



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
ENG ...einen Text lesen und verstehen ...Sätze ins Deutsche übersetzen ...Vokabeln und ihre Bedeutung			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>07.01.21</b> 1) 1) TB p.38</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the text "Problems at home" (1 a+b)</li> <li>• Answer the questions 1 a+b</li> <li>• Translate (Übersetze) the text into German into your exercise book</li> </ul> <p><u>Homework:</u> vocab p.190-191 "problem"- "different" (write it into your vocab book and learn the words)</p> <p><b>08.01.21</b> 1) We'll check the translation (Übersetzung) 2) WB p.22 3) TB p.38 no.2 4) WB p.23 <u>Homework:</u> WB p.33</p> <p><b>14.01.21</b> TB p.40</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the text "Are you okay?"</li> <li>• Answer the two questions in 1 (right or wrong)</li> <li>• Translate (Übersetze) the text into German in your exercise book</li> </ul> <p><u>Homework:</u> vocab p.191 "surprise"- "in the picture"</p> <p><b>15.01.21</b> 1) workbook p.24 no.6+7a) 2) book p.48 no.1a+b and p.49 no.3 3) wordmaster p.23-25 <u>Homework:</u> Learn the words p.190-191</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p> Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
EK	<p>Ich kenne die Steckbriefe der Banane und der Kakaobohne als Beispiele für landwirtschaftliche Produkte der Tropen. (B)</p> <p>...landwirtschaftliche Produkte nennen und bestimmten Regionen und den Bundesländern in Deutschland zuordnen. (B, E, V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>In der letzten EK-Stunde bei Frau Sander, habt ihr die Banane als landwirtschaftliches Produkt der Tropen kennengelernt. <b>Bitte wiederholt den gelernten Steckbrief der Banane und den "Weg der Banane" bis in den Supermarkt.</b> Eine weitere Tropenfrucht ist die Kakaobohne – sie ist eine besondere „Bohne“, die wir heute kennenlernen.</p> <p><b>Arbeitsauftrag1:</b> <b>Schreibe den folgenden Text in dein Erdkundeheft und setze die fehlenden Wörter (siehe unten) ein: Kakao wird aus Kernen gewonnen und ist kein Fertigprodukt. Die Kakaofrucht ist eine Südfrucht – was heißt, dass sie nicht in _____ wächst und somit aus anderen Ländern eingeführt (importiert) werden muss. Einige Länder, in denen Kakao angepflanzt wird, sind: • _____ • _____ • _____</b> Der Kakaobaum benötigt regelmäßige Niederschläge und gleichbleibende Wärme _____.</p> <p><b>Der Kakao wird entweder von Kleinbauern oder auf großen Plantagen gepflanzt und geerntet. Kakao entsteht so: Die _____ werden gereinigt, geröstet, gebrochen und geschält. Danach wird der „Kakaokernbruch“ gemahlen. So entsteht die „Kakaomasse“, die dann gepresst wird. Aus der Kakaomasse entstehen Kakaobutter und Kakaopresskuchen. Dieser Kakaopresskuchen wird dann gemahlen und daraus entsteht das _____. Danach kann man Kakao und Kakaoprodukte gebrauchsfertig kaufen.</b> <b>(Deutschland, Bohnen, 24-28°C, Kakaopulver, Brasilien, Ghana, Malaysia, Indonesien)</b></p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbst-  
schätzung:**  
Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's! J

Heute wollen wir außerdem schauen, was in unserer Heimat an landwirtschaftlichen Produkten wächst und angebaut wird.

**Arbeistauftrag2:**

**Bearbeite dazu die Aufgabe (Landwirtschaft in Deutschland) auf der Seite 120 in deinem Erdkunde-  
buch. Schreibe dein Arbeitsergebnis in Form einer Tabelle in dein EK-Heft.**

Produkte	Region	Bundesland
Weizen	Kraichgau	Baden-Württemberg
...	...	...
...	...	...
...	...	...

**Eine Musterlösung sende ich dir zusammen mit den Buchseiten über TEAMS!**

**Basisaufgabe: Schreibe die Musterlösung in dein Erdkundeheft ab (Pflichtaufgabe).**

**Erweiterung: Suche und finde fünf genannte Regionen auf der Karte in deinem Buch S. 120 (Pflichtaufgabe).**

**Vertiefung: Suche und finde die genannten Bundesländer in deinem Erdkundeatlas (freiwillige Wahlaufgabe).**

Wir sehen uns im Live-Unterricht am 07.01.2021 und 14.01.2021, jeweils von 7:50 bis 9:20 Uhr unter folgendem Link [05a.EK MER 20/21 \(rlp.net\)](https://www.rlp.net)!

Frohe Weihnachten, schöne Ferien und bleibt gesund!



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
D	<p>...Nomen an den Endungen -ung, -heit, -keit, -nis erkennen und Komma bei Aufzählung setzen.</p> <p>... Wörter mit lang gesprochenem "i" richtig schreiben</p> <p>...Wörter mit Doppelvokalen richtig schreiben.</p> <p>...ein Buch lesen und dieses vorstellen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Arbeitsheft Seite 85, Nr.1, Nr.2a,b, Nr.3, Nr.4 und Nr.5 Arbeitsheft Seite 86, Nr. 1, Nr.2a,b Nr.3 und Nr.5 Bearbeitet diese Aufgaben im Arbeitsheft. Manche Aufgaben müsst ihr in eurer Schreibheft schreiben.</p> <p>Arbeitsheft Wörter mit "ie" Seite 88, Nr. 1, Nr. 2a+b, Nr.3a+b, Nr.4 und Nr.5 Für Nr.5 braucht ihr euer Schreibheft.</p> <p>Falls ihr Fragen zur Aufgabenstellung habt, könnt ihr in der Lösung nachschauen. Weitere Fragen klären wir auch im Onlineunterricht.</p> <p>Schreibt die Wörter von der Wortliste mit Doppelvokalen in euer Heft. Überschrift: Wortliste Doppelvokale Aa: Aal, Aas, Haar, Paar, Saal, Saat, Staat, Waage</p> <p>Ee: Allee, Armee, Beere, Beet, Fee, Galeere, Gelee, Heer, Idee, Kaffee, Klee, leer, Lorbeer, Meer, Püree, Schnee, See, Seele, Speer, Tee, Teer</p> <p>Oo: Boot, doof, Moor, Moos, Zoo</p> <p>Rückseite: schreibt die angegebenen Wörter auf dem Arbeitsblatt passend zu den Bildern dazu.</p> <p>Lest ein Buch eurer Wahl. Ihr werdet dieses im Onlineunterricht im Januar kurz vorstellen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
BK	...den Kalender für das Jahr 2021 kreativ gestalten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Stellt eure Kalender für das Jahr 2021 fertig und schickt mir 5 Fotos von euren Kalenderseiten.</p>			
BK HUE	die Figuren auf dem Teppich von Bayeux erkennen und benennen (B) ... eine Handlung beschreiben (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>“Der Teppich von Bayeux” - eine Bildergeschichte  <a href="https://www.bayeuxmuseum.com/la-tapisserie-de-bayeux/decouvrir-la-tapisserie-de-bayeux/">https://www.bayeuxmuseum.com/la-tapisserie-de-bayeux/decouvrir-la-tapisserie-de-bayeux/</a></p> <p>Schau dir das <u>erste Bild</u> ganz genau an.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zähle auf, was zu sehen ist. Schreibe untereinander.</li> <li>2. Suche dir aus diesem Bild etwas aus. Beschreibe, was deine ausgewählte Figur tut.</li> <li>3. Zeichne die Figur. (Bleistift, Konturen genügen)</li> </ol>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>Kath. Rel./BRI</p> <p>...das Symbol Weg als ein Symbol für den eigenen Lebensweg deuten. (B)</p> <p>...persönliche Zukunftsfragen formulieren. (B)</p> <p>...anhand einer Geschichte erklären, was Vertrauen bedeutet. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b><u>Mittwoch, 06.01.21</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schaue dir das Bild in deinem <b>Religionsbuch</b> auf <b>Seite 19</b> an. Das Bild zeigt einen Weg mit einer Weggabelung. Dieser Weg soll symbolisch für einen Lebensweg stehen.</li> <li>2) <b>Lies</b> dir nun die <b>sechs Fragen</b> durch, die unter der Überschrift „Der Gott der Bibel: „ich bin für Euch da!“ stehen. Hierbei handelt es sich um <b>Zukunftsfragen</b>.</li> <li>3) <b>Notiere die Überschrift „Mein Lebensweg“</b> auf eine leere Seite in deinem Heft.</li> <li>4) <b>Zeichne einen Weg</b> mit einer Weggabelung unter deine Überschrift. Benutze Buntstifte oder Filzstifte. <u>Tipp:</u> Du kannst dich an dem Bild auf Seite 19 orientieren.</li> <li>5) Welche Fragen stellst du dir mit Blick auf deine Zukunft? <b>Notiere 3-5 Fragen</b> entlang deines gezeichneten Weges in dein Heft. <u>Tipp:</u> Du kannst dich an den Zukunftsfragen im Buch orientieren.</li> <li>6) Im Kasten links unten findest du zwei Psalmen. In den Psalmen sind uns sehr alte Gebete übermittelt. <b>Lies</b> die beiden <b>Psalmen</b>. Was sagen sie über den Weg des Menschen und über Gottes Zuwendung zu den Menschen? <b>Beantworte mündlich.</b></li> <li>7) <b>Schreibe den Psalm, der dir am besten gefällt, unter dein Bild. Schreibe ganz ordentlich!</b></li> </ol> <p><b><u>Mittwoch, 13.01.21</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Lies</b> die <b>Geschichte „Der Artist auf dem Seil“</b> in deinem Buch <b>Seite 20</b>.</li> <li>2) Bearbeite <b>Aufgabe 1. Notiere deine Antwort in dein Heft.</b></li> <li>3) Bearbeite <b>Aufgabe 2 mündlich</b>, du musst dir keine Notizen machen.</li> <li>4) So wie das Kind seinem Vater vertraut, vertrauen auch wir verschiedenen Menschen. Überlege dir in Ruhe, wem du vertraust. <b>Beantworte mündlich.</b></li> <li>5) <b>Zeichne ein Bild</b> von einer Situation, in der du anderen vertraut hast. Wenn du kein Bild zeichnen möchtest, kannst du auch einen <b>Text</b> dazu <b>schreiben</b>.</li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
EVR/ SHM	<p>...den Inhalt eines Textes zu der Vorstellungen von einer besseren Welt erfassen und dazu ein Bild gestalten. (B) ... eine Geschichte aus einer vorgegebenen Perspektive schreiben. (B, E)</p> <p>... die Bedeutung des Begriffs Vision. (B) .... im Internet recherchieren. (B) ... über eigene Visionen nachdenken und diese in Form eines Briefes festhalten. (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben <b>Mittwoch, 06.01.21</b> In seinem Film "I, Robot" erzählt Alex Proyas von seinen Vorstellungen von einer besseren Welt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lies</b> den Text auf Seite 168 in deinem Religionsbuch genau durch.</li> <li><b>Betrachte</b> das Bild auf Seite 168.</li> <li><b>Gestalte</b> zu dem Text 2035 auf Seite 168 ein Bild auf einem DN4 Blatt.</li> <li><b>Wähle</b> eine Roboterregel aus dem Text aus und schreibe dazu eine Geschichte aus der Perspektive des Roboters, der denken und sprechen kann.</li> </ol> <p>Freiwillige Aufgabe: Stelle in der nächsten Stunde in 2 Minuten einen Film über die Zukunft vor.</p> <p><b>Mittwoch, 13.01.21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Erkläre</b> den Begriff Vision mit deinen eigenen Worten. Wenn du den Begriff nicht kennst, kannst du im Internet recherchieren, das heißt die Bedeutung des Wortes mit Hilfe von <i>Safari</i> (Browser) herausfinden.</li> <li><b>Lies</b> Davids Geschichte über eine Zukunftsvision (Buch S. 169).</li> <li><b>Erzähle</b> Davids Geschichte mit deinen Worten.</li> <li><b>Schreibe</b> einen Brief an einen Freund über deine Visionen oder andere Visionen der Menschheit, die noch wahr werden könnten.</li> </ol>			
Mu Bläser	...kann musizieren.			Bitte wiederholt die ersten 5 Töne (Nummern 1-10) im Essentiel Elements. Individuelle Übeaufträge folgen dann im ersten Onlineunterricht.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
Ma	<p>...mit dem Geodreieck prüfen ob zwei Geraden senkrecht oder parallel zueinander sind.</p> <p>...kann mit dem Koordinatensystem arbeiten.</p>			<p> Lernaufgabeninformationen zu: (1) zueinander senkrecht: S. 116 blauer Kasten (WDH) (2) zueinander parallel: S.118 Blauer Kasten lesen</p> <p>Pflichtaufgaben: (1) zueinander parallel: Buch, S. 119 Nr. B, 3, 3 Freitag 1.+2. Stunde Arbeitsheft: S. 17 A. 1 - 5 Dienstag 3.+4 Stunde</p> <p>Das Koordinatensystem Buch S. 120 blauer Kasten lesen</p> <p>S.121 1,2 A,B</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
SP	...ein individuelles Workout absolvieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>Montag, 11.01.2021 "Turne deinen Namen" Suche dir aus dem folgenden Alphabet alle Buchstaben, die in deinem Namen vorkommen. Turne nun 3x hintereinander deinen Namen. Wer nur wenige Buchstaben in seinem Vornamen hat, nimmt einfach seinen Nachnamen noch dazu.</p> <p>A 10 Hampelmänner B 10 Kniebeugen C 30 sec. Plank D 30 sec. Wandsitzen E 10 Situps F 10 Strecksprünge G 30 sec. Hüpfen H 30 sec. auf der Stelle rennen I 10 Hampelmänner J 10 Kniebeugen K 30 sec. Plank L 30 sec. Wandsitzen M 10 Situps N 10 Strecksprünge O 30 sec. Hüpfen P 30 sec. auf der Stelle rennen Q 10 Hampelmänner R 10 Kniebeugen S 30 sec. Plank T 30 sec. Wandsitzen U 10 Situps V 10 Strecksprünge W 30 sec. Hüpfen X 30 sec. auf der Stelle rennen Y 10 Hampelmänner Z 10 Kniebeugen</p> <p>Wir treffen uns zu Beginn der Stunde online und starten gemeinsam. Da habt ihr dann die Möglichkeit, eure Fragen zu stellen und wir besprechen die einzelnen Übungen. Es wäre toll, wenn ihr während der Schulschließung auch einmal täglich mindestens 30 Minuten an die frische Luft geht. Gemütlich durch den Ort oder die Weinberge spazieren macht euern Kopf frei.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
Nawi ...den unterschied von Sammellinsen und Zerstreuungslinsen erklären			<p> Lernaufgaben Buch. 54 und 55 lesen und abschreiben. Zeichne die Abbildung fünf von der Sammellinse und der Zerstreuungslinse in dein Heft. Bearbeite die Aufgabe 1 auf Seite 55.</p> <p>Schau dir den folgenden zweimal an Film: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=6561">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=6561</a></p> <p>Schreibe eine kurze Zusammenfassung zu dem Film. Was hat eine Linse mit unserem Auge zu tun?</p>			
MU 5a,b ... die Choreographie „Zug der Zwerge“.  ... kenne den Komponisten Evard Grieg und seine norwegischen Wurzeln.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übe unsere Choreographie „Zug der Zwerge“ (s. Materialordner)</li> <li>2. Male dein Bild „Zug der Zwerge“ fertig, so dass dein Blatt vollständig farbig ausgefüllt ist.</li> <li>3. Der norwegische Komponist Edvard Grieg: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hallingdans: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ln8GF16Cm7o">https://www.youtube.com/watch?v=Ln8GF16Cm7o</a></li> <li>– Edvard Grieg, Halling: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=My0Bby1vReQ">https://www.youtube.com/watch?v=My0Bby1vReQ</a></li> </ul> </li> </ol> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Falls du Fragen hast, kannst du mich per Email erreichen.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bitte auf Aufforderung per Email Arbeiten zu.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Das Feedback findet im online-Unterricht statt.</p>			



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: 05a

### Ich kann...

*Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)*

#### **Selbstein- schätzung:**

Ich kann bereits viel in  
dem Kompetenzbereich

(eher)  
Ja

(eher)  
nein

### ***So kann ich selbstständig üben und arbeiten:***

*Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



### **Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
*So gut kann  
ich's!J*