



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... eine Ganzschrift in Kapiteln verstehend lesen und Fragen dazu beantworten.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies die Kapitel 4 und 5 unseres Buches „Paul Vier und die Schröders“. Der Text befindet sich im Materialordner. Beantworte die Fragen der vier Arbeitsblätter aus dem Materialordner.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben. Ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke mir die Arbeitsblätter per Email.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Wir überprüfen die Aufgaben im Unterricht. Du erhältst von mir einen Smiley.</p>	100 Minuten		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	<p>...Primär- und Sekundärfarben voneinander unterscheiden und beide benennen.</p> <p>...die verschiedenen Farben zuordnen.</p> <p>... die Primärfarben sinnvoll einsetzen, um ein Bild zu gestalten.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Male nun ein Bild, bei dem du nur Primärfarben verwendest. Das Motiv (z.B. eine Sommerlandschaft) darfst du dir selbst aussuchen.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe dein Arbeitsergebnis mit in den Unterricht, sobald wir uns wieder sehen.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Unterricht.</p>	40 Min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WPF (HuS, TuN, WuV, I B)	...meine Interessen ermitteln, die relevant für die Wahlpflichtfachentscheidung sind.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Du hast die Wahlpflichtfächer HuS, TuN, WuV und IB in der 6. Klasse kennengelernt. Ab der Klasse 7 musst du dich für eins der Fächer HuS, TuN oder WuV entscheiden. Um dir die Wahl zu erleichtern, haben wir eine Checkliste erstellt, mit deren Hilfe du deine Interessen und Fähigkeiten ermitteln kannst. Gruppe Homeschooling: Die Liste findest Du im Materialordner deiner Klasse. Du kannst sie direkt am Computer ausfüllen und deinem aktuellen WPF-Lehrer schicken, oder ausdrucken und dann ausfüllen. Schicke uns dann ein Foto davon. Gruppe Präsenzunterricht: das Ausfüllen erfolgt im Unterricht.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Fragen kannst du an <a href="mailto:schmelzer@rsplus-nierstein.de">schmelzer@rsplus-nierstein.de</a> schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe Homeschooling: Leite das ausgefüllte Dokument oder ein Foto davon an deinen jeweiligen WPF Lehrer.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Rückmeldung erfolgt im Wpf-Unterricht</p>	Ca. 30 Min		



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

<p>Reli/E thik</p>	<p>...beschreiben was in unserem Körper passiert, wenn wir glücklich sind. (B)</p> <p>...Regeln formulieren, die jeder Mensch beachten sollte, damit er sich glücklich fühlt. (E+V)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Erinnere dich an einen Moment, in dem du glücklich warst. Wie fühlt es sich an, glücklich zu sein?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zeichne einen Umriss von einem Körper in dein Heft.</li> <li>b. Markiere darin, wo du in deinem Körper - in einem Moment des Glücks - etwas Besonderes gespürt hast. (Bsp.: Was passiert im Gesicht, im Bauch usw.?)</li> </ol> </li> <li>2. <b>Lies nun den Text „Was passiert bei Glück im Körper?“ (siehe Materialordner) und beantworte die folgenden Fragen zum Text schriftlich (schreibe die Fragen vorher ab):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wo entsteht das Gefühl „Glück“ im Körper?</li> <li>o Nenne die Namen von drei Glückshormonen und beschreibe kurz, wann bzw. wobei diese Hormone ausgestoßen werden.</li> <li>o Kann ein Mensch dauerhaft glücklich sein? Beschreibe.</li> <li>o Was bedeutet es, im „Flow“ zu sein?</li> <li>o Menschen, die viele Glücksmomente erleben, haben weniger Stress und es gelingt ihnen vieles besser. Wie kannst du dir selbst Glücksmomente schaffen?</li> </ul> </li> <li>3. <b>Du hast nun viel darüber gelernt, was Glücksgefühle im Körper bewirken. Stelle <u>zehn goldene Regeln</u> auf, die jeder Mensch beachten sollte, damit es ihm gut geht. (Was sollte man machen und was lieber lassen? Was sollte man wissen?)</b> Halte die Regeln in deinem Heft fest.</li> </ol> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p>	<p>45 Min</p>		
------------------------	---	--	--	---	---------------	--	--





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b>                      1) Read p.94 and pick the answer you think is best.                      2) p.95 no.2a): Copy the table and fill in questions, positive and negative sentences from the text at p.94.                       p.95 no.2b): Copy the box into your grammar book and fill in the missing parts (Help: p.180 unten)                      3) p.95 no.3a (Write at least 10 sentences)                      4) book p.106 no. 5a+b                      5) wb p.65 no.7a and no.8                      6) vocab p.213 "cloud"- p.214 "be good at sth.)</p> <p><b>Extra work 😊:</b>                      Book p.95 no.3c                      Book p.96 no.6a) and b)</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</li> </ul> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abgabe bis 19.6.2020 per Mail an mich. Die andere Gruppe bearbeitet die Aufgaben im Unterricht.</li> </ul> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du bekommst Feedback per Mail. Die Lösungen zur Selbstkontrolle findest du ab Dienstag, den 22.06.2020 im Materialordner der Klasse.</li> </ul>	90 Min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b> Hurra! Das erste Buch der 5teiligen Reihe haben wir geschafft. Wiederhole nun die Vokabeln und schätze deine Fertigkeiten ein: Wiederhole in den nächsten Wochen alle Vokabeln des Lehrbuches 1A.</p> <p>In deinem Carnet d'activités findest du auf Seite 70-71 einen Eiffelturm mit den Fertigkeiten, die du im ersten Jahr gelernt haben solltest. Male alle Kreise mit grün aus, wenn du glaubst, dass du die Fertigkeit schon gut beherrscht. Wenn du noch unsicher bist, male den Kreis mit rot aus und schau die entsprechende Stelle nochmal im Buch nach.</p> <p>In deinem Carnet d'activités findest du auf den Seiten 65 bis 68 vier Tandembögen. Lies sie genau durch, falte sie in der Mitte und führe sie mit einem Partner durch. Wenn du keinen Partner hast, dann sprich sie mehrfach laut vor dich hin, Fragen und Antworten.</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke sie mir per Email.</p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b> Du erhältst von mir einen Smiley.</p>	80 Minuten		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich				Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
		(eher) Ja	(eher) nein				
Sp	...meinen Geist und meinen Körper trainieren.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Hier findest du Anregungen zum laufen, springen und werfen ob drinnen oder draußen: <a href="https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten">https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten</a></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jederzeit per E-Mail.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gerne kannst du mir ein Video schicken.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Per Mail zum Video.</p>	2-3-mal pro Woche.		
Mu	... mir einen Überblick über die Instrumentenfamilien, unterschiedlichen Besetzungen und die verschiedenen Orchester verschaffen.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Was ist ein,e ... 1. Barockorchester? <a href="https://youtu.be/DdiiWU_M-kl">https://youtu.be/DdiiWU_M-kl</a> 2. Sinfonieorchester? <a href="https://youtu.be/6WvVMGnPqpnk">https://youtu.be/6WvVMGnPqpnk</a> 3. BigBand <a href="https://youtu.be/odsrdxGycR4">https://youtu.be/odsrdxGycR4</a> Welche Instrumente spielen jeweils mit ?</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jederzeit per mail</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe B: Foto per mail bis Freitag, 19.06. , 13:00 Uhr Gruppe A: im Unterricht</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> B: Nach Erhalt deiner Mail / A: im Unterricht</p>	45min		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
NW	<p>...Bestandteile einer ausgewogenen Ernährung benennen. ...die sieben Säulen der Ernährung nennen. ...spezielle Ernährungsweisen, wie vegetarische und vegane Ernährung beschreiben.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Thema: Körper und Gesundheit Aufgabe: (B) Gesunde Ernährung Lies dir hierzu die Seite 342 in deinem NaWi-Buch genau durch (am besten zweimal). Schreibe dann die Überschrift und den roten Merksatz ordentlich in dein Heft. Bearbeite die Aufgabe 1 schriftlich. (E) Bearbeite nun Seite 343. Betrachte den Ernährungskreis und bearbeite dann die Aufgaben 1-6. (E) Lies dir die Seite 344 nun durch und bearbeite die Aufgabe. (V) Wenn du möchtest kannst du mit deiner Familie ein vegetarisches oder veganes Gericht deiner Wahl zubereiten, guten Appetit.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit.</p> <p>  <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt per E-Mail oder im Unterricht.</p>	50 Min		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <i>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</i>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	<p>... Dezimalbrüche umwandeln (B)</p> <p>...sich selbst überprüfen (B)</p> <p>...seine Materialien ordnen und einpacken (B)</p> <p>... Dezimalbrüche umwandeln (E)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Zuhause für alle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schreibe den blauen Kasten „Umwandeln von Brüchen in Dezimalbrüche“ von S.102 im Mathebuch ordentlich in Deine Mathe-Merksatz-Sammlung ab.</li> <li>2) „Überprüfe Dich selbst“ Bearbeite die Aufgaben S.115 A-D (Pflicht) und S.115 E-H (Freiwillig)</li> <li>3) Bereite Dich auf Deinen Unterricht in der Schule vor, indem Du Deine Mathesachen packst: Mathe-Merksatz-Sammlung, Mathebuch, Matheheft und den blauen Kasten von S.102 lernst!</li> </ol> <p>WICHTIG: Gruppe A am 15.6.20 im Präsenzunterricht! Gruppe B am 22.6.20 im Präsenzunterricht!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Bearbeite die Aufgaben S.102 Nr. 1+2, S.103 Nr.3,4, A-C, 5-8 orange</li> </ol> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben und ich antworte Dir so schnell wie möglich!</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Im Präsenzunterricht! Es sei denn, Du bist weiterhin Zuhause, dann schreibe mir eine Mail bis spätestens Montag, den 22.06.2020 mit Deinen erledigten Aufgaben. Wichtig: Bringe Deine vollständigen Mathesachen (siehe Lernaufgabe 3) mit in den Unterricht!</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Feedback bekommst Du per Mail und im Unterricht. Die Lösungen zu den Aufgaben findest Du ab Montag, den 22.06.20 im Materialordner!</p>	ca. 60min Zuhause verteilt auf zwei Wochen  Der Rest im Präsenzunterricht		





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...einen Tisch richtig eindecken.			<p>★ <b>Lernaufgaben</b> Thema: Tisch decken - leicht gemacht Aufgabe (Pflichtaufgabe, Basis): Buch „Nah dran...“ Seite 47, Nummer 2 Lies dir die Seite im Buch genau durch. Decke anschließend den Tisch für eine Person so, wie es dort beschrieben ist und mache ein Foto davon (von oben).</p> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p>📧 <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Ein Foto deines Gedecks schickst du mir bitte bis 19. Juni 2020 an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></p> <p>🗨️ <b>Feedback (wann / wie?)</b> Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per Email.</p>	1x 30min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b>            1) Read p.94 and pick the answer you think is best.            2) p.95 no.2a): Copy the table and fill in questions, positive and negative sentences from the text at p.94.             p.95 no.2b): Copy the box into your grammar book and fill in the missing parts (Help: p.180 unten)            3) p.95 no.3a (Write at least 10 sentences)            4) book p.106 no. 5a+b            5) wb p.65 no.7a and no.8            6) vocab p.213 "cloud"- p.214 "be good at sth.)</p> <p><b>Extra work 😊:</b>            Book p.95 no.3c            Book p.96 no.6a) and b)</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</li> </ul> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abgabe bis 19.6.2020 per Mail an mich. Die andere Gruppe bearbeitet die Aufgaben im Unterricht.</li> </ul> <p><b>🗨️ Feedback (wann / wie?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du bekommst Feedback per Mail. Die Lösungen zur Selbstkontrolle findest du ab Dienstag, den 19.06.2020, 18 Uhr im Materialordner der Klasse.</li> </ul>	90 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
D	... eine Ganzschrift in Kapiteln verstehend lesen und Fragen dazu beantworten.		<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies die Kapitel 4 und 5 unseres Buches „Paul Vier und die Schröders“. Der Text befindet sich im Materialordner. Beantworte die Fragen der vier Arbeitsblätter aus dem Materialordner.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben. Ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke mir die Arbeitsblätter per Email.</p> <p>  <b>Feedback (wann / wie?)</b> Wir überprüfen die Aufgaben im Unterricht. Du erhältst von mir einen Smiley.</p>	100 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>WPF (HuS, TuN, WuV, IB)</p> <p>...meine Interessen ermitteln, die relevant für die Wahlpflichtfachentscheidung sind.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b>            Du hast die Wahlpflichtfächer HuS, TuN, WuV und IB in der 6. Klasse kennengelernt. Ab der Klasse 7 musst du dich für eins der Fächer HuS, TuN oder WuV entscheiden. Um dir die Wahl zu erleichtern, haben wir eine Checkliste erstellt, mit deren Hilfe du deine Interessen und Fähigkeiten ermitteln kannst.            Gruppe Homeschooling: Die Liste findest Du im Materialordner deiner Klasse. Du kannst sie direkt am Computer ausfüllen und deinem aktuellen WPF-Lehrer schicken, oder ausdrucken und dann ausfüllen. Schicke uns dann ein Foto davon.            Gruppe Präsenzunterricht: das Ausfüllen erfolgt im Unterricht.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Fragen kannst du an <a href="mailto:schmelzer@rsplus-nierstein.de">schmelzer@rsplus-nierstein.de</a> schicken . Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Gruppe Homeschooling: Leite das ausgefüllte Dokument oder ein Foto davon an deinen jeweiligen WPF Lehrer.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b>            Rückmeldung erfolgt im Wpf-Unterricht</p>	Ca 30 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Reli/ Ethik</p>	<p>...beschreiben was in unserem Körper passiert, wenn wir glücklich sind. (B)</p> <p>...Regeln formulieren, die jeder Mensch beachten sollte, damit er sich glücklich fühlt. (E+V)</p>		<p><b>Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Erinnere dich an einen Moment, in dem du glücklich warst. Wie fühlt es sich an, glücklich zu sein?               <ol style="list-style-type: none"> <li>Zeichne einen Umriss von einem Körper in dein Heft.</li> <li>Markiere darin, wo du in deinem Körper - in einem Moment des Glücks - etwas Besonderes gespürt hast. (Bsp.: Was passiert im Gesicht, im Bauch usw.?)</li> </ol> </li> <li>Lies nun den Text „Was passiert bei Glück im Körper?“ (siehe Materialordner) und beantworte die folgenden Fragen zum Text schriftlich (schreibe die Fragen vorher ab):               <ul style="list-style-type: none"> <li>Wo entsteht das Gefühl „Glück“ im Körper?</li> <li>Nenne die Namen von drei Glückshormonen und beschreibe kurz, wann bzw. wobei diese Hormone ausgestoßen werden.</li> <li>Kann ein Mensch dauerhaft glücklich sein? Beschreibe.</li> <li>Was bedeutet es, im „Flow“ zu sein?</li> <li>Menschen, die viele Glücksmomente erleben, haben weniger Stress und es gelingt ihnen vieles besser. Wie kannst du dir selbst Glücksmoment schaffen?</li> </ul> </li> <li>Du hast nun viel darüber gelernt, was Glücksgefühle im Körper bewirken. Stelle <u>zehn goldene Regeln</u> auf, die jeder Mensch beachten sollte, damit es ihm gut geht. (Was sollte man machen und was lieber lassen? Was sollte man wissen?) Halte die Regeln in deinem Heft fest.</li> </ol> <p><b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p><b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p><b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Unterricht oder per Mail.</p>	45 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...einen Vortrag vorbereiten.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Bereite alleine unter Berücksichtigung dir bekannter Kriterien einen Kurzvortrag über einen Musikstar deiner Wahl vor, den du dann im startenden Präsenzunterricht vorträgst.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Per mail vormittags</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Muss zum startenden Präsenzunterricht vorbereitet sein</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Im Unterricht</p>	30 Min.		
Ek	.. 6 Sehenswürdigkeiten des Mittelmeerraums benennen und verorten. (B) ...typische Merkmale eines Ölbaums nennen. (B)			<p> <b>Lernaufgaben</b> <u>Buch S.158/159</u> 1) Schreibe folgende Überschrift in dein EK-Heft: "Der Mittelmeerraum- das beliebteste Feriengebiet Europas" 2) Bearbeite S.159 Nr. 1 (Ergänzung: Recherchiere im Internet und benenne die Sehenswürdigkeiten A-F in deinem Heft) 3) Bearbeite S.159 Nr. 2, 3 <u>Zusatzaufgabe: S.159 Nr.4</u></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir direkt im Unterricht oder per E-Mail Fragen stellen.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe A bearbeitet die Aufgaben im Unterricht. Gruppe B zu Hause und schickt die Ergebnisse per E-Mail bis zum 19.06., 13 Uhr an mich.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Im Unterricht oder per E-Mail</p>	30 Min.		





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>F</p> <p>... den Wortschatz des Lehrbuches „à toi!“ sicher anwenden.</p> <p>... meine Fertigkeiten, die ich im Laufe des ersten Lernjahres in Französisch erworben habe, richtig einschätzen.</p> <p>...kleine Gespräche in Form eines Tandembogens mit einem Partner oder alleine durchsprechen.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b>  <b>Hurra! Das erste Buch der Steiligen Reihe haben wir geschafft. Wiederhole nun die Vokabeln und schätze deine Fertigkeiten ein:</b></p> <p>Wiederhole in den nächsten Wochen alle Vokabeln des Lehrbuches 1A.</p> <p>In deinem Carnet d'activités findest du auf Seite 70-71 einen Eiffelturm mit den Fertigkeiten, die du im ersten Jahr gelernt haben solltest. Male alle Kreise mit grün aus, wenn du glaubst, dass du die Fertigkeit schon gut beherrscht. Wenn du noch unsicher bist, male den Kreis mit rot aus und schaue die entsprechende Stelle nochmal im Buch nach.</p> <p>In deinem Carnet d'activités findest du auf den Seiten 65 bis 68 vier Tandembögen. Lies sie genau durch, falte sie in der Mitte und führe sie mit einem Partner durch. Wenn du keinen Partner hast, dann sprich sie mehrfach laut vor dich hin, Fragen und Antworten.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke sie mir per Email.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b>            Du erhältst von mir einen Smiley.</p>	80 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Nawi	... Veränderungen von Mädchen zur Frau erklären.		<p><b>Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau dir die Videos an: <a href="https://youtu.be/swD1-62htjk">https://youtu.be/swD1-62htjk</a> <a href="https://youtu.be/liT_w_aygi0">https://youtu.be/liT_w_aygi0</a></li> <li>2) Lese die Seite 374/ 375 aufmerksam durch</li> <li>3) Schreibe in dein Heft:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Vom Mädchen zur Frau</li> <li>b) Roter Merkkasten S. 375 abschreiben</li> <li>c) Bearbeite schriftlich auf Seite 376 Material A 1 und 2</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen)</p> <p><b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p><b>Feedback (wann / wie?)</b> Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	50 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	...meinen Geist und meinen Körper trainieren.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Hier findest du Anregungen zum laufen, springen und werfen ob drinnen oder draußen: <a href="https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten">https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten</a></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jederzeit per E-Mail.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gerne kannst du mir ein Video schicken.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Per Mail zum Video.</p>	2-3-mal pro Woche.		
BK	... eine Bildfolge als Comic gestalten.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Zeichne einen Comic mit mindestens sechs aufeinanderfolgenden Bilder. Das Thema darfst du selbst auswählen. Male die Bilder bunt aus.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Schicke mir das Bild bis zum 19.06.2020 15.00 Uhr oder bringe es am Freitag mit in die Schule.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Wir besprechen das Ergebnis im Unterricht oder du erhältst einen Smiley.</p>	45 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Ma	...verschiedene Berechnungen am Quader.		<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Korrigiere alle Aufgaben aus Wochenplan 9/10 (Lösungen sind im Klassenordner)</li> <li>b) Schau dir alte Videos aus den früheren Wochenpläne an, wenn du mit Aufgaben nicht weiterkommst.</li> <li>c) Bearbeite Seite 177 / 18, 19 Seite 178 / 20, 21 (Lösungen kommen im letzten Wochenplan vor den Ferien)</li> <li>d) Für schnelle: Seite 179 / 28 ,30, 31 (Lösungen kommen im letzten Wochenplan vor den Ferien)</li> <li>e) Bearbeite alle Aufgaben auf Seite 180 (Rückspiegel), entscheide zwischen orangenen oder grünen Aufgaben (Korrigiere auf Seite 275 selbständig)</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen)</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	3 mal 60 min		





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Ma	...verschiedene Berechnungen am Quader.		<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Korrigiere alle Aufgaben aus Wochenplan 9/10 (Lösungen sind im Klassenordner)</li> <li>b) Schau dir alte Videos aus den früheren Wochenpläne an, wenn du mit Aufgaben nicht weiterkommst.</li> <li>c) Bearbeite Seite 177 / 18, 19 Seite 178 / 20, 21 (Lösungen kommen im letzten Wochenplan vor den Ferien)</li> <li>d) Für schnelle: Seite 179 / 28 ,30, 31 (Lösungen kommen im letzten Wochenplan vor den Ferien)</li> <li>e) Bearbeite alle Aufgaben auf Seite 180 (Rückspiegel), entscheide zwischen orangenen oder grünen Aufgaben (Korrigiere auf Seite 275 selbständig)</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen)</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	3mal 60 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>De ...die Hauptfigur von "Tintenherz" untersuchen, ihre Fähigkeiten nennen und Fragen zu ihrer Situation mithilfe des Textes beantworten. (B) ... mich in die Hauptfigur von "Tintenherz" hineinversetzen und aus ihrer Sicht erzählen. (E)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Es geht weiter mit "Tintenherz" von Cornelia Funke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lies Buch S.213 und beantworte alle Aufgaben schriftlich</li> <li>✓ Lies die Interview-Ausschnitte auf S. 214 – 215 und beantworte 1 – 3 schriftlich</li> <li>✓ Freiwillig zusätzlich: Besorge dir das Buch "Tintenherz" und lies dort, wie die Geschichte weitergeht: Suche dazu eine schöne Stelle aus, die du der Klasse vorlesen kannst. Übe den Vortrag dieser Stelle, damit du so laut und deutlich und interessant vortragen kannst, dass deine Mitschüler (und natürlich auch du) Spaß daran haben.</li> <li>✓ Freiwillig alternativ für Schüler/innen der Gruppe A: Lies in "Tintenherz" weiter und fasse den Inhalt des Textausschnittes mit eigenen Worten zusammen.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jederzeit per Mail</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bis Mo,22.6. um 10:00 Uhr an <a href="mailto:heymach@rsplus-nierstein.de">heymach@rsplus-nierstein.de</a></p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Individuell per Mail oder im Unterricht</p>	<p>2 x 60 Minuten</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b></p> <p>1) Read p.94 and pick the answer you think is best.</p> <p>2) p.95 no.2a): Copy the table and fill in questions, positive and negative sentences from the text at p.94.</p> <p>p.95 no.2b): Copy the box into your grammar book and fill in the missing parts (Help: p.180 unten)</p> <p>3) p.95 no.3a (Write at least 10 sentences)</p> <p>4) book p.106 no. 5a+b</p> <p>5) wb p.65 no.7a and no.8</p> <p>6) vocab p.213 "cloud"- p.214 "be good at sth.)</p> <p><b>Extra work 😊:</b></p> <p>Book p.95 no.3c</p> <p>Book p.96 no.6a) and b)</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</li> </ul> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abgabe bis 19.6.2020 per Mail an mich. Die andere Gruppe bearbeitet die Aufgaben im Unterricht.</li> </ul> <p><b>💬👍 Feedback (wann / wie?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du bekommst Feedback per Mail. Die Lösungen zur Selbstkontrolle findest du ab Dienstag, den 22.06.2020 im Materialordner der Klasse.</li> </ul>	90 Min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
IB	...im Programm „PowerPoint“ Texte und Bilder hinzufügen		<p><b>📌 Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öffne das Aufgabenblatt: 10_Text und Bild auf Folien einfügen.docx (Materialordner)</li> <li>2. Folge den Anweisungen auf dem Aufgabenblatt.</li> </ol> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>                      Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.                      Du kannst dich mit mir über Teams in Verbindung setzen.</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>                      Schicke mir nur deine PowerPoint-Datei „01. Tier_dein Name“ per Mail bis zum Freitag, den 19.06.2020, 13 Uhr</p> <p><b>🗨️ Feedback (wann / wie?)</b>                      Meine fertige Version 01. Tier_Daniela Roller.pptx liegt im Materialordner bereit.</p>	45 min (mit Bildersuche)		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...einen Tisch richtig eindecken.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Thema: Tisch decken - leicht gemacht Aufgabe (Pflichtaufgabe, Basis): Buch „Nah dran..“ Seite 47, Nummer 2 Lies dir die Seite im Buch genau durch. Decke anschließend den Tisch für eine Person so, wie es dort beschrieben ist und mache ein Foto davon (von oben).</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Ein Foto deines Gedecks schickst du mir bitte bis 19. Juni 2020 an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Du bekommst so schnell wie möglich eine schriftliche Rückmeldung von mir per Email.</p>	1x 30min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Reli/ Ethik</p>	<p>...beschreiben was in unserem Körper passiert, wenn wir glücklich sind. (B)</p> <p>...Regeln formulieren, die jeder Mensch beachten sollte, damit er sich glücklich fühlt. (E+V)</p>		<p><b>Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Erinnere dich an einen Moment, in dem du glücklich warst. Wie fühlt es sich an, glücklich zu sein?               <ol style="list-style-type: none"> <li>Zeichne einen Umriss von einem Körper in dein Heft.</li> <li>Markiere darin, wo du in deinem Körper - in einem Moment des Glücks - etwas Besonderes gespürt hast. (Bsp.: Was passiert im Gesicht, im Bauch usw.?)</li> </ol> </li> <li>Lies nun den Text „Was passiert bei Glück im Körper?“ (siehe Materialordner) und beantworte die folgenden Fragen zum Text schriftlich (schreibe die Fragen vorher ab):               <ul style="list-style-type: none"> <li>Wo entsteht das Gefühl „Glück“ im Körper?</li> <li>Nenne die Namen von drei Glückshormonen und beschreibe kurz, wann bzw. wobei diese Hormone ausgestoßen werden.</li> <li>Kann ein Mensch dauerhaft glücklich sein? Beschreibe.</li> <li>Was bedeutet es, im „Flow“ zu sein?</li> <li>Menschen, die viele Glücksmomente erleben, haben weniger Stress und es gelingt ihnen vieles besser. Wie kannst du dir selbst Glücksmomente schaffen?</li> </ul> </li> <li>Du hast nun viel darüber gelernt, was Glücksgefühle im Körper bewirken. Stelle <u>zehn goldene Regeln</u> auf, die jeder Mensch beachten sollte, damit es ihm gut geht. (Was sollte man machen und was lieber lassen? Was sollte man wissen?) Halte die Regeln in deinem Heft fest.</li> </ol> <p><b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p><b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p><b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Unterricht oder per Mail.</p>	45 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Mu	...musizieren.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Schicke mir eine E-Mail, oder kontaktiere mich über Teams, du bekommst individuelle Übeaufträge.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Vormittags per Mail.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Eine Audiodatei mindestens einmal pro Woche.</p> <p>  <b>Feedback (wann / wie?)</b> Per Mail.</p>	Tägl. 15 Min.		
Sp	...fit halten.			<p>... weitere Ideen zum Laufen, Springen, Werfen, zur Koordination und Kräftigung im Haus, Garten, Park und Wald: <a href="https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten">https://www.leichtathletik.de/training/trueathletes-at-home/training-drinnen-draussen/uebungsvideos-fuer-junge-athleten</a></p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WPF (HuS, TuN, WuV, IB) ...meine Interessen ermitteln, die relevant für die Wahlpflichtfachentscheidung sind.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Du hast die Wahlpflichtfächer HuS, TuN, WuV und IB in der 6. Klasse kennengelernt. Ab der Klasse 7 musst du dich für eins der Fächer HuS, TuN oder WuV entscheiden. Um dir die Wahl zu erleichtern, haben wir eine Checkliste erstellt, mit deren Hilfe du deine Interessen und Fähigkeiten ermitteln kannst. Gruppe Homeschooling: Die Liste findest Du im Materialordner deiner Klasse. Du kannst sie direkt am Computer ausfüllen und deinem aktuellen WPF-Lehrer schicken, oder ausdrucken und dann ausfüllen. Schicke uns dann ein Foto davon. Gruppe Präsenzunterricht: das Ausfüllen erfolgt im Unterricht.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Fragen kannst du an <a href="mailto:klein@rsplus-nierstein.de">klein@rsplus-nierstein.de</a> schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe Homeschooling: Leite das ausgefüllte Dokument oder ein Foto davon an deinen jeweiligen WPF Lehrer.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Rückmeldung erfolgt im Wpf-Unterricht</p>	<p>Ca. 30 Min</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b>  <b>Hurra! Das erste Buch der Steiligen Reihe haben wir geschafft. Wiederhole nun die Vokabeln und schätze deine Fertigkeiten ein:</b></p> <p>Wiederhole in den nächsten Wochen alle Vokabeln des Lehrbuches 1A.</p> <p>In deinem Carnet d'activités findest du auf Seite 70-71 einen Eiffelturm mit den Fertigkeiten, die du im ersten Jahr gelernt haben solltest. Male alle Kreise mit grün aus, wenn du glaubst, dass du die Fertigkeit schon gut beherrscht. Wenn du noch unsicher bist, male den Kreis mit rot aus und schaue die entsprechende Stelle nochmal im Buch nach.</p> <p>In deinem Carnet d'activités findest du auf den Seiten 65 bis 68 vier Tandembögen. Lies sie genau durch, falte sie in der Mitte und führe sie mit einem Partner durch. Wenn du keinen Partner hast, dann sprich sie mehrfach laut vor dich hin, Fragen und Antworten.</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke sie mir per Email.</p> <p><b>💬👍 Feedback (wann / wie?)</b>            Du erhältst von mir einen Smiley.</p>	80 Minuten		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	.. 6 Sehenswürdigkeiten des Mittelmeerraums benennen und verorten. (B) ...typische Merkmale eines Ölbaums nennen. (B)			<p> <b>Lernaufgaben</b>  <u>Buch S.158/159</u>                      1) Schreibe folgende Überschrift in dein EK-Heft: "Der Mittelmeerraum- das beliebteste Feriengebiet Europas"                      2) Bearbeite S.159 Nr. 1 (Ergänzung: Recherchiere im Internet und benenne die Sehenswürdigkeiten A-F in deinem Heft)                      3) Bearbeite S.159 Nr 2, 3  <u>Zusatzaufgabe:</u> S.159 Nr.4</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>                      Du kannst mir direkt im Unterricht oder per E-Mail Fragen stellen.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>                      Gruppe A bearbeitet die Aufgaben im Unterricht. Gruppe B zu Hause und schickt die Ergebnisse per E-Mail bis zum 19.06., 13 Uhr an mich.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b>                      Im Unterricht oder per E-Mail</p>	30 Min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>NaWi ...kann Ergänzungstoffe in unserer Nahrung nennen</p> <p>...kann wichtige Vitamine und ihre Bedeutung nennen</p> <p>...kenne die Folgen von Vitaminmangel</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Gruppe Präsenzunterricht: Lies auf der Seite 338 den Abschnitt über Vitamine genau durch. Bearbeite die Aufgaben 1 – 6 auf der Seite 339. Beachte dazu auch die Tabelle 2 auf der Seite 339.</p> <p>Gruppe Homeschooling: Teste Dein Wissen mit folgenden Apps:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe Homeschooling: Schreibe mir, wie du mit den Apps zurechtgekommen bist bis zum 19.06. Präsenzunterricht: im Unterricht.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Im Unterricht/ per Mail</p>	Ca. 60 Min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	<p>...bestimmte Schlüsselwörter zu einem Bild umformen (B)</p> <p>...mich dadurch zu weiteren Ideen anregen lassen(E)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Einfach mal ein Bild malen. Thema: "Sommer" Keine Idee? Hier findest du einige Stichpunkte, die in deinem Bild vorkommen <i>müssen</i>: Eis, Liegestuhl, blauer Himmel, weiße Wolken, grüne Wiese, viele bunte Vögel Das ist natürlich noch nicht alles. Aber jetzt sollst du erfinderisch werden. Bestimmt fallen dir noch viele gute Dinge ein, die zu diesem Bild passen. Viel Spaß beim Malen auf A3 mit Farben deiner Wahl</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Schicke mir ein Foto deinem Arbeitsstand am Tag des Unterrichts</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p>	Ca 45min		





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Ma</p> <p>...verschiedene Berechnungen am Quader.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Korrigiere alle Aufgaben aus Wochenplan 9/10 (Lösungen sind im Klassenordner)</li> <li>b) Schau dir alte Videos aus den früheren Wochenpläne an, wenn du mit Aufgaben nicht weiterkommst.</li> <li>c) Bearbeite Seite 177 / 18, 19 Seite 178 / 20, 21 (Lösungen kommen im letzten Wochenplan vor den Ferien)</li> <li>d) Für schnelle: Seite 179 / 28, 30, 31 (Lösungen kommen im letzten Wochenplan vor den Ferien)</li> <li>e) Bearbeite alle Aufgaben auf Seite 180 (Rückspiegel), entscheide zwischen orangenen oder grünen Aufgaben (Korrigiere auf Seite 275 selbständig)</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (wenn du Teams schon installiert hast kannst mir auch hierrüber Fragen stellen)</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Ab jetzt bringt ihr alle gemachten Aufgaben in die Schule mit.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Ich werde sie in der Schule besprechen.</p>	3 mal 60 min		
<p>De</p> <p>...Figuren einer Geschichte beschreiben.</p> <p>... ein Lesetagebuch führen.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies mindestens bis Kapitel 10 und charakterisiere die Personen. Führe dabei dein Lesetagebuch fort. (Schauplatz/Figuren)</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jederzeit per Mail</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> In der Schule oder per Mail</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> In der Schule</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>En</p> <p>...die Regeln des will-future verstehen und anwenden.</p> <p>...Aussagen darüber machen, was in der Zukunft passieren oder nicht passieren wird (will/ won't).</p> <p>...die Vokabeln schriftlich und mündlich anwenden.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>1) Read p.94 and pick the answer you think is best.</p> <p>2) p.95 no.2a): Copy the table and fill in questions, positive and negative sentences from the text at p.94.</p> <p>p.95 no.2b): Copy the box into your grammar book and fill in the missing parts (Help: p.180 unten)</p> <p>3) p.95 no.3a (Write at least 10 sentences)</p> <p>4) book p.106 no. 5a+b</p> <p>5) wb p.65 no.7a and no.8</p> <p>6) vocab p.213 "cloud"- p.214 "be good at sth.)</p> <p><b>Extra work 😊:</b> Book p.95 no.3c Book p.96 no.6a) and b)</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.</li> </ul> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abgabe bis 19.6.2020 per Mail an mich. Die andere Gruppe bearbeitet die Aufgaben im Unterricht.</li> </ul> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du bekommst Feedback per Mail. Die Lösungen zur Selbstkontrolle findest du ab Dienstag, den 22.06.2020 im Materialordner der Klasse.</li> </ul>	90 Min.		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
IB	...im Programm „PowerPoint“ Texte und Bilder hinzufügen		<p><b>📌 Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öffne das Aufgabenblatt: 10_Text und Bild auf Folien einfügen.docx (Materialordner)</li> <li>2. Folge den Anweisungen auf dem Aufgabenblatt.</li> </ol> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>                      Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell wie möglich.                      Du kannst dich mit mir über Teams in Verbindung setzen.</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>                      Schicke mir nur deine PowerPoint-Datei „01. Tier_dein Name“ per Mail bis zum Freitag, den 19.06.2020, 13 Uhr</p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b>                      Meine fertige Version 01. Tier_Daniela Roller.pptx liegt im Materialordner bereit.</p>	45 min (mit Bilder-suche)		



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	<p>... mich auf das Instrumentalspiel vorbereiten (WUP).</p> <p>... die bisher geübten Stücke gut spielen.</p> <p>... die klingende B-Dur-Tonleiter auswendig spielen.</p>			<p>★<b>Lernaufgaben</b> <b>WUP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalter, bzw. warmer Luftstrom.</li> <li>• Spielen auf dem Mundstück.</li> <li>• EE1-129</li> <li>• EE1-130</li> </ul> <p><b>Wiederholung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EE1-142</li> <li>- EE1-143</li> <li>- EE1-145</li> <li>- EE1-146</li> </ul> <p><b>Neu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E1-147</li> </ul> <p>Erarbeite dir diese Dur-Tonleiter und übe sie auswendig.</p> <p><b>Wochenplanmaterialliste beachten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EE1-147 (HB)</li> </ul> <p>🕒<b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Bei Fragen kannst du dich per Email an mich wenden.</p>	Täglich 15 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Reli/ Ethik</p> <p>...beschreiben was in unserem Körper passiert, wenn wir glücklich sind. (B)</p> <p>...Regeln formulieren, die jeder Mensch beachten sollte, damit er sich glücklich fühlt. (E+V)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Erinnere dich an einen Moment, in dem du glücklich warst. Wie fühlt es sich an, glücklich zu sein?               <ol style="list-style-type: none"> <li>Zeichne einen Umriss von einem Körper in dein Heft.</li> <li>Markiere darin, wo du in deinem Körper - in einem Moment des Glücks - etwas Besonderes gespürt hast. (<u>Bsp.</u>: Was passiert im Gesicht, im Bauch usw.?)</li> </ol> </li> <li>Lies nun den Text „Was passiert bei Glück im Körper?“ (siehe Materialordner) und beantworte die folgenden Fragen zum Text schriftlich (schreibe die Fragen vorher ab):               <ul style="list-style-type: none"> <li>Wo entsteht das Gefühl „Glück“ im Körper?</li> <li>Nenne die Namen von drei Glückshormonen und beschreibe kurz, wann bzw. wobei diese Hormone ausgestoßen werden.</li> <li>Kann ein Mensch dauerhaft glücklich sein? Beschreibe.</li> <li>Was bedeutet es, im „Flow“ zu sein?</li> <li>Menschen, die viele Glücksmomente erleben, haben weniger Stress und es gelingt ihnen vieles besser. Wie kannst du dir selbst Glücksmomente schaffen?</li> </ul> </li> <li>Du hast nun viel darüber gelernt, was Glücksgefühle im Körper bewirken. Stelle <u>zehn goldene Regeln</u> auf, die jeder Mensch beachten sollte, damit es ihm gut geht. (Was sollte man machen und was lieber lassen? Was sollte man wissen?) Halte die Regeln in deinem Heft fest.</li> </ol> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Wir sind bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe deine Arbeitsergebnisse zur nächsten Unterrichtsstunde mit oder mache ein Foto deiner Ergebnisse und schicke es an: 6a=SCH, 6b=BRI, 6c=STA, 6d=SHM</p> <p><b>🗣️ Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Unterricht oder per Mail.</p>	45 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b>            Du hast die Wahlpflichtfächer HuS, TuN, WuV und IB in der 6. Klasse kennengelernt. Ab der Klasse 7 musst du dich für eins der Fächer HuS, TuN oder WuV entscheiden. Um dir die Wahl zu erleichtern, haben wir eine Checkliste erstellt, mit deren Hilfe du deine Interessen und Fähigkeiten ermitteln kannst.            Gruppe Homeschooling: Die Liste findest Du im Materialordner deiner Klasse. Du kannst sie direkt am Computer ausfüllen und deinem aktuellen WPF-Lehrer schicken, oder ausdrucken und dann ausfüllen. Schicke uns dann ein Foto davon.            Gruppe Präsenzunterricht: das Ausfüllen erfolgt im Unterricht.</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>            Fragen kannst du an <a href="mailto:klein@rsplus-nierstein.de">klein@rsplus-nierstein.de</a> schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.</p> <p><b>📄 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>            Gruppe Homeschooling: Leite das ausgefüllte Dokument oder ein Foto davon an deinen jeweiligen WPF Lehrer.</p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b>            Rückmeldung erfolgt im Wpf-Unterricht</p>	<p>🕒</p> <p>Ca. 30 Min</p>		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>📌 Lernaufgaben</b> <b>Hurra! Das erste Buch der Steiligen Reihe haben wir geschafft. Wiederhole nun die Vokabeln und schätze deine Fertigkeiten ein:</b></p> <p>Wiederhole in den nächsten Wochen alle Vokabeln des Lehrbuches 1A.</p> <p>In deinem Carnet d'activités findest du auf Seite 70-71 einen Eiffelturm mit den Fertigkeiten, die du im ersten Jahr gelernt haben solltest. Male alle Kreise mit grün aus, wenn du glaubst, dass du die Fertigkeit schon gut beherrscht. Wenn du noch unsicher bist, male den Kreis mit rot aus und schau die entsprechende Stelle nochmal im Buch nach.</p> <p>In deinem Carnet d'activités findest du auf den Seiten 65 bis 68 vier Tandembögen. Lies sie genau durch, falte sie in der Mitte und führe sie mit einem Partner durch. Wenn du keinen Partner hast, dann sprich sie mehrfach laut vor dich hin, Fragen und Antworten.</p> <p><b>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte immer so schnell es mir möglich ist.</p> <p><b>📁 Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Bringe die Aufgaben mit zur Schule oder schicke sie mir per Email.</p> <p><b>💬 Feedback (wann / wie?)</b> Du erhältst von mir einen Smiley.</p>	80 Minute n		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek	.. 6 Sehenswürdigkeiten des Mittelmeerraums benennen und verorten. (B) ...typische Merkmale eines Ölbaums nennen. (B)			<p> <b>Lernaufgaben</b>  <u>Buch S.158/159</u>                      1) Schreibe folgende Überschrift in dein EK-Heft: "Der Mittelmeerraum- das beliebteste Feriengebiet Europas"                      2) Bearbeite S.159 Nr. 1 (Ergänzung: Recherchiere im Internet und benenne die Sehenswürdigkeiten A-F in deinem Heft)                      3) Bearbeite S.159 Nr 2, 3  <u>Zusatzaufgabe:</u> S.159 Nr.4</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>                      Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit eine E- Mail schreiben.</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>                      Im Präsenzunterricht oder per Mail bis 21.06.2020.</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b>                      Im Präsenzunterricht. Zudem findest du die Lösungen ab 22.06.2020 im Materialordner der Klasse.</p>	30 Minute n		



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	... mir einen Überblick über die Instrumentenfamilien, unterschiedlichen Besetzungen und die verschiedenen Orchester verschaffen.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Was ist ein,e ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barockorchester? <a href="https://youtu.be/DdiiWU_M-kl">https://youtu.be/DdiiWU_M-kl</a></li> <li>2. Sinfonieorchester? <a href="https://youtu.be/6WvMGnPgpnk">https://youtu.be/6WvMGnPgpnk</a></li> <li>3. BigBand <a href="https://youtu.be/odsrdxGycR4">https://youtu.be/odsrdxGycR4</a></li> </ol> <p>Welche Instrumente spielen jeweils mit ?</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Jederzeit per mail</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Gruppe B: Foto per mail bis Freitag, 19.06. , 13:00 Uhr Gruppe A: im Unterricht</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> B: Nach Erhalt deiner Mail / A: im Unterricht</p>	45min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	<p>...bestimmte Schlüsselwörter zu einem Bild umformen (B)</p> <p>...mich dadurch zu weiteren Ideen anregen lassen(E)</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Einfach mal ein Bild malen. Thema: "Sommer" Keine Idee? Hier findest du einige Stichpunkte, die in deinem Bild vorkommen <i>müssen</i>: Eis, Liegestuhl, blauer Himmel, weiße Wolken, grüne Wiese, viele bunte Vögel Das ist natürlich noch nicht alles. Aber jetzt sollst du erfinderisch werden. Bestimmt fallen dir noch viele gute Dinge ein, die zu diesem Bild passen. Viel Spaß beim Malen auf A3 mit Farben deiner Wahl</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Schicke mir ein Foto deiner Arbeit am Tag des Unterrichts</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail</p>	Ca 45 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <i>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</i>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
NW	... körperliche Veränderungen während der Pubertät beschreiben.			<p> <b>Lernaufgaben</b>                      Bearbeite im Nawi-Buch die Seiten zur Entwicklung von Jungs und Mädchen.                      S. 370-371/1,2 und S. 374-375/1,2                      Zusätzlich für die Jungs:                      Die Jungs suchen sich aus dem Material (ABCD) S.372-373 zwei aus.</p> <p>Zusätzlich für die Mädchen:                      Die Mädchen suchen sich aus dem Material (ABCD) S.376-377 zwei aus.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b>                      Jederzeit per Mail</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b>                      In der Schule wenn wir uns wiedersehen</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b>                      In der Schule</p>			