



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>Nawi Ich kann die einzelnen Teile eines Mikroskops benennen, kenne den Aufbau und die Regeln für das Arbeiten mit dem Mikroskop.</p> <p>Ich kann eine tierische und eine pflanzliche Zelle unterscheiden und diese schematisch zeichnen. Ich kenne die wichtigsten Bestandteile der Zellen.</p>			<p> Lernaufgabe: <b>Bis zum 12.1.2021:</b> Vervollständige deine Stationsarbeit zum Thema "Mikroskop". Die Stationsarbeit haben alle Schüler bereits zu Hause, wer in den letzten beiden Wochen vor den Ferien gefehlt hat, findet diese bei Teams in den Aufgaben oder auf Anfrage bei mir per Mail. Am 7.1. treffen wir uns im Nawi-Unterricht online (die Linkliste habt ihr geschickt bekommen) und besprechen die bisher erledigten Stationen und noch offene Fragen. Am 12.1.2021 im Onlineunterricht schließen wir das Thema Mikroskop ab.</p> <p><b>Für den 14.1.</b> bereitet ihr bitte Seite 62 im Nawi-Buch vor (lesen und Aufgabe 1 (dazu auch S. 64 anschauen). Wir werden das Thema Zellen im Online-Unterricht bearbeiten.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Bei Fragen kannst du mir eine E-Mail schreiben oder mich per Teams kontaktieren, ich antworte so schnell wie möglich.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Bearbeite die Aufgabe bis zum jeweiligen Datum als Hausaufgabe. Bringe deine Ergebnisse/Erfahrungen mit in den nächsten Online-Unterricht.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Wir werden gemeinsam im Unterricht bei Bigbluebutton über deine Ergebnisse sprechen.</p>	Zusätzlich zum Online-Unterricht etwa 2x 15 Minuten.		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
SP	Ich kann verschiedene koordinative Übungen durchführen und stärke meine Muskulatur.			<p>👉 Lernaufgaben: Nimm dir einen Würfel (oder lasse z.B. deine kleinen Geschwister eine Zahl von 1-6 sagen). Würfel mindestens 10 mal und führe immer die jeweilige Übung (Anleitungen zu den Übungen stelle ich euch rechtzeitig per Video noch zeitnah bei Teams unter Dateien ein, wenn ihr euch unter den Namen nichts vorstellen könnt) aus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10 Liegestütz (Variante: mit Knie auf dem Boden)</li> <li>2) 30 Sekunden im Plank/ Brett halten</li> <li>3) 15 Hampelmänner</li> <li>4) 10 Mal Raupengang</li> <li>5) 10 mal auf dem linken Bein hüpfen - 10 mal auf dem rechten Bein hüpfen</li> <li>6) 10 Strecksprünge</li> </ol> <p>Wir sehen uns <b>am 7.1. zum ersten Onlineunterricht</b> in Sport, dort werde ich euch die einzelnen Übungen auch noch einmal zeigen!</p> <p>Am Besten macht ihr das Würfeln jeden Tag einmal. Zusätzlich bewegt euch so viel wie möglich an der frischen Luft! Das hält fit!</p>	Am Besten: täglich ca. 15-20 Minuten		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
ENG ...einen Text lesen und verstehen ...Sätze ins Deutsche übersetzen ...Vokabeln und ihre Bedeutung			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>06.01.21</b></p> <p>1) book p.38</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the text "Problems at home" (1 a+b)</li> <li>• Answer the questions 1 a+b</li> <li>• Translate (Übersetze) the text into German into your exercise book</li> </ul> <p><b>08.01.21</b></p> <p>1) We'll check the translation (Übersetzung)</p> <p>2) workbook p.22 no 4a-c</p> <p>3) book p.38 no.2</p> <p>4) workbook p.23</p> <p><u>Homework:</u>            vocab p.190-191 "problem"-"different" (write it into your vocab book and learn the words)            Workbook p.33</p> <p><b>12.01.21</b></p> <p>1) book p.40</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the text "Are you okay?"</li> <li>• Answer the two questions in 1 (right or wrong)</li> <li>• Translate (Übersetze) the text into German in your exercise book</li> </ul> <p><b>13.01.21</b></p> <p>1) We'll check the translation (Übersetzung)</p> <p>2) vocab p.191 "surprise"-"in the picture" (write it into your vocab book and learn the words)</p> <p>3) book p.40 no.2</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
			<p><b>15.01.21</b></p> <p>1) workbook p.24 no.6+7a) 2) book p.48 no.1a+b and p.49 no.3 3) wordmaster p.23-25</p> <p><u>Homework:</u> Learn the words p.190-191</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>  Feedback (wann / wie?): Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
MA	<p>... Parallele Geraden erkennen und zeichnen (V)</p> <p>... ein Koordinatensystem zeichnen (B)</p> <p>... Koordinaten benennen und einzeichnen (B)</p> <p>... innerhalb eines Koordinatensystems auch komplexe Sachverhalte erkennen und lösen (E) (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Mittwoch, 6.01.2021</b> Wir wiederholen das Thema "Zueinander parallel". Dazu bearbeitet ihr bitte im Buch S. 119/ A, B, 3 und 4 orange und grün. HA: Arbeitsheft, S. 17/ 1 – 5 und 8</p> <p><b>Freitag, 08.01.2021</b> Wir verbessern gemeinsam die Hausaufgaben und klären offene Fragen.</p> <p><b>Montag, 11.01.2021</b> Wir wiederholen das Thema "Das Koordinatensystem". Dazu bearbeitet ihr bitte im Buch S. 121/ 1, 2, A, B, 3 orange und grün. Arbeitsheft, S. 47 / 1 – 4 HA: Arbeitsheft, S. 47 / 2.1. und 4.1.</p> <p><b>Mittwoch, 13.01.2021</b> Wir verbessern gemeinsam die Hausaufgaben und klären offene Fragen.</p> <p><b>Freitag, 15.01.2021</b> Abschließende Übungen zum Thema "Das Koordinatensystem": Buch, S. 122 / 5 orange (Achtung: Es sind nur die Punkte A – E benannt. Du musst die anderen Punkte im Uhrzeigersinn auch benennen mit F, G, .... bis P) Buch, S. 122 / 6a) orange Buch, S. 122 / 5a) grün</p> <p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
BK	.. die Figuren auf dem Teppich von Bayeux erkennen und benennen (B) ... eine Handlung beschreiben (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>“Der Teppich von Bayeux” - eine Bildergeschichte <a href="https://www.bayeuxmuseum.com/la-tapisserie-de-bayeux/decouvrir-la-tapisserie-de-bayeux/">https://www.bayeuxmuseum.com/la-tapisserie-de-bayeux/decouvrir-la-tapisserie-de-bayeux/</a></p> <p>Schau dir das <u>erste Bild</u> ganz genau an.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zähle auf, was zu sehen ist. Schreibe untereinander.</li> <li>2. Suche dir aus diesem Bild etwas aus. Beschreibe, was deine ausgewählte Figur tut.</li> <li>3. Zeichne die Figur. (Bleistift, Konturen genügen)</li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's! J</i>
EK	<p>...naturräumliche Voraussetzungen touristisch geprägter Räume beschreiben.</p> <p>...Bilder beschreiben und beurteilen.</p> <p>....eine Mind Map zu einem Thema erstellen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema: Die Alpen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schau dir die Bilder im Erdkundebuch auf S.140/141 an. Was haben die Bilder mit dem Thema Alpen zu tun?</li> <li>Die Alpen sind ein vielseitiges Urlaubsgebiet. Erkläre.</li> <li>Erstelle eine Mind Map zum Thema Alpen.</li> </ol> <p>Wir bearbeiten und besprechen die Aufgaben gemeinsam im Fernunterricht am 08.01. Legt bitte Erdkundebuch, Heft und Stifte für den Fernunterricht bereit.</p>	45 min		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
<p>Kath. Rel./BRI ...das Symbol Weg als ein Symbol für den eigenen Lebensweg deuten. (B)</p> <p>...persönliche Zukunftsfragen formulieren. (B)</p> <p>...anhand einer Geschichte erklären, was Vertrauen bedeutet. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Mittwoch, 06.01.21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau dir das Bild in deinem <b>Religionsbuch</b> auf <b>Seite 19</b> an. Das Bild zeigt einen Weg mit einer Weggabelung. Dieser Weg soll symbolisch für einen Lebensweg stehen.</li> <li>2) <b>Lies</b> dir nun die <b>sechs Fragen</b> durch, die unter der Überschrift „Der Gott der Bibel: „ich bin für Euch da!“ stehen. Hierbei handelt es sich um <b>Zukunftsfragen</b>.</li> <li>3) <b>Notiere die Überschrift „Mein Lebensweg“</b> auf eine leere Seite in deinem Heft.</li> <li>4) <b>Zeichne einen Weg</b> mit einer Weggabelung unter deine Überschrift. Benutze Buntstifte oder Filzstifte. <u>Tipp:</u> Du kannst dich an dem Bild auf Seite 19 orientieren.</li> <li>5) Welche Fragen stellst du dir mit Blick auf deine Zukunft? <b>Notiere 3-5 Fragen</b> entlang deines gezeichneten Weges in dein Heft. <u>Tipp:</u> Du kannst dich an den Zukunftsfragen im Buch orientieren.</li> <li>6) Im Kasten links unten findest du zwei Psalmen. In den Psalmen sind uns sehr alte Gebete übermittelt. <b>Lies</b> die beiden <b>Psalmen</b>. Was sagen sie über den Weg des Menschen und über Gottes Zuwendung zu den Menschen? <b>Beantworte mündlich</b>.</li> <li>7) <b>Schreibe den Psalm, der dir am besten gefällt, unter dein Bild</b>. <u>Schreibe ganz ordentlich!</u></li> </ol> <p><b>Mittwoch, 13.01.21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Lies</b> die <b>Geschichte</b> „Der Artist auf dem Seil“ in deinem Buch <b>Seite 20</b>.</li> <li>2) Bearbeite <b>Aufgabe 1</b>. <b>Notiere deine Antwort in dein Heft</b>.</li> <li>3) Bearbeite <b>Aufgabe 2 mündlich</b>, du musst dir keine Notizen machen.</li> <li>4) So wie das Kind seinem Vater vertraut, vertrauen auch wir verschiedenen Menschen. Überlege dir in Ruhe, wem du vertraust. <b>Beantworte mündlich</b>.</li> <li>5) <b>Zeichne ein Bild</b> von einer Situation, in der du anderen vertraut hast. Wenn du kein Bild zeichnen möchtest, kannst du auch einen <b>Text</b> dazu <b>schreiben</b>.</li> </ol>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
Mu Bläser			Bitte wiederholt die ersten 5 Töne (Nummern 1-10) im Essentiel Elements. Individuelle Übeaufträge folgen dann im ersten Onlineunterricht.			
D	<p>... Nomen erkennen und großschreiben (B/E).</p> <p>...Nomen an den Endungen -ung, -heit, -keit, -nis erkennen und das Komma bei Aufzählung setzen (B/E/V).</p> <p>... Fehler finden und korrigieren (B/E/V).</p>		<p>Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p> Lernaufgaben <b><u>Do, 07.01.2021</u></b> DB, S. 316, Nr.1) und Nr.2)</p> <p><b><u>Fr, 08.01.2021</u></b> _DB, S. 317, Nr. 5) und 6)</p> <p><b><u>Mo, 11.01.2021</u></b> DB, S. 326, Nr.1), 2) und 3/1)</p> <p><b><u>Do, 14.01.2021</u></b> DB, S. 332, Nr.5) <b>oder</b> DB, S. 333, Nr.5)</p> <p><b><u>Fr, 15.01.2021</u></b> AH, S. 85 <b>oder</b> AH, S. 86 <b>oder</b> AH, S.87</p>			



Zeitraum:  
06.01.2021- 15.01.2021

NAME:

Klasse: 5b

Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
Eth			<p>Wir treffen uns zu Beginn jeder Stunde online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. Kurz vor Ende der Stunde treffen wir uns wieder online und verbessern eure Aufgaben und klären Fragen.</p> <p> Lernaufgaben <b><u>Mi, 06.01.2021</u></b> Wir leben mit der Natur Buch, S. 69, Nr. 1) und 3) <b><u>Mi, 13.01.2021</u></b> Bäume pflanzen – eine Schüleraktion zum Klimaschutz Buch, S. 75, Nr. 1)</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's! J
MU 5a,b ... die Choreographie „Zug der Zwerge“.  ... kenne den Komponisten Evard Grieg und seine norwegischen Wurzeln.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übe unsere Choreographie „Zug der Zwerge“ (s. Materialordner)</li> <li>2. Male dein Bild „Zug der Zwerge“ fertig, so dass dein Blatt vollständig farbig ausgefüllt ist.</li> <li>3. Der norwegische Komponist Edvard Grieg: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hallingdans: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ln8GF16Cm7o">https://www.youtube.com/watch?v=Ln8GF16Cm7o</a></li> <li>– Edvard Grieg, Halling: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=My0Bby1vReQ">https://www.youtube.com/watch?v=My0Bby1vReQ</a></li> </ul> </li> </ol> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Falls du Fragen hast, kannst du mich per Email erreichen.</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Schicke mir bitte auf Aufforderung per Email Arbeiten zu.</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Das Feedback findet im online-Unterricht statt.</p>			