

	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
M	Kongruenzabbildun gen durchführen.			Lernaufgaben <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/strahlensatz.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/strahlensatz.shtml</a>	60-120min		
	Figuren verkleinern und vergrößern.			② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine E-Mail schreiben, ich antworte meist so schnell wie möglich.			
	Zentrische Streckungen			Suche zunächst aber nach Möglichkeiten dir selbst zu helfen (Buch, Internet usw.).			
	durchführen.			Abgabezeit und Art der Übermittlung			
	Längen mit dem 1. und 2. Strahlensatz			Bis spätestens vorletzter Schultag per E-Mail an <a href="mailto:morch@rsplus-nierstein.de">morch@rsplus-nierstein.de</a> oder im Unterricht.			
	berechnen.						
				Per E-Mail, im Unterricht bzw. Lösungen interaktiv.			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Mu	kann Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Psychedelic Ära der 60er Jahre erkennen und			Hinweis:  Das benötigte Material bekommt ihr von mir in der Stunde.  Bei Nichtteilnahme am Präsenzunterricht müssen die Aufgaben zuhause erledigt werden.	60-75 Minuten		
	benennen.			<b>☆</b> Lernaufgaben			
			<ul> <li>Lies die Texte über Pink Floyd und den Doors und stelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede fest.</li> <li>Lies und vergleiche die deutschen Texte von Let There Be More Light von Pink Floyd und Light my fire von den Doors Worin unterscheiden sich die beiden Texte?</li> </ul>				
				②Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe			
				Weitere Hilfen und Vereinbarungen werde ich mit euch kurz am Anfang der Stunde besprechen. Bei Nichtteilnahme am Präsenzunterricht könnt ihr aber jederzeit per E-Mail die Fragen stellen.			
				Abgabezeit und Art der Übermittlung			
				Reiche die Aufgaben am gleichen Tag der Präsenzstunde als Foto/Scan an martens@rsplusnierstein.de ein.			
				Feedback (wann / wie?)			
				Die Rückmeldung erfolgt im Unterricht.			



Ich kann  Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
einen Auszug aus einer englischen Novelle verstehen. (B)  meine Meinung über Computerspiele und den damit verbundenen Risiken schriftlich (in Englisch) formulieren. (B)			<ul> <li>▶ Lernaufgaben</li> <li>Reading/Understanding a text</li> <li>Read the text Gamer ( adapted from the novel by Chris Bradford) in your book on pages 84-87.</li> <li>Answer the following questions in your exercise book before you read the text:         <ul> <li>Do you play computer games? If so, what kind of games?</li> <li>Do you think there are any risks with computer games?</li> <li>Information on the text: do ex 2 on page 87 in your exercise book.</li> </ul> </li> <li>Make notes about two or more characters in the story under these headings:         <ul> <li>NAME, AGE, PERSONALITY, APPEARANCE, WHAT YOU THINK OF HIM/HER</li> </ul> </li> <li>Extra work (freiwillig):         <ul> <li>Do more challenge on page 139 in your book</li> </ul> </li> <li>Evaluation für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</li> <li>Feragen bitte eine E-Mail schreiben oder im Präsenzunterricht stellen.</li> <li>Gruppe A erledigt die Aufgaben im Präsenzunterricht.</li> <li>Gruppe B schickt die erledigten Aufgaben.</li> <li>Die Schüler, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, schicken bitte ihre Aufgaben.</li> </ul> <li>Peedback (wann / wie?)</li> <li>Gruppe B bekommt das Feedback im Präsenzunterricht. Schüler, die daheim arbeiten, bekommen ein Feedback über Mail.</li>	90min		



Ich kar	Ich kann Basis (B);	Selbstein zung Ich kann bere dem Kompete	ng: reits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:  Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)  Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	wöchentliche	Selbstcheck / Feedback	
Erweiteru Vertiefun	ıng (E);	(eher) Ja	(eher) nein		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
fithalte verschi	edene gruppen			★ Lernaufgaben Schau dir das folgende Video "Bauch Beine Po Training für daheim" an und mache fleißig mit. Richte dir ein Handtuch und eine Flasche Wasser. https://www.youtube.com/watch?v=MAyDTneHQIg ② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ihr könnt mir jederzeit eine Mail schreiben. Eine Antwort schicke ich euch immer werktags zwischen 14 und 16 Uhr. Abgabezeit und Art der Übermittlung Wer Lust hat, kann mir gerne eine kurze Rückmeldung geben oder mir auch ein kleines Video schicken. (freiwillig!) Feedback (wann / wie?) Wer mir was schickt, bekommt direkt eine Rückmeldung	30min		



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ph	mit dem Basiskonzept der Energie auseinandersetzen. (E/V)			★Lernaufgaben Neue Aufgaben: Bearbeitet bitte das Arbeitsblatt "Energie 1"auf Seite 142 im neuen Physik 3 Buch und bringt die Ergebnisse in den nächsten Präsenzunterricht mit! Hierfür müsst ihr die Seiten 140 und 141 durcharbeiten. Extraaufgabe (freiwillig): Beantworte bitte die Frage 3auf Seite 141. Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu. Eine Musterlösung gibt es im nächsten Präsenzunterricht. Ich wünsche Euch schöne Sommerferien!  ②Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).  ③Abgabezeit und Art der Übermittlung Dein Ergebnis besprechen wir im Unterricht. Wer nicht in die Schule kommt, schickt es mir bitte bis 02.07.2020 per Email an hebensberger@rsplus-nierstein.de , oder per Post an das Sekretariat.  ④ Feedback (wann / wie?) Entweder mündlich im Unterricht oder schriftlich per Email.	Ca 30 min		



	Ich kann  Basis (B);  Erweiterung (E):	Ich kann bereits v		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WuG	die Symbole der Grundriss-Zeichnung anwenden. (B/E)mit Hilfe der Grundriss-Zeichnung eine Wohnung planen und einrichten. (E/V)mit Hilfe der Grundriss-Zeichnung eine zweistöckige Wohnung darstellen. (V)			Lernaufgaben Wir arbeiten weiter zum Thema "Grundriss" Wie soll deine Wohnung aussehen? Welche Träume hast du? Wo stehen deine Möbel? Hast du vielleicht ein XXL-Bett, viele kleine oder riesige Fenster? Zeichne deine Traum-Vorstellung als Grundriss. (geht nicht-gibt`s nicht!) Achte bei aller Kreativität auf sinnvolle Möglichkeiten. (Plicht) Wenn du willst, kannst du auch zweistöckig planen und zeichnen. (freiwillig)  ②Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail.  ③ Abgabezeit und Art der Übermittlung Sende ein Foto deiner Zeichnung am Tag des Unterrichts.  ⑤ Geht nicht-gibt`s nicht!) Achte bei aller Kreativität auf sinnvolle Möglichkeiten. (Plicht) Wenn du willst, kannst du auch zweistöckig planen und zeichnen. (freiwillig)  Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail.	30-45min		
SuG	mich nach Kräften fithalten.			Lauf-ABC, 7-minutes App, Übungsaufgaben zur Stütz- und Haltemuskulatur, Fahrtspiel, 20-30 Minuten Ausdauertraining nach eigener Wahl (aerobe Grundlagenausdauer, d.h. nicht in Sauerstoffschuld geraten und in der Lage sein, sich dabei zu unterhalten) Täglich eine der genannten Trainingsabläufe durchführen und durchhalten, meldet euch bei Fragen bei mir. Schöne Ferien	30min täglich		



Ich kann Basis (B);		Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung ( Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
SKkann auf Homescho zurückblick meine Wür äußern.	en und			Liebe 9b, ihr habt in dieser schwierigen Zeit zwischen Homeschooling und Schule gut gearbeitet!! Ein großes Lob an dieser Stelle an euch und euren Eltern.   Meine Corona Rückblicke & Wünsche (□) (Im Materialordner sind 4 Sprechblasen zu finden.)  Die Cool-Blase: Hier solltest du aufschreiben, was für dich in den vergangenen Wochen besonders gut war. Vielleicht viel Zeit mit der Familie verbracht? Das selbstständige Lernen? etc. Was hat dir im Sozialkundeunterricht gefallen? Welches Thema war interessant für dich/Warum?  Die Blöd-Blase: Sicherlich gab es in den Wochen zuvor auch viele Dinge, die blöd waren Beispiel: Kein Kontakt zu Freunden, kein Sport im Verein, schwieriges Homeschooling usw.  Die Eltern-Blase: In diese Blase sollen nicht die Eltern schreiben, sondern du solltest dich ein wenig in deine Eltern/Erziehungsberechtigte hineinversetzen. Wie war es für sie, dass ihre Kinder die ganze Zeit zu Hause waren? Wie lief das Homeschooling etc.?  Die Wunsch-Blase: Was wünschst du dir vom Sozialkundeunterricht nach den Sommerferien, falls du wieder Sozi hast? Was wünscht du dir, wie es mit der aktuellen Krise weitergeht?  Die Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Über MS Teams  Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir über Teams oder per Mail die Sprechblasen zu. yaren@rsplus-nierstein.de	individuell		



	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
				Feedback (wann / wie?) Bekommst du, wenn du mir die Sprechblasen zugeschickt hast! Ich wünsche dir schöne und erholsame Sommerferien!!! ②			
Bio SCI	meine Produktverpackung verständlich und ansprechend präsentieren.			Lernaufgaben Thema: Verhütung - Kondome Aufgabe (Pflichtaufgabe, Erweiterung): Präsentiere deine Kondomverpackung verständlich und ansprechend. Das kann entweder mündlich vor Ort im Unterricht sein oder per Video-Aufnahme.	15min		
				②Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.			
				Abgabezeit und Art der Übermittlung Entweder präsentierst du mir dein Ergebnis in der Schule, oder du schickst mir einen Link zu deinem Video per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a> (am besten auf One Drive oder in Teams ablegen).			
				Feedback (wann / wie?) Entweder im Unterricht oder per Email (siehe oben).			



	Ich kann  Basis (B);  Erweiterung (E);  Vertiefung(V)	Selbsteinsch zung: Ich kann bereits viel dem Kompetenzbere	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS SCI	mein Arbeitsergebnis verständlich und ansprechend präsentieren.			Lernaufgaben Thema: Kennzeichnung von Produkten Aufgabe (Pflichtaufgabe, Erweiterung): Präsentiere dein Arbeitsergebnis verständlich und ansprechend. Das kann vor Ort im Unterricht sein oder auf anderem Wege - je nachdem für welche Art der Umsetzung du dich entschieden hast.  De Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Entweder im Unterricht oder per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de.  Feedback (wann / wie?) Entweder mündlich im Unterricht oder schriftlich per Email.	15min		



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Frz	mich über eine Region Frankreichs informieren und eine touristische Reise dorthin planen.			<ul> <li>Lernaufgaben</li> <li>Suche dir eine Region Frankreichs aus, in die du selber gerne reisen möchtest oder in der du schon einmal gewesen bist. Informiere dich umfassend.</li> <li>Stelle diese Region vor (Lage, größte/bekannteste Stadt, Besonderheiten) und mache auch Programm- / Besichtigungs- / Freizeitvorschläge.</li></ul>	45min		



	Ich kann Basis (B);		inschät ng: reits viel in tenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	veiterung (E); tiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Lo Na zu fin Ich Fa (E) Ich Na mi	h kann auf ZDF – ogo! die achrichtenmeldung um Thema des Tages nden. (B) h kann verwendete achbegriffe erklären. E) h kann die achrichtenmeldung uit Hilfe von vier zw. sechs Fragen uswerten. (V)			https://www.zdf.de/kinder/logo/  1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schaue diese an.  2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner.  3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia!  4. Meldung auswerten: Schaue die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D)!  A) Welcher Themenbereich wird angesprochen?  B) Was wird berichtet?  C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung?  D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter?  **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe**  Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte innerhalb von 24h.  **Abgabezeit und Art der Übermittlung**  MACH EIN FOTO VON DEINEM ARBEITSERGENIS UND SENDE ES AN:  merz@rsplus-nierstein.de** (bis 03. Juli 2020 - Viel Spaß dabei **)	60min		



Ich kann Basis (B);	ch kann zul	inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:  Basis (B): Erweiteruna (E): Vertiefuna(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
			Feedback (wann / wie?) Unmittelbar nach Zusendung deines Arbeitsergebnisses per Email © Schöne Ferien!				



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN	mich über verschiedene Berufe und deren Anforderungen informierenmein Wissen über Berufe testen			Teste und erweitere dein Wissen im Themenbereich Berufsorientierung.  Offine die App zu IT-Berufen. Notiere den richtigen Text in deine Mappe. Weitere Berufsbilder lernst du unter folgenden Links kennen:  Bearbeite auch diese. Zusatz: Löse die Rätsel zu den Berufen:  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben.  Abgabezeit und Art der Übermittlung Schreibe mir bis zum 2.7., wie du mit den Aufgaben zurechtgekommen bist.	60min		
				Feedback (wann / wie?) Per Mail/im Unterricht			



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinsch zung: Ich kann bereits vie dem Kompetenzbere	<b>ng:</b> ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TiLi	verschiedene			★ Lernaufgaben	60min		
	Verschlüsselungs- methoden nennen Texte ent- und verschlüsseln			Gruppe A: Präsenzunterricht. Bring die Verschlüsselungsscheibe mit zum Unterricht. Mit deren Hilfe werden im Unterricht Texte ent- und verschlüsselt.			
				Gruppe B: Arbeite weiter an den Aufgaben zur Verschlüsselung.			
				②Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe			
				Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.			
				Abgabezeit und Art der Übermittlung			
				Bringt das Material mit zum Unterricht bzw schickt mir die Lösung bis zum 2.7. per Mail.			
				Feedback (wann / wie?)  Erfolgt im Unterricht/per Mail			



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinsc zung: Ich kann bereits vi dem Kompetenzbe	<b>ng:</b> ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Reli/ Ethik	mein erworbenes Wissen über den Buddhismus in Form eines Quiz zusammenfassen und überprüfen. (V)				45min		
				©Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe			



	Ich kann Basis (B); Erweiteruna (E):	Selbsteinsc zung: Ich kann bereits v dem Kompetenzbe	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
				Bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 9a=OSI, 9b= BRI, 9c=SHM, 9d=BEH, 9e=STA, 9m=LER  Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte bringt eure Hausaufgaben sowie euer Heft oder euren Ordner zu nächster Stunde mit. Alle die SchülerInnen, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, schicken ihre Hausaufgabe bis Freitag, den 26. 06. per E-Mail.			





	Ich kann  Basis (B);  Erweiterung (E);  Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	ng: reits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:  Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)  Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
PH	kann auf das Schuljahr im homeschoolimg zurückblicken weiß, was ich gelernt habe.			Es ist die letzte Schulwoche vor den großen Ferien. Jetzt dürft ihr alle ordentlich ausspannen. Schreibe mir einen Text als Rückmeldung. Du kannst zur Gliederung deines Textes diese Hinweise benutzen:  Das hat mir an den Arbeitsaufträgen und Physik gut gefallen  Das hat mir an den Arbeitsaufträgen nicht gefallen.  Schreibe kurz: Was hast du in den letzten Wochen gelernt. Woran kannst du dich noch erinnern?  Kennst du ein eigenes Experiment? Wenn ja: Schicke mir es zu und zeige mir, wie es funktioniert (diese Aufgabe ist freiwillig)  Deitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Immer auf MS Teams  Abgabezeit und Art der Übermittlung Letzter Schultag	60		



Ich kann  Basis (B);		<b>1g:</b> reits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstc Feed	-
Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
E einen Film über Banksy kennenlernen. (B)  eine film review schreiben. (B, E)			<ul> <li>▶ Lernaufgaben         Read the interview of a film about the famous British street artist, Banksy in your book on page 95. Does it make you watch the fim? Why (not)?             ■ Plan and write a review about a film you've recently seen.</li></ul>	Ca 90 Min		



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
M	kann auf die Zeit im Homeschooling zurückblicken und meine Wünsche äußern.			Liebe 9c, ihr habt in dieser schwierigen Zeit zwischen Homeschooling und Schule gut gearbeitet!! Ein großes Lob an dieser Stelle an euch und euren Eltern.   Meine Corona Rückblicke & Wünsche (Im Materialordner sind 4 Sprechblasen zu finden.)  • Die Cool-Blase: Hier solltest du aufschreiben, was für dich in den vergangenen Wochen besonders gut war. Vielleicht viel Zeit mit der Familie verbracht? Das selbstständige Lernen? etc. Was hat dir im Mathematikunterricht gefallen? Welches Thema war interessant für dich/Warum?  • Die Blöd-Blase: Sicherlich gab es in den Wochen zuvor auch viele Dinge, die blöd waren Beispiel: Kein Kontakt zu Freunden, kein Sport im Verein, schwieriges Homeschooling usw.  • Die Eltern-Blase: In diese Blase sollen nicht die Eltern schreiben, sondern du solltest dich ein wenig in deine Eltern/Erziehungsberechtigte hineinversetzen. Wie war es für sie, dass ihre Kinder die ganze Zeit zu Hause waren? Wie lief das Homeschooling etc.?  • Die Wunsch-Blase: Was wünschst du dir vom Mathematikunterricht nach den Sommerferien? Was wünscht du dir, wie es mit der aktuellen Krise weitergeht?  ① Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Über MS Teams  □ Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir über Teams oder per Mail die Sprechblasen zu.  varen@rsplus-nierstein.de  □ ▲ Feedback (wann / wie?)  Bekommst du, wenn du mir die Sprechblasen zugeschickt hast!  Ich wünsche dir schöne und erholsame Sommerferien!!! ②	individuell		



	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)  (		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Tun HUC	kann Bottom-Up- / und Top-Down- Prozesse nennen und an einem Beispiel näher erläutern.			Lernaufgaben Finde jeweils mindestens 3 Beispiele für Bottom-Up-/ und Top-Down-Prozesse. Beschreibe die Vorgehensweise an je einem deiner Beispiele ausführlich. (Verfasse einen passenden Hefteintrag.)  Pzeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir gerne eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich/im Präsenzunterricht.  Ich wünsche euch alles Gute und schöne Ferien	Ca. 25 min		
Bio	ein Quizz für meine Mitschüler/innen erstellen.			Lernaufgaben Erstelle ein Lernquizz zu den Themen aus dem 9. Schuljahr.  ② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir bei Fragen jederzeit eine Email schreiben, ich antworte zeitnah.  ③ Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir ein Foto von deinem Quizz, oder schicke es mir per Mail, wenn du es auf dem Computer erstellt hast!  ② ⑥ Feedback (wann / wie?) Bekommst du, wenn du mir dein Ergebnis geschickt hast! ②  Ich wünsche dir schöne und erholsame Ferien!	30min		



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit		Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WuG	die Symbole der Grundriss- Zeichnung anwenden. (B/E)mit Hilfe der Grundriss- Zeichnung eine Wohnung planen und einrichten. (E/V)mit Hilfe der Grundriss- Zeichnung eine zweistöckige Wohnung darstellen. (V)			Lernaufgaben Wir arbeiten weiter zum Thema "Grundriss" Wie soll deine Wohnung aussehen? Welche Träume hast du? Wo stehen deine Möbel? Hast du vielleicht ein XXL-Bett, viele kleine oder riesige Fenster? Zeichne deine Traum-Vorstellung als Grundriss. (geht nicht-gibt`s nicht!) Achte bei aller Kreativität auf sinnvolle Möglichkeiten. (Plicht) Wenn du willst, kannst du auch zweistöckig planen und zeichnen. (freiwillig)  ✓ Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail.  ✓ Abgabezeit und Art der Übermittlung  ✓ Feedback (wann / wie?) Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail.	Ca 30 – 45 min		



	Ich kann  Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
ВК	ein Bauwerk in einen neuen Zusammenhang stellen (B)  ein Bauwerk durch eine neue Umgebung zu einem Blickpunkt machen(E) mit Kontrasten arbeiten (V)			Ernaufgaben Bildthema: "touristisches highlight" Schneide z.B. aus einer Zeitschrift ein Gebäude aus. Klebe es auf ein weißes A3- Blatt. (freiwillig) Oder verwende die angebotene Kopie (Pflicht) Es soll d a s touristische highlight werden. Wo befindet sich dein Gebäude? Entwickle eine Umgebung, in der dein Gebäude so richtig auffällt (durch Größe, Höhe, Farbe, Material) Achte darauf, dass das Umfeld deines Bauwerks einen deutlichen Kontrast bildet. Gestalte mit Bleistift, Buntstift, Filzstift-nach Wahl Stelle dein Bild fertig.  □ Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. per mail □ Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte unmittelbar im Unterricht vorzeigen □ □ Feedback (wann / wie?) Unmittelbar im Unterricht bzw. wenn gewünscht per Mail	Ca 45- 60min		
SuG	mich nach Kräften fithalten.			Lauf-ABC, 7-minutes App, Übungsaufgaben zur Stütz- und Haltemuskulatur, Fahrtspiel, 20-30	30 Minuten täglich		



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:  Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)  Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Frz	mich über eine Region Frankreichs informieren und eine touristische Reise dorthin planen.			<ul> <li>Lernaufgaben</li> <li>Suche dir eine Region Frankreichs aus, in die du selber gerne reisen möchtest oder in der du schon einmal gewesen bist. Informiere dich umfassend.</li> <li>Stelle diese Region vor (Lage, größte/bekannteste Stadt, Besonderheiten) und mache auch Programm- / Besichtigungs- / Freizeitvorschläge.         Umfang: eine Heft-/Dokumentseite + Bilder</li> <li>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per e-mail</li> <li>Abgabezeit und Art der Übermittlung per mail bis Donnerstag, 02.07., 13:00 Uhr</li> <li>Feedback (wann / wie?) im August ;-)</li> </ul>	45min		



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	ng: reits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:  Basis (B): Erweiteruna (E): Vertiefuna(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS SCH				Lernaufgaben Thema: Süchte. Stelle dein Handout zum Thema Sucht fertig, du kannst verschiedene Quellen hierzu nutzen (Internet, Bücher,). Denke daran die dazugehörigen Quellen auch zu sichern. Wenn du mit deinem Handout fertig bist, dann bereite eine kleine Präsentation vor. Sende mir das fertige Handout zu.  ② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jeder Zeit eine E-Mail schreiben, ich antworte so schnell wie möglich.  ③ Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringe die Ergebnisse mit zum Unterricht.  ② AFeedback (wann / wie?) Per E-Mail, bei Bedarf.	individuell		
Sk	die Herausforderungen der EU benennen.			Lies das Kapitel 3 im Europa-Heft und lege selbstständig den letzte Hefteintrag des Schuljahres an.  Veritraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Hilfe gab es letzte Stunde im Unterricht!  Abgabezeit und Art der Übermittlung  Bild per Teams-Chat  Feedback (wann / wie?)  Feedback gibt es direkt nach der Einsendung!			



Ich kann Basis (B);	Selbste ZUI Ich kann be dem Kompe	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(Ahar) (Ahar)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J		
D das Gundwissen im Bereich Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden. (B) das Gundwissen im Bereich Grammatik anwenden. (B)			Lernaufgaben  Vervollständige dein Arbeitsheft der 9. Klassen im Bereich Rechtschreibung und Grammatik, um für die 10. Klasse gewappnet zu sein.  De Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Ich werde für Fragen eine kurze Teams-Sitzung einberufen.  Abgabezeit und Art der Übermittlung  Nach den Sommerferien!  Feedback (wann / wie?)  Nächstes Jahr im Unterricht!			



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WuV	Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldun g zum Thema des Tages finden. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann die Nachrichtenmeldun g mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)			Lernaufgaben: Bleibe weiterhin gut informiert    Image: https://www.zdf.de/kinder/logo/  1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schaue diese an.  2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner.  3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia!  4. Meldung auswerten: Schaue die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D)!  A) Welcher Themenbereich wird angesprochen?  B) Was wird berichtet?  C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung?  D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter?  Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte innerhalb von 24h.  Abgabezeit und Art der Übermittlung  MACH EIN FOTO VON DEINEM ARBEITSERGENIS UND SENDE ES AN:  merz@rsplus-nierstein.de (bis 03. Juli 2020 - Viel Spaß dabei )  Feedback (wann / wie?)  Unmittelbar nach Zusendung deines Arbeitsergebnisses per Email Schöne Ferien!			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Reli/ Ethik	mein erworbenes Wissen über den Buddhismus in Form eines Quiz zusammenfassen und überprüfen. (V)			Der Buddhismus ist eine der größten Religionen der Welt. Du hast inzwischen viel darüber gelernt: Von der Entstehung, seiner Sichtweise auf das Leben, den Symbolen, den Regeln und vielem mehr.  Aufgabe 1: Erstelle ein Quiz zum Buddhismus.  Verwende dabei möglichst viele verschiedene Aufgabentypen: a) Richtig-Falsch-Aufgaben Formuliere eine Richtig-Falsch-Aufgabe mit falschen und richtigen Aussagen zum Buddhismus. b) Zuordnungs-Aufgaben Hier müssen z.B. aus Wörtern, Satzteilen, ganzen Sätzen, Bildern u.ä. zusammengehörende Paare gebildet werden. c) Einsetz-Aufgaben In einen Text oder lückenhaften Satz werden passende Wörter eingesetzt. d) Kurzantwort-Aufgaben Eine Frage wird mit einem kurzen und vollständigen Satz beantwortet. e) Multiple-Choice-Aufgaben Unter mehreren falschen Aussagen muss die richtige Lösung herausgefunden/angekreuzt werden. f) eigene Ideen sind erwünscht!  Aufgabe 2: Denke an ein Lösungsblatt.	45min		
				②Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe			



Ich kann Basis (B);			So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit		Selbstcheck / Feedback	
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
			Bei Fragen per Mail für euch erreichbar:  9a=OSI, 9b= BRI, 9c=SHM, 9d=BEH, 9e=STA, 9m=LER  Abgabezeit und Art der Übermittlung  Bitte bringt eure Hausaufgaben sowie euer Heft oder euren Ordner zu nächster Stunde mit.  Alle die SchülerInnen, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, schicken ihre Hausaufgabe bis Freitag, den 26. 06. per E-Mail.  Feedback (wann / wie?)  Wir quizzen die Quiz in der nächsten Präsenzstunde. Alle anderen per E-Mail.				





Ich kann  Basis (B);	Selbste.  ZUI Ich kann be dem Kompe	ng:	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
S. M kenne den Kathetensatz und kann ihn anwenden.  kenne den Höhensatz und kann ihn anwenden.			<ul> <li>▶ Lernaufgaben</li> <li>• Wiederhole den Kathetensatz und den Höhensatz im Wortlaut.</li> <li>• Arbeitsheft S. 43 Nr. 2d,e</li> <li>• Arbeitsheft S. 43 Nr. 2.1</li> <li>• Arbeitsheft S. 44 Nr. 1</li> <li>• Arbeitsheft S. 44 Nr. 2 a - c</li> <li>         \( \frac{1}{2} \) Ezeitraum f\( \text{ur} \) Hilfen, Erkl\( \text{arungen und R\( \text{ucksprachen zur Lernaufgabe} \) Wenn du Fragen hast, kannst du dich gerne per Email an mich wenden.</li> <li>         \( \text{Abgabezeit und Art der \( \text{Ubermittlung} \) L\( \text{ose die Aufgaben bis Donnerstag, den 02.07.20, 13.00 Uhr.} \)         \( \text{Peedback (wann / wie?)} \)         Pr\( \text{prasenzunterricht} \) </li> </ul>	60 Minuten		



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS	themenbezogen ein Rezept auswählen das Rezept für 6 Personen kalkulieren das Rezept zubereiten und ansprechend präsentieren.			<b>%</b> =	90 Minuten		
SP M	mich auch daheim fithalten und verschiedene Muskelgruppen trainieren.			<b>7.</b>	etwa 30 Minuten		



	Ich kann Basis (B);	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:  rweiterung (E);  (eher)  (eher)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback			
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
WuG	die Symbole der Grundriss-Zeichnung anwenden. (B/E) mit Hilfe der Grundriss-Zeichnung eine Wohnung planen und einrichten. (E/V)			Lernaufgaben Wir arbeiten weiter zum Thema "Grundriss" Wie soll deine Wohnung aussehen? Welche Träume hast du? Wo stehen deine Möbel? Hast du vielleicht ein XXL-Bett, viele kleine oder riesige Fenster? Zeichne deine Traum-Vorstellung als Grundriss. (geht nicht-gibt`s nicht!) Achte bei aller Kreativität auf sinnvolle Möglichkeiten. (Plicht) Wenn du willst, kannst du auch zweistöckig planen und zeichnen. (freiwillig)	Ca 30 – 45 min		
	mit Hilfe der Grundriss-Zeichnung eine zweistöckige Wohnung darstellen. (V)			② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail.  ☐ Abgabezeit und Art der Übermittlung Sende ein Foto deiner Zeichnung am Tag des Unterrichts  ☐ Feedback (wann / wie?) Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail.			



	Ich kann Basis (B);	Selbste ZUI Ich kann be dem Kompe	ng: reits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
P	Infos und Hilfen zu physikalischen Themen finden.			Egal welches Thema, hier findest du gute Einführungen, Erklärungen, Experimente und Videos: <a href="https://www.leifiphysik.de/">https://www.leifiphysik.de/</a> . Wenn du denkst, du könntest irgendwo Nachhilfe gebrauchen oder wenn dich ein bestimmter physikalische Sachverhalt einfach interessiert, dann kannst du dort sicher fündig werden.  Sieh dir mindestens 3 Videos an: <a href="https://www.youtube.com/user/100SekundenPhysik">https://www.youtube.com/user/100SekundenPhysik</a> Du kannst mir gerne eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich/im Präsenzunterricht.  Ich wünsche euch alles Gute und schöne Ferien!	individuell		



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback			
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Mu	meinen eigenen Musikgeschmack benennen und begründen.			Lernaufgaben  1. "Geschmäcker sind verschieden", so auch in der Musik  Wähle eine Musikstück, das dir zur Zeit sehr gut gefällt. Achtung: nur mit korrektem Inhalt und Ausdruckweise!  Beschreibe diese Musik, ordne sie einer Stilrichtung zu und erkläre, warum sie dir so gut gefällt.  Füge den Link hinzu und schicke mir dein Statement in einer e-mail  V Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per mail  Abgabezeit und Art der Übermittlung im Laufe der letzten Schulwoche	30 min		



	Ich kann Basis (B);	Selbste ZUI Ich kann be dem Kompe	ng: reits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Frz	mich über eine Region Frankreichs informieren und eine touristische Reise dorthin planen.			<ul> <li>Lernaufgaben</li> <li>1. Suche dir eine Region Frankreichs aus, in die du selber gerne reisen möchtest oder in der du schon einmal gewesen bist. Informiere dich umfassend.</li> <li>2. Stelle diese Region vor (Lage, größte/bekannteste Stadt, Besonderheiten) und mache auch Programm- / Besichtigungs- / Freizeitvorschläge.         Umfang: eine Heft-/Dokumentseite + Bilder     </li> <li>✓ Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen jederzeit per e-mail</li> <li>✓ Abgabezeit und Art der Übermittlung per mail bis Donnerstag, 02.07., 13:00 Uhr</li> <li>✓ Feedback (wann / wie?) im August ;-)</li> </ul>	45min		



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WuV	Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)			Lernaufgaben: Bleibe weiterhin gut informiert    Image: https://www.zdf.de/kinder/logo/  1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schaue diese an.  2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner.  3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia!  4. Meldung auswerten: Schaue die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A − D)!  A) Welcher Themenbereich wird angesprochen?  B) Was wird berichtet?  C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung?  D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter?  ✓ Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe  Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte innerhalb von 24h.  ✓ Abgabezeit und Art der Übermittlung  MACH EIN FOTO VON DEINEM ARBEITSERGENIS UND SENDE ES AN:  merz@rsplus-nierstein.de (bis 03. Juli 2020 - Viel Spaß dabei )  ✓ Feedback (wann / wie?)	Circa 60 Minuten		



	Ich kann  Basis (B);	<b>ZU</b> I		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	•
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
				Unmittelbar nach Zusendung deines Arbeitsergebnisses per Email 😊 Schöne Ferien!			
SK	mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)			Lernaufgaben Bearbeite den aktuellen Wochenrückblick, denke auch an die Rückseite! (WR ab 29.06. im Materialordner) Versuche auch weiter auf dem "aktuellen Stand" zu bleiben, es ist spannend, 1X Nachrichten täglich reicht!!	30 min		
	mich in meinem Berufswahlfahrplan orientieren und meine Aktivitäten planen. (E)			Versuche in deinem Sk Ordner deinen "Berufswahlfahrplan" zu finden, solltest du nichts finden, erstelle einen neuen und bearbeite wichtige "Teile"!  ( genaues Ziel, freiwilliges Praktikum, Unterlagen für Bewerbung, Stärken, Schwächen,)  De Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe  Im Unterricht oder per E-Mail			
				Abgabezeit und Art der Übermittlung Bitte im SK Ordner einheften, diesen auch für das kommende Schuljahr aufheben!			
				Lösung für WR ist ab Mittwoch im Materialordner!  Für Berufswahlfahrplan: <b>Du</b> fühlst dich einfach besser und kannst dein Leben planen! Nutze			
				alle online Angebote und persönlichen Erfahrungen von anderen!!! © Ich wünsche dir schöne Ferien!!!			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteins zung: Ich kann bereits dem Kompetenzi	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN	mich über verschiedene Berufe und deren Anforderungen informierenmein Wissen über Berufe testen			Teste und erweitere dein Wissen im Themenbereich Berufsorientierung. Öffne die App zu IT-Berufen. Notiere den richtigen Text in deine Mappe.  Weitere Berufsbilder lernst du unter folgenden Links kennen:  Bearbeite auch diese. Zusatz: Löse die Rätsel zu den Berufen:	Ca. 60 Min		



Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
			② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Mail schreiben.  ③ Abgabezeit und Art der Übermittlung Schreibe mir bis zum 2.7., wie du mit den Aufgaben zurechtgekommen bist.  ② △ Feedback (wann / wie?) Per Mail/im Unterricht			



	Ich kann  Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TiLi	verschiedene			★ Lernaufgaben	Ca. 60 Min		
	Verschlüsselungs- methoden nennen			Gruppe A: Präsenzunterricht. Bring die Verschlüsselungsscheibe mit zum Unterricht. Mit deren Hilfe werden im Unterricht Texte ent- und verschlüsselt.			
				Gruppe B: Arbeite weiter an den Aufgaben zur Verschlüsselung.			
				🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe			
	versemussem			Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.			
				Abgabezeit und Art der Übermittlung			
				Bringt das Material mit zum Unterricht bzw schickt mir die Lösung bis zum 2.7. per Mail.			
				Erfolgt im Unterricht/per Mail			
	Texte ent- und verschlüsseln			② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Fragen kannst du mir jederzeit schicken. Ich beantworte sie so schnell wie möglich.  □ Abgabezeit und Art der Übermittlung Bringt das Material mit zum Unterricht bzw schickt mir die Lösung bis zum 2.7. per Mail.  □ □ Feedback (wann / wie?)			



	Ich kann  Basis (B);  Erweiterung (E):	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Reli/ Ethik	mein erworbenes Wissen über den Buddhismus in Form eines Quiz zusammenfassen und überprüfen. (V)			Der Buddhismus ist eine der größten Religionen der Welt. Du hast inzwischen viel darüber gelernt: Von der Entstehung, seiner Sichtweise auf das Leben, den Symbolen, den Regeln und vielem mehr.  Aufgabe 1: Erstelle ein Quiz zum Buddhismus.  Verwende dabei möglichst viele verschiedene Aufgabentypen: a) Richtig-Falsch-Aufgaben Formuliere eine Richtig-Falsch-Aufgabe mit falschen und richtigen Aussagen zum Buddhismus. b) Zuordnungs-Aufgaben Hier müssen z.B. aus Wörtern, Satzteilen, ganzen Sätzen, Bildern u.ä. zusammengehörende Paare gebildet werden. c) Einsetz-Aufgaben In einen Text oder lückenhaften Satz werden passende Wörter eingesetzt. d) Kurzantwort-Aufgaben Eine Frage wird mit einem kurzen und vollständigen Satz beantwortet. e) Multiple-Choice-Aufgaben Unter mehreren falschen Aussagen muss die richtige Lösung herausgefunden/angekreuzt werden. f) eigene Ideen sind erwünscht!  Aufgabe 2: Denke an ein Lösungsblatt.	45min		
				©Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe			



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
				Bei Fragen per Mail für euch erreichbar:  9a=OSI, 9b= BRI, 9c=SHM, 9d=BEH, 9e=STA, 9m=LER  Abgabezeit und Art der Übermittlung  Bitte bringt eure Hausaufgaben sowie euer Heft oder euren Ordner zu nächster Stunde mit.  Alle die SchülerInnen, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, schicken ihre Hausaufgabe bis Freitag, den 26. 06. per E-Mail.  Feedback (wann / wie?)  Wir quizzen die Quiz in der nächsten Präsenzstunde. Alle anderen per E-Mail.			
D				<ul> <li>✓ Lernaufgaben</li> <li>Teste dein Wissen!</li> <li>Wer bei der WM so richtig absahnt (DB, S. 217 ff., Nr. 1-9)</li> <li>Hier kannst du noch einmal herausfinden, wie gut du 'Texte im Griff hast'.</li> <li>✓ Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</li> <li>Wie immer per Mail.</li> <li>✓ Abgabezeit und Art der Übermittlung</li> <li>Gruppe B sowie die Präsenzschüler schicken mir bitte bis zum letzten Schultag ein Bild des</li> <li>Hefteintrags.</li> <li>✓ Feedback (wann / wie?)</li> <li>Im Präsenzunterricht bzw. per Mail.</li> </ul>	Ca. 45 Min.		



	Ich kann  Basis (B);  Erweiterung (E):	(B); Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich  So k  iterung (F):	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
GES	das Alltagsleben in der Kaiserzeit mit dem Leben in der heutigen Gesellschaft vergleichen und Unterschiede beurteilen (B,E)			★Lernaufgaben (B)asis: Öffne folgenden Link und schau dir das Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hW6m6KNdLo8">https://www.youtube.com/watch?v=hW6m6KNdLo8</a> Sammle fünf Fakten über den Alltag in der Kaiserzeit  (E)rweiterung für alle: Wo siehst du Unterschiede zum Leben heute? Lege zum Vergleich des Alltags der Kaiserzeit mit dem heutigen Alltag eine Tabelle an. Siehst du Vorteile bei einem der beiden Lebensstile?  (V)ertiefung (freiwillig): Du bist ein/e Künstler/in oder ein/e Autor/in aus der Kaiserzeit. Du hast die Idee, ein Bild zu malen, bzw. einen neuen Text zu verfassen, in dem du deine Ideen, wie Deutschland im Jahr 2020 aussieht, malst, bzw. aufschreibst. Zeichne ein solches Bild oder verfasse einen solchen Text.  ③Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail oder in der Online-Fragestunde montags, 14.00 Uhr  ④Abgabezeit und Art der Übermittlung Lade deine Ergebnisse bitte bis 29.06. in deinen persönlichen Bereich im Team "Fragerunde Geschichte" zu dieser Aufgabe hoch.	45'		



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteins zung: Ich kann bereits dem Kompetenz	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
DS	ein Feedback geben. (B)			Lasse dieses Jahr Revue passieren. Was hast du alles gelernt? Was hat dir besonders gefallen? Was hat dir gefehlt?  Description Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Jederzeit per Mail  Description Art der Übermittlung Bitte bis Mittwoch, den 1.7. um 10.00 Uhr per Mail.  Description Feedback (wann / wie?)  Per Mail	60 Minuten		





	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS	themenbezogen ein Rezept auswählen. das Rezept für 6 Personen kalkulieren. das Rezept zubereiten und ansprechend präsentieren.			/V ==:::::::::::::::::::::::::::::::::::	90 Minuten		



Ich kann Basis (B);	Selbsteinschö zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereic	ng: reits viel in		wöchentliche	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J		
E einen Film oder Serie (mit Hilfe) auf Englisch verstehen			<ul> <li>▶ Lernaufgaben</li> <li>Schaut euch englische Filme und Serien an um euer Englisch zu vertiefen. Falls ihr Hilfe benötigt, schaut mit deutschem Untertitel.</li> <li>➡ Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Schreibt mir eine Mail und ich antworte so schnell wie möglich.</li> <li>➡ Abgabezeit und Art der Übermittlung Ihr müsst mir nichts schicken oder abgeben</li> <li>➡ Feedback (wann / wie?)</li> <li>In der nächsten Englischstunde</li> </ul>	individuell			



Ich kann  Basis (B);	<b>ZUI</b> Ich kann be		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:  Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)  Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	wöchentliche	Selbstcheck / Feedback	
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Deuerkennen, wie sogenannte Political Correctness an negativen Konnotationen auf Dauer wenig zu ändern vermag.			Lernaufgaben: Schau dir folgende Videos zum Thema Euphemismen an <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bW3-WF2Bs8U">https://www.youtube.com/watch?v=bW3-WF2Bs8U</a> (B) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TMVZass6bHk">https://www.youtube.com/watch?v=TMVZass6bHk</a> (B) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fc9rhsUHLjw">https://www.youtube.com/watch?v=fc9rhsUHLjw</a> (V) Und erkläre am Beispiel: Krüppel - Behinderter- Beeinträchtigter- Person mit besonderen Bedürfnissen Was hier passiert ist  © Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Ab Montag ab 17:00 Uhr  Abgabezeit und Art der Übermittlung: Bis Donnerstag per Mail  © Feedback (wann / wie?): Wenn ein Mail eingeht, sobald wie möglich.	Ca. 35min		



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	<b>zung:</b> Ich kann bereits vie	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich  So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Arbeitszeit	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
M	mithilfe der Strahlensätze fehlende Streckenlängen ermitteln. (B und E) Sachaufgaben mithilfe der Strahlensätze lösen. (B, E und V)			Lernaufgaben  1. Aufgaben zum Thema Strahlensätze: Du erhältst die Aufgaben im Präsenzunterricht oder findest diese im Materialordner der Klasse. (Pflichtaufgaben, B und E)  2. Sternchenaufgaben: Erhalt im Präsenzunterricht oder im Materialordner der Klasse. (Wahlaufgaben, E und V)  Ich wünsche Euch schöne Sommerferien!!  ① Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Präsenzunterricht oder du kannst mir jederzeit im TEAMS-Chat bzw. eine E-Mail schreiben.  ② Abgabezeit und Art der Übermittlung Im Präsenzunterricht oder per Mail.  ②	60 Minuten			



	Ich kann Basis (B);	Selbste ZUI Ich kann be dem Kompe	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:  Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)  Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	wöchentliche	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Bio	ein Quizz für meine Mitschüler/innen erstellen.			Erstelle ein Lernquizz zu den Themen aus dem 7. Schuljahr.  ② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir bei Fragen jederzeit eine Email schreiben, ich antworte zeitnah.  ③ Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir ein Foto von deinem Quizz, oder schicke es mir per Mail, wenn du es auf dem Computer erstellt hast!  ⑤ ⑤ Feedback (wann / wie?) Bekommst du, wenn du mir dein Ergebnis geschickt hast! ⑤  Ich wünsche dir schöne und erholsame Ferien!	30min		



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	zung: Ich kann bereits viel in		<b>zung:</b> Ich kann bereits viel in		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(J)	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J			
WuG	die Symbole der Grundriss-Zeichnung anwenden. (B/E) mit Hilfe der Grundriss-Zeichnung eine Wohnung planen und einrichten. (E/V)			Lernaufgaben Wir arbeiten weiter zum Thema "Grundriss" Wie soll deine Wohnung aussehen? Welche Träume hast du? Wo stehen deine Möbel? Hast du vielleicht ein XXL-Bett, viele kleine oder riesige Fenster? Zeichne deine Traum-Vorstellung als Grundriss. (geht nicht-gibt`s nicht!) Achte bei aller Kreativität auf sinnvolle Möglichkeiten. (Plicht) Wenn du willst, kannst du auch zweistöckig planen und zeichnen. (freiwillig)	Ca 30 – 45 min					
	mit Hilfe der Grundriss-Zeichnung eine zweistöckige Wohnung darstellen. (V)			② Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail.  □ Abgabezeit und Art der Übermittlung Sende ein Foto deiner Zeichnung am Tag des Unterrichts □ □ Feedback (wann / wie?) Unmittelbar im Unterricht, bzw. per Mail.						



	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
SK	kann auf die Zeit im Homeschooling zurückblicken und meine Wünsche äußern.			Liebe 9m, ihr habt in dieser schwierigen Zeit zwischen Homeschooling und Schule gut gearbeitet!! Ein großes Lob an dieser Stelle an euch und euren Eltern.   Meine Corona Rückblicke & Wünsche (1) (Im Materialordner sind 4 Sprechblasen zu finden.)  Die Cool-Blase: Hier solltest du aufschreiben, was für dich in den vergangenen Wochen besonders gut war. Vielleicht viel Zeit mit der Familie verbracht? Das selbstständige Lernen? etc. Was hat dir im Sozialkundeunterricht gefallen? Welches Thema war interessant für dich/Warum?  Die Blöd-Blase: Sicherlich gab es in den Wochen zuvor auch viele Dinge, die blöd waren Beispiel: Kein Kontakt zu Freunden, kein Sport im Verein, schwieriges Homeschooling usw.  Die Eltern-Blase: In diese Blase sollen nicht die Eltern schreiben, sondern du solltest dich ein wenig in deine Eltern/Erziehungsberechtigte hineinversetzen. Wie war es für sie, dass ihre Kinder die ganze Zeit zu Hause waren? Wie lief das Homeschooling etc.?  Die Wunsch-Blase: Was wünschst du dir vom Sozialkundeunterricht nach den Sommerferien, falls du wieder Sozi hast? Was wünscht du dir, wie es mit der aktuellen Krise weitergeht?  Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Über MS Teams  Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir über Teams oder per Mail die Sprechblasen zu. yaren@rsplus-nierstein.de  Afeedback (wann / wie?) Bekommst du, wenn du mir die Sprechblasen zugeschickt hast!  Ich wünsche dir schöne und erholsame Sommerferien!!! ②	individuell		



	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Р	Infos und Hilfen zu physikalischen Themen finden.			Egal welches Thema, hier findest du gute Einführungen, Erklärungen, Experimente und Videos: <a href="https://www.leifiphysik.de/">https://www.leifiphysik.de/</a> . Wenn du denkst, du könntest irgendwo Nachhilfe gebrauchen oder wenn dich ein bestimmter physikalische Sachverhalt einfach interessiert, dann kannst du dort sicher fündig werden.  Sieh dir mindestens 3 Videos an: <a href="https://www.youtube.com/user/100SekundenPhysik">https://www.youtube.com/user/100SekundenPhysik</a> Du kannst mir gerne eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich/im Präsenzunterricht.  Ich wünsche euch alles Gute und schöne Ferien!	individuell		
TuNH UC	kann Bottom-Up-/ und Top-Down- Prozesse nennen und an einem Beispiel näher erläutern.			Lernaufgaben Finde jeweils mindestens 3 Beispiele für Bottom-Up-/ und Top-Down-Prozesse. Beschreibe die Vorgehensweise an je einem deiner Beispiele ausführlich. (Verfasse einen passenden Hefteintrag.)  De Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir gerne eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich/im Präsenzunterricht.  Ich wünsche euch alles Gute und schöne Ferien	Ca. 25 min		



	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback			
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Frz	mich über eine Region Frankreichs informieren und eine touristische Reise dorthin planen.			<ul> <li>Lernaufgaben</li> <li>1. Suche dir eine Region Frankreichs aus, in die du selber gerne reisen möchtest oder in der du schon einmal gewesen bist. Informiere dich umfassend.</li> <li>2. Stelle diese Region vor (Lage, größte/bekannteste Stadt, Besonderheiten) und mache auch Programm- / Besichtigungs- / Freizeitvorschläge.</li></ul>	45min		



	Ich kann Basis (B);	<b>ZU</b> I	rinschät ng: ereits viel in etenzbereich	; sviet in		Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V) (e	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Arbeitszeit	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WuV	Ich kann auf ZDF – Logo! die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages finden. (B) Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären. (E) Ich kann die Nachrichtenmeldung mit Hilfe von vier bzw. sechs Fragen auswerten. (V)			Lernaufgaben: Bleibe weiterhin gut informiert  !  https://www.zdf.de/kinder/logo/  1. Gehe im Internet auf ZDF-Logo! (Nachrichten für Kinder und Jugendliche) und suche dir die Nachrichtenmeldung zum Thema des Tages heraus und schaue diese an.  2. Schreibe die Überschrift der Meldung auf ein DINA4-Blatt und hefte dieses in deinen roten WpF-Ordner.  3. Nach dem ersten Anschauen, waren vielleicht manche Begriffe nicht zu verstehen?! Kläre die Bedeutung dieser Fachbegriffe z.B. über wikipedia!  4. Meldung auswerten: Schaue die Meldung noch einmal an und fasse mit eigenen Sätzen und Stichworten den Inhalt der Meldung unter der Überschrift (siehe 2.) schriftlich zusammen. Beantworte dazu folgende vier bzw. sechs Fragen (A – D)!  A) Welcher Themenbereich wird angesprochen?  B) Was wird berichtet?  C) Wer oder was steht im Mittelpunkt der Meldung?  D) Was wurde festgelegt? Was wurde entschieden? Wie geht es weiter?  **Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe  Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte innerhalb von 24h.  **Abgabezeit und Art der Übermittlung  MACH EIN FOTO VON DEINEM ARBEITSERGENIS UND SENDE ES AN:  merz@rsplus-nierstein.de (bis 03. Juli 2020 - Viel Spaß dabei **E)  **Feedback (wann / wie?)	Circa 60 Minuten		
				Unmittelbar nach Zusendung deines Arbeitsergebnisses per Email 😊 Schöne Ferien!			



	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Reli/ Ethik	mein erworbenes Wissen über den Buddhismus in Form eines Quiz zusammenfassen und überprüfen. (V)				45min		
				🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit		Selbstcheck / Feedback		
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
DS	ein Feedback geben. (B)			Bei Fragen per Mail für euch erreichbar: 9a=OSI, 9b= BRI, 9c=SHM, 9d=BEH, 9e=STA, 9m=LER	60 Minuten		