



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

<p>Reli/ Ethik</p>	<p>Ich kenne die Bedeutung von Glück. (B)  ... Glücksmomente in meinem eigenen Leben benennen. (B)  ... zwei Arten von Glück unterscheiden und Beispiele dazu nennen. (E)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Überlege: Wann hattest du schon einmal richtig Glück in deinem Leben? Mache dir Notizen zu deinem „Glückstreffer“ in dein Heft. (Bsp: In der fünften Klasse wurdest du mit deinem/deiner besten Freund/Freundin in dieselbe Klasse eingeteilt.)</li> <li>Generell gibt es zwei Arten von Glück. Zum einen spricht man von „<i>Glück haben</i>“, zum anderen von „<i>glücklich sein</i>“. <b>a)</b> Lies dir die folgenden Definitionen zu den beiden “Glücksarten” durch: <u>1) Glück haben</u> Wenn man zum Beispiel bei einer Lotterie gewinnt oder es am Wandertag nicht regnet, spricht man von einem glücklichen Zufall. Man hat selbst gar nichts für dieses Glück getan. <u>2) Glücklich-Sein</u> Wenn man beispielsweise bei einer gelungenen Theateraufführung mitgemacht hat oder ein wichtiges Fußballspiel mit seiner Mannschaft gewonnen hat, fühlt man sich glücklich. Hierbei handelt es sich um einen Glückszustand, den man spüren kann. <b>b)</b> Schreibe die beiden Definitionen in dein Heft. Überschrift: <u>Zwei Arten von Glück</u></li> <li>Zeichne eine Tabelle in dein Heft und ordne die folgenden Glücksbeschreibungen zu (Schreibe sie in die passende Tabellenspalte):</li> </ol> <table border="1" data-bbox="607 1257 1615 1369"> <tr> <td><b>Glück haben</b></td> <td><b>Glücklich-Sein</b></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	<b>Glück haben</b>	<b>Glücklich-Sein</b>	...	...	<p>45 Minuten</p>		
<b>Glück haben</b>	<b>Glücklich-Sein</b>										
...	...										



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <i>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</i>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein gemeinsamer Spieleabend mit der Familie</li> <li>- Spaß mit meinen Freunden haben</li> <li>- Ich finde 10€ an der Bushaltestelle</li> <li>- Ich habe verschlafen und trotzdem noch den Bus bekommen</li> <li>- Ich habe Aufgaben in der Klassenarbeit richtig beantworten können, obwohl ich nicht gelernt habe</li> <li>- Meine Oma freut sich über das Geschenk von mir</li> </ul> <p>4. <u>Freiwillige Zusatzaufgabe</u> Ergänze die Tabelle um weitere Beispiele.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Unterricht oder per Mail.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><b>Basis (B);</b> Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Ma ... Dezimalbrüche runden (B)</p> <p>...seine Materialien ordnen und einpacken (B)</p> <p>... Dezimalbrüche vergleichen und ordnen (E)</p> <p>... Dezimalbrüche addieren und subtrahieren (E)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Zuhause für alle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schreibe den blauen Kasten „Dezimalbrüche runden“ von S.100 im Mathebuch ordentlich in Deine Mathe-Merksatz-Sammlung ab.</li> <li>Bereite Dich auf Deinen Unterricht in der Schule vor, indem Du Deine Mathesachen packst: Mathe-Merksatz-Sammlung, Mathebuch, Matheheft und die ausgedruckten Arbeitsblätter aus den Lernaufgaben 2 und 3 ( siehe unten).</li> </ol> <p><b>Gruppe A am 5.6.20 im Präsenzunterricht,</b> <b>Gruppe B am 8.6.20 im Präsenzunterricht:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das Arbeitsblatt „Im Supermarkt – Dezimalzahlen vergleichen“ aus dem Materialordner. (E)</li> <li>Bearbeite das Arbeitsblatt „Im Supermarkt – Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen“ aus dem Materialordner! (E)</li> </ol> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben und ich antworte Dir so schnell wie möglich!</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Im Präsenzunterricht! Es sei denn, Du bist weiterhin Zuhause, dann schreibe mir eine Mail bis spätestens Dienstag, den 09.06.2020 mit Deinen erledigten Aufgaben. <b>Wichtig: Bringe Deine vollständigen Mathesachen (siehe Lernaufgabe 2) mit in den Unterricht!</b></p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Feedback bekommst Du per Mail und im Unterricht. Die Lösungen zu den Aufgaben findest Du ab Dienstag, den 09.06.20 im Materialordner!</p>	<p>ca. 30 min zuhause</p> <p>Der Rest im Präsenzunterricht (ca. 70min)</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b>  <a href="https://youtu.be/yzBgz8Si2O8">https://youtu.be/yzBgz8Si2O8</a>                      Beantworte folgende Fragen in deinem Heft:                      1. Beantworte die 3 „Checker-Fragen“ von Tobi:                      a. Was ist eine Partitur ?                      b. Was ist der Kammerton a ?                      c. Was ist ein Orchestergraben ?                      2. Wie heißt der „Dirigierstab“ und wozu dient er ?                      3. Welche Aufgaben hat der Dirigent ?                       Bonusfrage: Was bedeutet „piano“ und „forte“ ?</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>                      Jederzeit per mail</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>                      Gruppe B: Foto deiner Heftseite bis Dienstag, 09.Juni, 13:00 Uhr                      Gruppe A: Freitag, 05.Juni im Unterricht</p> <p><b>💬👍 Feedback (wann / wie?)</b>                      B: Nach Erhalt deiner Mail / A: im Unterricht</p>	45min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
NW			<p> <b>Lernaufgaben</b>                      Thema: Körper und Gesundheit                      Aufgabe: (B) Ergänzungsstoffe in der Nahrung.                      Bearbeite hierzu die Seite 338 in deinem NaWi-Buch, indem du dir zuerst die Seite aufmerksam durchliest. Schreibe dann die Überschrift und den roten Merksatz ordentlich in dein Heft.                      (V) Bearbeite Material A auf der Seite 339, Aufgabe 1-6.                      Schreibe Fragestellung und Antwort in dein Heft.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>                      Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>                      Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b>                      Erfolgt per E-Mail oder im Unterricht.</p>	40 Min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	<p>...Primär- und Sekundärfarben voneinander unterscheiden und beide benennen.</p> <p>...die verschiedenen Farben zuordnen.</p> <p>... die Sekundärfarben sinnvoll einsetzen, um ein Bild zu gestalten.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Male ein Bild, bei dem du keine Primärfarben verwendest. Das Bild soll mit mindestens fünf Sekundärfarben gemalt sein. Das Motiv (z.B. eine Sommerlandschaft) darfst du dir selbst aussuchen.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt per E-Mail oder im Unterricht.</p>	40 Min		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

HuS	<p>...einen älteren Menschen interviewen und Informationen beziehen.</p> <p>...die Unterschiede zwischen dem Leben früher und heute gegenüberstellen.</p>		<p> <b>Lernaufgaben</b> Thema: Leben Früher und Heute Arbeite diese weiter. (B)Aufgabe 1: Interview: Befrage eine ältere Person aus deinem Haushalt wie das Leben und Arbeiten vor 100 Jahren war. Mache dir hierzu Notizen. (B)Aufgabe 2: Recherchiere im Internet oder in alten Büchern zu diesem Thema. Arbeite ordentlich. Erstelle eine Tabelle, in die du alle Unterschiede einträgst, die dir auffallen:</p> <table border="1" data-bbox="568 619 1653 831"> <thead> <tr> <th></th> <th>Leben 1920</th> <th>Leben 2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufgaben im Haushalt</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Schule - Klassen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Schule - Lehrer</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(E)Aufgabe 3: Schreibe eine Geschichte darüber, wie das Leben früher wohl war.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt per E-Mail oder im Unterricht.</p>		Leben 1920	Leben 2020	Aufgaben im Haushalt			Schule - Klassen			Schule - Lehrer			...			30 Min		
	Leben 1920	Leben 2020																			
Aufgaben im Haushalt																					
Schule - Klassen																					
Schule - Lehrer																					
...																					



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>	<p> 80 Minuten</p>		
D			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Arbeite weiter am 9. Wochenplan im Archiv: Wortbildung und Rechtschreibung</p> <p>In der nächsten Woche lesen wir ein Buch zusammen und bearbeiten Arbeitsblätter zum Textverständnis. Das Buch wird euch im Unterricht ausgeliehen, falls ihr es dennoch kaufen möchtet, wäre es super. Ihr könnt es dann, falls wir es nicht mehr schaffen, in den Ferien zu Ende lesen. Die Angaben zum Buch erhaltet ihr im Deutschunterricht.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte immer so schnell ich kann.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe die Aufgaben nächste Woche mit in den Präsenzunterricht.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Wir besprechen die Aufgaben in der Schule.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
E			<p> <b>Lernaufgaben</b>                      siehe Aufgaben des Wochenplans von letzter Woche (9. Wochenplan im Archiv).                      Aufgaben der 2. Woche (Exercises 2nd week) bitte bearbeiten.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</li> </ul> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schicke mir deine Ergebnisse per Mail bis zum <b>09.06.2020, 13 Uhr</b></li> </ul> <p>  <b>Feedback (wann / wie?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du bekommst Feedback per Mail. Die Lösungen zur Selbstkontrolle findest du ab Dienstag, den 09.06.2020, 18 Uhr im Materialordner der Klasse.</li> </ul>	80 Min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b>            Bearbeite auf der Seite 158 in deinem WuV-Buch Nah dran... die Aufgaben 1-3 (B,E,V) schriftlich und hefte deine Arbeitsergebnisse in deinen roten WpF-Ordner.</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Jederzeit per Email. Am Donnerstag, 04.06.2020 von 12:15 bis 13:00 Uhr über TEAMS</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Sende ein Foto deiner Arbeitsergebnisse bis <b>09.06.2020</b> an <a href="mailto:merz@rsplus-nierstein.de">merz@rsplus-nierstein.de</a></p> <p><b>💬👍 Feedback (wann / wie?)</b>            Per E-Mail, direkt nach Zusendung deiner Arbeitsergebnisse (Foto) oder persönlich im Unterricht! Bitte alle Unterlagen im roten Wahlpflichtfachordner sammeln. Vielen Dank und viel Spaß!</p>	<p>Circa 60 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b> Lies den Text auf der Seite 22 (Buch "Nah dran" und im Materialordner als PDF) sorgfältig durch.</p> <p>Gruppe Präsenzunterricht: Bearbeite Aufgabe 2. Denke daran Bleistift, Geodreieck (oder Lineal) und Farbstifte mitzubringen.</p> <p>Gruppe Homeschooling: Erstelle eine Ich-Box. Ein Beispiel findest du in der Abbildung 22.2</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Schicke mir ein Foto deiner Grafik bzw. deiner Ich-Box bis 10.6.</p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b> Kommt so schnell wie möglich.</p>	<p>Ca. 60 Min</p> 		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
IB Hebe	.. informieren uns über FakeNews			<p> <b>Lernaufgaben</b> Liebe Schülerinnen und Schüler, Ab dieser Woche findet wieder IB in der Schule statt. Allerdings werden eure ursprünglichen WPF Kurse aufgelöst und ihr werdet im Klassenverband unterrichtet. Bitte versucht das Fake-News Quiz (von Klicksafe.de) online zu lösen und beschreibe deine Erfahrungen im Präsenzunterricht. <a href="https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D6">https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D6</a></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bearbeite die Aufgabe im Homeschooling und bringe dein Ergebnis/Erfahrungen mit in den Unterricht.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Wir werden gemeinsam im Unterricht über deine Ergebnisse sprechen.</p>	Ca 30 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Sp	...meinen Geist und meinen Körper trainieren.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Hier findest du Anregungen zum laufen, springen und werfen ob drinnen oder draußen: <a href="https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten">https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten</a></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jederzeit per E-Mail.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gerne kannst du mir ein Video schicken.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Per Mail zum Video.</p>	2-3-mal pro Woche.		





	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...anderen eine kleine Freude machen und diese Idee zu Papier bringen.			<p>★ <b>Lernaufgaben</b> <b>siehe 9. Wochenplan im Archiv!</b> Thema: Etwas Gutes tun Aufgabe (Pflichtaufgabe, Erweiterung): Buch „Nah dran...“ Seite 44, Nummer 1</p> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p>📁 <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Ein Foto deiner Aufgabe schickst du mir bitte bis 09. Juni 2020 an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p> <p>🗨️ <b>Feedback (wann / wie?)</b> Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per Email.</p>	1x 30min		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's !J

<p>Reli/ Ethik</p>	<p>Ich kenne die Bedeutung von Glück. (B)</p> <p>... Glücksmomente in meinem eigenen Leben benennen. (B)</p> <p>... zwei Arten von Glück unterscheiden und Beispiele dazu nennen. (E)</p>			<p><b>Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Überlege: Wann hattest du schon einmal richtig Glück in deinem Leben? Mache dir Notizen zu deinem „Glückstreffer“ in dein Heft. (Bsp: In der fünften Klasse wurdest du mit deinem/deiner besten Freund/Freundin in dieselbe Klasse eingeteilt.)</li> <li>Generell gibt es zwei Arten von Glück. Zum einen spricht man von „Glück haben“, zum anderen von „glücklich sein“.             <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies dir die folgenden Definitionen zu den beiden „Glücksarten“ durch:                 <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Glück haben</u> Wenn man zum Beispiel bei einer Lotterie gewinnt oder es am Wandertag nicht regnet, spricht man von einem glücklichen Zufall. Man hat selbst gar nichts für dieses Glück getan.</li> <li><u>Glücklich-Sein</u> Wenn man beispielsweise bei einer gelungenen Theateraufführung mitgemacht hat oder ein wichtiges Fußballspiel mit seiner Mannschaft gewonnen hat, fühlt man sich glücklich. Hierbei handelt es sich um einen Glückszustand, den man spüren kann.</li> </ol> </li> <li>Schreibe die beiden Definitionen in dein Heft. Überschrift: <u>Zwei Arten von Glück</u></li> </ol> </li> <li>Zeichne eine Tabelle in dein Heft und ordne die folgenden Glücksbeschreibungen zu (Schreibe sie in die passende Tabellenspalte):</li> </ol> <table border="1" data-bbox="629 1161 1615 1273"> <thead> <tr> <th>Glück haben</th> <th>Glücklich-Sein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Ein gemeinsamer Spieleabend mit der Familie - Spaß mit meinen Freunden haben - Ich finde 10€ an der Bushaltestelle</p>	Glück haben	Glücklich-Sein	...	...	<p>45 Minuten</p>		
Glück haben	Glücklich-Sein										
...	...										



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>- Ich habe verschlafen und trotzdem noch den Bus bekommen</i> <i>- Ich habe Aufgaben in der Klassenarbeit richtig beantworten können, obwohl ich nicht gelernt habe</i> <i>- Meine Oma freut sich über das Geschenk von mir</i></p> <p>4. <u>Freiwillige Zusatzaufgabe</u> Ergänze die Tabelle um weitere Beispiele.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Unterricht oder per Mail.</p>			
<p>Ek</p> <p>... die Freizeitmöglichkeiten auf Mallorca benennen (B). ... die Lage Mallorca beschreiben (B). ... begründen, warum Mallorca ein beliebtes Urlaubsziel ist (E).</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Erstelle eine Mind Map in dein Heft: Was weißt du über Mallorca? Schau dir S. 154/155 in deinem Erdkundebuch genau an. Bearbeite anschließend Aufgabe 1 a + b, 2 und 3 ordentlich in dein Erdkundeheft.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir direkt im Unterricht oder per E-Mail Fragen stellen.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe A im Unterricht. Gruppe B als E-Mail bis zum 09.06.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Im Unterricht oder per E-Mail.</p>	30 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b></p> <p>a) Korrigiere alle Aufgaben aus Wochenplan 8 (Lösungen sind im Klassenordner)</p> <p>b) Schau dir die Videos an:  <a href="https://youtu.be/KqID0F8KM7g">https://youtu.be/KqID0F8KM7g</a>  <a href="https://youtu.be/ivexGOajFF8">https://youtu.be/ivexGOajFF8</a></p> <p>c) Schreibe nun den Merksatz auf Seite 173 ordentlich ins Heft! (Überschrift: Zusammengesetzte Körper)</p> <p>d) Berechne S. 174/1,2,3 und S.174/A, B kontrolliere sie auf S. 275</p> <p>e) Jetzt könnt ihr wieder entscheiden ob ihr die orangenen oder grünen Aufgaben rechnet S.174/ 4,5 (Lösungen kommen im nächsten Wochenplan)</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen)</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b>            Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	<p>3 mal 40 min</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
NAW I			<p><b>📌 Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau dir das Video an: <a href="https://youtu.be/8zoCLmC433M">https://youtu.be/8zoCLmC433M</a></li> <li>2) Lese die Seite 370 aufmerksam durch</li> <li>3) Schreibe in dein Heft:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Vom Jungen zum Mann</li> <li>b) Roter Merkkasten S. 371 abschreiben</li> </ol> </li> </ol> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen)</p> <p><b>📌 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b> Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	40 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
D			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Arbeite weiter am 9. Wochenplan im Archiv: Wortbildung und Rechtschreibung</p> <p>In der nächsten Woche lesen wir ein Buch zusammen und bearbeiten Arbeitsblätter zum Textverständnis. Das Buch wird euch im Unterricht ausgeliehen, falls ihr es dennoch kaufen möchtet, wäre es super. Ihr könnt es dann, falls wir es nicht mehr schaffen, in den Ferien zu Ende lesen.  <b>Andreas Steinhöfel</b>  <b>Paul Vier und die Schröders</b>  <b>Carlsen Verlag</b>  <b>ISBN 978-3-551-35743-4</b></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte immer so schnell ich kann.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Bringe die Aufgaben nächste Woche mit in den Präsenzunterricht.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b>            Wir besprechen die Aufgaben in der Schule.</p>	80 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b> Arbeite weiter am 9. Wochenplan im Archiv: Exercise 2nd week.</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe deine Aufgaben mit in den Präsenzunterricht oder schicke sie mir per Email.</p> <p><b>💬👍 Feedback (wann / wie?)</b> Wir besprechen die Aufgaben im Englischunterricht.</p>	80 Minuten		
			<p><b>📌 Lernaufgaben</b> Du erhältst deine Aufgabe am Freitag im BK-Unterricht. Gruppe B stellt die Aufgabe vom letzten Freitag zu Hause fertig.</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte immer so schnell wie es mir möglich ist.</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe deine Bilder mit in den Kunstunterricht.</p> <p><b>💬👍 Feedback (wann / wie?)</b> Bewertung im Unterricht.</p>	60 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b>            Bearbeite auf der Seite 158 in deinem WuV-Buch Nah dran... die Aufgaben 1-3 (B,E,V) schriftlich und hefte deine Arbeitsergebnisse in deinen roten WpF-Ordner.</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Jederzeit per Email. Am Donnerstag, 04.06.2020 von 12:15 bis 13:00 Uhr über TEAMS</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Sende ein Foto deiner Arbeitsergebnisse bis <b>09.06.2020</b> an <a href="mailto:merz@rsplus-nierstein.de">merz@rsplus-nierstein.de</a></p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b>            Per E-Mail, direkt nach Zusendung deiner Arbeitsergebnisse (Foto) oder persönlich im Unterricht! Bitte alle Unterlagen im roten Wahlpflichtfachordner sammeln. Vielen Dank und viel Spaß!</p>	<p>Circa 60 Minuten</p>		
<p>...mögliche Fehler beim "Shoppen" benennen. (B)            ...begründen, warum es sinnvoll ist, gut vorbereitet einzukaufen. (E)            ...erklären, was ein "Stammkunde" ist. (V)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b>            Bereite alleine unter Berücksichtigung dir bekannter Kriterien einen Kurzvortrag über einen Musikstar deiner Wahl vor, den du dann im startenden Präsenzunterricht vorträgst.</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Per mail vormittags</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Muss zum startenden Präsenzunterricht vorbereitet sein</p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b>            Im Unterricht</p>	<p>30 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>IB Hebe .. informieren uns über FakeNews</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b> Liebe Schülerinnen und Schüler, Ab dieser Woche findet wieder IB in der Schule statt. Allerdings werden eure ursprünglichen WPF Kurse aufgelöst und ihr werdet im Klassenverband unterrichtet. Bitte versucht das Fake-News Quiz (von Klicksafe.de) online zu lösen und beschreibe deine Erfahrungen im Präsenzunterricht. <a href="https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D6">https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D6</a></p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Bei Fragen kannst du mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p><b>📅 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bearbeite die Aufgabe im Homeschooling und bringe dein Ergebnis/Erfahrungen mit in den Unterricht.</p> <p><b>🗣️ Feedback (wann / wie?)</b> Wir werden gemeinsam im Unterricht über deine Ergebnisse sprechen.</p>	Ca 30 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	---meinen Geist und meinen Körper trainieren.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Hier findest du Anregungen zum laufen, springen und werfen ob drinnen oder draußen: <a href="https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten">https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten</a></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jederzeit per E-Mail.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gerne kannst du mir ein Video schicken.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Per Mail zum Video.</p>	2-3-mal pro Woche.		
TuN	...meine Interessen formulieren  ...meine Interessen graphisch darstellen			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies den Text auf der Seite 22 (Buch "Nah dran" und im Materialordner als PDF) sorgfältig durch. Gruppe Präsenzunterricht: Bearbeite Aufgabe 2. Denke daran Bleistift, Geodreieck (oder Lineal) und Farbstifte mitzubringen. Gruppe Homeschooling: Erstelle eine Ich-Box. Ein Beispiel findest du in der Abbildung 22.2</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Schicke mir ein Foto deiner Grafik bzw. deiner Ich-Box bis 10.6.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Kommt so schnell wie möglich.</p>	Ca. 60 min		





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
MA	... zusammengesetzte Körper berechnen.		<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Korrigiere alle Aufgaben aus Wochenplan 8 (Lösungen sind im Klassenordner)</li> <li>b) Schau dir die Videos an: <a href="https://youtu.be/KqID0F8KM7g">https://youtu.be/KqID0F8KM7g</a> <a href="https://youtu.be/ivexGOajFF8">https://youtu.be/ivexGOajFF8</a></li> <li>c) Schreibe nun den Merksatz auf Seite 173 ordentlich ins Heft! (Überschrift: Zusammengesetzte Körper)</li> <li>d) Berechne S. 174/1,2,3 und S.174/A, B kontrolliere sie auf S. 275</li> <li>e) Jetzt könnt ihr wieder entscheiden ob ihr die orangenen oder grünen Aufgaben rechnet S.174/ 4,5 (Lösungen kommen im nächsten Wochenplan)</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen)</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	3 mal 40 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b> Wir beschäftigen uns in den nächsten Wochen mit fantastischen Jugendbüchern: Lies dazu Buch S. 208 – 212: Gruppe B bearbeitet folgende Aufgabe schriftlich: ✓ S. 212, 2 und zwar wahlweise die Aufgabe "Fragen stellen"(bitte 5 Fragen und Antworten aus dem Text /Vermutungen), "Inhalt zusammenfassen", "voraussagen". Gruppe A bearbeitet die Aufgaben im Unterricht.</p> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jederzeit per Mail</p> <p>📧 <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe B sendet eine Mail bis Di, 9.6. um 10:00 Uhr</p> <p>💬👍 <b>Feedback (wann / wie?)</b> Besprechung im Unterricht (Gruppe A) oder in persönlicher Mail (Gruppe B)</p>	60 Minuten		



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...anderen eine kleine Freude machen und diese Idee zu Papier bringen.			<p> <b>Lernaufgaben</b> <b>siehe 9. Wochenplan im Archiv!</b> Thema: Etwas Gutes tun Aufgabe (Pflichtaufgabe, Erweiterung): Buch „Nah dran...“ Seite 44, Nummer 1</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Ein Foto deiner Aufgabe schickst du mir bitte bis 09. Juni 2020 an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per Email.</p>	1x 30min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>BK</p> <p>... die Bedrohung zeichnerisch darstellen (B)</p> <p>... diese Bedrohung übertrieben groß über die Ameise zeichnen(B/E)</p> <p>... meine Idee in eine passende Umgebung zeichnen (E)</p> <p>...mein Bild farbig gestalten (E)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p><u>Bild-Thema: "Bedrohung einer Ameise"</u> Gestalte dein Bild, indem du die Bedrohung für die Ameise riesengroß auf dein Blatt zeichnest, bzw. sehr groß über die Ameise.</p> <p><u>Vorüberlegungen, die du schon getroffen haben solltest</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Von wem könnt eine Ameise bedroht werden ...oder noch besser:</li> <li>• wovon könnte eine Ameise bedroht werden?</li> <li>• Wo findet das ganze statt? Auf dem Gehweg? ...im tiefen Gras? ...?</li> <li>• Du weißt nicht so genau, wie eine Ameise aussieht? Bei Google findest du bestimmt ein paar Abbildungen, die dir weiterhelfen.</li> </ul> <p><u>Das ist schon erledigt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dein Bild ist mit Bleistift vorgezeichnet, Gezeichnet sind nur die Umrisse, dünn, mit Bleistift</li> <li>• Auf einem A-3-Blatt</li> </ul> <p><u>Achtung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Gruppe B</u> : stellt das Bild zu Hause fertig, falls noch nicht geschehen</li> <li>• <u>Gruppe A</u>: <u>arbeitet an dem Bild am 4.6. 20 in der Schule</u></li> <li>• <u>Gruppe A</u>: nicht vergessen: A3-Blatt mit dem Bildanfang, Bleistift und Buntstift</li> <li>• mit zur Schule bringen</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Unmittelbar im Unterricht in der Schule oder Du schreibst mir eine Mail. Ich helfe so schnell ich kann.</p>	45 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
IB	...im Programm „PowerPoint“ Animationen hinzufügen		<p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Sende ein Foto von deinem fertigen Bild am 10.6.2020            An <a href="mailto:huebner-heil@rsplus-nierstein.de">huebner-heil@rsplus-nierstein.de</a></p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b>            Unmittelbar im Unterricht in der Schule            Bzw. zeitnah per Mail</p> <p> <b>Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öffne das Aufgabenblatt: 09_Animationen.docx (Materialordner)</li> <li>2. Öffne die Datei: 09_Animationen.pptx (Materialordner)</li> <li>3. Folge den Anweisungen auf dem Aufgabenblatt.</li> </ol> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.            Du kannst dich mit mir über Teams in Verbindung setzen.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Da die Aufgaben nur mit einem PC gelöst werden können und in der Schule keine Möglichkeit besteht, diese zu lösen, gilt der Wochenplan für zwei Wochen (also ist die Aufgabe in der Homeschooling-Woche zu erledigen). Schicke mir nur deine PowerPoint-Datei „09_Animationen_ dein Name“ per Mail bis zum Dienstag, den 09.06.2020, 13 Uhr</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b>            Die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle erhältst du nach Abgabe.</p>	45 min		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

Reli/E thik	<p>Ich kenne die Bedeutung von Glück. (B)</p> <p>... Glücksmomente in meinem eigenen Leben benennen. (B)</p> <p>... zwei Arten von Glück unterscheiden und Beispiele dazu nennen. (E)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Überlege: Wann hattest du schon einmal richtig Glück in deinem Leben? Mache dir Notizen zu deinem „Glückstreffer“ in dein Heft. (Bsp: In der fünften Klasse wurdest du mit deinem/deiner besten Freund/Freundin in dieselbe Klasse eingeteilt.)</li> <li>Generell gibt es zwei Arten von Glück. Zum einen spricht man von „<i>Glück haben</i>“, zum anderen von „<i>glücklich sein</i>“.  <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies dir die folgenden Definitionen zu den beiden “Glücksarten” durch:                     <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Glück haben</u> Wenn man zum Beispiel bei einer Lotterie gewinnt oder es am Wandertag nicht regnet, spricht man von einem glücklichen Zufall. Man hat selbst gar nichts für dieses Glück getan.</li> <li><u>Glücklich-Sein</u> Wenn man beispielsweise bei einer gelungenen Theateraufführung mitgemacht hat oder ein wichtiges Fußballspiel mit seiner Mannschaft gewonnen hat, fühlt man sich glücklich. Hierbei handelt es sich um einen Glückszustand, den man spüren kann.</li> </ol> </li> <li>Schreibe die beiden Definitionen in dein Heft. Überschrift: <u>Zwei Arten von Glück</u></li> </ol> </li> <li>Zeichne eine Tabelle in dein Heft und ordne die folgenden Glücksbeschreibungen zu (Schreibe sie in die passende Tabellenspalte):</li> </ol> <table border="1" data-bbox="622 1193 1615 1310"> <tr> <td><b>Glück haben</b></td> <td><b>Glücklich-Sein</b></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	<b>Glück haben</b>	<b>Glücklich-Sein</b>	...	...	45 Minuten		
<b>Glück haben</b>	<b>Glücklich-Sein</b>										
...	...										



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein gemeinsamer Spieleabend mit der Familie</li> <li>- Spaß mit meinen Freunden haben</li> <li>- Ich finde 10€ an der Bushaltestelle</li> <li>- Ich habe verschlafen und trotzdem noch den Bus bekommen</li> <li>- Ich habe Aufgaben in der Klassenarbeit richtig beantworten können, obwohl ich nicht gelernt habe</li> <li>- Meine Oma freut sich über das Geschenk von mir</li> </ul> <p>4. <u>Freiwillige Zusatzaufgabe</u> Ergänze die Tabelle um weitere Beispiele.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Unterricht oder per Mail.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu/ Hau	<p>... die Instrumentenfamilien in ein großes Orchester einordnen.</p> <p>... die Sitzordnung in einem Sinfonieorchester darstellen und begründen</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b>  <a href="https://youtu.be/yzBgz8Si2O8">https://youtu.be/yzBgz8Si2O8</a>                      Beantworte folgende Fragen in deinem Heft:                      1. Beantworte die 3 „Checker-Fragen“ von Tobi:                      a. Was ist eine Partitur ?                      b. Was ist der Kammerton a ?                      c. Was ist ein Orchestergraben ?                      2. Wie heißt der „Dirigierstab“ und wozu dient er ?                      3. Welche Aufgaben hat der Dirigent ?</p> <p>Bonusfrage: Was bedeutet „piano“ und „forte“ ?</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>                      Jederzeit per mail</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>                      Gruppe B: Foto deiner Heftseite bis Dienstag, 09.Juni, 13:00 Uhr                      Gruppe A: Freitag, 05.Juni im Unterricht</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b>                      B: Nach Erhalt deiner Mail / A: im Unterricht</p>	45min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>NaWi</p> <p>...Nährstoffe unserer Nahrung nennen ...Lebensmittel den Nährstoffen zuordnen</p> <p>...Ergänzungstoffe nennen ...Bedeutung von Vitaminen beschreiben</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Gruppe Präsenzunterricht: Bring bitte folgendes mit zur Schule: NaWi-Buch, Schere, Klebstoff und Prospekte von Lebensmitteldiscountern.</p> <p>Gruppe Homeschooling: Lies die Seite 338 im Biologiebuch sorgfältig durch. Schreibe die Überschrift und den Merksatz in Dein Heft. Löse die Aufgabe 1. Freiwillig kannst Du Dir folgendes Video ansehen: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8458">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8458</a> Timecode 3:46 bis 5:00</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir eine Mail schreiben. Ich antworte so schnell es mir möglich ist.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe Homeschooling: Schicke mir Deine Lösung bis 9.6. per Mail</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Gruppe Präsenzunterricht: In der Schule/ Homeschooling: per Mail</p>	Ca. 60 Min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b> Siehe Aufgaben des Wochenplans von letzter Woche (9. Wochenplan im Archiv). Aufgaben der 2. Woche (Exercises 2nd week) bitte bearbeiten.</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</li> </ul> <p><b>📧 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schicke mir deine Ergebnisse per Mail bis zum <b>09.06.2020, 13 Uhr</b></li> </ul> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du bekommst Feedback per Mail. Die Lösungen zur Selbstkontrolle findest du ab Dienstag, den 09.06.2020, 18 Uhr im Materialordner der Klasse.</li> </ul>	80 Min		
<p>... die Freizeitmöglichkeiten auf Mallorca benennen (B). ... die Lage Mallorca beschreiben (B). ... begründen, warum Mallorca ein beliebtes Urlaubsziel ist (E).</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b> Erstelle eine Mind Map in dein Heft: Was weißt du über Mallorca? Schau dir S. 154/155 in deinem Erdkundebuch genau an. Bearbeite anschließend Aufgabe 1 a + b, 2 und 3 ordentlich in dein Erdkundeheft.</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir direkt im Unterricht oder per E-Mail Fragen stellen.</p> <p><b>📧 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe A bearbeitet die Aufgaben im Unterricht. Gruppe B zu Hause und schickt die Ergebnisse als E-Mail bis zum 09.06., 13 Uhr an mich.</p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b> Im Unterricht oder per E-Mail</p>	30 Min.		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
WuV	...mögliche Fehler beim "Shoppen" benennen. (B) ...begründen, warum es sinnvoll ist, gut vorbereitet einzukaufen. (E) ...erklären, was ein "Stammkunde" ist. (V)			<p> <b>Lernaufgaben</b> Bearbeite auf der Seite 158 in deinem WuV-Buch Nah dran... die Aufgaben 1-3 (B,E,V) schriftlich und hefte deine Arbeitsergebnisse in deinen roten WpF-Ordner.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jederzeit per Email. Am Donnerstag, 04.06.2020 von 12:15 bis 13:00 Uhr über TEAMS</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Sende ein Foto deiner Arbeitsergebnisse bis <b>09.06.2020</b> an <a href="mailto:merz@rsplus-nierstein.de">merz@rsplus-nierstein.de</a></p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Per E-Mail, direkt nach Zusendung deiner Arbeitsergebnisse (Foto) oder persönlich im Unterricht! Bitte alle Unterlagen im roten Wahlpflichtfachordner sammeln. Vielen Dank und viel Spaß!</p>	Circa 60 Minuten		
Mu	...musizieren.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Schicke mir eine E-Mail, oder kontaktiere mich über Teams, du bekommst individuelle Übeaufträge.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Vormittags per Mail.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Eine Audiodatei mindestens einmal pro Woche.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Per Mail.</p>	Tägl.20 Minuten		



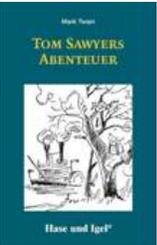
	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	...fit halten.			... weitere Ideen zum Laufen, Springen, Werfen, zur Koordination und Kräftigung im Haus, Garten, Park und Wald: <a href="https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten">https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten</a>			
TuN	...meine Interessen formulieren  ...meine Interessen graphisch darstellen			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies den Text auf der Seite 22 (Buch "Nah dran" und im Materialordner als PDF) sorgfältig durch.</p> <p>Gruppe Präsenzunterricht: Bearbeite Aufgabe 2. Denke daran Bleistift, Geodreieck (oder Lineal) und Farbstifte mitzubringen.</p> <p>Gruppe Homeschooling: Erstelle eine Ich-Box. Ein Beispiel findest du in der Abbildung 22.2</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Schicke mir ein Foto deiner Grafik bzw. deiner Ich-Box bis 10.6.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Kommt so schnell wie möglich.</p>	Ca. 60 Min		





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b>            Du weißt nun, dass Nährstoffe und Abfallstoffe im Blut transportiert werden. Auch die Atemgase (Sauerstoff und Kohlenstoffdioxid) werden vom Blut transportiert.</p> <p>Aber:  <b>Wie funktioniert die Atmung eigentlich? Wie kommt Luft in unsere Lungen?            Wie kommt der Sauerstoff ins Blut hinein?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies und bearbeite dazu das Thema „Die Lunge – Atmung und Gasaustausch“ (S.362/363)</li> <li>• Schreibe die Überschrift und die roten Merksätze in dein Heft. (B)</li> <li>• Bearbeite Aufgabe 1 und 2 auf S.363 (B)</li> <li>• Was geschieht in der Lunge? Lies den Text auf S.364 und bearbeite Aufgabe 1 schriftlich! (E)</li> <li>• Bauchatmung im Modell (Material C , S.365) Bearbeite alle Aufgaben! (V)</li> </ul> <p>Zusätzlich:            Was genau ist so schädlich am Rauchen? Lies und bearbeite die Seiten 366-367 Aufgabe 1.</p> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Jederzeit per Mail oder Teams oder in der Schule.</p> <p>📁 <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Diese Aufgaben sind <b>bis 12.6</b> zu erledigen.</p> <p>🗨️👍 <b>Feedback (wann / wie?)</b>            Schicke mir einen Daumen hoch, wenn du fertig bist. Zeige mir deine Ergebnisse im Unterricht vor.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>D</p> <p>...einen Einband gestalten und Ergebnisse sammeln.</p> <p>...Orte der Handlung verfolgen.</p> <p>...Figuren beschreiben.</p> <p>...einen Begriff recherchieren und eine einfache Definition schreiben.</p> <p>...Handlungen und</p>			<div style="text-align: center;">  <p><b>Lernaufgaben</b></p> </div> <p><b>Lesemappe „Tom Sayers Abendteuer“</b> Gestalte den Einband einer Mappe passend zum Buch! Sammle darin deine Ergebnisse! Aufgaben zu den Kapiteln 1-4</p> <p><b>Der Schauplatz:</b> Was ist wo in St. Petersburg? Trage während des Lesens ein, in welchem Kapitel die angegebenen Orte eine Rolle spielen!</p> <p><b>Die Figuren:</b> Du hast nun Tom und seine Familie kennengelernt. Was hältst du von den einzelnen Personen? Schreibe zu jeder Person eine kurze Charakterisierung (Tom, Halbbruder Sid, Cousine Mary, Tante Polly) Du kannst auch ein Bild dazu zeichnen!</p> <p><b>Sklaven in alten Zeiten:</b> Der kleine Junge Jim, den Tom vergeblich überreden will, an seiner Stelle den Zaun zu streichen, lebt als Sklave in Tante Pollys Haushalt. Erkläre, <i>was ein Sklave ist und was man unter Sklavenhandel versteht</i>. Bemühe dich um eine möglichst genaue <i>Definition</i>.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Verhaltensweisen der Figuren verstehen und bewerten.			<p><b>Toms Schätze</b> Erinnerst du dich noch, was Tom beim Zaunstreichen eintauscht? Zähle die Gegenstände auf und zeichne sie wenn du magst! Könntest du mit diesen Dingen etwas anfangen? Kannst du dir vorstellen, warum diese Dinge für Tom wertvoll sind? Schreibe auf, welche Dinge du an Toms Stelle lieber eingetauscht hättest. Achte darauf, dass es diese Dinge zu Toms Zeit auch wirklich gab.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> In der Schule oder per Mail oder Teams.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Lege mir deine Mappe in der Schule vor!</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> In der Schule.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann ich's ! J

<p>HuS SCH</p>	<p>...einen älteren Menschen interviewen und Informationen beziehen.  ...die Unterschiede zwischen dem Leben früher und heute gegenüberstellen.</p>		<p> <b>Lernaufgaben</b> Thema: Leben Früher und Heute (B)Aufgabe 1: Interview: Befrage eine ältere Person aus deinem Haushalt wie das Leben und Arbeiten vor 100 Jahren war. Mache dir hierzu Notizen. (B)Aufgabe 2: Recherchiere im Internet oder in alten Büchern zu diesem Thema. Arbeite ordentlich. Erstelle eine Tabelle, in die du alle Unterschiede einträgst, die dir auffallen:</p> <table border="1" data-bbox="573 619 1662 831"> <thead> <tr> <th></th> <th>Leben 1920</th> <th>Leben 2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufgaben im Haushalt</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Schule - Klassen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Schule - Lehrer</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(E)Aufgabe 3: Schreibe eine Geschichte darüber, wie das Leben früher wohl war.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe deine fertigen Arbeitsergebnisse mit in den Unterricht, wer nicht zur Schule kommen kann sendet mir ein Bild von seiner Tabelle. Für die Bearbeitung dieser Aufgabe hast du zwei Wochenpläne Zeit.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Im Unterricht oder per E-Mail.</p>		Leben 1920	Leben 2020	Aufgaben im Haushalt			Schule - Klassen			Schule - Lehrer			...			<p>2x40 Min</p>		
	Leben 1920	Leben 2020																			
Aufgaben im Haushalt																					
Schule - Klassen																					
Schule - Lehrer																					
...																					



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>BK</p> <p>... die Bedrohung zeichnerisch darstellen (B)</p> <p>... diese Bedrohung übertrieben groß über die Ameise zeichnen(B/E)</p> <p>... meine Idee in eine passende Umgebung zeichnen (E)</p> <p>...mein Bild farbig gestalten (E)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p><u>Bild-Thema: "Bedrohung einer Ameise"</u></p> <p>Gestalte dein Bild, indem du die Bedrohung für die Ameise riesengroß auf dein Blatt zeichnest, bzw. sehr groß über die Ameise.</p> <p><u>Vorüberlegungen, die du schon getroffen hast</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Von wem könnte eine Ameise bedroht werden ...oder noch besser:</li> <li>• wovon könnte eine Ameise bedroht werden?</li> <li>• Wo findet das ganze statt? Auf dem Gehweg? ...im tiefen Gras? ...?</li> <li>• Du weißt nicht so genau, wie eine Ameise aussieht? Bei Google findest du bestimmt ein paar Abbildungen, die dir weiterhelfen.</li> </ul> <p><u>Das ist schon erledigt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dein Bild ist mit Bleistift vorgezeichnet, Gezeichnet sind nur die Umrise, dünn, mit Bleistift</li> <li>• Auf einem A-3-Blatt</li> </ul> <p><u>Das ist noch zu tun:</u></p> <p>Gestalte dein Bild farbig mit Buntstiften</p> <p><u>Achtung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Gruppe B</u> : stellt das Bild zu Hause fertig, falls noch nicht geschehen</li> <li>• <u>Gruppe A</u>: <u>arbeitet an dem Bild am 4.6. 20 in der Schule</u></li> <li>• <u>Gruppe A</u>: nicht vergessen: A3-Blatt mit dem Bildanfang, Bleistift und Buntstift</li> <li>• mit zur Schule bringen</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p>Unmittelbar im Unterricht in der Schule oder Du schreibst mir eine Mail. Ich helfe so schnell ich kann.</p>	45 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>📧 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Sende mir ein Bild von deiner fertigen Arbeit spätestens bis zum 10.6.2020 an <a href="mailto:huebner-heil@rsplus-nierstein.de">huebner-heil@rsplus-nierstein.de</a></p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b>            Unmittelbar im Unterricht in der Schule            Bzw. zeitnah per Mail</p>			
<p>MU BLK</p> <p>... mich auf das Instrumentalspiel vorbereiten (WUP).             ... die bisher geübten Stücke gut spielen.             ... zwei neue Stücke selbstständig erarbeiten.</p>			<p><b>🌟 Lernaufgaben</b>  <b>WUP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalter, bzw. warmer Luftstrom.</li> <li>• Spielen auf dem Mundstück.</li> <li>• EE1-129</li> <li>• EE1-130</li> </ul> <p><b>Wiederholung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EE1-139</li> <li>- EE1-140</li> <li>- EE1-142</li> <li>- EE1-143</li> </ul> <p><b>Neu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EE1-145/ EE1-146</li> </ul> <p>Erarbeite dir diese beiden Übungen diesmal selbstständig.</p> <p><b>Wochenplanmaterialliste beachten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material der letzten WPe</li> </ul> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Bei Fragen kannst du dich per Email an mich wenden.</p>	Täglich 15 Minuten		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Reli/ Ethik	<p>Ich kenne die Bedeutung von Glück. (B)</p> <p>... Glücksmomente in meinem eigenen Leben benennen. (B)</p> <p>... zwei Arten von Glück unterscheiden und Beispiele dazu nennen. (E)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Überlege: Wann hattest du schon einmal richtig Glück in deinem Leben? Mache dir Notizen zu deinem „Glückstreffer“ in dein Heft. (Bsp: In der fünften Klasse wurdest du mit deinem/deiner besten Freund/Freundin in dieselbe Klasse eingeteilt.)</li> <li>Generell gibt es zwei Arten von Glück. Zum einen spricht man von „Glück haben“, zum anderen von „glücklich sein“. <b>a)</b> Lies dir die folgenden Definitionen zu den beiden “Glücksarten” durch:             <ul style="list-style-type: none"> <li><u>1) Glück haben</u> Wenn man zum Beispiel bei einer Lotterie gewinnt oder es am Wandertag nicht regnet, spricht man von einem glücklichen Zufall. Man hat selbst gar nichts für dieses Glück getan.</li> <li><u>2) Glücklich-Sein</u> Wenn man beispielsweise bei einer gelungenen Theateraufführung mitgemacht hat oder ein wichtiges Fußballspiel mit seiner Mannschaft gewonnen hat, fühlt man sich glücklich. Hierbei handelt es sich um einen Glückszustand, den man spüren kann.</li> </ul> </li> <li><b>b)</b> Schreibe die beiden Definitionen in dein Heft. Überschrift: <u>Zwei Arten von Glück</u></li> <li>Zeichne eine Tabelle in dein Heft und ordne die folgenden Glücksbeschreibungen zu (Schreibe sie in die passende Tabellenspalte):</li> </ol> <table border="1" data-bbox="616 1193 1624 1308"> <tr> <td><b>Glück haben</b></td> <td><b>Glücklich-Sein</b></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	<b>Glück haben</b>	<b>Glücklich-Sein</b>	...	...	45 Minuten		
<b>Glück haben</b>	<b>Glücklich-Sein</b>										
...	...										



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein gemeinsamer Spieleabend mit der Familie</li> <li>- Spaß mit meinen Freunden haben</li> <li>- Ich finde 10€ an der Bushaltestelle</li> <li>- Ich habe verschlafen und trotzdem noch den Bus bekommen</li> <li>- Ich habe Aufgaben in der Klassenarbeit richtig beantworten können, obwohl ich nicht gelernt habe</li> <li>- Meine Oma freut sich über das Geschenk von mir</li> </ul> <p>4. <u>Freiwillige Zusatzaufgabe</u> Ergänze die Tabelle um weitere Beispiele.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Unterricht oder per Mail.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b>  <a href="https://youtu.be/yzBgz8Si2O8">https://youtu.be/yzBgz8Si2O8</a>                      Beantworte folgende Fragen in deinem Heft:                      1. Beantworte die 3 „Checker-Fragen“ von Tobi:                      a. Was ist eine Partitur ?                      b. Was ist der Kammerton a ?                      c. Was ist ein Orchestergraben ?                      2. Wie heißt der „Dirigierstab“ und wozu dient er ?                      3. Welche Aufgaben hat der Dirigent ?                       Bonusfrage: Was bedeutet „piano“ und „forte“ ?</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>                      Jederzeit per mail</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>                      Gruppe B: Foto deiner Heftseite bis Dienstag, 09.Juni, 13:00 Uhr                      Gruppe A: Freitag, 05.Juni im Unterricht</p> <p><b>💬👍 Feedback (wann / wie?)</b>                      B: Nach Erhalt deiner Mail / A: im Unterricht</p>	45min		



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ek	... die Freizeitmöglichkeiten auf Mallorca benennen (B). ... die Lage von Mallorca beschreiben (B). ... begründen, warum Mallorca ein beliebtes Urlaubsziel ist (E).			<p> <b>Lernaufgaben</b> Buch S. 154/155</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Übertrage die Überschrift "Mallorca- beliebtestes Urlaubsziel der Deutschen" in dein Erdkundeheft.</li> <li>Erstelle eine Mind Map in dein Heft: Was weißt du über Mallorca?</li> <li>Schau dir S. 154/155 in deinem Erdkundebuch genau an. Bearbeite anschließend Aufgabe 1 a + b, 2 und 3 ordentlich in dein Erdkundeheft.</li> </ol> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Schicke mir deine Ergebnisse per Mail bis 09.06.2020, 13 Uhr.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Im Präsenzunterricht. Zudem findest du die Lösungen zur Selbstkontrolle ab Dienstag, den 09.06.2020, 15 Uhr im Materialordner der Klasse.</p>	30 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
MA	... zusammengesetzte Körper berechnen.		<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Korrigiere alle Aufgaben aus Wochenplan 8 (Lösungen sind im Klassenordner)</li> <li>b) Schau dir die Videos an: <a href="https://youtu.be/KqID0F8KM7g">https://youtu.be/KqID0F8KM7g</a> <a href="https://youtu.be/ivexGOajFF8">https://youtu.be/ivexGOajFF8</a></li> <li>c) Schreibe nun den Merksatz auf Seite 173 ordentlich ins Heft! (Überschrift: Zusammengesetzte Körper)</li> <li>d) Berechne S. 174/1,2,3 und S.174/A, B kontrolliere sie auf S. 275</li> <li>e) Jetzt könnt ihr wieder entscheiden ob ihr die orangenen oder grünen Aufgaben rechnet S.174/ 4,5 (Lösungen kommen im nächsten Wochenplan)</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen)</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	3 mal 40 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
E			<p> <b>Lernaufgaben</b>                      Siehe Aufgaben des Wochenplans von letzter Woche. (9.Wochenplan im Archiv)                      Aufgaben der 2. Woche (Exercises 2nd week) bitte bearbeiten.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</li> </ul> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schicke mir deine Ergebnisse per Mail bis zum <b>09.06.2020, 13 Uhr</b></li> </ul> <p>  <b>Feedback (wann / wie?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du bekommst Feedback per Mail. Die Lösungen zur Selbstkontrolle findest du ab Dienstag, den 09.06.2020, 18 Uhr im Materialordner der Klasse</li> </ul>	80 Min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
IB	...im Programm „PowerPoint“ Animationen hinzufügen		<p><b>📌 Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öffne das Aufgabenblatt: 09_Animationen.docx (Materialordner)</li> <li>2. Öffne die Datei: 09_Animationen.pptx (Materialordner)</li> <li>3. Folge den Anweisungen auf dem Aufgabenblatt.</li> </ol> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>                      Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.                      Du kannst dich mit mir über Teams in Verbindung setzen.</p> <p><b>📄 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>                      Da die Aufgaben nur mit einem PC gelöst werden können und in der Schule keine Möglichkeit besteht, diese zu lösen, gilt der Wochenplan für zwei Wochen (also ist die Aufgabe in der Homeschooling-Woche zu erledigen). Schicke mir nur deine PowerPoint-Datei „09_Animationen_dein Name“ per Mail bis zum Dienstag, den 09.06.2020, 13 Uhr</p> <p><b>🗨️ Feedback (wann / wie?)</b>                      Die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle erhältst du nach Abgabe.</p>	45 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b>            Bearbeite auf der Seite 158 in deinem WuV-Buch Nah dran... die Aufgaben 1-3 (B,E,V) schriftlich und hefte deine Arbeitsergebnisse in deinen roten WpF-Ordner.</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Jederzeit per Email. Am Donnerstag, 04.06.2020 von 12:15 bis 13:00 Uhr über TEAMS</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Sende ein Foto deiner Arbeitsergebnisse bis <b>09.06.2020</b> an <a href="mailto:merz@rsplus-nierstein.de">merz@rsplus-nierstein.de</a></p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b>            Per E-Mail, direkt nach Zusendung deiner Arbeitsergebnisse (Foto) oder persönlich im Unterricht! Bitte alle Unterlagen im roten Wahlpflichtfachordner sammeln. Vielen Dank und viel Spaß!</p>	<p>Circa 60 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b> Lies den Text auf der Seite 22 (Buch "Nah dran" und im Materialordner als PDF) sorgfältig durch.</p> <p>Gruppe Präsenzunterricht: Bearbeite Aufgabe 2. Denke daran Bleistift, Geodreieck (oder Lineal) und Farbstifte mitzubringen.</p> <p>Gruppe Homeschooling: Erstelle eine Ich-Box. Ein Beispiel findest du in der Abbildung 22.2</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Schicke mir ein Foto deiner Grafik bzw. deiner Ich-Box bis 10.6.</p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b> Kommt so schnell wie möglich.</p>	<p>Ca. 60 Min</p>		