillige Aufgabe:</u>          Übe das <i>simple present</i> (😊, ☹, 😊) auf folgenden Internetseiten:  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix.htm</a>  <a href="https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/simple-present-1">https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/simple-present-1</a></p> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>          Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p>📁 <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p> <p><b>Gruppe A</b> erledigt die Aufgaben im Präsenzunterricht.          Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Aufgaben bis 3.7</p> <p>🗨️👍 <b>Feedback (wann / wie?)</b></p> <p>Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über E-Mail.</p>	90 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b></p> <p>1) Lies Buch S. 88 im Nawi-Buch durch.</p> <p>2) Schreibe das Datum und die Überschrift „Bewegung “ und folgenden Text in dein Heft. Nicht nur Menschen können uns dank unserer Knochen, Gelenke und Muskeln bewegen. Auch Vögel, Fische und manche Pflanzen bewegen sich. Das gleiche gilt für Autos, Fahrstühle oder ein Riesenrad. Die Bewegungsarten und Bewegungsformen unterscheiden sich dabei aber.</p> <p>3) Welche Bewegungsarten werden im Text genannt? Übertrage und nenne zwei weitere Beispiele.</p> <p><u>Bewegungsarten</u></p> <p>a) Kreisbewegung: Eine Kreisbewegung kann man bei einem Riesenrad beobachten oder bei einem Karussell.</p> <p>b) ...</p> <p>c) ...</p> <p>4) Welche Bewegungsformen werden im Text genannt? Übertrage und erkläre, was für zwei weitere Formen der Bewegung typisch ist. Notiere auch ein Beispiel.</p> <p><u>Bewegungsformen</u></p> <p>a) Gleichförmige Bewegungen: Bei dieser Bewegungsform bewegt sich ein Körper * immer gleich schnell. Das gilt zum Beispiel für die Rolltreppe im Kaufhaus.</p> <p>b) ...</p> <p>c) ...</p> <p>*) In der Physik gibt es nicht nur den menschlichen Körper. In der Physik ist alles ein Körper, dass Masse hat (also etwas wiegt) und den Raum einnimmt. Ein Stuhl ist also auch ein Körper, oder ein Ball, oder ein Hund und unser Körper natürlich auch.</p>	2 x 45 Minuten		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p>5) Bearbeite Nawi-Buch S. 90 Material A und B und beantworte in deinem Heft!</p> <p>6) Lies Seite 89 im Nawi-Buch durch.</p> <p>7) Schreibe das Datum und die Überschrift „Geschwindigkeit “ und folgenden Text in dein Heft. Die Geschwindigkeit gibt an, wie schnell sich ein Körper bewegt. Im Alltag und in der Technik wird meist angegeben, wie viele Kilometer ein Körper in der Stunde zurücklegt. Angegeben wird die Geschwindigkeit dann in km/h (Kilometer pro Stunde/(Hour)). Geschwindigkeit kann auch in Meter pro Sekunde (m/s) angegeben werden. Um die Geschwindigkeit eines Körpers zu messen, braucht man eine genaue Angabe zur Streckenlänge und eine Stoppuhr oder eine Uhr mit Sekundenzeiger. Dann gehen wir nach folgender Formel vor: <b>Weg : Zeit = Geschwindigkeit</b></p> <p>8) Berechne folgende Aufgaben. Übertrage auch die Aufgabenstellung in dein Heft!</p> <p>a) Ein Lastwagenfahrer legt 450 Kilometer in 5 Stunden zurück. Welche Geschwindigkeit ist gesucht?</p> <p>b) Ein Flugzeug legt 12000 Kilometer in 6 Stunden zurück. Welche Geschwindigkeit ist gesucht?</p> <p>c) Ein Fußgänger legt 50 Meter in 25 Sekunden zurück. Welche Geschwindigkeit ist gesucht?</p> <p>d) Der Lastwagenfahrer aus a) gibt an, eigentlich nie 90 km/h schnell gewesen zu sein. Meistens sei er knapp 100km/h gefahren, kurze Zeit stand er sogar im Stau. Die errechneten 90 km/h können also nicht stimmen, so der Fahrer. Was antwortest du ihm?</p> <p><u>Wahlaufgabe:</u></p> <p>e) Kreuzworträtsel: Skelett und Gelenke</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Ek ...verschiedene Möglichkeiten nennen, die Alpen zu überqueren (B). ...drei Pässe und drei Tunnel in den Alpen benennen (E) ...mithilfe des Atlas eine Beschreibung einer Reiseroute anfertigen (V).</p>			<p><b>📌 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe A und B bringen die erledigten Aufgaben mit in die Schule. <b>💬 Feedback (wann / wie?)</b> Gruppe A wird den Wochenplan im Präsenzunterricht in der Schule bearbeiten und die Aufgaben gemeinsam kontrollieren. Gruppe B bearbeitet den Wochenplan zu Hause und schickt mir bis spätestens Freitag 03.07.20 um 11 Uhr ein Foto der erledigten Aufgaben. Zusätzlich wird die Lösung am Freitag 03.07.20 im Materialordner Nawi zu finden sein.</p> <p><b>📌 Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies im Buch die Seiten 150/151.</li> <li>Welche Möglichkeiten gibt es heute die Alpen zu überqueren?</li> <li>Schau Dir die Abbildung M3 genau an.</li> <li>Nenne drei Pässe und drei Tunnel.</li> </ol> <p>Freiwillig: Wie kommt Familie Förster mit dem Auto a) von Freiburg nach Mailand? b) von München nach Verona?</p> <p>Fertige jeweils eine Beschreibung der Route an.</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Wir bearbeiten die Aufgaben im Präsenzunterricht.</p> <p><b>📌 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Im Unterricht oder per mail</p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b> Unmittelbar im Unterricht oder per mail</p>	<p>Ca. 30-40 min.</p>		



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	.... mein Wissen über die Instrumentengruppen in einem Quiz anwenden. (B und E)			<p> <b>Lernaufgaben</b> Bearbeite zum Abschluss der Einheit Instrumentengruppen das Onlinequiz und finde somit heraus, wie gut du dich schon auskennst. <a href="https://www.becomegenious-lernquiz.de/instrumente-quiz.html">https://www.becomegenious-lernquiz.de/instrumente-quiz.html</a></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Gerne per Mail oder Teams.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Keine Abgabe nötig. Wenn du willst, kannst du mir dein Ergebnis zusenden.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Per Mail.</p>	15 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b> Thema: <u>Bildbetrachtung</u> Wir schauen uns ein Bild an. Das tun wir auf ganz verschiedene Arten. Bislang hast du dir das Bild ganz genau angesehen. Du kannst jetzt ganz genau sagen, was du auf dem Bild erkennst. Und du hast das Bild farbig gestaltet. <u>NEU</u> Wir schauen heute auf das farbige Bild.</p> <p>Wir bearbeiten dazu folgende Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Im Museum haben die Bilder immer einen Titel. Der Künstler hat sich immer etwas zu seinem Bild gedacht. Schneide einen kleinen weißen Papierstreifen zu: 8cm x 2cm Schreibe nun einen passenden Titel auf den kleinen Papierstreifen. Klebe ihn unten rechts auf dein Bild.</li> <li>Was denkt das Tier? Was tut das Tier? Wo befindet es sich? Erkläre das Bild für andere Kinder. Sie sollen sich alles vorstellen können. Sie sollen sich gut in das Bild hineindenken können. Was hättest du erfahren müssen, um dir das Bild gut vorstellen zu können?</li> </ol> <p>Schreibe deine Erklärung (Geschichte) auf.</p> <p>Material: A4-Kopie Farbstifte Schere, Klebstoff, Geodreieck Schreibzeug</p>	 Ca 60 min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <i>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</i>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p><b>WICHTIG!!! NICHT vergessen!!!</b>  <b>Bringe das Bild der letzten Woche unbedingt mit zum Unterricht!!!</b></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Unmittelbar im Unterricht, bzw. bei telefonisch bei Teams (Sprechstunde!)</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Im Unterricht, bzw. per Mail am Tag des Unterrichts</p> <p>  <b>Feedback (wann / wie?)</b>            Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Reli/ Ethi k</p>	<p>... eine eigene Haltung zu einer Fragestellung entwickeln und mein persönliches Handeln hinterfragen.</p>		<p><b>📌 Lernaufgaben</b> <b>Schnitzel oder Gemüse?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies den Text „Schnitzel oder Gemüse“ <b>M10</b> (siehe Materialordner). Beantworte die folgenden Fragen schriftlich:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Stellt Vermutungen an: Worüber denkt Paul wohl nach?</li> <li>Mögt ihr gerne Fleisch essen? Begründet eure Haltung.</li> </ol> </li> <li>Lies dann den Text “Ist es in Ordnung, Fleisch zu essen? – Ein Gedankenexperiment“-<b>M11</b>. (siehe Materialordner).               <ol style="list-style-type: none"> <li>Was glaubst du, wie wird Hannah auf Pauls Geschichte reagieren?</li> <li>Wie sollen sich, deiner Meinung nach, die Tiere verhalten? Formuliere die Geschichte so um, dass die Tiere sich so verhalten, wie du es für richtig hältst. Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> <b>Gruppe A und alle, die nicht in die Schule können:</b> in der Schule <b>Gruppe B:</b> Schicke ein Foto deiner Hausaufgabe bis Freitag, den 03.07.20, 13.00 Uhr.</p> <p><b>🗨️ Feedback (wann / wie?)</b> Rückmeldung bekommst du per E-Mail, nachdem du ein Foto deiner Hausaufgabe geschickt hast oder direkt im Unterricht.</p>	<p>45 min</p>		





	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
MA	<p>... gemischte Aufgaben aus den Bereichen Zeit, Geld, Längen und Gewichte lösen. (1)</p> <p>... gemischte Aufgaben zu den Themen Gerade, Strecke, senkrecht, parallel und Koordinatensystem lösen. (2)</p> <p>... gemischte Aufgaben zum Thema Kreis lösen. (3)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p><u>Informationen zu:</u></p> <p>(1): Buch, S. 150 (Geld), S. 153 (Zeit), S. 157 (Gewichte), S. 161 (Längen)</p> <p>(2): Buch, S. 114 (Gerade, Strecke), S. 116 (senkrecht), S. 118 (parallel), S.120 (Koordinatensystem)</p> <p>(3): Buch, S. 180 / blauer Kasten</p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <p>1. <u>Pflichtaufgaben:</u> Bearbeite die Arbeitsblätter!</p> <p style="text-align: center;">Gruppe B hat die AB im Präsenzunterricht bekommen! Gruppe A bekommt die AB im Präsenzunterricht!</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe A erledigt die Aufgaben mit mir im Präsenzunterricht. Gruppe B bringt die erledigten Aufgaben mit zum Präsenzunterricht am 03.07.2020. Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Aufgaben bis 03.07.2020 um 11 Uhr per Mail.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Gruppe A und B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über Mail.</p>	6 x 15 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
SP	... mich fithalten und jeden Tag ein bisschen an die frische Luft gehen.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Gehe jeden Tag mindestens 30 Minuten raus und bewege dich. Gehe langsam joggen, zügig spazieren, Fahrrad fahren oder inlinen.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Du kannst mir gerne ein Foto oder ein kleines Video deiner Aktivität schicken.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b></p>	30 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b> Thema: <u>Bildbetrachtung</u> Wir schauen uns ein Bild an. Das tun wir auf ganz verschiedene Arten. Bislang hast du dir das Bild ganz genau angesehen. Du kannst jetzt ganz genau sagen, was du auf dem Bild erkennst. Und du hast das Bild farbig gestaltet. <u>NEU</u> Wir schauen heute auf das farbiges Bild.</p> <p>Wir bearbeiten dazu folgende Arbeitsaufträge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Im Museum haben die Bilder immer einen Titel. Der Künstler hat sich immer etwas zu seinem Bild gedacht. Schneide einen kleinen weißen Papierstreifen zu: 8cm x 2cm Schreibe nun einen passenden Titel auf den kleinen Papierstreifen. Klebe ihn unten rechts auf dein Bild.</li> <li>2. Was denkt das Tier? Was tut das Tier? Wo befindet es sich? Erkläre das Bild für andere Kinder. Sie sollen sich alles vorstellen können. Sie sollen sich gut in das Bild hineindenken können. Was hättest du erfahren müssen, um dir das Bild gut vorstellen zu können?</li> </ol> <p>Schreibe deine Erklärung (Geschichte) auf.</p> <p>Material: A4-Kopie Farbstifte Schere, Klebstoff, Geodreieck Schreibzeug</p>	<p>ca. 60 Minuten</p>		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p><b>WICHTIG!!! NICHT vergessen!!!</b>  <b>Bringe das Bild der letzten Woche unbedingt mit zum Unterricht!!!</b></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Unmittelbar im Unterricht, bzw. bei telefonisch bei Teams (Sprechstunde!)</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Im Unterricht, bzw. per Mail am Tag des Unterrichts</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b>            Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>E ... die Vokabeln von S. 203-205 richtig aussprechen, schreiben und anwenden. (B)</p> <p>...die Regel für Fragen im <i>simple present</i> und diese anwenden. (B, V)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schreibe</b> die Vokabeln von <b>Seite 203-205</b> in dein Vokabelheft (4 Spalten) und <b>lerne</b> sie.</li> <li>• <b>Prüfe</b> dein Vokabelwissen mit folgenden Aufgaben: <b>Wordmaster p. 47-52</b></li> </ul> <p><u>Grammar</u></p> <p><i>simple present</i> (Gegenwart)/ Fragen /<b>Wiederholung/ Vertiefung</b></p> <p><b>Regel:</b> 😞 <b>Do + Verb &lt;- I, you, we, they</b>  <span style="margin-left: 20px;">Does + Verb &lt;- he, she, it (lernen!)</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wende die Regel bei folgenden Aufgaben an: Buch S. 87 Aufgabe 4a) - c)</li> </ul> <p><u>Freiwillige Aufgabe:</u>            Übe das <i>simple present</i> (😊, 😞, 😟) auf folgenden Internetseiten:  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_mix.htm</a>  <a href="https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/simple-present-1">https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/simple-present-1</a></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p> <p><b>Gruppe A</b> erledigt die Aufgaben im Präsenzunterricht.            Die Kinder, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken mir ihre Aufgaben bis 3.7</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b></p> <p>Alle Kinder, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über E-Mail.</p>	<p>ca. 90 Minuten</p>		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	... die Themenbereiche dieses Schuljahres einordnen und nochmals Revue passieren lassen.			<p> <b>Lernaufgaben</b> 1. Gehe dein Musikheft und alle unsere Themen nochmals durch. 2. Suche dir das Thema aus, das dir am besten gefallen hat. 3. Zeichne / Male zu diesem Thema ein Abschlussbild in dein Heft und schicke mir ein Foto davon.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jederzeit per mail</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Foto im Laufe der letzten Schulwoche.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> per mail</p>	20 Minuten		



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
NW	... unterschiedliche Bewegungsarten nennen und beschreiben. (B) ... verschiedene Bewegungsformen beschreiben. (E) ...einfache Geschwindigkeitsberechnungen durchführen. (V)			<p><b>📌 Lernaufgaben</b></p> <p>1) Lies Buch S. 88 im Nawi-Buch durch. 2) Schreibe das Datum und die Überschrift „Bewegung “ und folgenden Text in dein Heft. Nicht nur Menschen können uns dank unserer Knochen, Gelenke und Muskeln bewegen. Auch Vögel, Fische und manche Pflanzen bewegen sich. Das gleiche gilt für Autos, Fahrstühle oder ein Riesenrad. Die Bewegungsarten und Bewegungsformen unterscheiden sich dabei aber. 3) Welche Bewegungsarten werden im Text genannt? Übertrage und nenne zwei weitere Beispiele. <u>Bewegungsarten</u> a) Kreisbewegung: Eine Kreisbewegung kann man bei einem Riesenrad beobachten oder bei einem Karussell. b) ... c) ... 4) Welche Bewegungsformen werden im Text genannt? Übertrage und erkläre, was für zwei weitere Formen der Bewegung typisch ist. Notiere auch ein Beispiel. <u>Bewegungsformen</u> a) Gleichförmige Bewegungen: Bei dieser Bewegungsform bewegt sich ein Körper * immer gleich schnell. Das gilt zum Beispiel für die Rolltreppe im Kaufhaus. b) ... c) ... *) In der Physik gibt es nicht nur den menschlichen Körper. In der Physik ist alles ein Körper, dass Masse hat (also etwas wiegt) und den Raum einnimmt. Ein Stuhl ist also auch ein Körper, oder ein Ball, oder ein Hund und unser Körper natürlich auch. 5) Bearbeite Nawi-Buch S. 90 Material A und B und beantworte in deinem Heft! 6) Lies Seite 89 im Nawi-Buch durch. 7) Schreibe das Datum und die Überschrift „Geschwindigkeit “ und folgenden Text in dein Heft.</p>	2 x 45 Minuten		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <i>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</i>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<p>Die Geschwindigkeit gibt an, wie schnell sich ein Körper bewegt. Im Alltag und in der Technik wird meist angegeben, wie viele Kilometer ein Körper in der Stunde zurücklegt. Angegeben wird die Geschwindigkeit dann in km/h (Kilometer pro Stunde/(Hour)). Geschwindigkeit kann auch in Meter pro Sekunde (m/s) angegeben werden.</p> <p>Um die Geschwindigkeit eines Körpers zu messen, braucht man eine genaue Angabe zur Streckenlänge und eine Stoppuhr oder eine Uhr mit Sekundenzeiger. Dann gehen wir nach folgender Formel vor: <b>Weg : Zeit = Geschwindigkeit</b></p> <p>8) Berechne folgende Aufgaben. Übertrage auch die Aufgabenstellung in dein Heft!</p> <p>a) Ein Lastwagenfahrer legt 450 Kilometer in 5 Stunden zurück. Welche Geschwindigkeit ist gesucht?</p> <p>b) Ein Flugzeug legt 12000 Kilometer in 6 Stunden zurück. Welche Geschwindigkeit ist gesucht?</p> <p>c) Ein Fußgänger legt 50 Meter in 25 Sekunden zurück. Welche Geschwindigkeit ist gesucht?</p> <p>d) Der Lastwagenfahrer aus a) gibt an, eigentlich nie 90 km/h schnell gewesen zu sein. Meistens sei er knapp 100km/h gefahren, kurze Zeit stand er sogar im Stau. Die errechneten 90 km/h können also nicht stimmen, so der Fahrer. Was antwortest du ihm?</p> <p><u>Wahlaufgabe:</u></p> <p>e) Kreuzworträtsel: Skelett und Gelenke</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe A und B bringen die erledigten Aufgaben mit in die Schule.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Gruppe A wird den Wochenplan im Präsenzunterricht in der Schule bearbeiten und die Aufgaben gemeinsam kontrollieren. Gruppe B bearbeitet den Wochenplan zu Hause und schickt mir bis spätestens Freitag 03.07.20 um 11 Uhr ein Foto der erledigten Aufgaben. Zusätzlich wird die Lösung am Freitag 03.07.20 im Materialordner Nawi zu finden sein.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... die Bedeutung von Sprichwörtern und Redewendungen herausfinden.</p> <p>... eine Redewendung bildlich darstellen.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> In der letzten Schulwoche darfst du Rätsel lösen. Es geht um Sprichwörter und "merkwürdige Sätze", wie sie häufig in der deutschen Sprache verwendet werden. Im Materialordner findest du dazu ein Arbeitsblatt. Du brauchst es nicht unbedingt auszudrucken, sondern kannst die Aufgaben auch so in dein Heft schreiben. Viel Spaß dabei!</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Wenn du mir eine Mail schreibst, antworte ich dir.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe B schickt mir bitte ein Foto der Hausaufgaben.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Die Lösungen stelle ich am letzten Schultag in den Materialordner Deutsch.</p>	Ca. 45 Min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Rel Eth</p> <p>... eine eigene Haltung zu einer Fragestellung entwickeln und mein persönliches Handeln hinterfragen.</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b> <b>Schnitzel oder Gemüse?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies den Text „Schnitzel oder Gemüse“ <b>M10</b> (siehe Materialordner). Beantworte die folgenden Fragen schriftlich:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Stellt Vermutungen an: Worüber denkt Paul wohl nach?</li> <li>Mögt ihr gerne Fleisch essen? Begründet eure Haltung.</li> </ol> </li> <li>Lies dann den Text “Ist es in Ordnung, Fleisch zu essen? – Ein Gedankenexperiment“-<b>M11</b>. (siehe Materialordner).               <ol style="list-style-type: none"> <li>Was glaubst du, wie wird Hannah auf Pauls Geschichte reagieren?</li> <li>Wie sollen sich, deiner Meinung nach, die Tiere verhalten? Formuliere die Geschichte so um, dass die Tiere sich so verhalten, wie du es für richtig hältst. Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> <b>Gruppe A und alle, die nicht in die Schule können:</b> in der Schule <b>Gruppe B:</b> Schicke ein Foto deiner Hausaufgabe bis Freitag, den 03.07.20, 13.00 Uhr.</p> <p><b>🗨️ Feedback (wann / wie?)</b> Rückmeldung bekommst du per E-Mail, nachdem du ein Foto deiner Hausaufgabe geschickt hast oder direkt im Unterricht.</p>	45 min		



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek	... erklären, was das Watt ist (B). ... den Lebensraum Watt beschreiben (E). ... die Bedeutung des Wattenmeers für die Tierwelt ableiten (V)			<p> <b>Lernaufgaben</b> Ein Ausflug ins Wattenmeer: Bearbeite die Aufgaben 1, 2 und 3 auf Seite 134 in deinem Erdkundebuch. Schreibe deine Ergebnisse ordentlich in dein Erdkundeheft. Wahlaufgabe: Bearbeite Nummer 4 schriftlich in deinem Erdkundeheft. (Kopie der Buchseite im Materialordner)</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jederzeit per E-Mail.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe A bearbeitet die Aufgaben am Dienstag im Unterricht. Gruppe B schickt mir die Ergebnisse bis Do, 02.07. per E-Mail.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Rückmeldung dann persönlich im Unterricht. Schöne und erholsame Sommerferien 🌍</p>	60 Min		